

Input deelnemers bijeenkomst HGSW 13 oktober 2022			
Doelen behaald?	Beleid		Vervolg
Elkaar zien en spreken	Wijkgericht samenwerken!	1 loket! (Achter de schermen kijken wij wie/wat nodig	Nog meer IB'ers aan tafel
Elkaar gevonden, kennis gemaakt	Elkaar beter leren kennen. Netwerkoverleggen.	Over grenzen v.d. wijk heen durven kijken (wat betreft expertise bijv.). Korte lijntjes daarin protocollen los durven laten. Leerkrachten betrekken. Gezin als geheel zien; niet alleen op kind gericht.	Sluit rol POA nog aan bij hedendaagse situatie in onderwijs, waar momenteel de basisondersteuning een uitdaging is. Hoe kunnen wij van POA daar beter bij aansluiten?
Houd vol! 'WE' vasthouden. Blijven informeren (niet alleen op papier)	We gaan doen; elkaar vinden en vragen stellen. Durf het niet te weten.	SIDW (Sterk in de Wijk) moet blijven.	Per school en per wijk, zorg in + en buiten de school goed zichtbaar maken bij ouders en elkaar
Kennis van netwerk, namen bij gezichten, wijkgedachten gedeeld maar nog wel investeren in gevoel (v.d. wijk)	Samen optrekken en zorgen voor zo goed mogelijk onderwijs voor alle kinderen. Elkaars expertise kennen en erkennen. Leerkrachten in hun kracht zetten en zorgen dat zij de route weten naar	Kennis van verschillende disciplines in de wijk. Elkaar ontmoeten en verbinden. Maak gebruik van elkaars expertise, kennis. Delen is vermenigvuldigen.	HGSW in het zorgteam -> concreet maken, casus
Aan het denken gezet, in gesprek gegaan	Echte brede school > met JGZ in de school eventueel GGZ	Dromen: Ruimte om elkaar te ontmoeten samen te werken in de wijk (fysieke ruimte/werkplek). Ruimte in caseload voor overleggen/intervisie > samen met ketenpartners. Innovatiebudget> duidelijke geldstroom.	Nieuwe bijeenkomst plannen, meer betrokkenheid scholen/IB'er door belang te benadrukken
	Netwerkbijeenkomst: weet de lijntjes, meer jeugdhulp de school in.	Waar is onderwijs? Niet alleen aan tafel, maar ook in het filmpje van bestuur. > IB, leerkracht, directie en bestuur.	1 kind 1 plan (multidisciplinair). 1: website met werkwijze/route, sociale kaart, etc. = 1 website voor Almere.
	Een ouder-kind centrum. Ale organisaties onder 1 dak. Zichtbaar maken voor allemaal.	korte lijntjes tussen onderwijs en JGZ. Recht gaat boven regels. Bureaucratie verminderen > ZAT voorwaarden voor 'toeleiden' kan heel verdragend werken. Tip: vaste personen, worden veel wisselingen ervaren, plaatsingstekort probleem.	1. Regi houder per casus, aanstellen bij interdisciplinaire betrokkenheid. 2. Overzicht 'routes' disciplines. Wie is voor wat! En waar voor. 3. Geld inzetten voor kind waar het nodig is, buiten de kaders denken (zonder regels). 4. Geen wachtlijsten
	Hybride samenwerking! Place-mat van alle organisaties met 'wat wie doet' ingericht.	Gezamenlijke opdracht met elkaar formuleren. En duidelijkheid krijgen over wat iedereen te bieden heeft, 1 document, voor heel de wijk.	Netwerk daadwerkelijk meer inzetten. Inhoudelijker> eventueel met voorbereiding. Korter. Blijft soms te algemeen, meer wat het betekent voor de praktijk.
	Iedereen recht op onderwijs. Boven alles. Oplossingsgericht denken niet vanuit problemen. Niet wijzen naar elkaar > met elkaar zoeken naar oplossingen.	samen als het kan, apart als het moet (doorpakken, daadkracht)	Elkaar ook op informele 'bijeenkomst' ontmoeten
	Wat missen we? Input van intern begeleiders op grote bijeenkomsten + kinderdagverblijven en peuterspeelzalen.	In elkaars keuken meekijken (soort 'stage' lopen, als JV ochtend in kleuterklas kijken= input beleidsplan)	