

NT2 maatjesproject

Uitgangspunt

Vanuit Passend Onderwijs Almere is aan het begin van schooljaar 2019-2020 onder basisscholen een inventarisatie gedaan naar de mate van bekwaamheid op het gebied van NT2. Veel scholen hebben aangegeven zich niet bekwaam genoeg te voelen om deze groep leerlingen passend onderwijs te bieden. Bovendien is op veel scholen geen beleid aanwezig dat gericht is op de ondersteuning van NT2-leerlingen*. Een dergelijk beleid is wel wenselijk, omdat NT2-leerlingen in de Nederlandse taal achterlopen op hun Nederlandse klasgenoten. Zo hebben kinderen die van het Taalcentrum komen nog +/- 4 jaar extra ondersteuning nodig op de basisschool.

Om ervoor te zorgen dat op basisscholen in Almere passend onderwijs mogelijk is voor NT2 leerlingen kunnen deze scholen zich aanmelden voor het NT2 maatjesproject.

**Onder NT2-leerlingen verstaan we binnen dit project leerlingen van wie de thuistaal (moedertaal) niet Nederlands is.*

Inhoud NT2-maatjesproject

Het NT2-maatjesproject bestaat uit het opleiden van onderwijspersoneel op het gebied van ondersteuning aan NT2-leerlingen in de basisschoolleeftijd. Het betreft één persoon per school, met een pabodiploma, die uiteindelijk het NT2-maatje binnen de school wordt.

De wens is dat na de scholing een NT2-maatje iemand is die:

- de leerkrachten van NT2-leerlingen begeleidt; op maat een programma kan maken voor deze groep leerlingen;
- de voortgang van de Nederlandse taalontwikkeling van deze leerlingen monitort;
- gedurende 3 jaar 0,1 fte ambulante tijd heeft tijdens schooltijd om zijn/haar taken als NT2-maatje uit te voeren.

Vanuit SWV Passend Onderwijs Almere is er een NT2-projectleider die de scholing en intervisie aan de NT2-maatjes coördineert. Ook monitoring en evaluatie vormen een onderdeel van zijn/ haar opdracht.

Beoogde doelen

- Het vergroten van de kennis en expertise van het NT2-aanbod op scholen in Almere, door scholing en intervisie;
- Een juist aanbod aanbieden aan NT2-leerlingen, passend bij de leerling;
- Het verspreiden van NT2-expertise binnen de school als het NT2-maatje;
- Uitwisseling met andere scholen en hierdoor versterking van de kennis en een dekkend aanbod in heel Almere.



Beoogde opbrengsten

- Passend onderwijs; een geschikt aanbod voor iedere NT2-leerling;
- Een andere manier van kijken naar NT2-leerlingen;
- Verkleining van kansengelijkheid;
- Dankbare ouders en leerlingen
- Sterker taalonderwijs, ook v
- Leerkrachten die zich meer bekwaam voelen

NT2-maatjesproject 2021 - 2022

Voor het schooljaar 2021-2022 kunnen 24 scholen aan dit project deelnemen. De startdata zijn onder voorbehoud in september, november en maart. Op deze momenten zullen steeds 2 groepen van 4 scholen starten. Om baat te hebben bij het NT2-maatjesproject dient het NT2-maatje wekelijks een dagdeel de tijd te hebben om in eerste instantie de scholing te volgen en vervolgens leerkrachten te begeleiden op de eigen school. Een traject start altijd met een inventarisatie van de huidige ondersteuning aan de NT2- leerlingen binnen de school.

Als een school wil deelnemen aan het NT2-maatjesproject moet de school allereerst ruimte in de formatie hebben om iemand voor 0,1 fte aan te stellen als NT2-maatje. *Vanuit het bestedingsplan reserves swv-PO is besloten om de scholen die starten in kalenderjaar 2021 een stimuleringsbudget toe te kennen van €7.500. In het 3e kwartaal van 2021 maken we bekend of deze bijdrage ook vrijgemaakt kan worden voor het kalenderjaar 2022 binnen de begroting.*

Daarnaast moet het bieden van ondersteuning aan NT2-leerlingen voor de school een prioriteit zijn en moeten de directie en IB'ers actief bij kunnen dragen aan de ondersteuning van het traject en de borging van de expertise.

Het NT2-maatje van de school moet affiniteit hebben met de doelgroep en gemotiveerd zijn om extra scholing te volgen. Ook moet hij/ zij in staat zijn om kennis over te dragen aan collega's en deze kennis kunnen borgen in de school. Bij voorkeur heeft het NT2-maatje ervaring in verschillende bouwen en/of hij/ zij kan denken in leerlijnen.

Aanvullende scholing omvat workshops, trainingen en intervisiemomenten. Afspraken en planningen worden met de scholen en NT2-maatjes afgestemd.

Wil je als school meer informatie of wil je je aanmelden voor dit project dan kun je dat kenbaar maken door een mail te sturen naar

J.vandenberg@passendonderwijs-almere.nl



Procedure

- Het team van de school besluit deel te nemen aan het NT2 maatjesproject.
- De school roostert wekelijks een bevoegd leerkracht uit voor 0,1 wtf. voor een periode van 3 jaar
- De school meldt zich aan bij passend onderwijs.
- De school vult een korte vragenlijst in.
- Er vindt een gesprek plaats waarbij de directeur, de IB-er, het NT2 maatje en de projectleider aanwezig zijn.
- Na de gesprekken met de aangemelde scholen krijgt de school te horen of zij, en wanneer zij deel kunnen nemen aan het project.

Traject in de praktijk

De school krijgt de datum en plaats door voor de eerste bijeenkomst van het NT2 maatjesproject.

Tijdens de eerste bijeenkomst worden in onderling overleg de volgende data en plaatsen vastgelegd en wordt met elke school een tijd afgesproken dat de expertisemedewerker een bezoek brengt aan de school. Tijdens dat bezoek wordt de populatie nader in beeld gebracht en stellen we vast wat er al wordt gedaan op school gericht op de Nederlandse taal. Samen met het NT2 maatje wordt gekeken wat de specifieke behoeften zijn en wat er al ingezet kan worden.

In het eerste jaar zijn er elke 3 maanden 5 bijeenkomsten Deze vinden plaats op de deelnemende scholen.

Bijeenkomst 1 informatief; workshop

Bijeenkomst 2 informatief; workshop

Bijeenkomst 3 informatief; workshop

Bijeenkomst 4 informatief; workshop

Bijeenkomst 5 informatief; reflectie en evaluatie

De invulling van de begeleiding op de werkvloer is afhankelijk van de wens en de behoefte van de school, waarbij uiteindelijk op basis van de opgedane ervaringen de school besluiten neemt die vastgelegd kunnen worden in het beleidsplan/schoolplan.

In het eerste jaar vinden de bezoeken door de expertisemedewerker aan de school ongeveer 2 wekelijks plaats. In het tweede en derde jaar neemt de frequentie van de begeleiding op de werkvloer af. Dat kan per school verschillend zijn.

Scholen kunnen ook een beroep doen op de expertisemedewerker NT2 als het gaat om zorg betreffende de tweede taal bij een specifieke leerling.

