

Toolkidsklas op de Dukdalf

In samenwerking met Passend Onderwijs Almere heeft basisschool de Dukdalf in Almere Buiten de 'Toolkidsklas' opgezet. Sinds het schooljaar 2021-2022 is deze speciale groep binnen de school gestart. Een keer per week krijgen leerlingen uit groep 6,7 en 8 die op het gebied van rekenen functioneren op een eigen leerlijn (leerroute 2 of 3), een deel van een ochtend specifieke instructie en inoefening die praktisch van aard is en specifiek gericht op het vergroten van de functionele gecijferdheid. De Dukdalf werkt met twee groepen: een Dukdalfgroep die gestart is in oktober 2021 en een Kristalgroep die sinds februari 2022 is gestart. Leerlingen met vaardigheden op praktisch gebied werken hier enthousiast aan praktische opdrachten en ze leren de wereld van de techniek en van het ambacht ontdekken. Het mooie is dat deze leerlingen daar vervolgens ook de waardering voor krijgen die ze verdienen en zo een goede basis leggen voor een praktische vervolgopleiding. Het zorgt ervoor dat ze meer succeservaringen hebben op jonge leeftijd en trots tegen hun leeftijdsgenoten vertellen wat er letterlijk uit hun handen is gekomen. Ze scheppen, ze creëren, ze leren door te maken. Op deze manier leren leerlingen hun talenten benutten en worden ze weer enthousiast over het rekenen.

Aanleiding

Leerkrachten en directie bemerkten dat leerlingen die doorstromen naar het praktijkonderwijs of naar het BBL vaak specifieke onderwijsbehoeften hebben. Ze zijn meer gebaat bij een praktische benadering van de leerstof. Deze leerlingen kunnen vaak niet meer meekomen in de rekenmethode met hun groep en hebben meer behoefte aan betekenisvol rekenen in toepassingssituaties. De groepsleerkracht heeft hier vaak in de rekenles te weinig tijd voor met als gevolg dat deze leerlingen na een korte instructie veelal zelfstandig aan het werk zijn met hun eigen werkpakket met rekenbladen terwijl deze leerlingen juist veel meer gebaat zijn bij betekenisvolle rekenopdrachten.

Doel Toolkidsproject

De Dukdalf werkt samen met Gerdien van Holst en Hetty Wouda van Passend Onderwijs. Het doel van het Toolkidsproject is het ontwerpen van aantrekkelijke rekenactiviteiten (lesbeschrijvingen) in toepassingssituaties om rekenen betekenisvol te maken en extra inoefenmomenten te creëren. Bij betekenisvolle rekenactiviteiten kan gedacht worden aan rekenen binnen het koken, handvaardigheid, techniek, de groentetuin, etc. De doelen binnen de domeinen meten, meetkunde, verhoudingen en getalbegrip lenen zich hier goed voor. Door het aanbieden van rekenen in toepassingssituaties worden abstracte rekenbegrippen, rekenkennis en vaardigheden betekenisvol en kunnen meteen toegepast worden door de leerlingen tijdens de activiteit. Daarmee biedt de Toolkidsklas de mogelijkheid om de doelen uit de klas vaker terug te laten komen, verder te verdiepen en in te oefenen.

Doelen voor de leerlingen:

- Verdieping van de rekenkennis (begripsvorming)
- Vertaling van rekenkennis en vaardigheden naar toepassingssituaties.
- Actief gebruik van rekenwoorden in de samenwerking met andere leerlingen.
- Meer plezier in rekenen, in leren in het algemeen
- Betere beheersing van de rekendoelen

Doelen voor leerkrachten/school:

- Lage drempel om zwakke rekenaars naast het OPP-aanbod op eigen niveau met betekenisvolle rekenactiviteiten aan de slag te laten gaan door kant en klare lessen met rekenactiviteiten in toepassingssituaties aan te leveren passend bij de rekendoelen van leerroute 2 en 3.
- Beter zicht op de beheersing van rekendoelen in praktische situaties.
- Profilering van de school bij het omgaan met verschillen en een passend onderwijsaanbod.

Het eerste jaar is door de leerlingen, ouders en leerkrachten als zeer positief ervaren. De leerlingen zijn enthousiast over het leren in de Toolkidsklas. Ze voelen zich medeverantwoordelijk (komen ook buiten de lessen om kijken hoe het met hun project staat) en maken zichtbaar groei door v.w.b. hun werkhouding. Ze zijn weer 'eigenaar' van hun eigen leren. Dit jaar zal een portfolio opgesteld worden waarin kinddoelen centraal staan. Ook zal er een vervolg worden gemaakt met het verdiepen van de lessen en het uitwerken van de doelen.