



Verhalen &
Verbinden



Passend Onderwijs Almere

DEKKEND NETWERK: begint bij jou

16 april 2024

bartvankessel@verhalen-en-verbinden.nl

Vraag voor vandaag?

De wettelijke opdracht van samenwerkingsverbanden is een dekkend netwerk van onderwijs en ondersteuning organiseren. Het samenwerkingsverband zorgt ervoor dat kinderen en jongeren die ondersteuning nodig hebben, daar op een effectieve manier gebruik van kunnen maken. Scholen zijn verantwoordelijk voor het bieden van basisondersteuning aan alle kinderen en jongeren. Binnen een samenwerkingsverband bepalen scholen en hun besturen samen wat er onder de basisondersteuning valt.

Alle vormen van ondersteuning die boven de basisondersteuning uitstijgen, heten 'extra ondersteuning' en vallen onder regie van het samenwerkingsverband





Verhalen &
Verbinden

passend
ONDERWIJS
almere

TOETERS en BELLEN



HULDE



'Ruimte maken'



'2 hersenhelften in beweging'

'Waar het om draait'

'*Thuiszitter*' is een kind/jongere die is weggevallen uit het verlangen van de ander en door mensen in het systeem niet meer wordt 'gemist'. **Kortom, er is een gemis aan relatie.**

Als nu dat gemis aan relatie het grootste probleem is, dan betekent dat dus: *investeren in relatie*, ook op beleidsniveau. En het betekent dat er (ook op beleidsniveau) geen behoefte is aan meer mensen of andere expertise, maar aan *meer trainen !!!*

Bert Wienen



Alstublieft!!!

- Niet ontkoppelen
- In verbinding blijven
- Leren ontwikkelen





Wat WERKT !?

INCLUSIEVE VOORZET

Alle jeugdigen in
Nederland

- In beeld
- In verbinding
- In beweging
- In samenwerking
- In ontwikkeling

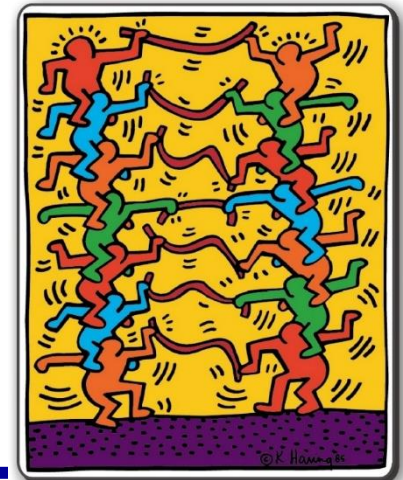
Thuisnabij

Cijfer



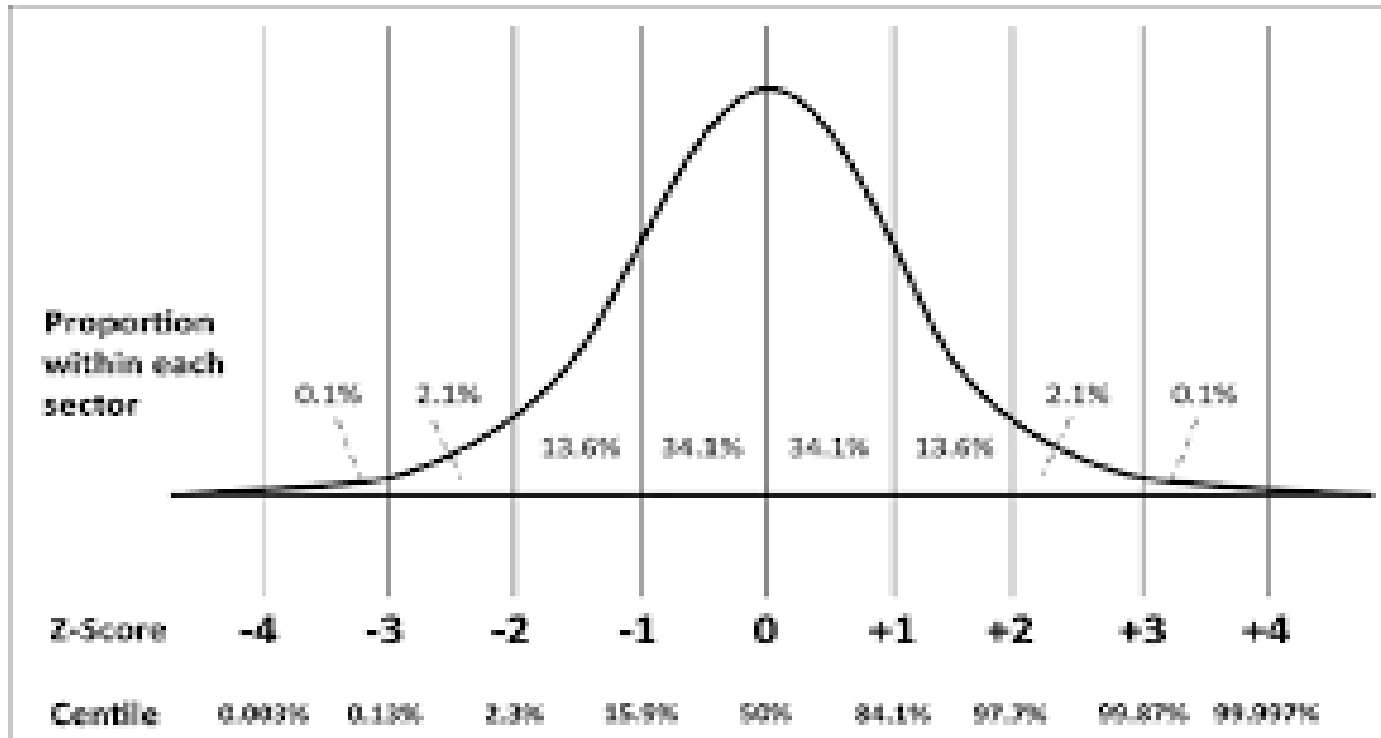
Groepsdynamica

- **1) Forming** (oriëntatiefase - info - doel)
- **2) Storming** (Conflictfase - regievraag)
- **3) Norming** (Regelfase - afspraken)
- **4) Performing** (Productiviteitsfase)
- **5) Termination** (Einde groep)





Tekeninglezen



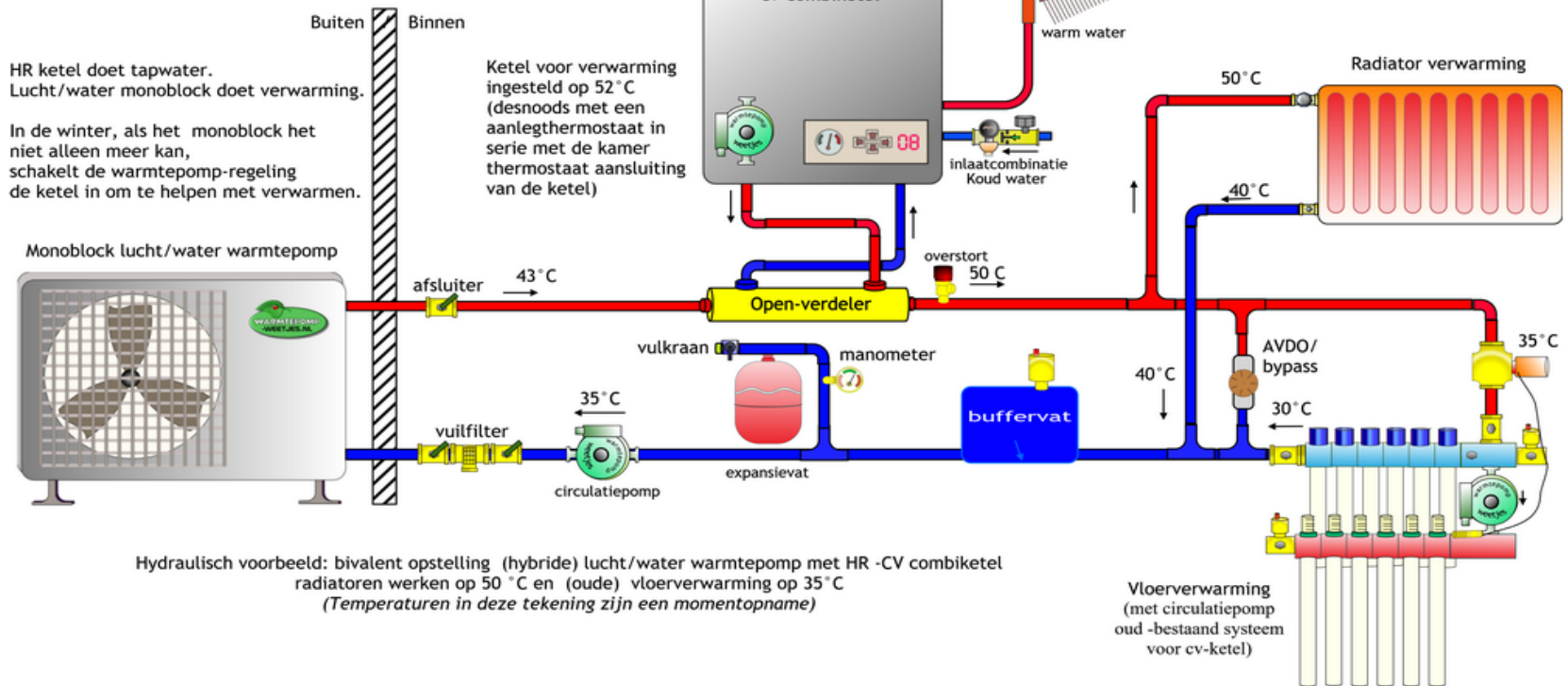
INCLUSIEVER ONTWERPEN

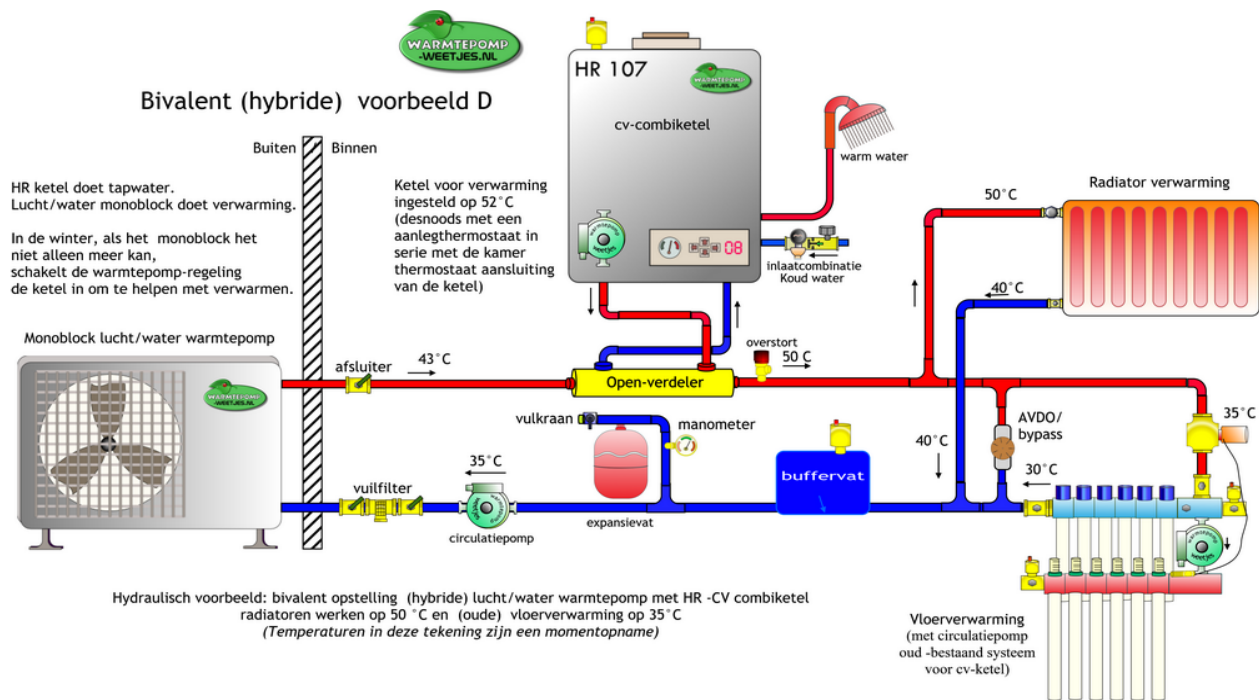


Tekeninglezen



Bivalent (hybride) voorbeeld D





Vraagje: waar zit jullie expansievat?



Onderwijsopdracht



Inclusiviteit
dient vooral
opgevat te
worden als de
uitkomst van heel
goed onderwijs

Bert Wienen

'Onderwijsopdracht'

Kernfuncties van het Nederlandse onderwijs

- Het leren (**kwalificatie**)
- de vaardigheden aanleren om mee te doen en bij te dragen aan de samenleving (**socialisatie**)
- de weg vrijmaken naar vervolgonderwijs en arbeidsmarkt
(**allocatie, waaronder selectie en gelijke kansen**)



Gert Biesta = Opdracht van het onderwijs?

Drie onderwijs-pedagogische processen altijd werkzaam zijn in deze drie overlappende domeinen.

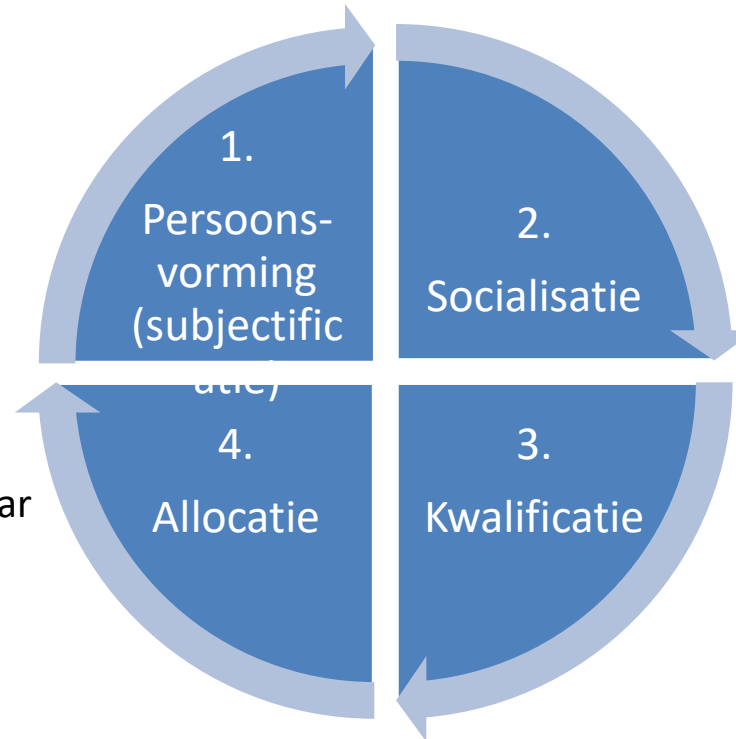
- **Persoonsvorming/subjectificatie** – Ontwikkeling van kwaliteiten als zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en ook volwassenheid.”
 - **Socialisatie** – Hoe het onderwijs kinderen inleidt in- en verbindt met bestaande tradities en praktijken – zowel sociaal-culturele, politieke, religieuze en levensbeschouwelijke praktijk, als beroeps- en professionele praktijken
 - **Kwalificatie** – Overdracht en verwerving van kennis, vaardigheden en houdingen die kinderen en jongeren kwalificeren om ‘iets’ te doen, zowel voor een beroep als voor het leven in een complexe moderne samenleving.
-
-

‘Onderwijsopdracht’

Bronnen: Biesta en onderwijsinspectie

Leerlingen ontwikkelen de eigen uniciteit en identiteit. Emancipatie en vrijheid en de verantwoordelijkheid die daarmee gepaard gaat

Leerlingen worden geleid naar een volwaardige deelname aan de maatschappij
Uitstroomprofielen:
- Vervolgonderwijs
- Arbeidsmarkt
- Dagbesteding



Leerlingen worden voorbereid op hun leven als lid van een gemeenschap en maken ze kennis met tradities, omgangsvormen en praktijken

Leerlingen verwerven kennis, vaardigheden en houdingen die hen in staat stellen iets te doen en op een bepaalde manier te handelen

HOE dan?

Dekkend NETWERK

Individuele trajecten

Uitdagend onderwijs

Pedagogisch / veilig klimaat

Wijkgericht werken

Onderwijsopdracht
Wet- en regelgeving



INCLUSIEVER ONTWERPEN = **HEEL GOED ONDERWIJS**

Wat WERKt in Almere?

Waarderend WERKen en leren

- Waardeer wat is
- Versterk wat WERKt
- Ga op onderzoek uit
- Zet in op relatie
- Maak energie los
- Zet kleine stappen

STERKE NETWERKEN

PO Kraanvogel

VO-school Aeres

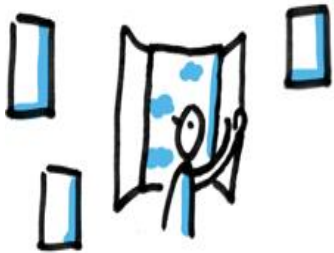
+

VSO Nautilus / Lierstraat



HOE dan?

'Ruimte Maken'



In denken

In mensen

In context

In activiteit

In tijd





Verhalen &
Verbinden

passend
ONDERWIJS
almere

HOE dan?

'Ruimte Maken - in Denken'

Het succes zit in het hoofd van de ander



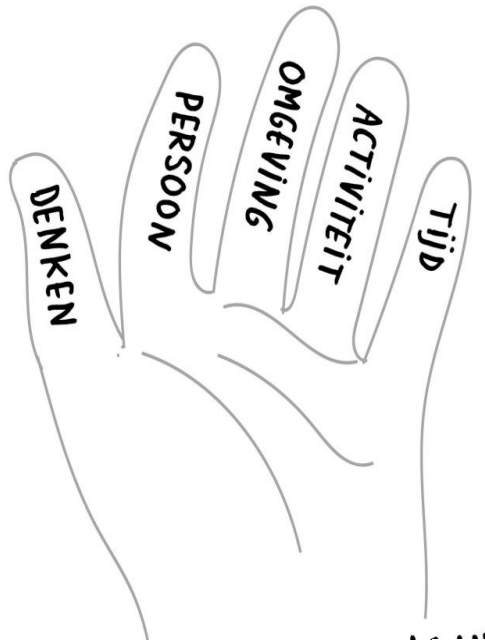
... en tussen jouw oren!





HOE dan?

'Ruimte Maken - in Mensen'



Ruimte maken



Vast pakken

'Relaties opbouwen'





Verhalen &
Verbinden

passend
LONDERWIJS
almere

HOE dan?

'Ruimte Maken - in Omgeving'



Ga op huisbezoek





Verhalen &
Verbinden

passend
ONDERWIJS
almere

HOE dan?

'Ruimte Maken - in Activiteit'



Gluren bij de burens



HOE dan?

'Ruimte Maken - in Tijd'

A I D A

- A = Aandacht
- I = Interesse
- D = Drijfveer
- A = Actie

AIDA model



Op jouw speelveld: iedereen in dezelfde fase?



Verhalen &
Verbinden

passend
LONDERWIJS
almere

DEKKEND - NETWERK

Heb geduld !!!





Verhalen &
Verbinden

passend
LONDERWIJS
almere

DEKKEND - NETWERK


Leve de luchtigheid !!!



OOG VOOR JOU = TOREN VAN HOUVAST
De klas als Magneet van Aanwezigheid
In 8 stappen naar De Toren Van Houvast

Aanwezigheid


1. **Van de hand**




Leerling


oog voor jou


Signalen


3. 

4. 

Magneet

5. 

6. 

7. 

Meebouwen


Vasthouden

8. **UITDAGINGINGEN**

Maand: _____

Naam: _____

Aangrijpen

Opdracht 6. 


- Als je aan een magneet denkt, denk je aan... Geef antwoord in 3 woorden.
- Wanneer is jouw klas een magneet? Geef antwoord in 3 woorden.
- Op welke manier kan een telefoon een magneet zijn? Geef antwoord in 3 woorden.


4. Welk aangrijpingspunt scoort voor de ouders van de door jou opgeschreven leerling het hoogst?


5. Hoe magnetisch is jouw klas/school? Geef een cijfer van 1 tot 10.


6. Hoe blijf je een magneet als de leerling er wel is? Geef antwoord in 3 woorden.

5.1 AANGRIJPINGSPUNTEN

2.1  Kern

2.2  Kern

1.  Kern

2.  Kern

Bouw Torens van Houvast !

<https://stackdpi.stackstorage.com/s/f24EXFf7EXUrJ7Q0>



WERKkaart

Wat WERKt 1		Wat WERKt 2	
Ruimte bij jou	Ruimte bij collega	4 UREN	4 DAGEN
		4 WEKEN	4 MAAND

DEKKEND - NETWERK
