Handelingsgericht Samenwerken

Werkbijeenkomst 1

November/december 2020

(9.00 – 12.00 & 13.30 – 16.30)

Noëlle Pameijer (kinder & jeugd/GZ-psycholoog, SWV Unita Hilversum e.o.)

i.s.m. de voorbereidingsgroep PO

Vervolg ‘Aftrap’ 28/9/2020 ☺

Afronding aftrap → vandaag

- 28/9: uitgangspunten & stappen HGSW
- Maak een plan! Wat ga jij alvast uitproberen als voorbereiding op eerste werkbijeenkomst (november/december)?
- Voorbereiding vandaag (+ waarom?):
  - Deelnemers aftrap: vertel over je plan!
  - Nieuwe deelnemers: lees en reflecteer alvast
  - Wie was er 28/9 bij?

Doelen eerste werkbijeenkomst (1)

1. HGSW vanuit SWV Almere versterken, waarbij 7 uitgangspunten en werkwijze richting geven aan doen, denken, spreken en handelen in professionele rollen en samenwerking met ketenpartners
2. Aansluiten bij aftrap 28/9/2020: verder uitwerken en verdiepen, aan de slag ermee/DOEN

Doelen eerste werkbijeenkomst (2)

3. Concretiseren: versterking ondersteuningsstructuren van/rond de scholen en OPP als betekenisvol document

4. Competenties HG samenwerken: attitude, kennen & kunnen (wat heb je nodig voor goed gesprek? Kennis & gespreksvaardigheden, zoals metacommunicatie)

Opzet live en digitaal

- Welkom/opening (plenair)
- Deel 1 (groepjes): kennismaken (object) en uitwisselen ervaringen (visualiseer)
- Deel 2 (plenair): korte terugkoppeling en theorie (Noëlle)
- Deel 3 (groepjes): leidraad voorzitter, OK … wat als?
- Afronding (plenair): korte terugkoppeling, tweede werkbijeenkomst en evaluatie

Even herhalen: Uitgangspunten handelingsgericht samenwerken

1. Doelgericht werken en evalueren
2. Onderwijs/opvoedbehoeften kind
3. Ondersteuningsbehoeften leraren en ouders
4. Wisselwerking en afstemming (integraal)
5. Positieve factoren kind, onderwijs en opvoeding
6. Samenwerking ouders, leraren, kind, OW en JH
7. Systematische werkwijze & transparantie

Gebaseerd op onderzoek, praktijkervaringen en beroepscodes

Houvast in samenwerking = effectieve feedback & groeitaal

1. Feed up: Waar willen we samen heen (doel): wat zien/horen/merken we dan? Afspraken!

2. Feedback: hoe staan we ervoor? Hoe dichtbij ons doel zijn we al? Tops! Complimenten

2. Feed forward: wat is de volgende stap? hoe verder om nog dichterbij ons doel te komen; wat kan ik doen zodat …? Tips! suggesties

Doorontwikkelen Samenwerking (behoud én verbeter) = leren van & met elkaar

Balend leren

Leren van missers

Fouten = kansen om van te leren!

Stralend leren

Leren van succes - ervaringen

Deel 1 (45 min, inclusief pauze aan einde) o.l.v. voorzitter (tijd!)

- Kennismaken met object, wat is HG <u>samen</u> Werken voor jou als professional van/bij …?
- Uitwisselen ervaringen a.d.h.v. 4 vragen: wat heb je uitgeprobeerd sinds 28/9: 1) wat was je doel, 2) hoe ging het, 3) wat ging al goed (stralend leren), 4) wat was nog moeilijk of ging mis (balend leren)

Deel 2 (plenair)

- Korte terugkoppeling (15 min): enkele highlights!

- Theorie (Noëlle, 45 min): de stappen in een overleg

Handelingsgerichte diagnostiek in onderwijs en jeugdzorg: 5 fasen

Fase 3 is over te slaan! **Geen onderzoek tenzij …**

In MDO: “HGD-light” in 3 stappen

HGD light = samen 3 stappen (leren van/met elkaar)

1. Overzicht: wat weten we allemaal al? Wat gaat al goed en moet nog beter?

2. Inzicht: hoe zou dat kunnen komen?

Brainstorm → alleen onderzoek als noodzakelijk voor uitzicht

3. Uitzicht: wat gaan we DOEN? Doelen en behoeften kind/jongere en opvoeders

Overleg
deel 1

Intake-
gesprek

Intake en Strategie

Tussen
overleg
1 en 2

Onderzoek:
iedereen
aan
de slag!

Overleg
Deel 2
Advies-
gesprek

Samenvatting
&
aanbeveling
en Advies

Stappen in een overleg

VOORBEREIDING

Doelen overleg: vragen en beslissing?

Plannen: wie erbij?

Iemand uit netwerk?

Toestemming?

‘Gouden mailtje’?

Even herhalen: we denken met elkaar mee, maar zitten niet op elkaars stoel

Overleg deel 1

1. Doelen overleg: vragen & beslissingen? Wie wil wat weten? Zet op flap/A3
2. Al goed en nog niet? (overzicht in 3 cirkels)
3. Analyse (inzicht, pijlen tussen cirkels): kind, onderwijs & opvoeding? Verklaren/begrijpen

Kunnen we al doelen & behoeften formuleren?

Ja: doen!

Nee: wat MOETEN we hiervoor weten?

Even herhalen: HGW/HGD-cirkelgesprek

Vragen:

Leerling:

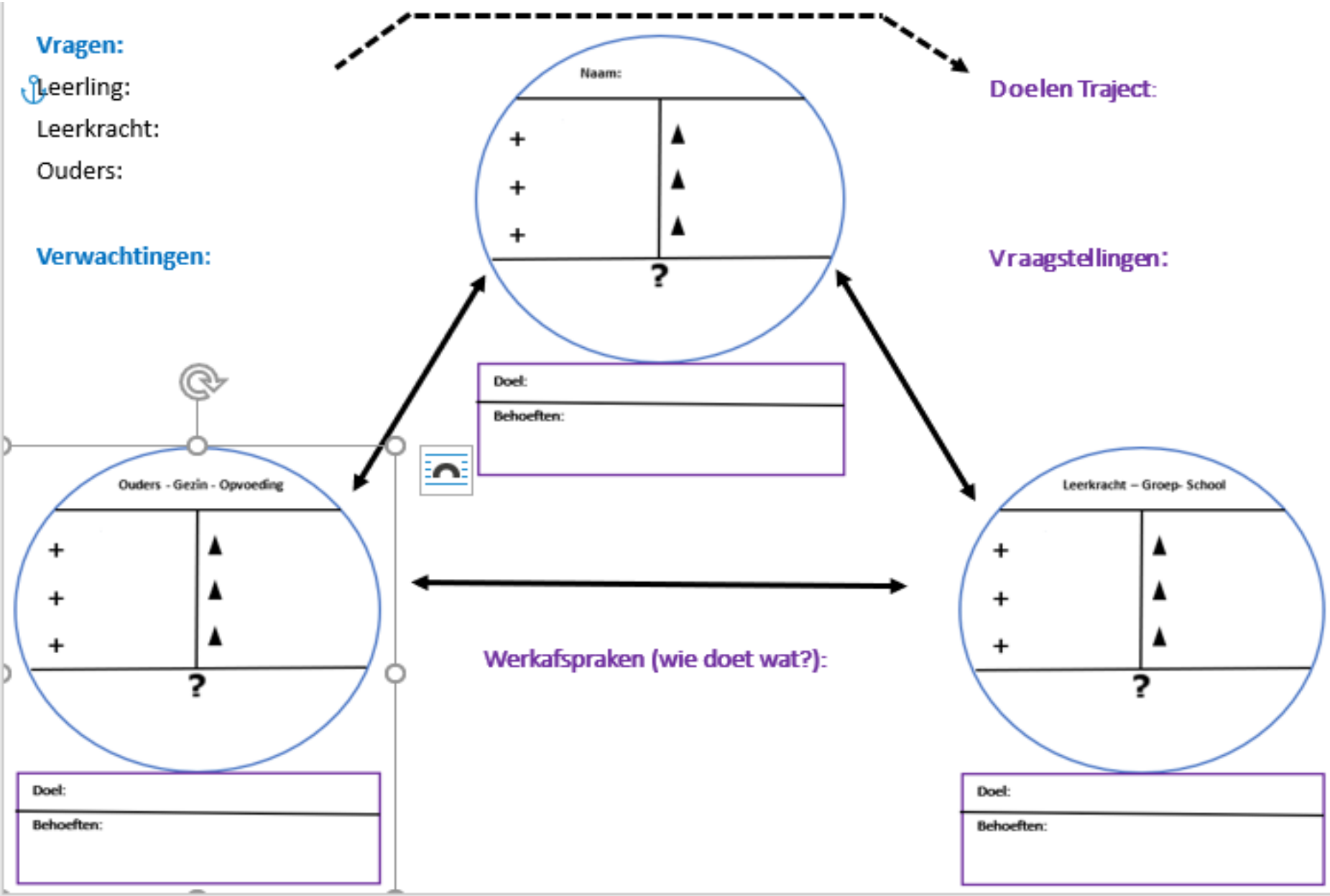
Leerkracht:

Ouders:

Verwachtingen:

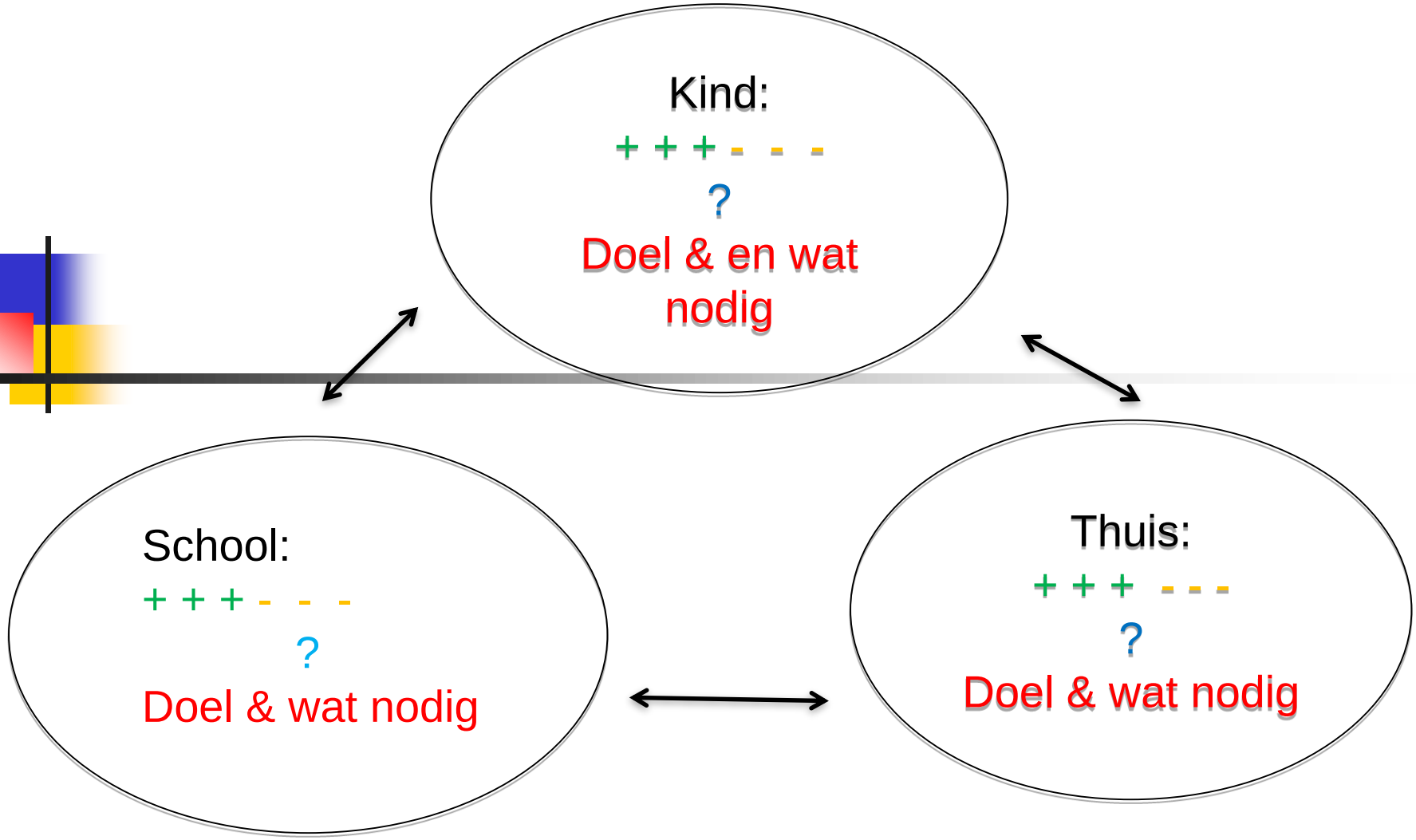
Doelen Traject:

Vraagstellingen:



Werkafspraken (wie doet wat?):

Even herhalen: Situatie met ouders en kind bespreken (nieuw boek voor ouders 'Je kind met plezier naar school', Pameijer, 2020)

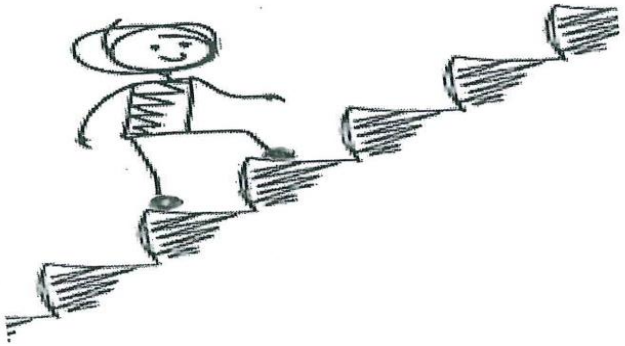


Geen onderzoek tenzij …

- Als → dan ….
- Als niet → dan …
- Probeer aanpak alvast uit!
- Een label of behoeften?
- Voor- en nadelen labels?
- Zie checklist (https://hgw-noelle-pameijer.nl/wp-content/uploads/2019/07/3.-Checklist-voordelen-en-nadelen-label.pdf)

Overleg deel 2: Doelen en hoe behalen (wat nodig)?

Doelen leerling/kind/jongere (groeitaal: doel, al en nog?):



Betrek leerling

Korte snelle doelen

Wat zien en horen we dan?

Teken samen doel!

Overleg deel 2: Doelen en hoe behalen (wat nodig)?

5. Onderwijs/opvoedbehoeften kind:
   - Instructie/uitleg/feedback …
   - Opdrachten/activiteiten
   - Andere kinderen ..
   - Leerkracht die …
   - Ouders die …
   - Professionals rond kinderen en gezinnen in Almere die samenwerken aan …

Vervolg

6. Ondersteuningsbehoeften school & ouders

   Kennis, vaardigheden, hulp bij…

- Professionals rond kinderen en gezinnen in Almere die samenwerken aan …

Sterke en zwakke factoren leerling, onderwijs, opvoeding

Doelen leerling

Aanbod: onderwijs- en opvoedingsbehoeften leerling/kind/jongere

Aanpak leerkracht en ouders

Wat nodig? Ondersteunings-behoeften leraar en ouders

Effect; doelen behaald?

Vervolg

Antwoorden op vragen?

Beslissing te nemen?

Afspraken & hoe verder: voortgang, monitoring, evaluatie

Evaluatie: tops & tips voor professionals!

Deel 3 (groepjes, 45 min, pauze aan begin): Doorloop leidraad voorzitter

- Per stap: OK ... wat als …
- Denk aan: als ander op mijn stoel gaat zitten, gescheiden ouders, iemand onderzoek label (zoals ADHD, ASS, ODD) wil, leerkracht/ouder/leerling vraagt om …
- Wat doe/vraag/zeg JIJ dan, hoe & waarom?
- Leren van/met elkaar: wissel tops en tips uit!

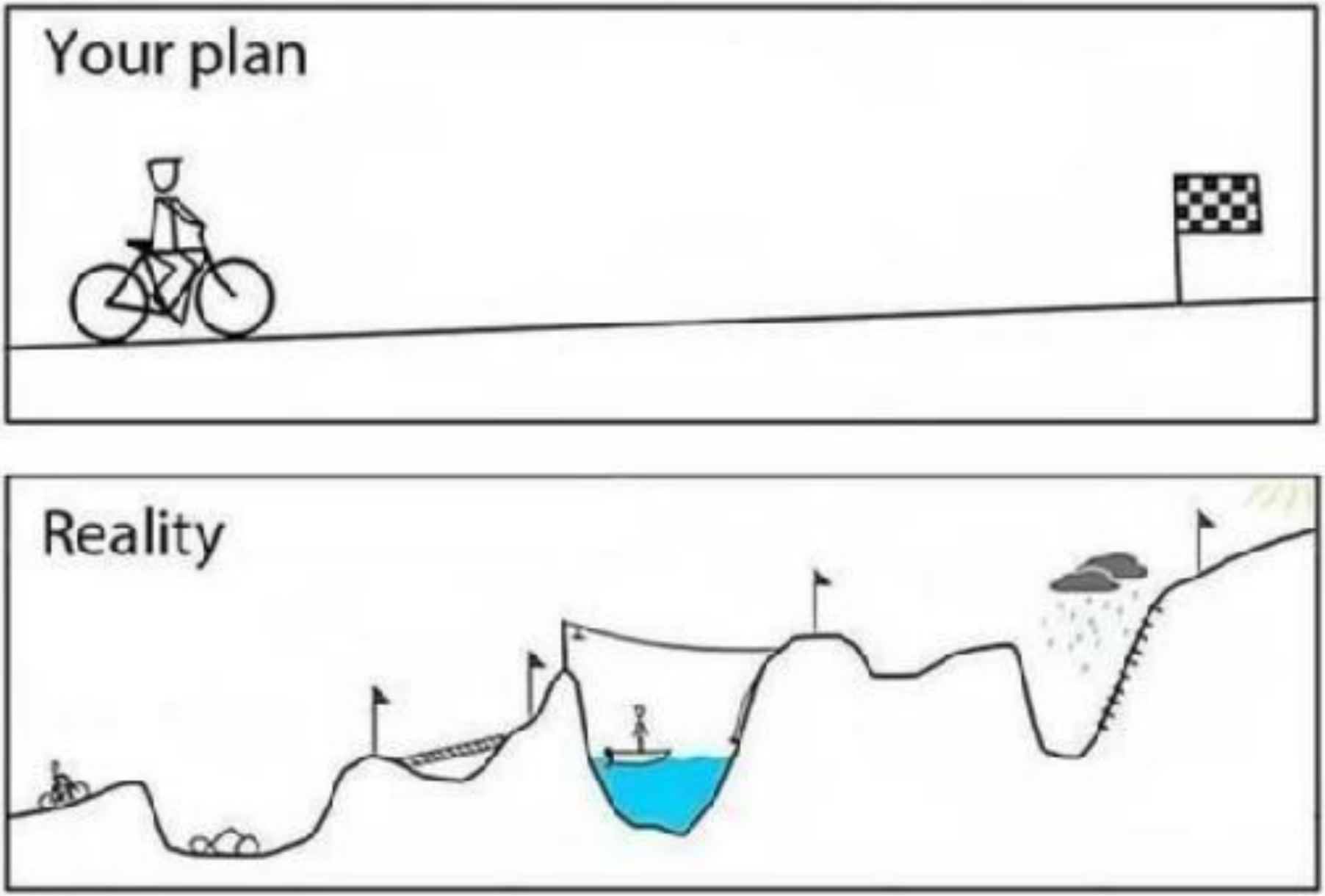
Even herhalen: Basisattitude

- Van ‘schuld’ bij leerling/kind/jongere, ouders, collega → als professional in spiegel kijken: wat kan ik doen zodat het hen/ons wél lukt?
- Van probleemgericht praten *over* → oplossingsgericht handelen *met*
- OEN en OMA
- Steeds feedback op de samenwerking, ‘het elke dag iets beter willen doen’

Afronding (plenair 15 min)

Enkele pitches uit groepjes: de essentie voor mij is … (10 min)

Tussen nu & volgende werkbijeenkomst (jan/febr. 2021) ga ik … (5 min)


Your plan
Reality

Help we zitten in de leerkuil!

Wees trots op successen én leer van missers

Tot slot

Evaluatie werkbijeenkomst (op flap in zaal, in chat ms teams):

- Tops: volgende werkbijeenkomst ook …
- Tips: volgende werkbijeenkomst anders/meer/minder …

Dank voor de feedback!

Meer weten?

- Teams PO en VO: boeken HGW
- Psychologen/orthopedagogen:

  HGD in Jeugdzorg en Onderwijs
- HGW voor ouders:

nieuwe versie 2020!

www.hgw-noelle-pameijer.nl

passendonderwijs-almere.nl