

# JAARPLAN 2024-2025

De Samenwerkingsverbanden PO en VO van Passend Onderwijs Almere hebben een ondersteuningsplan 2023-2027.

Hierin staat het beleid voor deze periode op hoofdlijnen. In dit jaarplan staat wat we willen gaan doen om onze doelen te bereiken voor 2024 - 2025.

Deze doelen zijn omschreven in projecten en vervolgens uitgewerkt in projectplannen. Voor aankomend jaar geven we per hoofdlijn aan welke projecten dit zijn.

passend  
ONDERWIJS  
almere

## + Dekkend netwerk van ondersteuning

Project in 2024-2025:  
Almeerse matrix (voorheen doelgroepenmodel)



## + Extra ondersteuning voor groepen kinderen en jongeren

Project in 2024-2025:  
Samenwerking onderwijs-jeugdhulp bij gecombineerde ondersteuningsvraag

## + Subsidies

We geven een overzicht van de subsidies die aan de start van schooljaar 2024-2025 zijn toegekend.

+ **Interne organisatie**  
In 2024-2025 voeren we ook een aantal interne projecten uit op het gebied van beleid en communicatie.

## + Basisondersteuning voor alle kinderen en jongeren

Projecten in 2024-2025:

- Almeerse norm voor de basisondersteuning implementeren in de reguliere scholen
- Almeerse norm voor de basisondersteuning voor stedelijke onderwijsvoorzieningen

+ Voorwoord

## + Integraal samenwerken voor de jeugd

Projecten in 2024-2025:

- Een gezamenlijk professionaliserings- en inwerkprogramma
- Basisstructuur voor ondersteuning tot 18 jaar





## Bewust ondersteunen in een uitdagende tijd

We schrijven dit jaarplan in een uitdagende tijd voor Almere als stad. Het sociaal domein in Almere kampt al een tijd met grote problemen. Almere heeft het hoogste lerarentekort van Nederland en ook in de jeugdhulp zijn grote personeels- en financiële tekorten. Een groeiend aantal kinderen en jongeren in Almere lijkt te kampen met gedragsproblemen, waar we als onderwijs- en jeugdhulp niet altijd het antwoord op hebben. Dit leidt ertoe dat het steeds moeilijker wordt om kinderen snel genoeg de ondersteuning te geven die ze nodig hebben. Sommige reguliere scholen lukt het niet om kinderen in een reguliere setting te ondersteunen waardoor het doorverwijzingspercentage stijgt. Dit alles raakt ons ook als samenwerkingsverband. Het sterkt ons erin dat we ons werk zo goed mogelijk willen doen en de besturen, scholen, en kinderen en jongeren in de stad maximaal willen ondersteunen.

Hierin is het wel belangrijk dat we kritisch kijken waarin we als samenwerkingsverband de regie hebben en waar we ondersteunend zijn aan andere initiatieven in de stad. Als we te veel tegelijk willen doen, doen we dingen maar half – en daar wordt de stad als geheel ook niet beter van.

Aan de hand van ons vierjarig ondersteuningsplan keken we welke onderwerpen dit schooljaar met prioriteit vanuit het samenwerkingsverband moeten worden

opgepakt. Door hierin strenge keuzes te maken, hopen we te zijn gekomen tot een haalbaar en betaalbaar jaarplan.

Twee andere pijlers voor ons jaarplan waren *begrijpelijkheid* en *concreetheid*. We beseffen ons dat het plan veel complexe materie en jargon bevat. We hebben toch geprobeerd om alles zo duidelijk mogelijk te omschrijven.

Het jaarplan is op dezelfde manier opgebouwd als het **ondersteuningsplan**. Per hoofdstuk staan eerst de doelen die we aan het einde van de ondersteuningsplanperiode (2027) bereikt willen hebben en hoe we dit meten. In het laatste kopje zie je welke projecten en activiteiten we in 2024-2025 doen. Samenwerkingsverband PO en VO trekken in Almere zoveel mogelijk samen op. We hebben één ondersteuningsplan en ook één gezamenlijk jaarplan.

Ondanks alle uitdagingen blijven we ons werk met plezier en enthousiasme doen. Met alle partners in de stad zetten we ons samen in voor de jeugd in Almere!

We wensen u veel leesplezier.

*Tijl Koenderink,  
Directeur-bestuurder Passend Onderwijs Almere*

Basisonders  
voor alle kin  
jongeren

Projecten in 2024-2025

- Almeerse norm voor de basisonderwijs implementeren in de reguliere scholen
- Almeerse norm voor de basisonderwijs voor stedelijke onderwijsvoorziening



## Dekkend netwerk van onderwijs en ondersteuning

### Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

Kinderen, jongeren, ouders en professionals hebben zo min mogelijk last van procedures, gedwongen wisseling van locatie of professionals of van schotten in geld, leeftijd, wet- en regelgeving die de best passende oplossing in de weg staan.

### Indicatoren: Hoe meten we dit?

- Het aantal klachten/bezwaren over procedures neemt af.
- Het aantal wisselingen van onderwijslocaties neemt af.
- Het aantal dagen tussen de aanvraag TLV en plaatsing op een passende onderwijsplek neemt af.
- Het aantal keer dat bepaalde schotten in de weg staan neemt af (0-meting).

### Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2024-2025 behaald?

#### **Project: Almeerse matrix (voorheen doelgroepenmodel)**

- De Almeerse matrix is geïmplementeerd.
- De financiering van de onderwijsarrangementen is gekoppeld aan de Almeerse matrix.



# Basisondersteuning voor álle kinderen en jongeren

## Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

Er is een Almeerse norm voor basisondersteuning in PO en VO die duidelijk maakt wat ouders, kinderen en jongeren van een school mogen verwachten. Deze ligt ten minste op het niveau van de landelijke norm voor basisondersteuning en wordt handelingsgericht, integraal en groepsgericht ingezet (afgerond). Alle Almeerse scholen voor PO en VO voldoen aan het basisniveau van de Almeerse norm voor basisondersteuning. Een deel van de Almeerse scholen PO en VO voldoet aan het streefniveau.

## Indicatoren: Hoe meten we dit?

- Er is een vastgestelde Almeerse norm voor basisondersteuning in het PO en VO (afgerond).
- Percentage van de Almeerse scholen dat voldoet aan de Almeerse norm voor basisondersteuning neemt toe.
- Percentage van de Almeerse scholen dat voldoet aan de streefnorm neemt toe.

## Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2024-2025 behaald?

### **Project: Almeerse norm voor de basisondersteuning implementeren in de reguliere scholen**

- Implementatietraject Almeerse norm basisondersteuning is afgerond. Medewerkers van Passend Onderwijs Almere, besturen en scholen weten hoe ze de Almeerse norm basisondersteuning kunnen gebruiken.
- We ontwikkelen praktische handreikingen voor professionals (ondersteuningskaarten).

### **Project: Almeerse norm voor de basisondersteuning voor stedelijke onderwijsvoorzieningen**

- De Almeerse norm voor de basisondersteuning is omschreven voor de stedelijke onderwijsvoorzieningen in samenspraak met de gespecialiseerde onderwijsvoorzieningen.

## Subsidies

We geven een overzicht van de subsidies die aan de start van schooljaar 2024-2025 zijn toegekend.



# Extra ondersteuning voor groepen kinderen en jongeren

## Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

- Jaarlijks verschuift tenminste 5% van het totaal aantal kinderen en jongeren dat gebruik maakt van een gespecialiseerde onderwijsvoorziening naar groepsgerichte ondersteuning op een locatie in- of bij een regulier schoolgebouw.
- Kinderen en jongeren met een gecombineerde ondersteuningsvraag worden met integrale budgetten zo snel en doelmatig mogelijk ondersteund.
- Voor kinderen en jongeren met een gecombineerde ondersteuningsvraag wordt zo snel mogelijk, met hun ouders, besloten over de best passende volgende stap in de ondersteuning.
- In 2027 is er een gezamenlijk -binnen de huidige verordening passend- kader van gemeente, schoolbesturen, samenwerkingsverband, JGZ Almere en stedelijke onderwijsvoorzieningen. Dit kader stimuleert en faciliteert inclusieve huisvesting en inclusieve onderwijsvoorzieningen. Als dit niet haalbaar is, zoeken we naar een financieel verantwoord alternatief dat voldoende draagvlak heeft.

## Indicatoren: Hoe meten we dit?

- Aantal leerlingen dat naar groepsgerichte ondersteuning op een reguliere school gaat neemt toe.
- We hebben zicht op de snelheid en doelmatigheid van de inzet van integrale budgetten (0-meting).
- We hebben zicht op de doorlooptijd van vragen die besproken worden bij de Integrale Tafel Thuiszitters (ITA), de zorgadviesteams (ZAT) en de Commissie van Begeleiding (CvB) (0-meting).
- We hebben (in)zicht in hoeverre de huisvestingsverordening bijdraagt aan inclusie.

## Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2024-2025 behaald?

### **Project: Samenwerking onderwijs-jeugdhulp bij gecombineerde ondersteuningsvraag**

- Aanstellen coördinator passend onderwijs-jeugdhulp vanuit het samenwerkingsverband en de gemeente die regie houdt op alle gezamenlijke projecten, casuïstiek, arrangementen en informatiestromen.
- Inzetten van een duo van gemeente en het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere om, in complexe situaties waarbij vanuit onderwijs en jeugdhulp zware en kostbare ondersteuning wordt ingezet, gezamenlijk een beter passende en minder kostbare oplossing te vinden.
- Rapporteren van de geobserveerde belemmeringen om tot deze passende en minder kostbare oplossing te komen.



# Integraal samenwerken voor de jeugd

## Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

- De (wettelijke) opdracht, verantwoordelijkheden, rollen en overlevormen in het netwerk 0-27 zijn helder en doelmatig georganiseerd.
- In 2027 werkt het Almeerse netwerk voor de jeugd vanuit een integrale visie en een integraal Jeugdplan 0-27.
- Kinderen en jongeren in Almere maken een doorlopende ontwikkeling door.
- Er is een informatiepunt 'Ondersteuning ouders en jeugd in Almere' dat samen met de gemeente, schoolbesturen en JGZ Almere zo is ingericht dat het gestructureerd en vanuit een startpunt kinderen, jongeren, ouders en professionals snel, goed en begrijpelijk ondersteunt.

## Indicatoren: Hoe meten we dit?

- De (wettelijke) opdracht, verantwoordelijkheden, rollen en overlevormen in het netwerk 0-27 zijn helder en doelmatig georganiseerd.
- Aanwezigheid van een integrale visie en integraal jeugdplan 0-27.
- Aantal thuiszittende leerlingen neemt af.
- Aanwezigheid informatiepunt 'Ondersteuning ouders en jeugd in Almere' (afgerond).

## Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2024-2025 behaald?

### **Project: Gezamenlijk professionaliserings- en inwerkprogramma**

Het inwerkprogramma voor een gezamenlijke professionalisering voor alle sleutelspelers in het netwerk voor de jeugd in Almere is geïmplementeerd.

### **Project: Basisstructuur voor ondersteuning tot 18 jaar**

- De werkwijze om interprofessioneel samen te werken in de (voor)school wordt uitgebreid naar het VO waarbij de 'Basisstructuur voor Ondersteuning' leidend is.
- De blokkades in de doorgaande lijn in de voorschoolse voorzieningen (0-4 jaar) zijn in kaart gebracht en waar mogelijk opgelost.
- De blokkades in de doorgaande lijn voor 16+ en vroegtijdig schoolverlaters zijn in kaart gebracht en waar mogelijk opgelost.

Extra ondersteuning voor groepen kinderen en jongeren

Plan voor 2024-2025: Samenwerking onderwijs en geïntegreerde ondersteuning



Interne organisatie  
In 2024-2025 voeren we ook een aantal interne projecten uit op het gebied van beleid en communicatie.



# Interne organisatie

## Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

- De jaarplannen zijn haalbaar en betaalbaar.
- We verbeteren de interne kwaliteitscyclus.
- We werken eraan dat alle betrokkenen een goed beeld hebben van wat er goed gaat in Almere en dat iedereen de juiste verbindingen weet te leggen.

## Indicatoren: Hoe meten we dit?

- De doelen van het jaarplan zijn voor 75 procent behaald.
- De projecten zijn voor 75 procent binnen het aantal toegekende uren uitgevoerd.
- De formele documenten zijn voor 100 procent volgens de jaarkalender besproken in de juiste overleggen en periode.
- We hebben zicht op hoeveel betrokkenen een goed beeld hebben van wat er goed gaat in Almere en of de juiste verbindingen zijn gelegd (0-meting).

## Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2024-2025 behaald?

### Project: Communicatie

- Er is een nieuwe website ontwikkeld waarbij alle informatie begrijpelijk en vindbaar is.
- We hebben de belangrijkste processen vanuit het samenwerkingsverband begrijpelijk en visueel gemaakt (infographics en schema's) voor ouders, professionals en bestuurders.

### Project: Datagedreven werken

- Datagedreven werken wordt opgezet binnen de organisatie met bijpassend personeel. Er is een proces en planning gemaakt van nieuwe data-initiatieven.
- De snelheid en doelmatigheid van de inzet van integrale budgetten is in kaart gebracht.
- De doorlooptijd van vragen die besproken worden bij de Integrale Tafel Thuiszitters (ITA), de zorgadviesteams (ZAT) en de Commissie van Begeleiding (CvB) is in kaart gebracht.

## Project: Beleids- en Kwaliteitscyclus en structurele activiteiten

- We hebben onze belangrijkste structurele activiteiten beschreven en hierbij (meerjaren) ambities en evaluatiecyclus opgesteld. Denk hierbij aan intern scholingsplan, proces dekkend netwerk, evaluatie norm voor de basisondersteuning, gesprekkencyclus met besturen/scholen.
- Er is een inrichting op SharePoint voor registratie, monitoring en rapporteren over projecten en structurele activiteiten gerelateerd aan het jaarplan en ondersteuningsplan.

# Financiën

## Doelen: Wat willen we bereiken in 2027?

- Een programmabegroting waarin voor iedereen helder is hoe de financiering voor alle programma's is opgebouwd en hoe dit aansluit bij de doelstellingen van de organisatie (afgerond).
- De financiering vanuit het samenwerkingsverband is zoveel mogelijk gebieds-, school- en groepsgericht ingezet.

## Indicatoren: Hoe meten we dit?

- Er is een heldere programmabegroting gekoppeld aan de doelstellingen van de organisatie (afgerond).
- We hebben zicht op de gebieds-, school- en groepsgerichte financiering (0-meting).

## Behaalde activiteiten: Wat hebben we eind 2024-2025 behaald?

We voeren geen specifiek project uit op het gebied van financiën. We verbeteren de gebieds-, school- en groepsgerichte financiering continu binnen de kwaliteitscyclus rondom financiën (structurele activiteiten).

## Subsidies

We geven een overzicht van de subsidies die aan de start van schooljaar 2024-2025 zijn toegekend.





Dekkend  
netwerk van  
ondersteuning

Project in 2024-2025  
Almeense matrix (voorheen  
doelgroepenmodel)

## Subsidies

Voor zorgvuldige inzet van additionele gelden, kiezen we er in jaarplan 2024-2025 voor om deze apart te benoemen. Zo kunnen we de subsidies goed monitoren. Waar nodig kunnen nieuwe subsidieaanvragen gedurende het schooljaar worden toegevoegd, zonder dat dit effect heeft op de activiteiten van de rest van het jaarplan.

### Doelen: Wat willen we bereiken (in 2027)?

We benutten als organisatie de subsidie-mogelijkheden die door partijen worden uitgegeven voor de verdere ontwikkeling van de opgestelde doelen in het ondersteuningsplan.

#### *Toelichting werkwijze*

Waar nodig en waar mogelijk, vragen we subsidies aan die van toepassing zijn voor het samenwerkingsverband, eventueel in samenwerking met netwerkpartners. Of we participeren in de uitvoering van subsidies wanneer dit bijdraagt aan de doelen van ons ondersteuningsplan.

Voor een subsidie is vaak een vast format, met bijbehorend plan van aanpak, gegeven door de partij die deze uitgeeft. Deze is leidend bij de opstelling en uitvoering. Bij het aanvragen, monitoren en verantwoorden van de subsidies stellen we ons voortdurend de vraag of dit helpend en ondersteunend is aan de doelen van ons ondersteuningsplan.

In de subsidieverantwoording van iedere subsidie toetsen we of we de doelen uit de subsidieaanvraag behalen. Wat deze doelen zijn en hoe we dit meten, verschilt per subsidie.

*Subsidies die zijn toegekend aan het samenwerkingsverband begin schooljaar 2024-2025:*

- Begaafde leerlingen primair- en voortgezet onderwijs 2023-2025
- Subsidie Onderwijscoalities af- en ombouw gesloten jeugdhulp

Zie voor specifieke doelen de subsidieaanvraag en het bijbehorende plan van aanpak.



- Een gezamenlijk professionaliserings- en inwerkprogramma
- Basisstructuur voor ondersteuning tot 18 jaar



## Over Passend Onderwijs Almere

Passend Onderwijs Almere is een samenwerkingsverband van Almeerse schoolbesturen uit het primair en voortgezet onderwijs. We ondersteunen scholen met passend onderwijs zodat iedere jeugdige zich ononderbroken en optimaal kan ontwikkelen. Dit doen we niet alleen: samen met onderwijsprofessionals, ouders, leerlingen, jeugdzorgpartners en gemeente Almere geven we hier vorm aan. In Almere gaan ruim 30.000 leerlingen naar het primair en voortgezet onderwijs. Ons motto is 'Samen voor de Jeugd in Almere'. Hierbij gaan we uit van de kracht en de mogelijkheden van elke jeugdige. In ons ondersteuningsplan staat hoe we passend onderwijs realiseren.

passend  
LONDERWIJS  
almere

### Passend Onderwijs Almere

Grote Markt 2-1  
1315 JG Almere  
036 - 76 70 200  
[info@passendonderwijs-almere.nl](mailto:info@passendonderwijs-almere.nl)