

Ontwikkelingen dyslexie

Het is tijd om stil te staan bij de ontwikkelingen m.b.t. dyslexie.

Op verzoek van jullie schoolbestuur is dit document samengesteld door Passend Onderwijs Almere.

Sinds 1 januari 2015 valt dyslexiezorg onder de jeugdwet en daarmee onder de verantwoordelijkheid van de gemeente. Vanaf dat moment heeft de gemeente advies gevraagd aan Passend Onderwijs Almere en vindt er structureel overleg en afstemming plaats.

Dyslexie - basisondersteuning

Dyslexie is in het samenwerkingsverband onderdeel van de basisondersteuning (zie IJkpunt 2) en valt dus onder verantwoording van het schoolbestuur. Scholen zijn verantwoordelijk voor het uitvoeren van zorgniveaus 1 t/m 3 en adequate verwijzing naar zorgniveau 4.

- > [Lees het ondersteuningsplan basisondersteuning PO](#)

Diagnostiek en behandeling

Leerlingen in zorgniveau 4 komen in aanmerking voor vergoede diagnostiek en behandeling (tot einde basisschool). Dit wordt uitgevoerd door de dyslexie-behandelinstututen en bekostigd door de gemeente.

- > [De factsheet van de gemeente biedt meer informatie over dit vergoede traject](#)

Dyslexie in het VO

Belangrijk om te weten is het feit dat er door de Almeerse VO scholen geen dyslexieverklaringen meer worden afgegeven.

Naar aanleiding van een uitzending van het VARA-programma Rambam, heeft het ministerie de regels omtrent het afgeven van dyslexieverklaringen in het VO aangescherpt. In het programma is te zien dat dyslexieverklaringen veel te gemakkelijk te "verkrijgen" zijn. Onderdeel van de aangescherpte regels is dat alleen een geregistreerde en gespecialiseerde psycholoog of orthopedagoog (waaronder GZ-psycholoog) een dyslexieverklaring af mag geven.

Aangezien de specialisten op de verschillende VO scholen in Almere vrijwel allemaal orthopedagogen zijn en geen GZ-psychologen, is er per direct voor gekozen om Almere breed op het voortgezet onderwijs geen dyslexieonderzoeken meer aan te bieden. Beperkte screening is nog wel (incidenteel) mogelijk, waarna ouders naar particulier onderzoek worden verwezen.

De verantwoordelijkheid voor dyslexieonderzoek komt hierdoor in hoofdzaak bij de basisschool te liggen, een passende stap aangezien het wenselijk is dat de diagnose dyslexie in deze leeftijdscategorie gesteld wordt. Vergoede diagnostiek en behandeling zijn alleen toegankelijk tot einde basisschool.

Dit heeft gevolgen voor toekomstige bovenbouwleerlingen, maar nu speciaal voor de huidige groep 8 leerlingen met onderkende dyslectische kenmerken, waarbij gehandeld is alsof er sprake is van dyslexie, maar die geen dyslexieverklaring hebben. Aangeraden wordt om deze leerlingen op de eerstvolgende consultatie (in ieder geval voor de voorjaarsvakantie) met de orthopedagoog / psycholoog van Passend Onderwijs Almere te bespreken!

- > [Klik verder voor de meest actuele criteria van SDN.](#)



Innovatie-budget dyslexie

Eén van de onderwerpen van afstemming tussen de gemeente en Passend Onderwijs Almere is het inzetten van het innovatie-budget. De gemeente heeft hiervoor in 2016 van het totale budget voor dyslexie 7,5% gereserveerd. Uitgangspunt van dit budget is dat de uitvoering door de behandelinstellingen wordt gedaan. Inmiddels zijn er een aantal bijeenkomsten geweest met de behandelinstellingen wat geleid heeft tot een aanbod voor de scholen dat middels co-financiering beschikbaar kan komen na een analyse basisondersteuning dyslexie door Passend Onderwijs Almere. Stel dat de analyse leidt tot ontwikkelpunten waarin de behandelinstellingen ondersteunend kunnen voorzien dan kan de school gebruik maken van het aanbod op basis van 50/50 financiering. Dat wil zeggen: 50% vanuit het innovatiebudget, 50% door de school. De fact-sheets van het aanbod worden momenteel opgesteld.

Enquête behandelinstellingen

Tevens heeft de gemeente aan de behandelinstellingen gevraagd om een enquête in te vullen die weergeeft welke scholen dossiers hebben aangemeld bij de behandelinstellingen en hoe deze dossiers zich ontwikkeld hebben:

- Aangemeld maar afgewezen
- Aangemeld en diagnostiek
- Aangemeld, diagnostiek en EED vastgesteld

De opbrengsten van deze enquête worden momenteel verwerkt en zullen door de orthopedagoog/ psycholoog van Passend Onderwijs Almere met jullie gedeeld worden op schoolniveau.

Het kan zijn dat deze gegevens, als onderdeel van de stand van zaken binnen je school en uiteraard in samenspraak met jullie leiden tot het aanvragen van een analyse basisondersteuning dyslexie.

> [Meer informatie over basisondersteuning dyslexie](#)

Vaardigheden in de bovenbouw

Aandacht voor dyslexie betekent aandacht voor het technisch lezen binnen je school, óók in de bovenbouw!

Heb je als school voldoende zicht op de leesvaardigheid in groep 6,7,8 en op welk leesniveau leerlingen afscheid nemen van de basisschool?

Je schoolbestuur vraagt hier aandacht voor.

Vragen of ondersteuning kan geregeld worden via de 1e deskundige van Passend Onderwijs Almere of de teamleider van je wijk.