**Ontwikkelingsperspectiefplan VO / MBO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Gegevens leerling** | | | |
| Naam |  | | |
| Geboortedatum |  |  | man  vrouw |
| Schoolloopbaan VO/MBO |  | Groepsverloop |  |
| Studierichting |  | Niveau |  |
| Huidige school/opleiding |  | Huidige richting/leerjaar/niveau |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Gegevens ondersteuning cluster 2** | | | |
| Eerdere arrangementen |  | | |
| Arrangement |  | | |
| Start OPP d.d. |  | Bijstelling OPP d.d. |  |
| Eind OPP d.d. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Schoolgegevens** | | | |
| Naam school |  | | |
| Zorgcoördinator |  | contactgegevens |  |
| Mentor |  | contactgegevens |  |
| Leerlingbegeleider |  | contactgegevens |  |
| Begeleider onderwijs POA |  | contactgegevens |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Bespreking OPP** | Datum | Handtekening school | Handtekening ouders | Handtekening leerling/student |
| **Opstelling** |  |  |  |  |
| **Tussenevaluatie** |  |  |  |  |
| **Eindevaluatie** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Voorgaande ontwikkeling | |
| Integratief Beeld  d.d. |  |
| Reden arrangement |  |
| Aandachtspunten ondersteuning |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hulpvraag** | |
| ouders |  |
| school |  |
| leerling |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Deel 1b Didactische ontwikkeling & communicatieve redzaamheid | |
| Zie bijlagen | toetsoverzicht  testoverzicht logopedie |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deel 2** **Uitstroomperspectief**  Deel 2a Recente didactische gegevens | | | | | |
| Zie bijlagen | ☐ ontwikkelingsperspectief LVS of VO gegevens | | | | |
| Deel 2b Verwacht perspectief op basis van didactische gegevens en ontwikkelingsanalyse  Een eerste voorspelling van het uitstroomniveau kan het beste gegeven worden bij een didactische leeftijd van 20 maanden, op basis van toetsgegevens na de eerste drie meetmomenten (eind groep 4/begin groep 5).  (Groep 1 t/m 5: indien mogelijk verwachte uitstroom regulier of SO; vanaf groep 6 uitstroomperspectief invullen.) | | | | | |
|  | Niveau eind opleiding (Cito of referentieniveau) | Leerroute/aanbod  (regulier/aangepast) | Prognose uitstroomprofiel  (PrO/ PrO-LWA/ KB-BB/ VMBO-t/ HAVO/VWO) | Tussenevaluatie  (+/-) | Eindevaluatie  (+/-) |
| **Leren leren** |  |  |  |  |  |
| Studievaardigheden |  | regulier  aangepast |  | +  -  +/- | +  -  +/- |
| Examen |  | regulier  aangepast |  | +  -  +/- | +  -  +/- |
| **Communicatieve redzaamheid** |  |  |  |  |  |
|  | voldoende  gering  zeer gering |  |  | +  -  +/- | +  -  +/- |
| **Leergebieden** |  |  |  |  |  |
| Referentieniv. Taal |  | regulier  aangepast |  | +  -  +/- | +  -  +/- |
| Begrijpend lezen |  | regulier  aangepast |  | +  -  +/- | +  -  +/- |
| Referentieniv. Rekenen |  | regulier  aangepast |  | +  -  +/- | +  -  +/- |
| **Sociaal emotioneel** |  |  |  |  |  |
| Zelfbeeld |  | regulier  aangepast |  | +  -  +/- | +  -  +/- |
| Sociaal gedrag |  | regulier  aangepast |  | +  -  +/- | +  -  +/- |
| **Cognitie** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deel 3** **Handelingsplan** | | | | | |
|  | **Doelen** | | | **Methodieken, organisatie en planning** | |
| **Communicatieve Redzaamheid** | |  |  | |  |
| **1. Taalbegrip**  **2. Uitdrukkingsvaardigheid**  **3 Wederkerigheid**  **4. Comm. weerbaarheid** |  | |  | | |
| Tussenevaluatie |  | | | | |
| Eindevaluatie |  | | | | |
| **Leergebieden** |  |  |  | |  |
| **Referentieniv. Taal** |  | |  | | |
| Tussenevaluatie |  | | | | |
| Eindevaluatie |  | | | | |
| **Begrijpend lezen** |  | |  | | |
| Tussenevaluatie |  | | | | |
| Eindevaluatie |  | | | | |
| **Referentieniv. rekenen** |  | |  | | |
| Tussenevaluatie |  | | | | |
| Eindevaluatie |  | | | | |
| **Zelfredzaamheid** |  | |  | | |
| Tussenevaluatie |  | | | | |
| **Leren leren** |  |  |  | |  |
| **Studievaardigheden**  (werkhouding, taakaanpak, zelfstandigheid, samenwerking) |  | |  | | |
| **Examen** |  | |  | | |
| Tussenevaluatie |  | | | | |
| Eindevaluatie |  | | | | |
| Eindevaluatie |  | | | | |
| **Sociaal emotioneel** |  |  |  | |  |
| **Zelfbeeld** |  | |  | | |
| **Sociaal gedrag** |  | |  | | |
| Tussenevaluatie |  | | | | |
| Eindevaluatie |  | | | | |
| **Gezin en vrije tijd** |  |  |  | |  |
| Tussenevaluatie |  | | | | |
| Eindevaluatie |  | | | | |