



Nederlands
Jeugdinstituut

Aansluiting Onderwijs-Jeugdhulp

Onderzoeksresultaten Regio Almere

Conclusies & Aanbevelingen 2021

Wat is de monitor NJI-AOJ?

- NJI-AOJ = Nederlands Jeugd Instituut-Aansluiting Onderwijs en Jeugdhulp
- Om na te gaan in hoeverre het lukt om de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp op gang te brengen, en om inzicht te krijgen in de kwaliteit en de effecten van de samenwerking wordt jaarlijks door het NJI een vragenlijst opgeleverd. De vragen gaan erover hoe professionals in onderwijs en jeugdhulp op dit moment tegen verschillende aspecten van samenwerking aankijken.



Vooraf

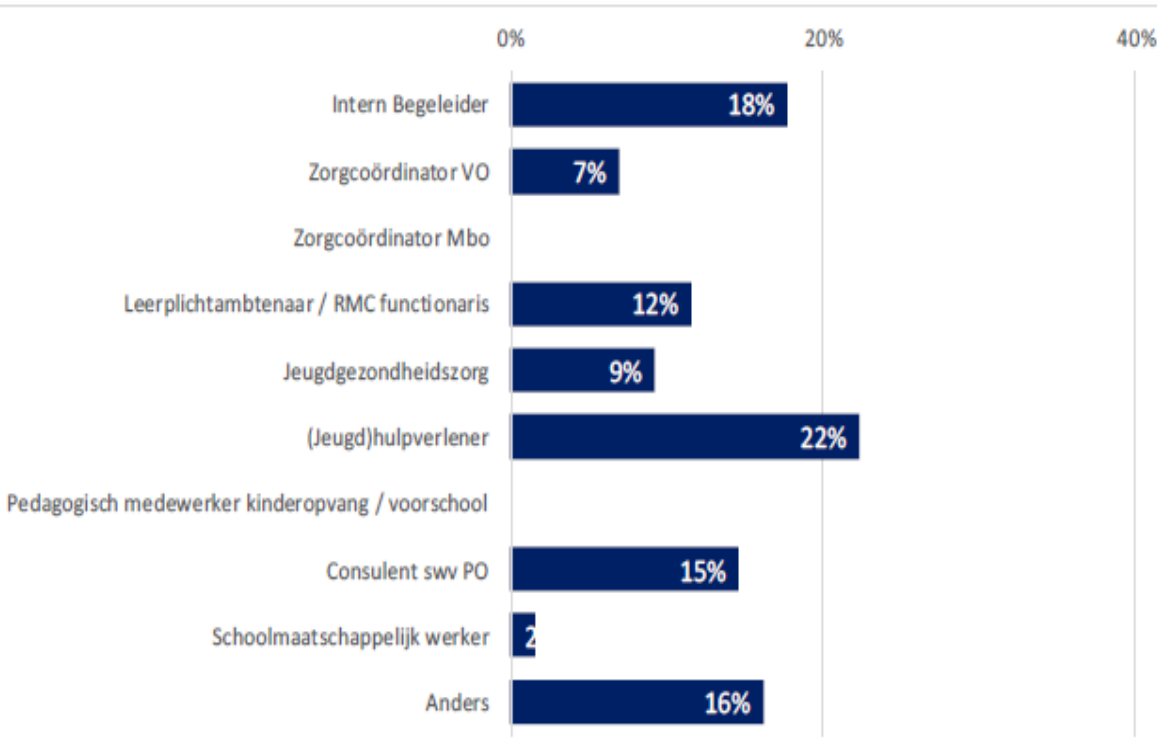
- 5^e keer: 2016, 2017, 2018, 2020, 2021
- Goede respons uitvoering (beleid blijft wat achter)
- Presentatie richt zicht op uitvoering: soms vergelijking beleid
- Zie ook het [volledige rapport](#) met conclusies en aanbevelingen per onderdeel (deze PPT is daar een samenvatting van)



Respondenten

Algemene informatie (2021)

Wat is uw functie?



Respons:

Uitvoering 130
(beleid 10)

Jeugdhulp: 79

Onderwijs: 51

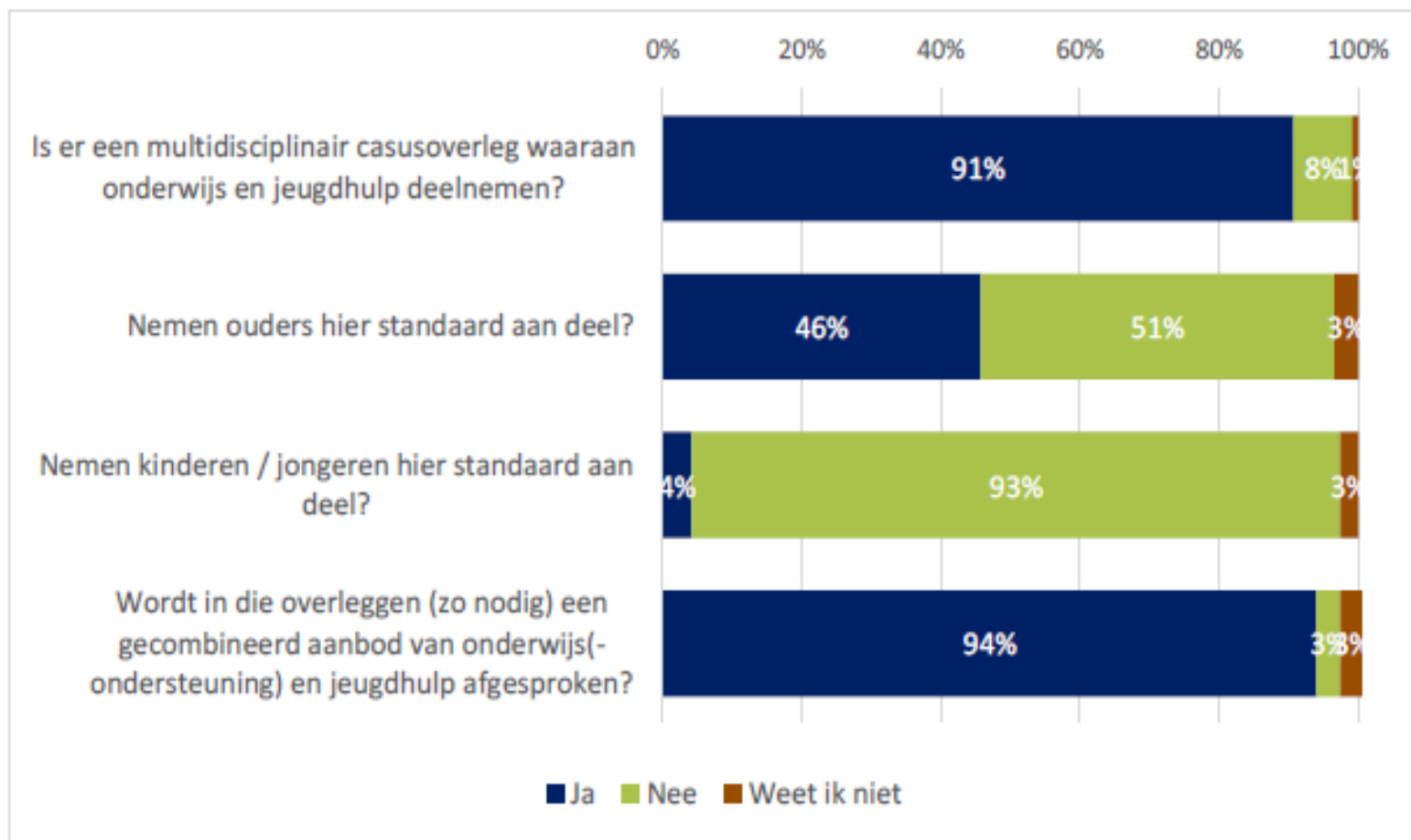
PO: 39

VO:11



Vormen van Samenwerking

Vormen van samenwerking (2021)





Opvallend:

Respondenten geven aan:

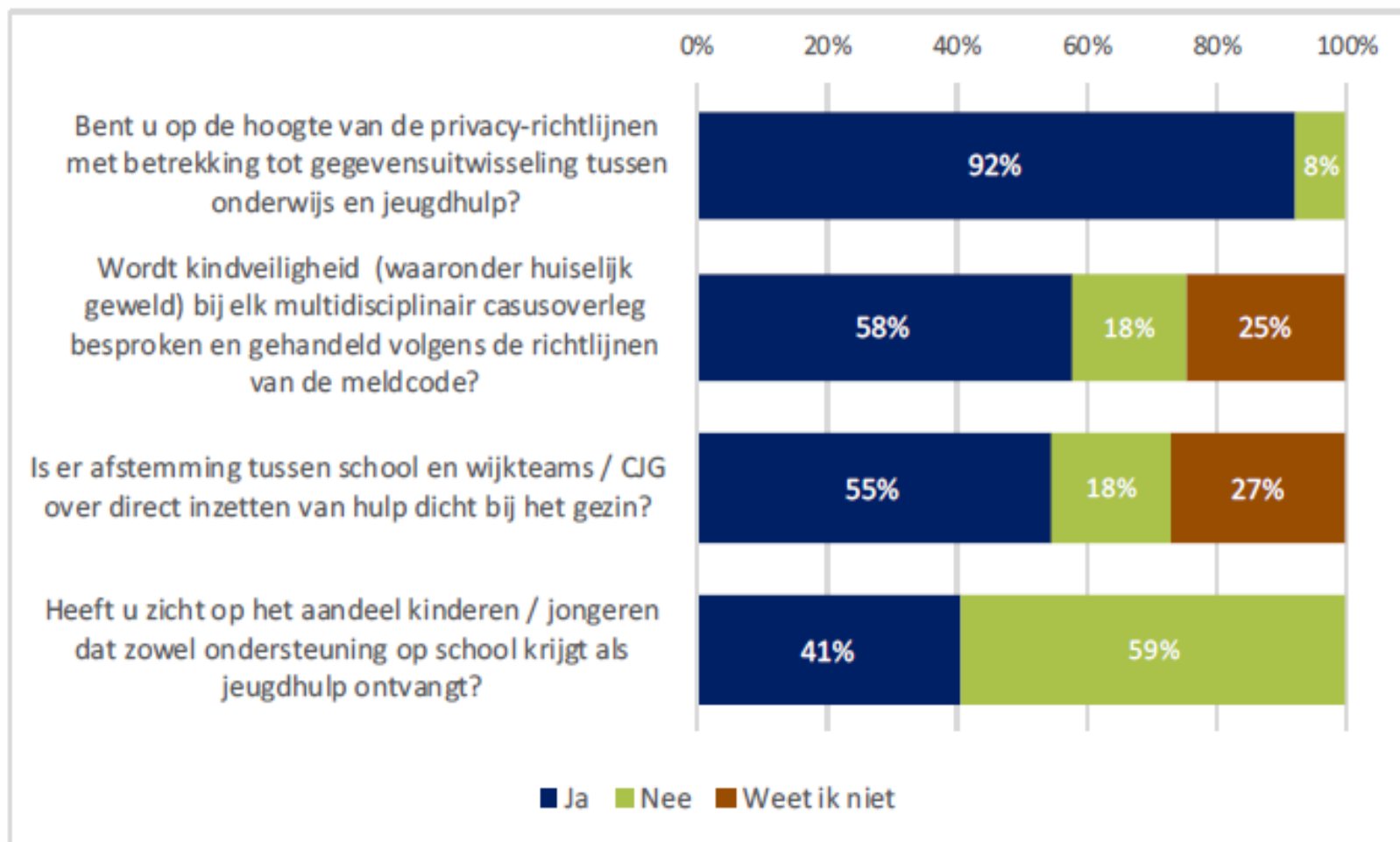
- 46% ouders nemen standaard deel aan multidisciplinair overleg (vorig jaar: 64%)
 - VO: 0%, PO: 74%, Jeugdhulp 35%
 - 4% geeft aan dat kinderen/jongeren standaard deelnemen
 - PO: 0%, VO 0% Jeugdhulp 6%

Kanttekeningen: formulering vraag “standaard deelnemen” kan respondenten eerder ‘nee’ laten invullen en mogelijk is er geen eenduidig beeld wat er wel en niet onder een multidisciplinair overleg valt onder respondenten.



Vormen van Samenwerking

Vormen van samenwerking (2021)





Open vragen: vormen van samenwerking

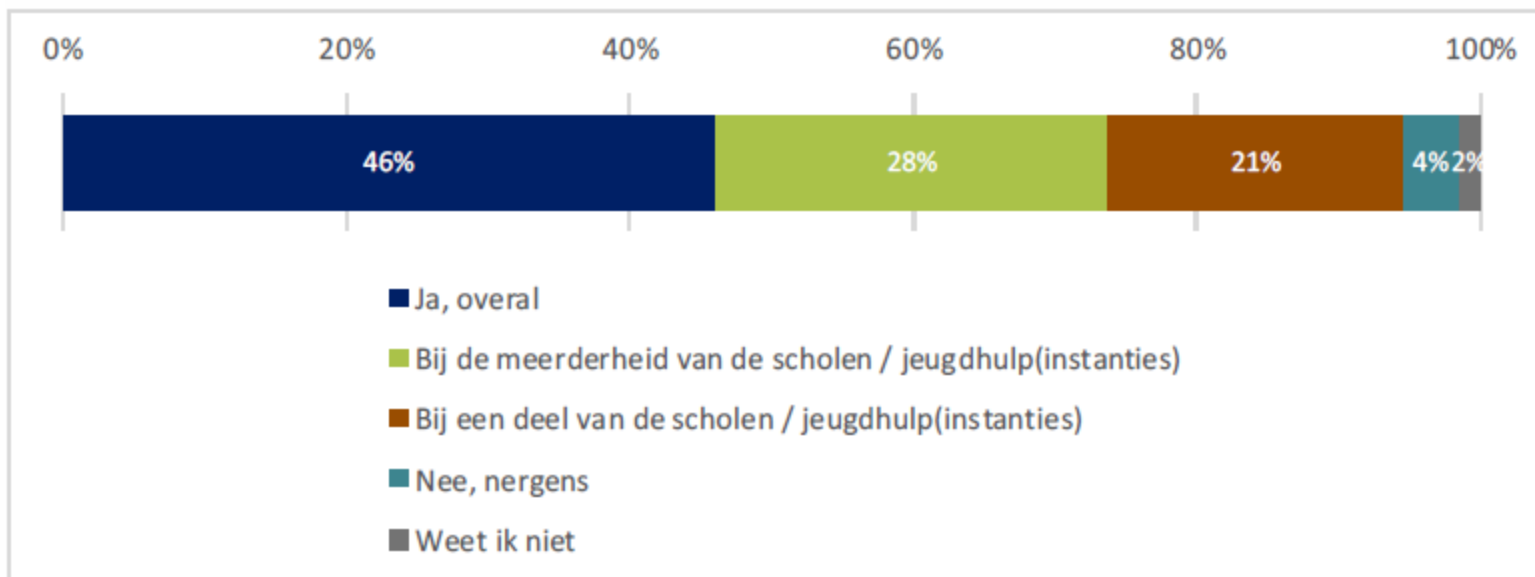
- Respondenten geven aan dat zij geen volledig overzicht hebben van de hulp die kinderen krijgen op zowel school als door jeugdhulp.
- Zij zijn afhankelijk van bereidheid ouders om informatie te delen
- *“Er zijn veel leerlingen die via de huisarts worden verwezen waarvan de ouders ons niet op de hoogte (willen) stellen, zij zien het als privé en willen geen stempel hebben”*



Organisatie van de zorg

Organisatie van de zorg (2021)

“Ik heb vanuit alle de scholen / jeugdhulp(instanties) vaste contactpersonen”

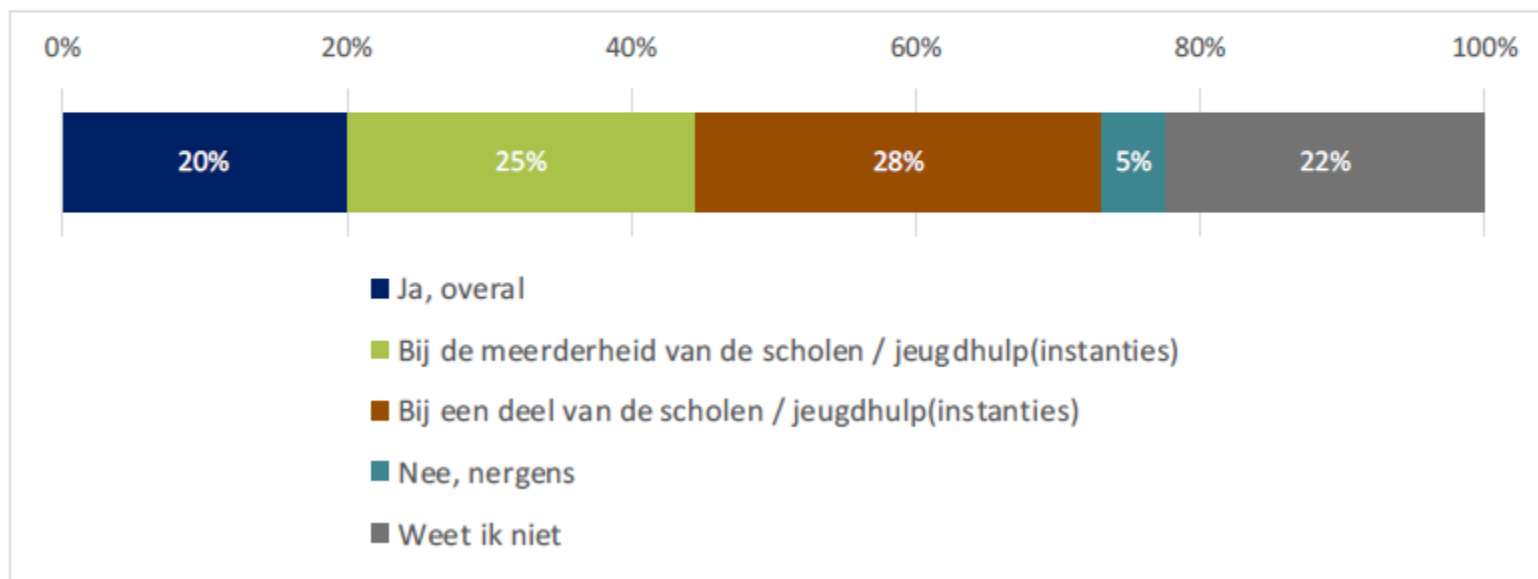




Organisatie van de zorg

Organisatie van de zorg (2021)

“Het functioneren op school maakt altijd onderdeel uit van de jeugd- en gezinsplannen”



45% overall/meerderheid

Jeugdhulp (25 % overall) positiever dan onderwijs (12% overall)

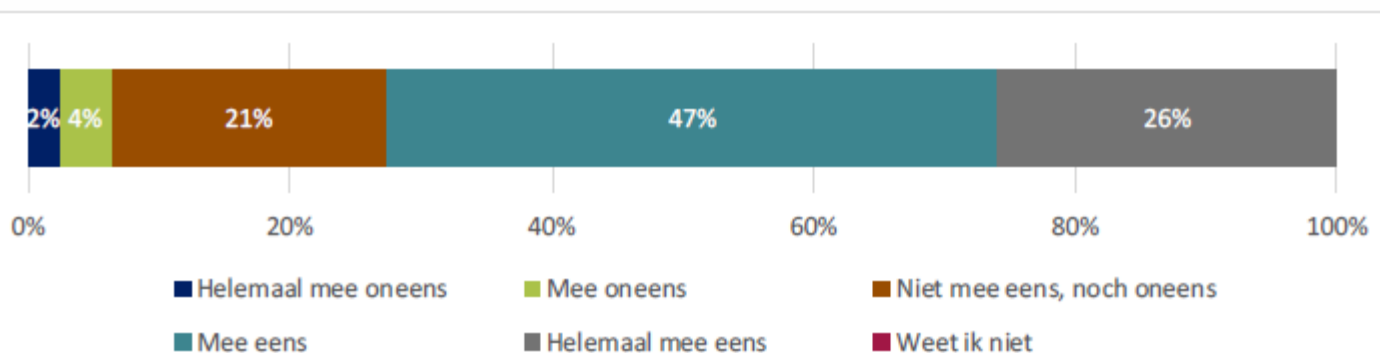
PO positiever dan VO (Vo 12% “nergens”)



Organisatie van de zorg

Organisatie van de zorg (2021)

“De samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp leidt tot een vroegtijdiger en snellere inzet van jeugdhulp”



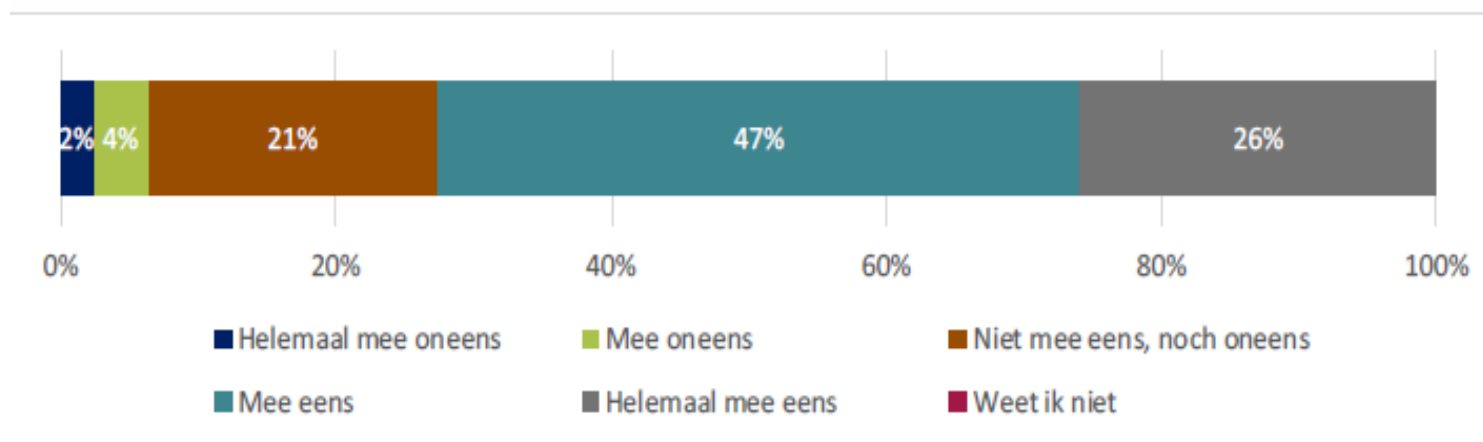
Let op: hier is rechts helemaal mee eens



Organisatie van de zorg

Organisatie van de zorg (2021)

“De samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp leidt tot een vroegtijdiger en snellere inzet van jeugdhulp”

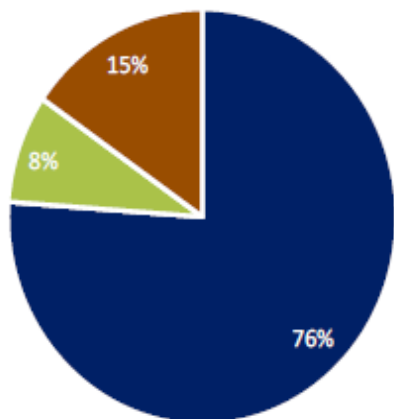


- Positiever geoordeeld dan in 2020. (26% 'helemaal mee eens', 2020 18%)
- Respondenten van het VO zijn het positiefst, geen enkele respondent is het (helemaal) oneens met de stelling.
- Het project Sterk in de Wijk in het PO en ZAT 2.0 in het VO houden hiermee bezig.



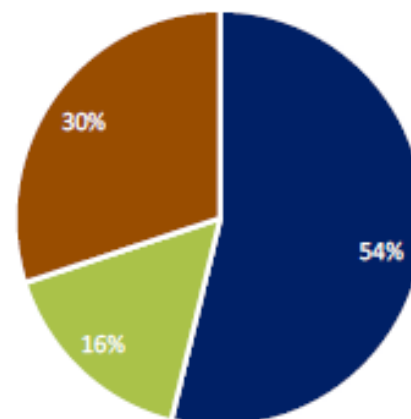
Preventie

Is er gezamenlijke aandacht voor preventie door collectieve signalen van kinderen / jongeren bespreekbaar te maken?



■ Ja ■ Nee ■ Weet ik niet

Is er afstemming tussen scholen en wijkteams / CJG over het inzetten van preventie-activiteiten gericht op kinderen / jongeren en ouders?



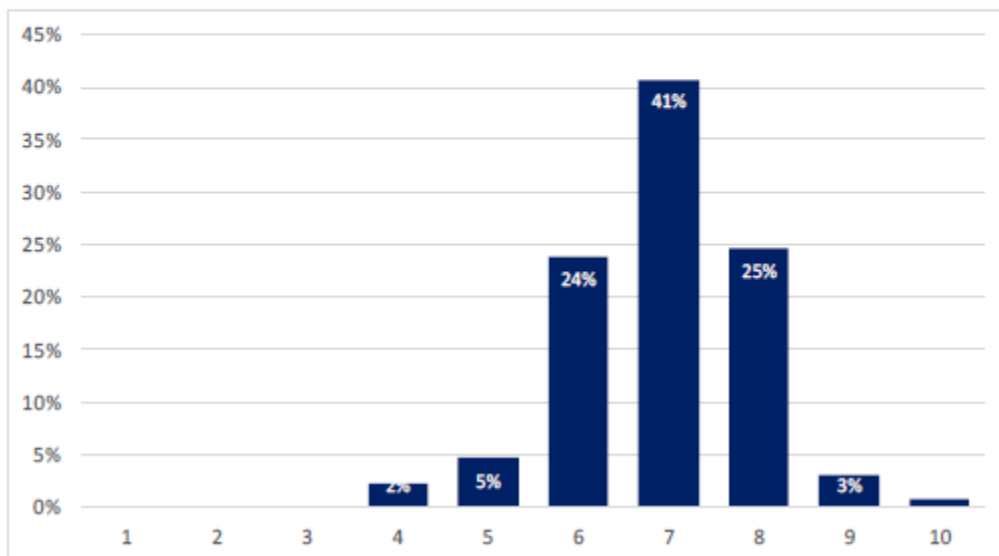
■ Ja ■ Nee ■ Weet ik niet



Oordeel over Samenwerking

Oordeel samenwerking (2021)

Hoe waardeert u de samenwerking tussen jeugdhulp en het onderwijs waar u deel van uitmaakt? (10= uitmuntend, 1= zeer zwak)



Gemiddelde cijfer: 6,930769

Gemiddeld cijfer 6,93

Iets lager dan in 2020 (7,26)

Jeugdhulp (7,0) iets hoger dan onderwijs

PO (6,80) en VO (6,87) liggen dicht bij elkaar

Tevredenheid beleid iets hoger (7,1)



Open vraag samenwerking trots op:

Korte lijnen (11x
genoemd)

- Laagdrempelig (7x
genoemd)

*“Ik geef vanuit een
jeugdhulporganisatie
preventieve begeleiding
aan leerlingen op school,
deze worden via school bij
mij aangemeld. Hierdoor
is er een korte lijn met de
docent”.*

*“Door de nauwe
samenwerking kan ‘s
Heeren Loo snel en
laagdrempelig op school
en buiten school de juiste
hulp inzetten.”*

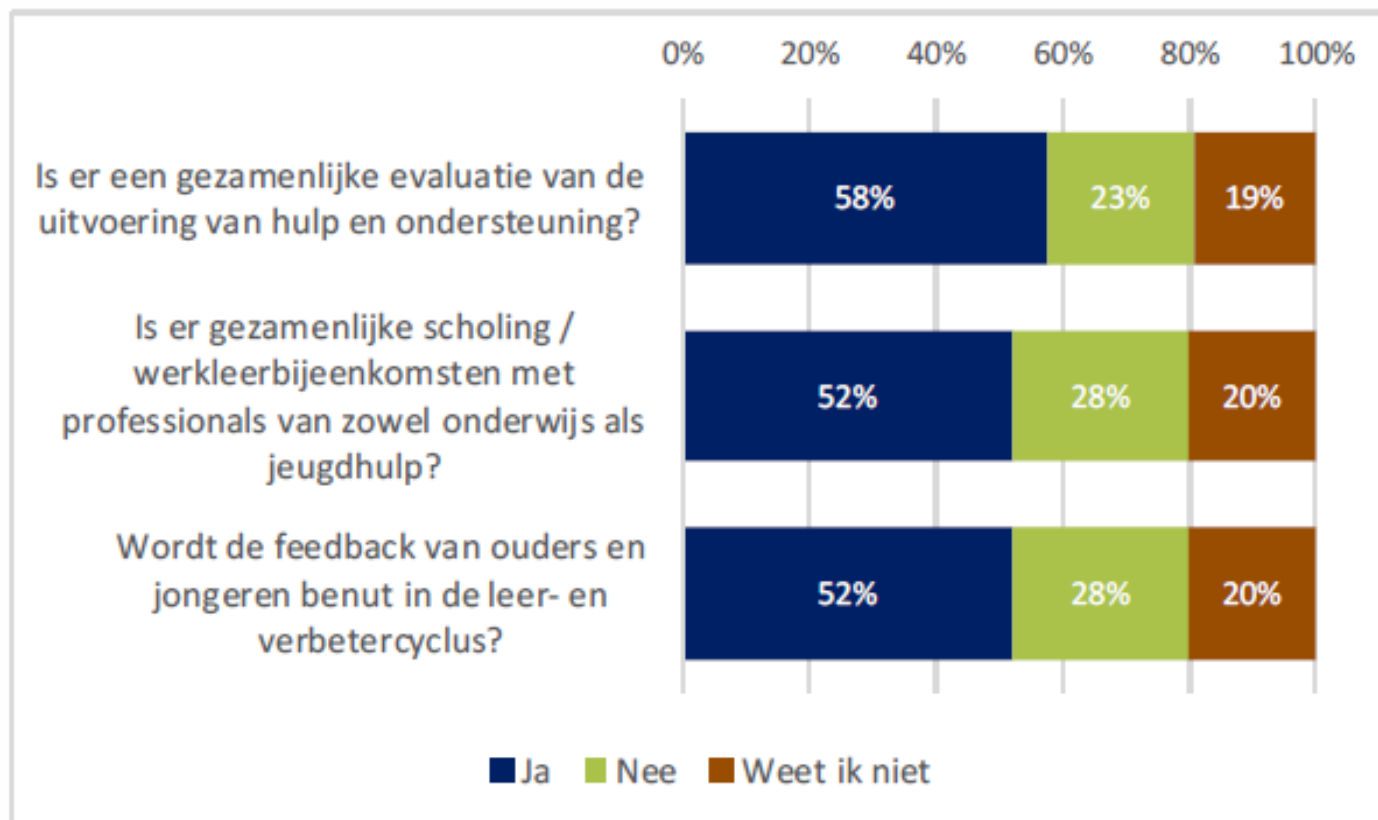
Open vraag: punt hoger indien...

- kortere wachtlijsten (9x)
- *“Minder wachttijden, geen aparte bekostiging, onderscheid tussen wat bij onderwijs en wat bij jeugdhulp hoort is immers niet zwart/wit”*
- betere communicatie (7x)
- *“Communicatie met school, zeker mbt verzuim. Prioriteit in begeleiding moet bij thuiszitters bijna altijd schoolgang zijn, conform de richtlijnen.”*



Evaluëren, leren en Ontwikkelen

Evaluëren, leren en ontwikkelen (2021)



- Onderwijs positiever dan jeugdhulp
- Maar: groot verschil tussen PO en VO
- Gezamenlijke evaluatie?: VO 88% PO 49%

»» Conclusies algemeen

- Veel verdeeldheid over de antwoorden

Ook bij vragen die op het eerste gezicht één antwoord lijken te hebben:

“Is er gezamenlijke evaluatie/scholing tussen onderwijs en jeugdhulp” (52% ja, 28% nee, 20% weet niet)

- Bij veel vragen geeft groot percentage respondenten de optie ‘weet niet’ aan

Algemene aanbeveling

- Verbeteren communicatie

Intern (binnen organisatie) en extern; probeer jargon en afkortingen te vermijden of uit te leggen (voorbeeld: thuiszitterspact = stappenplan verzuim in Almere)

Nieuwsbrief van POA draagt graag hieraan bij! Stuur vernieuwingen, schema's etc. door!

Nieuwsbrief@passendonderwijs-almere.nl

Andere vergelijkbare nieuwsbrieven?



Aanbeveling: Stoppen met de beleidsversie

- i.t.t. versie uitvoering niet veel ingevuld
- Daardoor uitkomsten minder waardevol
- Ruis in communicatie: wie vult wat in
- Volgend jaar: vol inzetten op weer zo'n mooie respons in de NJI-AOJ uitvoering



Vormen van Samenwerking

Respondenten geven aan dat ouders en leerlingen vaak niet standaard deelnemen aan multidisciplinair overleg

- *Bekendheid en sturing geven aan de wenselijkheid om ouders en kinderen en jongeren standaard te laten aansluiten aan multidisciplinaire overleggen*

Professionals zijn afhankelijk van ouders informatie te delen

- Als professional actief aan ouders vragen of het oké is als je contact opneemt met school/jeugdhulp kan zorgen voor beter zicht ondersteuning kind of jongere



Organisatie van de zorg

- Respondenten in het algemeen redelijk positief
- Wel weer veel 'weet niet' op antwoorden
- Aan verschillende overleggen (ZT, ZAT, ZOT) zitten vaste disciplines en personen verbonden. Overzicht wie waar in zit zou helpend kunnen zijn

Beoordeling van de samenwerking

- 6,93 gemiddeld uitvoering
- iets lager dan vorig jaar (maar: coronajaar)
- Komend jaar kijken of de waardering weer hoger wordt



Evaluëren, leren & ontwikkelen

- Respondenten zijn het er niet over eens of er al gezamenlijk geëvalueerd en ontwikkeld wordt
- Duidelijk in kaart brengen wat er nu al gebeurt en de goede voorbeelden delen
- Vanuit POA: schooljaar 20-21: HGSamenW traject met Noëlle Pameijer
- 2021-2022 innovatietraject JGZ



Vragen of reacties?

Heb je aan de hand van deze presentatie vragen of reacties, of word je volgend jaar graag meegenomen in het proces? Je kunt mailen naar communicatie@passendonderwijs-almere.nl