|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ontwikkelingsperspectief 5-8**  |  [ logo school ] |   |

**A. Ontwikkelingsdeel**

|  |
| --- |
| **Invulgegevens** |
| Datum opstellen OPP |  |
| Opgesteld door |  |
| Laatste evaluatie |  |
| **Gegevens leerling, school, ouders, hulpverleners** |
| Naam leerling |  |
| Geboortedatum  |  |
| Groep |  |
| Naam school |  |
| Schoolloopbaan |  |
| Huidige groepsleerkracht |  |
| Intern begeleider |  |
| Gezinssamenstelling |  |
| Ouders/verzorgers | Naam ouder 1: |  |
| Adres: |  |
| Woonplaats: |  |
| Telefoon |  |
| Email: |  |
| Naam ouder 2: |  |
| Adres: |  |
| Woonplaats: |  |
| Telefoon: |  |
| Email: |  |
| Hulpverleners/begeleiders |  |
| Begeleider onderwijs POA |  |
| Betrokken sinds |  |

|  |
| --- |
| **Uitkomsten onderzoek** |
| Onderzoek |  |
| Instantie  |  |
| Onderzoeker  |  |
| Datum  |  |
| Resultaten  |  |
| Conclusie: |
| **Overzicht van bevorderende- en belemmerende factoren** |
| Factoren | Bevorderend | Belemmerend |
| Cognitieve en didactischeontwikkeling |  |  |
| Sociaal-emotioneel en gedrag |  |  |
| Spraak/taalontwikkeling |  |  |
| Werkhouding en taakaanpak |  |  |
| Lichamelijke, motorische zintuigelijke ontwikkeling |  |  |
| Onderwijs: relevante factoren in school, groep, leerkracht |  |  |
| Opvoeding: relevante factoren in gezin, ouders, vrije tijd |  |  |

|  |
| --- |
| **Verwachte uitstroombestemming V(S)O**  |
| [ ]  PrO |
| [ ]  VMBO BBL  | [ ]  VMBO KBL  | [ ]  VMBO (G)TL  | [ ]  met LWA |
| [ ]  HAVO |
| [ ]  VWO |
| [ ]  VSO |
| Onderbouwing/opmerkingen: |
| **Uitstroomniveau per vakgebied**  |
| Technisch lezen | E8 | LRV: %  | DLE:  | FN: |
| Begrijpend lezen | E8 | LRV: %  | DLE:  | FN: |
| Spelling | E8 | LRV: %  | DLE:  | FN: |
| Rekenen | E8 | LRV: %  | DLE:  | FN: |

**B. Plannings- en handelingsdeel**

|  |
| --- |
| **Tussendoelen in vaardigheidsscore (VS), leerrendement (LR), didactische leeftijdsscore (DLE)** |
|  | **Huidige VS, LR en DLE** | **Geplande LRV en DLE** | **Behaalde VS, LR en DLE** |
| **Schooljaar 2018-2019** | **Technisch lezen (DMT)** | **M4** |  |  |  | **M5** |  |  | **M5** |  |  |  |
| **E4** |  |  |  | **E5** |  |  | **E5** |  |  |  |
| **Begrijpend lezen** | **M4** |  |  |  | **M5** |  |  | **M5** |  |  |  |
| **E4** |  |  |  | **E5** |  |  | **E5** |  |  |  |
| **Spelling** | **M4** |  |  |  | **M5** |  |  | **M5** |  |  |  |
| **E4** |  |  |  | **E5** |  |  | **E5** |  |  |  |
| **Rekenen** | **M4** |  |  |  | **M5** |  |  | **M5** |  |  |  |
| **E4** |  |  |  | **E5** |  |  | **E5** |  |  |  |
| **Tussendoelen in vaardigheidsscore (VS), leerrendement (LR), didactische leeftijdsscore (DLE)** |
|  | **Huidige VS, LR en DLE** | **Geplande LRV en DLE** | **Behaalde VS, LR en DLE** |
| **Schooljaar 2019-2020** | **Technisch lezen (DMT)** | **M5** |  |  |  | **M6** |  |  | **M6** |  |  |  |
| **E5** |  |  |  | **E6** |  |  | **E6** |  |  |  |
| **Begrijpend lezen** | **M5** |  |  |  | **M6** |  |  | **M6** |  |  |  |
| **E5** |  |  |  | **E6** |  |  | **E6** |  |  |  |
| **Spelling** | **M5** |  |  |  | **M6** |  |  | **M6** |  |  |  |
| **E5** |  |  |  | **E6** |  |  | **E6** |  |  |  |
| **Rekenen** | **M5** |  |  |  | **M6** |  |  | **M6** |  |  |  |
| **E5** |  |  |  | **E6** |  |  | **E6** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Periode 1 – schooljaar 2019-2020** |
| **Vakgebied** | **Leergebied specifieke tussendoelen en aanbod t/m januari 2020** |
| **Technisch lezen** | Doel: Aanbod/aanpak: |
| **Begrijpend lezen** | Doel: Aanbod/aanpak: |
| **Spelling** | Doel: Aanbod/aanpak: |
| **Rekenen** | Doel: Aanbod/aanpak: |
| **Leergebied overstijgende tussendoelen** (sociaal-emotionele ontwikkeling, gedrag en werkhouding) |

|  |
| --- |
| **Periode 2 – schooljaar 2019-2020** |
| **Vakgebied** | **Leergebied specifieke tussendoelen en aanbod t/m juni 2020** |
| **Technisch lezen** | Doel: Aanbod/aanpak: |
| **Begrijpend lezen** | Doel: Aanbod/aanpak: |
| **Spelling** | Doel: Aanbod/aanpak: |
| **Rekenen** | Doel: Aanbod/aanpak: |
| **Leergebied overstijgende tussendoelen** (sociaal-emotionele ontwikkeling, gedrag en werkhouding) |

**C. Evaluatiedeel**

|  |
| --- |
| **Periode 1 – schooljaar 2019-2020** |
| *Zijn de geplande vaardigheidsscores behaald?*  |
| *Zijn de leer specifieke tussendoelen bereikt?* |
| *Zijn de leergebied overstijgende doelen behaald?* |
| *Ontwikkelt de leerling zich conform de verwachtingen?* |
| *Bijstelling ontwikkelingsperspectief* |
| **Handtekening groepsleerkracht:****Handtekening ouders:***(met deze handtekening stemmen ouders in met het handelingsdeel van dit OPP)* |

*N..B. Per 1 augustus 2015 is de school wettelijk verplicht in de leerlingenadministratie te registreren voor welke periode een leerling een ontwikkelingsperspectief heeft en dit moet tevens worden doorgegeven aan BRON. De directeur moet hiervan op de hoogte zijn.*

|  |
| --- |
| **Periode 2 – schooljaar 2019-2020** |
| *Zijn de geplande vaardigheidsscores behaald?*  |
| *Zijn de leer specifieke tussendoelen bereikt?* |
| *Zijn de leergebied overstijgende doelen behaald?* |
| *Ontwikkelt de leerling zich conform de verwachtingen?* |
| *Bijstelling ontwikkelingsperspectief* |
| **Handtekening groepsleerkracht:****Handtekening ouders:***(met deze handtekening stemmen ouders in met het handelingsdeel van dit OPP)* |

*N..B. Per 1 augustus 2015 is de school wettelijk verplicht in de leerlingenadministratie te registreren voor welke periode een leerling een ontwikkelingsperspectief heeft en dit moet tevens worden doorgegeven aan BRON. De directeur moet hiervan op de hoogte zijn.*