

7. Organisatie & kwaliteit

7.1. Samenwerking in coöperatief verband

De inrichting van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs is onderdeel van de Coöperatie Passend Onderwijs Almere. Alle VO-schoolbesturen in Almere vallen onder het Samenwerkingsverband VO die op haar beurt deel uitmaakt van deze coöperatie. Het gezamenlijk beleid van de Samenwerkingsverbanden VO en PO voor de inrichting van het passend onderwijs betreft ook het aanbod op de scholen van deze besturen in Almere. Naast het bestuur van Almere Speciaal biedt het schoolbestuur van de Eduvier Onderwijsgroep ook SO en VSO in Almere. Het Samenwerkingsverband VO biedt binnen het regulier VO expertise en begeleiding aan leerlingen en aan docenten, zorgcoördinatoren, teams en leidinggevenden. Tevens beschikt het Samenwerkingsverband over adviseurs en begeleiders onderwijs. Het VO-team en het steunpunt Toeleiding staan beide onder leiding van een teamleider.

Binnen de Coöperatie is een gemeenschappelijke staf ten behoeve van de directeur-bestuurder en de teamleiders. De ondersteuning omvat de beleidsontwikkeling, de werkgeverstaken, het personeelsbeleid, het financiële beleid en het kwaliteitsbeleid.

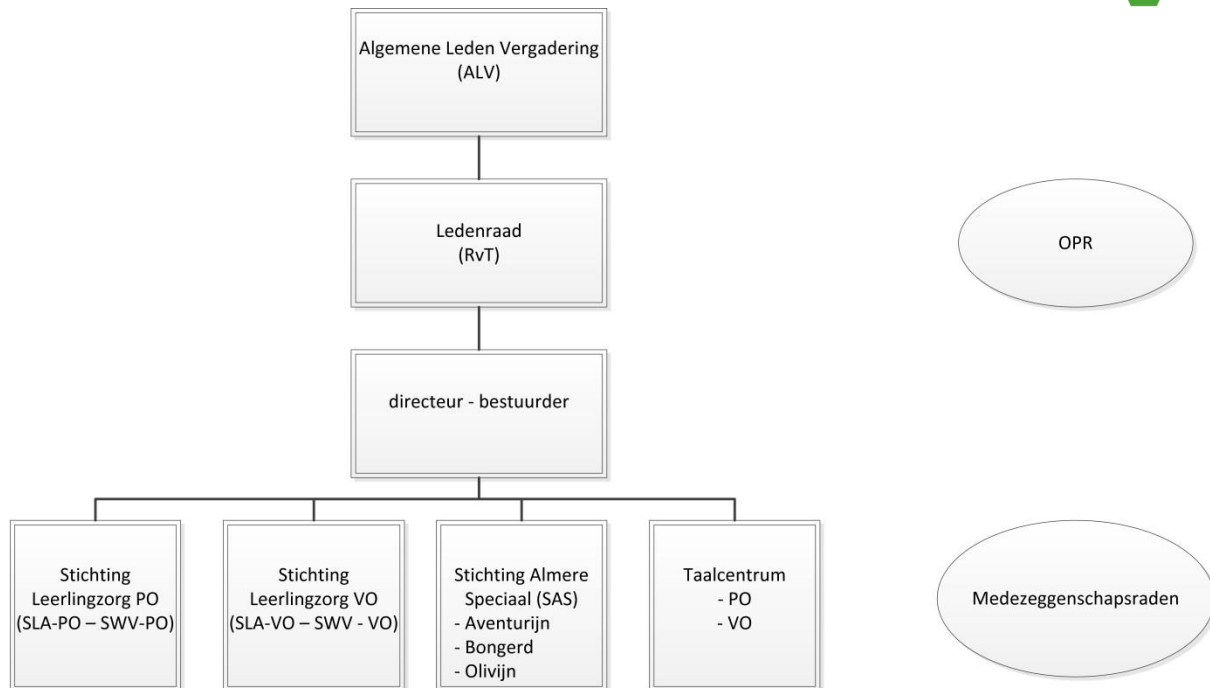
De algemene ledenvergadering (ALV) is het hoogste orgaan van de Coöperatie Passend Onderwijs Almere. Hier wordt het beleid van de twee samenwerkingsverbanden vastgesteld en beoordeeld. De directeur-bestuurder legt over het gevoerde beleid en beheer verantwoording af aan de ALV. Uit haar midden heeft de ALV een Ledenraad geformeerd. Deze fungeert als raad van toezicht en geeft mede inhoud aan de governance. Zowel de ALV als de Ledenraad heeft een onafhankelijk voorzitter. Binnen de Coöperatie zijn ook de scholen van Stichting Almere Speciaal onderbracht. In het kader van de governance zal een gesprek en mogelijk onderzoek plaatsvinden naar de rol van deze stichting in de Coöperatie.

7.2. Governance

De Ledenraad oefent namens de ALV op basis van een vastgesteld kader het toezicht uit zoals bedoeld in de governancecode voor VO en PO. In het regeerakkoord is een passage opgenomen over onafhankelijk toezicht op de samenwerkingsverbanden. Het samenwerkingsverband wacht af wat eventuele nieuwe wet- en regelgeving gaat betekenen voor het toezicht. Intussen zijn de volgende afspraken vastgelegd:

- De ALV keurt op voorstel van de directeur-bestuurder het strategisch beleid en de begroting jaarrekening goed.
- De controller is binnen het toezichtskader nader gepositioneerd.
- De onafhankelijk voorzitter van de Ledenraad bewaakt de rolopvattingen van de schoolbesturen binnen de Ledenraad en de ALV.
- De Ledenraad kent een commissie kwaliteit, een auditcommissie en een renumeratiecommissie.

In de managementoverleggen waarin de schoolbesturen zijn vertegenwoordigd, zijn de leden gemandateerd om samen met de directeur-bestuurder het beleid van de samenwerkingsverbanden uit te voeren op hoofdlijnen en daarmee om het beleid verder vorm en inhoud te geven. Tevens fungeren zij als adviseur van de directeur-bestuurder bij het doen van beleidsvoorstellen.



7.3. Communicatie

Het kantoor van de Coöperatie Passend Onderwijs Almere aan de Grote Markt functioneert als ontmoetingscentrum voor betrokkenen uit kringen van gemeente, onderwijs en jeugdzorg. Het Samenwerkingsverband voert verschillende taken op meerdere terreinen uit en communiceert met diverse doelgroepen. Ten behoeve van de communicatie wordt gebruikt gemaakt van de volgende onderdelen:

- de website www.passendonderwijs-almere.nl waarin naast een algemeen deel specifiek onderscheid wordt gemaakt voor VO- en PO-scholen en ouders;
- een maandelijkse nieuwsbrief;
- beleidsdocumenten, rapportages en dergelijke;
- het bestuursverslag, jaarverslag en de jaarrekening.

Goede communicatie over passend onderwijs met ouders en professionals is belangrijk en vraagt om verdere aandacht. We willen dat ouders gemakkelijk hun weg vinden op de website van Passend Onderwijs Almere. In de communicatie zijn we er attent op dat deze is afgestemd op het niveau van de ouders. De komende planperiode zal op verschillende manieren het gesprek over passend onderwijs worden bevorderd, bijvoorbeeld middels jaarlijks terugkerende evenementen, debatten en ontmoetingen op de scholen.

7.4. Kwaliteit

Visie, uitgangspunten en doelen van het Samenwerkingsverband VO staan in dit ondersteuningsplan beschreven. De scholen hebben naast de basis hun ambities beschreven in hun schoolondersteuningsprofielen. In het kader van kwaliteitsbeleid is het van belang dat de doelen en ambities systematisch en cyclisch worden geëvalueerd. Monitoren is daarbij ondersteunend om na te gaan in hoeverre de doelen worden bereikt. Tussentijdse bijstelling leidt tot verbetering en is resultaatgericht, in het belang van de ondersteuning aan leerlingen, medewerkers binnen de scholen, de ouders en alle overige betrokkenen. De opzet van de monitor¹ is uitgewerkt als onderdeel van de tussentijdse evaluatie.

¹ Zie website Passend Onderwijs Almere: [uitwerking aanbeveling 11](#)

Het Samenwerkingsverband VO legt jaarlijks verantwoording af aan de maatschappelijke partners over de gerealiseerde resultaten, de beoogde kwaliteit, de kwaliteitsverbetering en de daarmee samenhangende inzet van middelen en de kwaliteit van het onderwijs, waaronder het OPDC. Op basis van die verantwoording werkt het Samenwerkingsverband VO jaarlijks beargumenteerd en doelgericht aan verbeteractiviteiten. Voor de evaluatie van het gevoerde beleid verzamelt het Samenwerkingsverband jaarlijks aan de hand van vastgestelde procedures en instrumenten de relevante gegevens. Om te komen tot een systematische verzameling en analyse van informatie en het terugkoppelen van de resultaten gaan we uit van de *plan-do-check-act-cyclus* (PDCA). De acties die in het activiteitenplan staan opgenomen dragen bij aan de gezamenlijke focus per schooljaar. De planning draagt tevens bij aan onderlinge afstemming en sturing door de schoolbesturen. De verantwoording van de middelen die beschikbaar worden gesteld door het Samenwerkingsverband VO vormen een nadrukkelijk onderdeel van het kwaliteitsbeleid. De scholen dienen in hun rapportage aan het Samenwerkingsverband VO aandacht te besteden op input (mensen en middelen die zijn ingezet) en outcome (de effecten van deze inzet). Het beleid van het Samenwerkingsverband is erop gericht aandacht te besteden aan een doorgaande lijn van professionalisering door onder meer kennis te delen, cursussen en scholing aan te bieden, lezingen bij te wonen en samen te werken met hogescholen en universiteiten.

7.5. Ambities

Wat willen we bereiken?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Een monitorsysteem waarmee het Samenwerkingsverband VO zicht krijgt op de effecten op verschillende niveaus en op de effecten van de gezamenlijke aansluiting onderwijs-jeugdhulp. ○ Verdere professionalisering van de communicatie, overlegstructuur en basisdocumenten, zodat scholen en ouders adequaat worden geïnformeerd omtrent het passende aanbod. ○ Een adequaat toezichtsorgaan van het Samenwerkingsverband VO na standpuntbepaling Tweede Kamer. ○ Nader onderzoek naar de rol van Stichting Almere Speciaal binnen de coöperatie Passend Onderwijs Almere.
Wat gaan we daarvoor doen?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vraaggericht scholing en cursussen gericht op passend onderwijs t.b.v. de VO-scholen. ○ Doorontwikkeling van een cyclisch monitor- en evaluatiesysteem. ○ Verdere verbetering van de gebruikte communicatiemiddelen. ○ Nagaan in hoeverre een eventuele audit van nut kan zijn om de doelmatige inzet van middelen beter in kaart te brengen. ○ In gesprek met bestuur en ledenraad de contouren van het onafhankelijk toezichtkader schetsen.
Hoe financieren we dat?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Budget organisatiekosten.
Hoe meten we onze resultaten?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Periodieke evaluaties op voortgang en resultaat ten aanzien van de doelstellingen. ○ Jaarlijkse afstemmingsgesprekken om zicht te krijgen op het maatschappelijk effect van de inspanningen van het Samenwerkingsverband VO. ○ Jaarlijkse evaluatie op de doelmatige inzet van de ontvangen middelen. ○ Verantwoording van het Samenwerkingsverband VO in de jaarverslagen.
Wat zijn de risico's	<ul style="list-style-type: none"> ○ Onvoldoende kwalitatieve data om op basis hiervan relevante uitspraken voor het beleid te kunnen doen.