

## UITNODIGING

Graag nodigen we u van harte uit voor:

**De eerste digitale netwerkbijeenkomst** van het project begaafde leerlingen PO en VO Almere 2019-2023 **op woensdagmiddag 16 september a.s. van 15.00-17.30 uur via MS Teams.**

**Het thema is: “Samen in ontwikkeling en talenten stimuleren”**

In 2019 is aan het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere door het ministerie van OCW subsidie toegekend voor het project. In verschillende werkgroepen wordt gewerkt aan een betere ondersteuning aan (hoog)begaafde leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs.

Gedurende de projectperiode zullen er ieder jaar 2 netwerkbijeenkomsten worden georganiseerd om elkaar te inspireren, te informeren en samen te werken. Deze netwerkbijeenkomsten zijn voor iedereen in Almere die werkt met deze leerlingen.

In meerdere werkgroepen wordt hard gewerkt aan dit project. Over de voortgang van het project wordt u geïnformeerd in de nieuwsbrief Passend onderwijs Almere.

### Het programma:

15.00 uur	Welkom en opening door Anita Gelmers
15.15 uur	Webinar door (hoogbegaafdheidsspecialisten) Desiree Houkema en Albert Kaput.
16.00 uur	In break out rooms werken we in groepen met een werkvorm van Talent in ontwikkeling
16.45 uur	Plenaire terugkoppeling door korte “pitches” vanuit de break out rooms. Albert en Desiree zullen deze opbrengst verbinden aan het Webinar.
17.05 uur	Leerlingportret: een leerling aan het woord
17.15 uur	Afsluiting en uitnodiging voor de volgende netwerkbijeenkomst op 17 maart 2021

### Aanmelden tot 1 september a.s.

Je kunt je tot 1 september opgeven voor deze netwerkbijeenkomst via [deze link](#).  
Je ontvangt daarna informatie en de deelnamelink voor MS Teams.

We zien uit naar uw komst!

Hartelijke groet,

Ingrid Bruin, Lianne van Oosten, Hye Yin Pet, Patricia Versnel en Peter de Vries  
Regiegroep van het project begaafde leerlingen PO en VO Almere 2019-2023

### Extra informatie

In de bijlage vindt u extra informatie over het Webinar.

## Bijlage: Extra informatie over het Webinar.

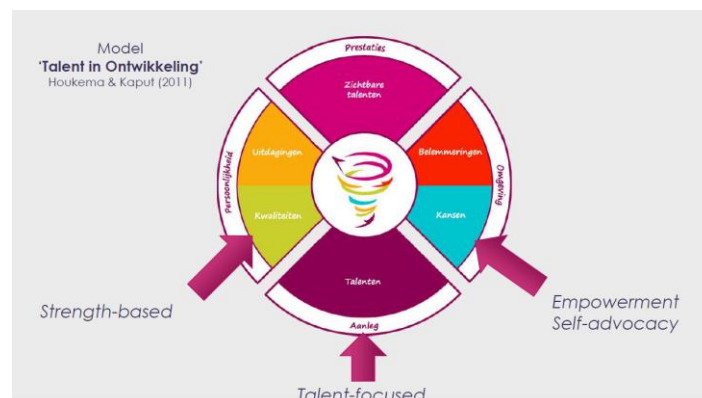
### Samen in ontwikkeling en talenten stimuleren

Zo'n 10% van de leerlingen heeft kenmerken van begaafdheid. Deze groep begaafde kinderen is heel divers en de ontwikkelingsbehoeften verschillen per kind. Bewustzijn van begaafdheidskenmerken en van de verschillen in ontwikkelingsbehoeften is een eerste stap, maar hoe kun je het onderwijs óók voor deze leerlingen inrichten, zodat je aansluit op hun behoeften en hiervoor passende ontwikkelingsmogelijkheden kunt bieden?

De komende jaren zullen we hier - in het kader van de 'Subsidieregeling begaafde leerlingen in het po en vo' - op het niveau van scholen, besturen en samenwerkingsverbanden po en vo actief mee aan de slag gaan. We zijn op dit thema samen in ontwikkeling en willen daarbij aansluiten op verschillen in ontwikkelingsniveau en -behoeften van scholen en besturen binnen ons samenwerkingsverband. We kunnen hierin veel van elkaar leren en het is daarom belangrijk om gebruik te maken van de beschikbare expertise binnen ons samenwerkingsverband en van ervaringen en inzichten die al zijn opgedaan.

Een visie op begaafdheid is niet los te zien van een visie op leren en (talent)ontwikkeling in bredere zin. Talentontwikkeling is een dynamisch proces en vraagt om optimale afstemming met leerlingen. Binnen een rijke leeromgeving worden talenten ontdekt, ontwikkeld en zichtbaar door ze op een stimulerende manier aan te spreken. Het proces van talentontwikkeling op het niveau van een leerling raakt dezelfde aspecten op het niveau van leraren (en andere betrokkenen) en is zelfs door te trekken op het niveau van organisaties.

Tijdens de bijeenkomst verkennen we aan de hand van het model Talent in Ontwikkeling (Houkema & Kaput, 2011) wat dit voor ieder van ons betekent, zowel op persoonlijk niveau als op organisatieniveau en in de onderlinge samenwerking met elkaar. De middag wordt begeleid door Desirée Houkema en Albert Kaput. Zij zullen ons inhoudelijk voeden en inspireren en daarbij de onderlinge interactie zoveel mogelijk faciliteren. Er zal dus volop ruimte zijn voor de uitwisseling van ervaringen en inzichten tussen betrokkenen, vanuit het perspectief van onderwijs, zorg en opvoeding. Ook het perspectief van de leerling wordt daarbij steeds meegenomen. Het doel van deze netwerkbijeenkomst is dat het ons aanscherpt in de koers die we samen verder willen varen. We nodigen je van harte uit om hieraan ook jouw bijdrage te leveren!



## Even voorstellen

**Drs. D.E. (Desirée) Houkema** is ECHA Specialist, met een achtergrond als psycholoog en cognitiewetenschapper (Kunstmatige Intelligentie. Zij is onder andere werkzaam voor het [National Talent Centre of the Netherlands](#) (NTCN), het Landelijk Expertisecentrum Begaaafdheid & Talentontwikkeling dat praktijk, beleid en wetenschap verbindt m.b.t. onderwijs, zorg, opvoeding en werk, voor zowel kinderen, jongeren als volwassenen.



Vanuit haar eigen praktijk (Hoog)begaaafdheid In-Zicht biedt zij advies, begeleiding, coaching en training. Via haar [website](#) deelt ze informatie en tools ter ondersteuning bij de (h)erkenning van begaafde leerlingen. Vanuit haar werkzaamheden wil ze een bijdrage leveren aan het creëren van een stimulerende omgeving die ruimte biedt voor optimale talentontwikkeling en een evenwichtige persoonlijke ontwikkeling van kinderen, ouders, leraren en professionals die een rol spelen in de begeleiding van (begaafde) kinderen, jongeren en (jong) volwassenen.

*Zie ook de profielinformatie op:*

[LinkedIn](#) - [talentstimuleren.nl](#) – [Vereniging ECHA Nederland](#) – [Kwaliteitsregister Hoogbegaafdheid \(KRHB\)](#)

**Albert Kaput** is ECHA Specialist, met een achtergrond als docent lichamelijke opvoeding. Hij is mede-oprichter van het voormalig Centrum voor Creatief Leren (CCL), een expertisecentrum voor zorg en opvang van begaafde kinderen en jongeren die zijn uitgevallen in het onderwijs. Daarnaast is hij senior adviseur geweest bij Feniks Talent en heeft hij zijn eigen coachpraktijk [Slim Begeleiden](#).



Vanuit deze contexten werkt hij al 20 jaar met creatieve gevoelige begaafde jongeren. Als trainer/opleider, als coach, als facilitator en als verbinder probeert hij meer inzicht, begrip en kennis over het werken met deze jongeren te delen. Op dit moment ligt zijn focus meer op begeleiding van (jong) volwassenen die (tijdelijk) vastlopen in hun leven.

*Zie ook de profielinformatie op:*

[LinkedIn](#) - [talentstimuleren.nl](#) – [Vereniging ECHA Nederland](#) – [Kwaliteitsregister Hoogbegaafdheid \(KRHB\)](#)

Desirée en Albert zijn initiatiefnemers van het Nederlandse netwerk [Peers4Parents](#) en begeleiden ouders bij de emotionele ontwikkeling van hun begaafde kinderen in het Peers4Parents Programma in de regio Arnhem-Nijmegen. In dezelfde regio zijn ze ook initiators van het [Support Netwerk voor Creativiteit & Talentontwikkeling](#). Daarnaast verzorgen ze samen het jaarprogramma '[HB in Ontwikkeling](#)' voor coaches/begeleiders/mentoren/jeugdhulpverleners van hoogbewuste, creatieve jongeren die vastlopen in hun ontwikkeling en (dreigen) uit (te) vallen in het reguliere onderwijs.