

KLIMOP

Klimop epilepsie

Leerlingen met epilepsie en hun leerkrachten krijgen ambulante begeleiding vanuit LWOE. De ambulante begeleider doet observaties, organiseert overleg tussen ouders en school en geeft adviezen m.b.t. het onderwijs aan de leerling. Leerkrachten krijgen jaarlijks bijscholing over de invloed die epilepsie kan hebben op het leren.

Passiebloem SBO Klimop Stad

De Passiebloem is voor leerlingen die in een kleine groep onderwijs volgen met jeugdbegeleiding van 's Heeren Loo zorggroep. Het gaat om leerlingen die weer leren om naar school te gaan, nadat dit niet gelukt is op de vorige school. We plaatsen de leerlingen tijdelijk in deze groep met een TLV en een individuele jeugdhulpbeschikking, waarbij we kijken welke plek het meest passend is voor de leerling om tot verdere ontwikkeling te komen; op een reguliere school, een reguliere groep op SBO de Klimop of een SO-voorziening.



BONGERD JOA

Het Onderwijs- Jeugdzorg (deel) arrangement is een samenwerking tussen De Bongerd en Pluryn. De onderwijs-behandelgroep, genaamd "De Kwekerij", is een aparte groep binnen De Bongerd waar onderwijs en behandeling geïntegreerd plaatsvindt. Het onderwijs is leidend, de behandeling en gezinsbegeleiding bepalend om effectief deel te kunnen nemen aan het onderwijs.



NEO

NEO-onderwijs is bedoeld voor hoogbegaafde kinderen die binnen het reguliere systeem geen passend onderwijs kunnen krijgen. Naast een hoog IQ is een zelfstandige leer- en werkhouding van belang. Aanmelding gaat in afstemming met de vaste orthopedagoog/psycholoog van de school waar de leerling zit en de orthopedagoog/psycholoog van de betrokken NEO-school.

- Columbus
- Ontdekking
- Flierefluiter
- Kring

TAALCENTRUM ALMERE

Taalcentrum Kopklas

(specifieke groep van Taalcentrum Almere voor 11 en 12 jarigen) Voor leerlingen met capaciteiten voor TL/HAVO of HAVO/VWO, maar die nog niet het niveau in de Nederlandse taal hebben bereikt om dit onderwijs te kunnen volgen is er de kopklas. Het is een voorbereidingsjaar om daarna alsnog verder te kunnen gaan in TL/HAVO of HAVO/VWO. Leerlingen uit het regulier onderwijs kunnen worden aangemeld op advies van hun leerkracht. Voor meer informatie: www.taalcentrumalmere.nl/groepen-basisonderwijs

Taalcentrum Kansklas

(specifieke groep van Taalcentrum Almere voor 11 en 12 jarigen) Voor leerlingen met capaciteiten voor het VMBO op BBL/KBL niveau, maar die nog niet het niveau in de Nederlandse taal hebben bereikt om dit onderwijs te kunnen volgen is er de kansklas. Het is een voorbereidingsjaar om daarna alsnog verder te kunnen gaan op BBL/KBL niveau. Leerlingen uit het regulier onderwijs of uit het SBO kunnen worden aangemeld op advies van hun leerkracht. Voor meer informatie: www.taalcentrumalmere.nl/groepen-basisonderwijs



PO AANBOD ALMERE

Schooljaar 2021-2022 STEDELIJKE ARRANGEMENTEN

BOMBARDON STRUCTUURGROEPEN

Voor leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring SBO. Groepsgrootte van gemiddeld 13 leerlingen. Dit arrangement sluit aan bij leerlingen met een intensievere onderwijsbehoefte, en biedt een doorgaande lijn vanaf groep 3 tot en met groep 8. Dit arrangement is ingericht voor kinderen met (kenmerken van) ASS, AD(H)D, angststoornissen, TOS (spraak/taalproblematiek) en internaliserende emotionele problematiek.

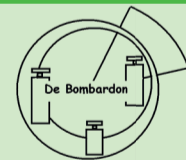
BOMBARDON DIAGNOSTIEK- EN BEHANDELGROEPEN

Bombardon Diagnostiek groep kleuters (Triangel)

De Triangel is een kleutergroep voor 8 leerlingen van 4 tot 7 jaar, met een intensieve ondersteuningsbehoefte in verband met (vermoedens van) ernstige psychiatrische en/of gedragsmatige problematiek waarbij GGz Centraal Fornsese betrokken is voor diagnostiek. De periode van plaatsing is 6 tot 8 maanden.

Bombardon Behandel groep kleuters (Tamboerijn)

De Tamboerijn is een kleutergroep voor 6 leerlingen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar met een intensieve ondersteuningsbehoefte op de gedragsmatige ontwikkeling. Bij deze leerlingen is een psychiatrische diagnose vastgesteld en wordt een behandelplan vanuit de GGz Centraal Fornsese vorm gegeven. Onder schooltijd neemt de leerling deel aan het behandelplan vanuit de GGz. Ouders worden hier intensief bij betrokken.



TALENTENLAB

Het Almeers Talentlab is een bovenscholse verrijkingsklas waar 1 dagdeel per week onderwijs wordt aangeboden voor leerlingen voor wie het lesaanbod op hun eigen school ondanks extra maatregelen op het gebied van compacten en verrijken (nog) niet toereikend genoeg blijkt. De aanmelding wordt gedaan door de school in afstemming met de vaste orthopedagoog/psycholoog van de school vanuit Passend Onderwijs Almere.

De 4 locaties van het Talentlab

- Olijfboom
- Klaverweide
- Delta
- Aurora

@RCHIPEL/BREDE BUURTSCHOOL KIG

De @rchipel is een reguliere brede school met een breed ondersteuningsprofiel. Alle kinderen uit de buurt zijn welkom op de school, ook kinderen met een handicap of een beperking. Tevens is de school een reguliere ZML-locatie. De @rchipel werkt samen met onder andere peuterspeelzalen, kinderdagverblijven, voor- en naschoolse opvang, kinderopbouw, logopedie en kinderoefentherapie.



TOS

Heeft uw kind veel moeite met taal of communicatie of hoort het slecht, dan kan hij/zij mogelijk in aanmerking komen voor een TOS (Taal Ontwikkelings Stoornis) of slechthorend (SH) arrangement. Door Passend Onderwijs Almere wordt dan in samenwerking met VierTaal ondersteuning geboden. Er kan een ondersteuningsarrangement worden aangevraagd voor in het reguliere onderwijs, een medium arrangement voor de medium-voorzieningen of een onderwijsarrangement voor het speciaal onderwijs. Welk arrangement wordt aangevraagd is afhankelijk van de ondersteuning die er nodig is.

Mediumvoorziening TOS:

- Polderhof
- Spectrum
- Omnibus

Onderwijsarrangement TOS in het SO:

- TOS Alexander Rozendaal School

PRAKTIJKAANBOD WATERTUIN

Voor leerlingen met een beperkte cognitie (TIQ tussen 50-70), met (mogelijk) bijkomende lichte gedragsproblematiek en die een aangepaste onderwijsleeromgeving nodig hebben, heeft de Watertuin een intensief arrangement. Tot groep 6 vindt dat aanbod plaats in de reguliere SBO-groepen en vanaf groep 6 in speciale praktijkgroepen (dit kunnen combinatiegroepen op leertijd zijn). Het aanbod is voor deze leerlingen gericht op participatie in de maatschappij: taal- en woordenschatontwikkeling prioriteit. Op sociaal emotioneel gebied ligt de focus op: zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Het onderwijsaanbod voor deze leerlingen is het aanbod vanuit het intensieve arrangement op basis van de CED leerlijnen.



STRUCTUURGROEP DUKDALF (GIS)

De structuurgroep is met name ontwikkeld voor kinderen vanaf leerjaar 4, die baat hebben bij een specifiek leerklimaat met zo weinig mogelijk prikkels en zo veel mogelijk structuur in de tijd, ruimte, taken en relaties. Het Groep In School model staat voor onderwijs op maat in een reguliere school dichtbij huis. Het uiteindelijke doel voor het kind is integreren in de reguliere groep van de Dukdalf.

