

Leidraad voorzitter multidisciplinair overleg voorschools, onderwijs, JGZ, JH en welzijn (bij voorkeur met ouders en oudere leerling)

De bespreking in 6 stappen (die deels al zijn voorbereid door deelnemers)

Stap 1: de start

- Positieve start, benoem dat het fijn is dat de betrokkenen er zijn!
- Stel deelnemers, professionals, ervaringsdeskundigen voor (+ hun rol in deze casus) en benoem gezamenlijk belang.
- Geef doelen overleg aan (zie aanmeldformulier): vragen en beslissingen?
- Vraag naar aanvullende doelen en vragen van betrokkenen
- Herhaal tijdsduur bespreking en wat het opgeleverd moet hebben (bijvoorbeeld: om 16.00 uur hebben we)

Stap 2: de analyse (hulpmiddel: visualiseer met cirkels en pijlen Op A3 of flap-over)

- Overzicht (wat gaat al goed en wat moet nog beter?): vat dat wat al bekend is samen (niet herhalen), vraag om aanvullingen en recente voorbeelden? Benadruk de positieve aspecten!
- Inzicht: leg verbanden, bespreek wisselwerking/afstemming tussen wat het kind/deze jongere nodig heeft en wat onderwijs en opvoeding daar al van biedt en wat nog niet?

Stap 3: De doelen

Uitzicht: welke stimulerende factoren van kind/jongere, onderwijs en opvoeding zijn uit te bouwen en welke belemmerende factoren zijn te veranderen of compenseren:

Stap 4: De onderwijs en opvoedbehoeften (wat is er nodig om de doelen te behalen?)

- Kind/jongere:
- Op school:
- Thuis:

Wissel kennis en ervaring uit over de onderwijs/opvoedbehoeften. Benadruk dat iedereen kennis en ervaringen heeft die in onderwijs- en opvoedbehoeften zijn om te zetten, zorg ervoor dat iedereen vanuit zijn eigen rol meedoet (vraag iemand die weinig van zich laat horen gericht om zijn/haar suggesties). Houd het overzichtelijk!

Stap 5: Ondersteuningsbehoeften *Bespreek vanuit de behoeften van het kind/jongere de ondersteuningsbehoeften:*

- Van leerkracht/mentor en IB/zoco: wat hebben zij nodig om dit kind/deze jongere te bieden wat het nodig heeft?
- Van ouders: wat hebben zij nodig om hun kind te bieden wat het nodig heeft.
- Vul eventueel aan en concretiseer (Wat wil je precies? Hoe vaak, wanneer en hoe?). Houd het realistisch!

Stap 6: Samenvatten, afspraken maken en evalueren.

- *Vat samen (onderwijs-jeugdhulp-arrangement?): formuleer wat nodig is voor leerling, leerkracht/mentor, IB/zoco en/of ouders*
- *Concretiseer de afspraken (5x): wie wat waarom wanneer en hoe?*
- *Evalueer het overleg: Zijn de doelen behaald en vragen beantwoord? Was het een prettige en zinvolle bespreking?*

Of: Tops (wat doen we in volgend overleg weer omdat het werkte?) en Tips (wat doen we dan anders en hoe?)? Vraag gericht naar feedback en concrete tips!