

Enkele tips voor leerkrachten van leerlingen in groep 1-2, die nog niet geplaatst kunnen worden op het Taalcentrum.

- Leer de kinderen standaard zinnetjes aan zoals:
Juf, wil je me helpen, ik wil drinken, ik moet plassen, wil je mijn jas dicht doen enz.....
- Hang hiervan een afbeelding aan de wand waar het kind en de leerkracht bij kan, zodat hij/zij het kan aanwijzen als begrijpen en spreken nog niet lukt.
- Leer de kinderen woorden aan van voorwerpen (met lidwoord) en handelingen die ze dagelijks nodig hebben op school. Hiervoor kun je een mail sturen naar Renske Boertien r.boertien@passendonderwijs-almere.nl of Jopie van den Berg J.vandenBerg@passendonderwijs-almere.nl Je ontvangt dan een pakketje woordkaartjes voor het begin die je zelf gemakkelijk kunt uitbreiden.
- Geef het kind voldoende tijd om te wennen. Er gebeurt bij het kind vanbinnen meer dan je aan de buitenkant kunt waarnemen. Een kind kan een stille periode doormaken die wel 3 maanden kan duren.
- Spreek deze kinderen aan in korte enkelvoudige zinnen, waar mogelijk met ondersteuning van gebaren.
- Als ouders de Nederlandse taal onvoldoende beheersen adviseer ze dan in hun moedertaal met het kind te spreken. Communiceren in de moedertaal is ook van grote waarde!

Prentenboeken in alle talen.

“Prentenboeken in alle talen” is een initiatief van Stichting VoorleesExpress. De VoorleesExpress zorgt ervoor dat kinderen met een taalachterstand extra aandacht krijgen. Samen met de ouders streven zij ernaar dat taal en leesplezier een vaste plek in het gezin krijgen.

<https://prentenboekeninalletalen.nl/?s=09>

Bereslim.



Op deze site worden prentenboeken voorgelezen met bewegende beelden. Het Bereslimmateriaal is vanuit wetenschappelijke inzichten ontwikkeld om kinderen op een adaptieve manier te helpen bij hun individuele ontwikkeling. In het programma zijn verschillende didactische uitgangspunten verwerkt om kinderen op een positieve manier zo veel mogelijk te stimuleren.