

Verslag Vergadering OPR PO en VO Passend Onderwijs Almere
24 oktober 2022, Aanvang 19.30 uur, Locatie Nautilus Paul Klee straat 35 Almere.

Opening

Vaststellen agenda

De agenda wordt met de volgende onderwerpen vastgesteld:
CNV organisator van de OPR heidag.
Oudersteunpunt.

Welkom nieuwe OPR leden

De nieuwe OPR leden worden welkom geheten door de voorzitter van dienst.

Vaststellen notulen 2022-09-12

De notulen worden vastgesteld.
De actielijst wordt opgeschoond door de voorzitter VO en de ambtelijk secretaris.

Mededelingen

Twee OPR leden en 1 van de jeugdgeleding hebben zich teruggetrokken.
Voor deze vergadering hebben enkele OPR leden zich afgemeld

Vanuit de bestuurder is het voorstel gedaan om bij de aanvang van de vergadering aanwezig te zijn. Het doel is om veel tijd te besteden aan het ondersteuningsplan.

De OPR staat open voor deze gedachte onder de voorwaarde dat het niet sturend moet zijn vanuit de bestuurderskant en dat dit plaatsvindt als er wederzijdse behoefte is. De OPR wil niet direct de eigen voorbereiding en de daarbij behorende meningsvorming weggeven.

Het wordt aan de orde worden gesteld in het overleg met de bestuurder.

Vacatures OPR PO VO

Er wordt een nieuw overzicht van de vacante OPR-zetels rond gestuurd. Daarnaast zal de website worden bijgewerkt.

OPR intern overleg

Heidag OPR

De OPR is akkoord met een voorlichting door de CNV over wat een OPR doet. Daarnaast om meer verdieping te krijgen en om elkaar beter te leren kennen.

De keuze valt op een zaterdag.

De bestuurder wil graag een heidag met de OPR. Zijn voorkeur om de samenwerking voor de komende 4 jaar meer gewicht te geven is om dit na het proces van het ondersteuningsplan medio januari/februari 2023 te organiseren. De voorkeur is om dit op een doordeweekse dag te organiseren.

De leerling-geleding aan het woord

Er komt een vragenlijst en deze wordt verspreid over de verschillende doelgroepen. Om de doelgroepen te bereiken wordt sociale media ingezet, de wijk overleggen en IB-ers. Ook wordt contact gezocht met het ouder-

en jeugdsteunpunt. De bestuurder zegt bij dit laatste toe het mede te faciliteren. Er moet jaarlijks een vragenlijst gestuurd worden in de optiek van de bestuurder.

De bestuurder geeft aan dat bij het ouder- en jeugdsteunpunt een plan is dat on-hold wordt gezet om het te koppelen aan het ondersteuningsplan. Er kan dan gemeenschappelijk aan gebouwd worden.

Begroting 2023 (instellen commissie zie gedeelte met bevoegd gezag)

Dit schuift door naar de OPR-vergadering van juni 2023.

Werving en selectie onafhankelijke leden RvT. In de Begeleidings Advies Commissie zitten de beide voorzitters PO & VO. Toelichting door de voorzitters.

Dit agendapunt is vanwege tijdsgebrek niet aan de orde geweest.

Wat valt je op aan het nieuwe ondersteuningsplan en de samenstelling van de commissie Ondersteuningsplan.

De voorbereiding van dit agendapunt is vanwege tijdsgebrek niet aan de orde geweest

Kennismaking via teams met Peter van Lieshout voorzitter RvT.

Er is een kennismaking met de voorzitter van de Raad van Toezicht (RvT). De voorzitter geeft informatie over zijn achtergrond en beweegredenen om toe te treden als voorzitter RvT en geeft een terugblik tot de datum van toetreding. Hij heeft geconstateerd en ziet dit als keerpunt dat na jaren van een moeizaam proces de betrokkenen er klaar mee waren. Er is nu nieuwe positieve energie en er zijn stappen gezet om te komen tot een andere inrichting.

Daarnaast is hij benieuwd wat de OPR bezighoudt en wat er speelt, dit helpt de RvT.

De voorzitter RvT geeft aan dat er nieuwe bestuurder voor het POA is aangetrokken. Het is van belang dat er samen met onder andere de OPR een inhoudelijke visie komt, vertaald in goed ondersteuningsplan. Begin 2023 moet het ondersteuningsplan gereed zijn. In dit proces zijn er substantiële stappen gezet. Daarnaast komt er een onafhankelijke RvT en worden de SAS-scholen en Taalcentrum een volwaardig onderdeel van het samenwerkingsverband. Hiermee worden de statuten gewijzigd en zijn de SAS-scholen en het Taalcentrum zelfstandig (eigen budget, eigen statuten, eigen RvT, eigen rechtspersoon etc.) geworden. Daarnaast is voor de SAS-scholen en het Taalcentrum het streven dat eind van dit jaar beiden een onafhankelijke RvT hebben. Er moet zo vervolgt de voorzitter van de RvT gekeken worden naar een goede positie van het Taalcentrum. Daarnaast krijgt het samenwerkingsverband PO & VO een onafhankelijke RvT. De statuten hiervoor zijn inmiddels gepasseerd. In de ALV zal de discussie gaan over het ondersteuningsplan. Het betekent ook dat na vaststelling van het ondersteuningsplan de dialoog met de OPR hierover gevoerd moet blijven worden. De OPR geeft aan dat er met wekgroepen gewerkt gaat worden. Zo kan het ondersteuningsplan goed gevolgd worden. Daarnaast vindt de OPR het goed om betrokken te worden bij de jaarlijkse evaluatie waar de bestuurder de OPR-instemmingsrecht heeft gegeven. Het gaat de OPR voornamelijk ook om de doelmatigheid van de arrangementen.

Het streven moet zijn dat in 2023 het inhoudelijke gesprek over de visie en de vorm met belanghebbende partijen gevoerd gaat worden.

De OPR geeft aan dat men de kinderen in dit verhaal mist.

De voorzitter van de RvT geeft aan dat hij dit herkent. Het is de afgelopen periode gegaan over financiën, statuten, verdeling, abstracte idealen en posities en niet over het inhoudelijke gesprek. Hij vervolgt dat het met de OPR moet gaan over de inhoud, verbeteringen en het zoeken naar mogelijkheden.

De OPR heeft in de vorige vergadering kennisgemaakt met de nieuwe bestuurder. De afdrank hiervan is dat het een open, prettig en goed gesprek is geweest. De OPR heeft een goede indruk van de bestuurder die de OPR opzoekt en aandacht heeft voor de inhoud. Hij slaat de discussie plat en gaat direct naar de kern en heeft een duidelijke visie zoals bijvoorbeeld: De visie op de Kindreis, het leesbaar maken.

De voorzitter van de RvT wil graag een principe afspraak maken met de OPR. De bestuurder is het eerste aanspreekpunt. De RvT kijkt naar 2 dingen zoals loopt de dialoog en het contact met de bestuurder goed. De RvT bewaakt dit vanuit zijn rol. Daarnaast de dialoog tussen RvT en OPR voordat het ondersteuningsplan wordt vastgesteld.

Aandachtspunt het inplannen van een extra overleg tussen RvT en de OPR medio januari 2023.

Overleg met bevoegd gezag

Begroting 2023 (procesafspraken korte toelichting bestuurder)

Dit schuift door naar de OPR-vergadering, inclusief presentatie van juni 2023. De bestuurder geeft aan dat er voor 2023 een beleidsarme begroting ligt.

Evaluatie Coöperatie Passend Onderwijs (korte toelichting bestuurder)

Dit agendapunt is vanwege tijdsgebrek niet aan de orde geweest.

Algemene gang van zaken: korte toelichting door de bestuurder

Dit wordt per mail met de OPR afgehandeld.

Opmaat voor de ondersteuningsplannen toelichting bestuurder (zie bijlage). Basispresentatie ONW van de bestuurder aan de OPR (zie bijlage en mail). Doelplan bespreken.

De bestuurder geeft aan dat het ondersteuningsplan het 4 jaren Koersplan van het samenwerkingsverband is. De fase waarin Passend onderwijs zit is dat men een Koersplan van 10 bladzijden en 4 posters wil waar de belangrijkste uitgangspunten in zijn opgenomen. Het Koersplan moet duidelijk voor eenieder zijn met heldere communicatie. De bestuurder geeft aan dat er een aantal wettelijke taken is; welke leerlingen gaan naar het SO en VSO en hoe men de financiële middelen inzet. Dit moet terugkomen in het Koersplan en moet voor 1 februari 2023 gereed zijn. Per maand wil men stappen zetten. De maand oktober gaat over het delen van de droom waar voor Passend onderwijs er een langtermijn visie is, welke obstakels er gezien worden. Deze droom wordt met iedereen gedeeld. In de maand november wil men een plan op hoofdlijnen maken. Het gaat erom dat er fundamentele uitgangspunten worden gedeeld.

In december wil men de uitgangspunten verwerken in een concreet Koersplan. Er wordt dan ook gekeken wat dit betekent dit voor de organisatie, begrotingen en medewerkers. In de maand januari wordt het Koersplan gefinetuned en wordt er draagvlak gezocht. Daarnaast zo vervolgt de bestuurder gaat men werken met jaarplannen. Echter de vraag is kan men in de huidige tijd de scholen draaiend houden. **De bestuurder geeft aan dat in een planmatige cyclus de jaarplannen aan de OPR ter goedkeuring worden voorgelegd.**

De bestuurder geeft aan dat er een specifieke website is ingericht Passend-onderwijs

Almere/Ondersteuningsplan. Elk fase van het Koersplan wordt op deze website gepresenteerd.

Na een opmerking van de OPR wordt onderzocht of ouders en leerlingen ook reacties kunnen plaatsen op de website. De bestuurder wil naast de MR, OPR ook de ouders en leerlingen meenemen in dit proces. De bestuurder wil dit graag organiseren met de OPR en is benieuwd naar de ideeën. De wens en de stip op de horizon van de bestuurder is dat er een samenwerkingsverband jeugd komt.

De bestuurder geeft aan dat procedures eenvoudiger kunnen en dat de begeleiders als een meerwaarde gezien worden. Daarnaast moet de leerling zo min mogelijk gebouwenwisseling doormaken en wat betekent dit voor de inrichting?

De bestuurder geeft aan dat er een analyse is gemaakt van de verschillende gremia 's en wil dit vorm geven.

De vraag is hoe betrek je deze gremia's bij het proces. De vorm, (en niets is te gek) daar wil men de OPR leerling geleding voor uitnodigen om dit te organiseren waarbij de bestuurder (budgettair) faciliteert en ondersteunt. **De bestuurder wil met de leerling geleding binnen 2 weken om de tafel om hier vorm aan te geven. Hij nodigt de leerling gelding uit om dit goed voor te bereiden en concrete ideeën al vast uit te werken.**

De OPR vindt dit een goed idee en vindt het goed om te horen dat het initiatief bij de leerling geleding ligt. En wil graag dat de leerling geleding wordt ondersteunt door een secretaris. De voorzitter van de OPR VO pakt dit laatste op en daarnaast biedt de bestuurder ook zijn hulp aan. De bestuurder gaat binnen MO/VO vragen naar de contactpersonen van de leerling raden.

De bestuurder geeft aan dat hetzelfde vraagstuk voorligt bij ouders en leraren: hoe betrekken we de verschillende gremia's hierbij.

De OPR denkt aan het organiseren van een interactieve ouderavond per school. De ervaringen van de ouders met wat heeft gewerkt en wat niet zijn waardevol om deze te inventariseren en mee te nemen in het Koersplan. Daarnaast de uitleg vanuit het perspectief van de ouder waar een OPR voor staat en wat doet

Passend onderwijs. Ook het lerend vermogen van de doelmatigheid is belangrijk wat maakt dat dit zo is gedaan en wat maakt dat er met de tips en adviezen niets is gedaan.

De bestuurder geeft aan bij dergelijke avonden procesbegeleiding aan te bieden. Hij vervolgt dat men zich moet realiseren dat het bij dergelijke processen niet om waarheidsvinding gaat. De ouders moeten zich gehoord voelen. Hij stelt voor om jaarlijks wat te organiseren om stappen te zetten. Bijvoorbeeld 3 experimenten (bijvoorbeeld Deep Democracy, online Webinar, vragenlijst) om uit te proberen. Daarnaast om wat met de MR-en op te pakken als informatievoorziening. En bespreek 2 thema's met de MR-en. Met ouders kan men de discussie aangaan hoe is het proces verlopen en wat beter kan.

De bestuurder geeft aan dat het bovenstaande een proces is van 2,5 jaar. Het moet begrijpelijk zijn en terugkomen in de jaarplannen. In de komende 2 maanden zal door de bestuurder geïnventariseerd worden wat de 10 best practice uit de verschillende samenwerkingsverbanden zijn. Hij vervolgt dat er 2 sporen op gezet worden.

1: is het structurele spoor met kleine stappen waarin gewerkt naar een tool binnen 2,5 jaar.

2: op korte termijn en op basis van prioriteit de input op het ondersteuningsplan.

De hoofdsporen zijn

De OPR meepraten op thema's

Kind reis

Ouderreis

Leerkracht reis

Overlegreis

Beantwoording vragen uit eerste deel vergadering

Dit is voor deze vergadering niet aan de orde.

Sluiting

Data komende vergaderingen:

15 december 2022

2 februari 2023

17 april 2023

22 juni 2023

Nog in te plannen

Heidag OPR

Heidag bestuurder/OPR q1 2023

Extra vergadering met de voorzitter RvT over het ondersteuningsplan januari 2023

ACTIELIJST 24 oktober 2022

ACTIE	WANNEER	WIE	status
Aangeven bij welk(e) onderwerp(en) je wilt aansluiten	10 december 2022	Alle OPR leden	
Heidag invulling bijdrage ambitieclusters/aandachtsgebieden	9 december 2022	Wendy, Henk	
Vorbereiden gesprek: project 'Hoogbegaafdheid' en projectleider uitnodigen.	16 juni 2022	Leerling geleiding en ondersteuning passend onderwijs	

De leerlingen geleiding pakken dit op. Terugkoppeling aan de OPR 24 oktober 2022			