STAPPENPLAN REKENEN EN DYSCALCULIE BASISSCHOLEN

passend ONDERWIJS almere

	SIGNALERING	HANDELING	UITVOERDER
FASE GROEN	De leerling doorloopt een normale rekenontwikkeling	Diagnosticerend onderwijzen (zie ERWD- protocol)	School
		Afstemmen op rekenontwikkeling en onderwijs behoeften	
		Verlengde instructie	
6 maanden			6 maanden
FASE GEEL	Bij de leerling doen zich geringe rekenproblemen voor op deelgebieden	Bij de leerling doen zich geringe rekenproblemen voor op deelgebieden	School
		Versterken rekenonderwijs	School
		Handelingsplan met specifieke aanpak	School
6 maanden			6 maanden
FASE ORANJE	De leerling houdt ondanks doorlopen van fase groen en geel specifieke behoeften op het gebied van rekenen	Intern rekenonderzoek om nader inzicht te krijgen in rekenproces	School
		Desgewenst consultatie van rekenspecialist van het team, binnen het eigen bestuur, externe rekenspecialist of (senior) begeleider onderwijs van het samenwerkingsverband.	School, Bestuur, Extern, SWV
		Handelingsplan met specifieke aanpak	School
		Observatie van specifieke afstemming gericht op leerling in de extra ondersteuning	SWV
	Indien de school nog onvoldoende geschoold is in het interne rekenonderzoek, geldt:		
6 maanden		Aanmelding bij SWV via document 'consultatietraject rekenen en dyscalculie' is mogelijk, waarna SWV een volgende stap of stap in voorgaande fase adviseert	School SWV
		Intern rekenonderzoek is mogelijk, om nader inzicht te krijgen in rekenproces inclusief handelingssuggesties	SWV
		én de school maakt plan om zich te scholen in het doen van rekenproces onderzoek	School
FASE ROOD	Er doen zich ernstige en hardnekkige rekenproblemen voor	Screening aanwijzingen dyscalculie/breder leerprobleem/kwaliteit onderwijs middels dossieranalyse	SWV
	Bij aanwijzingen dyscalculie:	Observatie in de onderwijsleersituatie	SWV
		Onderzoek naar dyscalculie	SWV
		Aanbevelingen op basis van onderzoeksbevindingen	SWV
		Ontwikkelingsperspectief plan opstellen voor rekenen	School