

passend
LONDERWIJS
almere

ONDERWIJSNETWERK

Dekkend Netwerk Almere

Programma

- Wat is een dekkend netwerk?
- Huidig ontwerp
- Inzet van Doelgroepenmodel
- Concrete cijfers
- Wat kunnen we doen?

Dekkend Netwerk

- Wet op passend onderwijs is breed en smal
- Smal in uitvoeringstaken
- Breed in overkoepelend doel:

Dekkend netwerk van onderwijsvoorzieningen om te komen tot passend onderwijs voor alle schoolgaande kinderen

Uit ons ondersteuningsplan

Wettelijke opdracht

De wettelijke opdracht van samenwerkingsverbanden is een dekkend netwerk van onderwijs en ondersteuning organiseren. Het samenwerkingsverband zorgt ervoor dat kinderen en jongeren die ondersteuning nodig hebben, daar op een effectieve manier gebruik van kunnen maken.

Scholen zijn verantwoordelijk voor het bieden van basisondersteuning aan alle kinderen en jongeren. Binnen een samenwerkingsverband bepalen scholen en hun besturen samen wat er onder de basisondersteuning valt. Alle vormen van ondersteuning die boven de basisondersteuning uitstijgen, heten 'extra ondersteuning' en vallen onder regie van het samenwerkingsverband.



Uit ons ondersteuningsplan

RICHTINGGEVENDE UITSPRAAK

Vanuit het perspectief van kinderen en jongeren is iedere plek waar geleerd wordt een school.

We zien S(B)O, VSO, OPDC, dagbesteding of Jeugdhulp als vormen van groepsgerichte ondersteuning. We organiseren die zo dicht mogelijk bij huis.

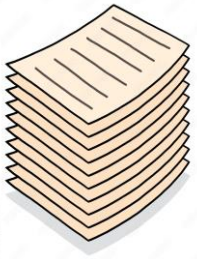
De daadwerkelijke plek hangt af van de vraag, de ondersteuning en de beschikbare expertise op die plek.



“Klassieke” aanpak

- PO
 - *SBO*
 - *SO Cluster 1/2/3/4*
- VO
 - *PrO / LWA*
 - *VSO Cluster 1/2/3/4*

Het huidige systeem



Toeleiding

- S(B)O
- Cluster 1
- Cluster 2
- Cluster 3
- Cluster 4
- Licht/Midden/Zwaar



De omslag

- Structureel tekort aan plaatsen PO 2022-2023
- Bij elkaar gezeten met voorzieningen
- “Met de hand” leerlingen geplaatst
- Dit nooit weer > Nieuw proces

Hoe dan wel

- Samenwerkende stedelijke voorzieningen
- Proces van ontwerpen
- Doelgroepen definiëren
- Financiering

Stedelijke Voorzieningenoverleg

- Maandelijks overleg
- Aansluiten “Regulier+”
- Procesafspraken

Planning Proces Ontwerp

- Analyse huidige dekkend netwerk
- Wat werkt wel en werkt niet
- Waar zijn er 'gaten' in het netwerk
 - Thuiszitters
 - Complexe plaatsing
 - Meer van bepaald type leerling
- Bespreken met bestaande voorzieningen
- Nieuw ontwerp inclusief financiële afspraak
- Inrichten



Huidig Ontwerp Dekkend Netwerk

Zie website voor posters

SPECIAAL BASISONDERWIJS (SBO)

SBO is de afkorting van Speciaal Basis Onderwijs. Op SBO scholen zijn de groepen kleiner dan in het basisonderwijs, waardoor er meer aandacht kan zijn voor de specifieke onderwijsbehoefte van het kind.

14 SBO DE BOMBARDON

Simon van Collemstraat 7, 1325 NA Almere
Stad 1/Stad Oost

24 SBO DE KLIMOP

Ten Harnsen v.d. Beekpad 6, 1336 BK Almere
Buiten 2

6 SBO DE KLIMOP

Rossinistraat 5, 1323 BP Almere
Stad 3/Stad West

9 SBO DE WATERTUIN

Churchillweg 3, 1314 RA Almere
Stad 5/Stad West

SPECIAAL ONDERWIJS (SO)

SO is de afkorting van Speciaal Onderwijs. Soms heeft een kind extra ondersteuning nodig en kan de reguliere basisschool of school voor speciaal basisonderwijs die niet bieden. Het SO is bedoeld voor kinderen die veel ondersteuning nodig hebben.

De klassen in het SO zijn kleiner en er is meer specialisme kennis aanwezig.

Speciaal onderwijs heeft een aanbod op:

- moeilijk lerende kinderen (MLK), kinderen met een ernstige meervoudige beperking, kinderen die langdurig ziek zijn (LZK) en kinderen met fysieke beperkingen (LG)
- kinderen met een gedragsstoornis en/of psychiatrische problematiek

16 SO OLIVIJN

Marathonlaan 7, 1318 ED Almere
Stad 4/Stad Oost

13 SO DE BONGERD

Boomgaardweg 8, 1326 AD Almere
Stad 1/Stad Oost

28 SO KLEUTERGROEP DE VLINDERSTRIJK

Boomgaardweg 8, 1326 AD Almere
Stad 1/Stad Oost

4 SO NAUTILUS

El Grecostraat 171, 1328 ST Almere
Stad 1/Stad Oost

HET TAALCENTRUM PO

Het Taalcentrum Almere is een school voor kinderen die de Nederlandse taal niet of onvoldoende spreken en begrijpen. Dat kunnen nieuwkomers zijn, dus kinderen die nog maar kort in Nederland zijn. Dit kunnen ook kinderen zijn die in Nederland zijn geboren, maar Nederlands niet als tweede taal spreken.

Het Taalcentrum helpt deze kinderen de Nederlandse taal te verwerven tot een niveau dat nodig is om succes te kunnen hebben in het regulier onderwijs.

5 TAALCENTRUM PO

Sesamstraat 1, 1313 GS Almere
Stad 5/Stad West

18 TAALCENTRUM PO

MJ Granpré Molièrestraat 72, 1333 KE Almere
Buiten 1

15 TAALCENTRUM PO (KOPKLAS)

Marktgracht 65, 1353 AL Almere
Haven

26 TAALCENTRUM PO (KANSKLAS)

Zwolleweg 1, 1324 EL Almere
Stedenwijk

27 TAALCENTRUM PO

Binnenkruierstraat 9, 1333 EC Almere
Buiten 1

28 TAALCENTRUM PO (OPVANG OEKRAÏENSE LEERLINGEN)

Hoorstraat 1, 1324 SH Almere
Stedenwijk

TAAL ONTWIKKELINGS STOORNIS (TOS)

Leerlingen die moeite hebben met taal of communicatie of slecht horen, komen in aanmerking voor een arrangement TOS (Taal Ontwikkelings Stoornis) of SH (slechthorend). Deze arrangementen kunnen worden aangevraagd bij VierTaal. Er kan een ondersteuningsarrangement worden aangevraagd voor in het reguliere onderwijs of een onderwijsarrangement voor het speciaal onderwijs.

8 DE POLDERHOF

Buitenhof 93, 1354 GR Almere
Haven

22 HET SPECTRUM

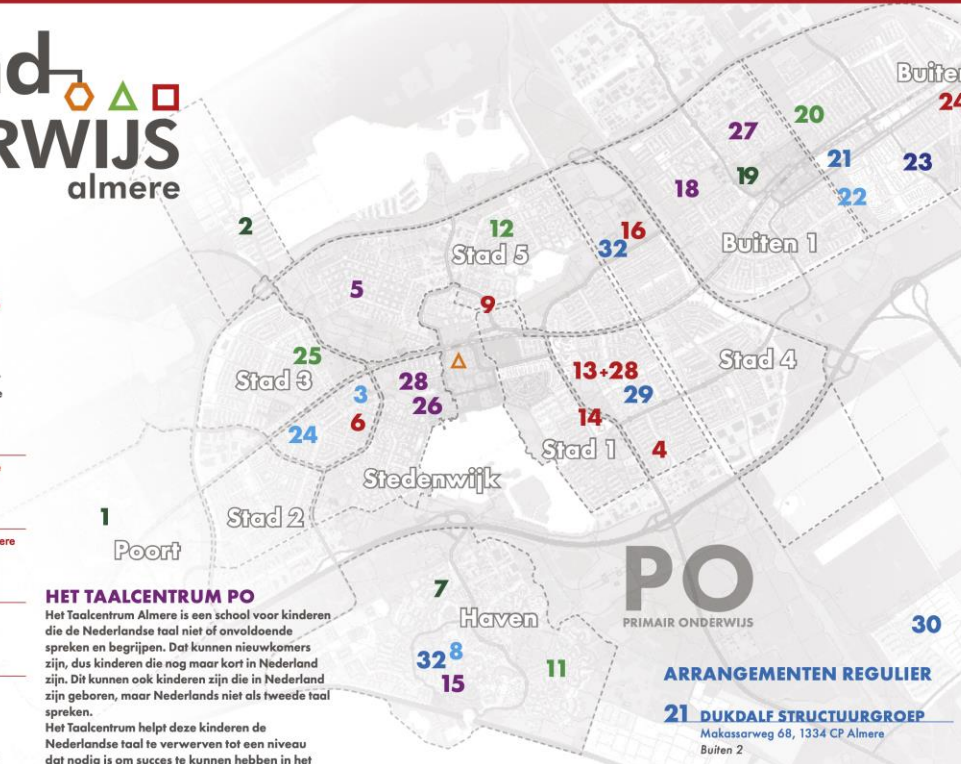
Regenboogweg 47, 1339 ET Almere
Buiten 2

3 DE OMNIBUS

J.J. Slauerhoffstraat 53, 1321 HE Almere
Stad 2/Stad West

24 ALEXANDER ROOZENDAAL (onderwijsarrangement)

Prokofjevstraat 3, 1323 SB Almere
Stad 2/Stad West



DE @RCHIPEL KIND IN GROEP (KIG)

23 DE @RCHIPEL

Maldivenweg 45, 1339 PP Almere
Buiten 2

TALENTENLAB

Het Talentenlab biedt een dagdeel per week specifiek onderwijs afgestemd op meer- en hoogbegaafde kinderen uit de groepen 5-8.

20 AURORA

Aprilstraat 105, 1335 BL Almere
Buiten 2

11 DE KLAVERWEIDE

Rietmeent 136, 1357 CM Almere
Haven

12 PANTA RHEI

Slufterplantsoen 2, 1316 KX Almere
Stad 5

25 DE VRIJE SCHOOL ALMERE

Lierstraat 7, 1312 JZ Almere
Stad 3

NEO

NEO-onderwijs is bedoeld voor zelfstandig werkende hoogbegaafde kinderen (groep 3 t/m 8) die binnen de reguliere school geen passend onderwijs kunnen krijgen.

1 DE COLUMBUS

Marco Polaroute 56, 1363 LA Almere
Poort

2 DE ONTDEKKING

Kraaiennest 6, 1319 DA Almere
Stad 2/Stad West

7 DE FLIEREFLEUTER

Boesgouw 235, 1352 GW Almere
Haven

19 DE KRING

Wipmolenweg 50, 1333 GS Almere
Buiten 1

PASSEND ONDERWIJS ALMERE

Bezoekadres
Grote Markt 2-1, 1315 JG Almere
Postadres
Postbus 10130, 1301 AC Almere
T 036 76 70 200
E info@passendonderwijs-almere.nl
www.passendonderwijs-almere.nl

Heeft uw kind/uw leerling extra ondersteuning nodig op school?

Er zijn altijd leerlingen waarvoor een vorm van speciaal (basis) onderwijs tijdelijk beter aansluit. Wat de best passende onderwijsplek is wordt door school, ouders en de (nieuwe) school zelf geregeld. Zij overleggen daarover gezamenlijk.

△ Het Steunpunt POA kan benaderd worden door ouders en school via de website of 036 76 70 200

TEAMS

Door de samenstelling van het team heeft ieder team een mix van specialisaties waaronder ZML, ASS, LZK, TOS, meer- en hoogbegaafd, motoriek, groepsdynamica en gedrag. Naast het bieden van ondersteuning op de verschillende niveaus is Passend Onderwijs Almere een netwerkorganisatie waar kennisdeling centraal staat.

HET PO TEAM BESTAAT UIT

- Senior begeleider onderwijs (orthopedagoog/psycholoog) die inzetbaar is voor consultatie en afstemming, deelname aan zorgteam, ondersteuning en onderzoek. Zij zijn ook eerste deskundige bij toeleidingstrajecten.
- Begeleiders onderwijs zijn inzetbaar voor observatie en ondersteuning aan leerkrachten/groep.
- Deskundigen in het team beantwoorden meer specifieke en specialistische vragen van de scholen.
- Adviseur begeleiding onderwijs.

TEAMLEIDERS

Stadsdeel Buiten: Fenna Smit
Stadsdeel Haven/
Poort/Hout: Margareth van Meerveld
Stadsdeel Oost: Fenna Smit
Stadsdeel West: Joyce Veldkamp
Toeleiding: Noor van Lonkhuyzen

Voortgezet speciaal onderwijs (VSO)

VSO is de afkorting van Voortgezet Speciaal Onderwijs. Op VSO-scholen is specifieke aandacht voor specialiseerde of intensieve begeleiding van leerlingen. De klassen in het VSO zijn kleiner en er is meer specialiseerde kennis aanwezig. VSO heeft een aanbod op: zeer moeilijk lerende kinderen (ZMLK), kinderen met een meervoudige beperking (MG) en kinderen met een gedragsstoornis en/of psychiatrische problematiek.

7 VSO Aventurijn

Marathonlaan 13
1318 ED Almere

2 VSO Nautilus

Locatie Lierstraat
Lierstraat 17 - vmbo-b/k
1312 JZ Almere

4 VSO Nautilus

Locatie Radioweg
Radioweg 35 - vmbo-ll en vmbo-b/k
1324 KW Almere

8 VSO Nautilus

Locatie Paul Kleestraat
Paul Kleestraat 35 - vmbo-ll, havo, vwo
1328 HC Almere

13 Ondersteuningslokaal MAVO Park Lyceum

Bunuelaan 4, 1325 PL Almere

Het Park Lyceum biedt begeleiding voor mavo-leerlingen met een autisme spectrum stoornis (ASS) of leerlingen met vergelijkbare ondersteuningsbehoeften, die potentie hebben om een regulier diploma te halen, maar zonder die specifieke begeleiding dreigen uit te vallen.

PrO Almere

PrO is de afkorting van Praktijk Onderwijs. Het doel van het onderwijs op scholen voor praktijkonderwijs is: de leerlingen voorbereiden op een zelfstandig bestaan in de maatschappij. Aan alles wat je kunt tegenkomen in de praktijk van het wonen, werken en de vrije tijd en burgerschap, wordt op scholen voor praktijkonderwijs aandacht besteed.

10 Locatie Koningsbeltstraat

Koningsbeltstraat 4
1329 AL Almere

12 Locatie Tom Poesstraat

Tom Poesstraat 2
1336 AE Almere

3 Locatie Bachweg

J.S. Bachweg 7
1323 BA Almere

Het Taalcentrum VO

Het Taalcentrum Almere is een school voor leerlingen die de Nederlandse taal niet of onvoldoende spreken en begrijpen. Dat kunnen nieuwkomers zijn, dus leerlingen die nog maar kort in Nederland zijn. Dit kunnen ook leerlingen zijn die in Nederland zijn geboren, maar niet Nederlands zijn opgevoed. Het Taalcentrum helpt deze leerlingen de Nederlandse taal te verwerven tot een niveau dat nodig is om succes te kunnen hebben in het regulier onderwijs.

11 Taalcentrum VO

Asterstraat 41
1338 WS Almere

5 Taalcentrum VO

Walt Disneyplantsoen 88
1325 SX Almere

14 Taalcentrum VO (opvang Oekraïense leerlingen)

Zwolleweg 1
1324 EL Almere

Zie voor locatie, Kansklas op PO-zijde

6 OPDC-Almere

Discusslaan 3
1318 EJ Almere

Het Ortho Pedagogisch Didactisch Centrum is een VMBO-school voor leerlingen die leerachterstanden hebben gecombineerd met wat anders waardoor het leren niet altijd lukt. Bijvoorbeeld een gebrek aan zelfvertrouwen, concentratie, moeite met plannen, dyslexie of moeite met contact maken met anderen.

Het OPDC-Almere is een tussenstap naar een grote voortgezet onderwijschool. Na één of twee jaar kan de leerling doorstromen naar één van de VMBO-scholen. Dit betekent dat op het OPDC-Almere geen diploma behaald kan worden.

6 KLASS (OPDC-Almere)

KLASS is voor leerlingen met (kenmerken van) ASS die de stap van PO naar regulier VO niet kunnen maken. Zij zijn gebaat bij lessen met een vaste structuur en docenten met kennis van ASS en de invloed daarvan op leren. Zij starten in één lokaal met vier docenten en gaan via tussenstappen naar een OPDC-klas met als doel doorstromen naar een VO-school.

6 Structuurklas (OPDC-Almere)

De structuurklas is voor leerlingen waarvoor de stap van PO naar OPDC-Almere nog te groot is. Hun perspectief is regulier, maar ze hebben behoefte aan meer tussenstappen. Ze worden, via tussenstappen, begeleid naar de structuur van een reguliere OPDC-klas, met als doel doorstromen naar een VO-school.

6 Maatwerkklas (OPDC-Almere)

Combinatie van onderwijs en stage voor leerlingen van 14 jaar ter voorbereiding op Almeerks (Entree-opleiding). Leerlingen gaan drie dagen naar school op het OPDC-Almere en lopen twee dagen stage, begeleid door een coach van Mind at Work.

9 Oostvaarders College (OVC)

A. Boekenweg 3
1333 VD Almere

Het OVC biedt arrangementen voor HAVO- en VWO-leerlingen met ASS of vergelijkbare ondersteuningsbehoeften

Trajectbegeleiding (OVC)

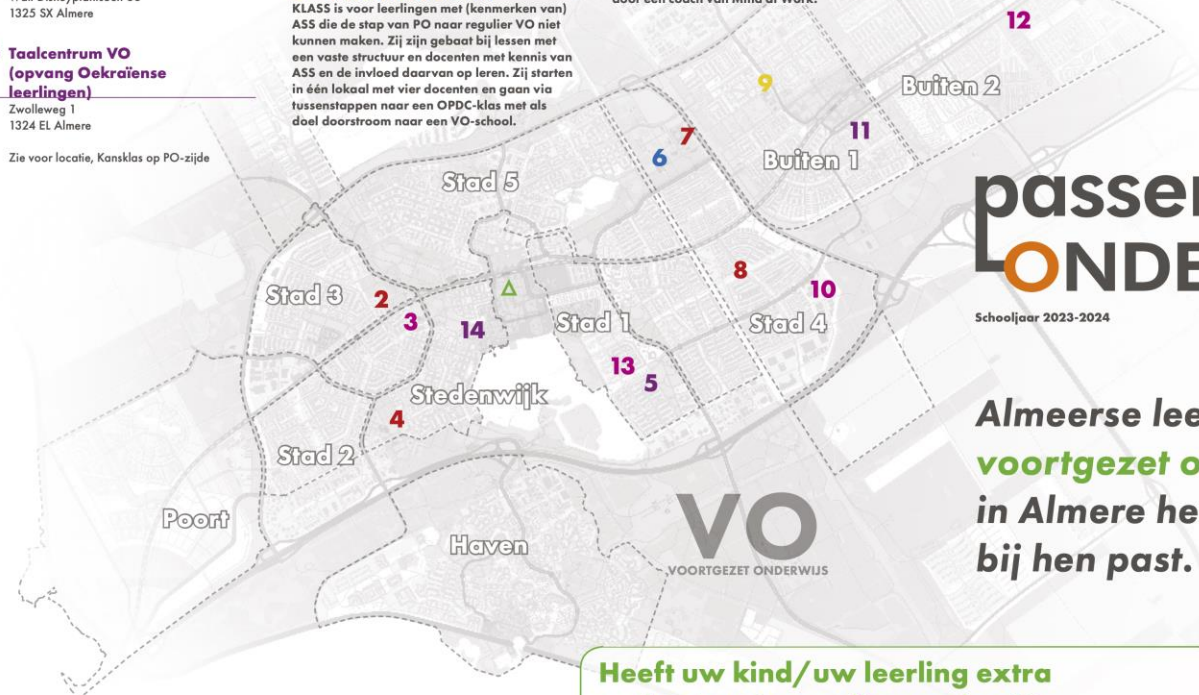
Trajectbegeleiding is er voor leerlingen die in staat zijn lessen te volgen in een reguliere klas. Zij hebben het in zich om een regulier diploma te halen, maar dreigen zonder hulp uit te vallen. De ondersteuning gebeurt voor of na de lessen, maar kan ook in de klas plaatsvinden. De begeleiding is een geïntegreerd onderdeel van het begeleidingssysteem van de school.

Structuurklas (OVC)

De structuurklas is er voor leerlingen voor wie de overstap van het basisonderwijs naar het regulier onderwijs op het OVC met trajectbegeleiding nog een te grote stap is. Een gespecialiseerde klassenmentor geeft een deel van de lessen in deze kleine dakpanklas en vakdocenten komen naar deze klas toe om les te geven. Het OVC heeft twee structuurklassen. Een voor de eerste klas en een voor de tweede klas. Beide zijn op havo-vwo.

Pitstop HB

Pitstop HB is een programma voor hoogbegaafde leerlingen met extra uitdagingen in leerjaar 1 en 2 van het voortgezet onderwijs. Door hun sociale, emotionele en fysieke ontwikkeling te stimuleren verklein je de kans op afstroom en schooluitval. Pitstop HB is een naschools programma van vijftien weken dat wordt aangeboden door Playing for Succes Almere.



passend
LONDERWIJS
almere

Schooljaar 2023-2024

Almeerse leerlingen in het voortgezet onderwijs volgen in Almere het onderwijs dat bij hen past.

Heeft uw kind/uw leerling extra ondersteuning nodig op school?

In iedere school is er een begeleider onderwijs van Passend Onderwijs Almere (POA) beschikbaar die mee kan denken om het onderwijs meer passend te maken op de school of bij een andere school binnen het samenwerkingsverband.

Mocht er specifieke expertise nodig zijn, dan kan er vanuit het steunpunt passend onderwijs mee worden gedacht. Soms is het nodig dat

een leerling (tijdelijk) gebruik kan maken van een onderwijsaanbod in een gespecialiseerde school. Hiervoor moet de school na overleg met ouders een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) aanvragen bij de afdeling toeleiding van het Samenwerkingsverband POA

△ Het Steunpunt POA kan benaderd worden door ouders en school via de website of 036 76 70 200

△ PASSEND ONDERWIJS ALMERE

Bezoekadres
Grote Markt 2-1
1315 JG Almere
Postadres
Postbus 10130
1301 AC Almere
T 036 76 70 200
E info@passendonderwijs-almere.nl
www.passendonderwijs-almere.nl

TEAMS

Door de samenstelling van het team heeft ieder team een mix van specialisaties waaronder ZML, ASS, LZK, TOS, meer- en hoogbegaafd, moteriek, groepsdynamica en gedrag. Naast het bieden van ondersteuning op de verschillende niveaus is Passend Onderwijs Almere een netwerkorganisatie waar kennisdeling centraal staat.

HET VO TEAM BESTAAT UIT

- begeleiders onderwijs die inzetbaar zijn voor ondersteuning aan leerlingen, docenten en groepen.

TEAMLEIDERS

Voortgezet Onderwijs: Carine Slots
Toeleiding: Noor van Lonkhuyzen



Kwalitatief denken over Doelgroepen



Huidig Ontwerp Dekkend Netwerk

Uniek in Almere

De visie

Alle kinderen in kaart (niet alleen onderwijs)

HGW – Vanuit ondersteuningsvraag

Doorlopend proces

- Clusters vaststellen
- Clusters vertalen naar GO-TLV en Jeugdhulp-Beschikking
- Clusters matchen met aanbod
- Waar nodig aanbod doorontwikkelen

Inhoudelijk naar inclusie

- Welke doelgroepen kunnen lichter?
(ondersteuningsaanbod vs bekostigingscategorie)
- Welke vragen kunnen activerend?

Handelingsgericht werken

We delen niet kinderen/aandoeningen in

We delen de benodigde ondersteuning in

Specifiek:

- Kortdurend activerend
- Langdurig (stabiel) ondersteunend

Landelijk Doelgroepenmodel GO (versie voortgezet onderwijs)

Profiel		1	2	3	4	5	6	7		
Totaal IQ		< 20	20 – 34	35 – 49	50 – 69	70 – 89	90 – 110	> 110		
Indeling inspectie		< 35		35 – 49	50 – 69	70 – 79	80 – 89	90 – 110	110 – 120	> 120
Ontwikkelings-niveau	Sociaal-emotionele ontwikkeling	Zeer forse achterstand	Forse achterstand	Grote achterstand	Kleine achterstand	Enige achterstand	Zeer geringe achterstand	Geen achterstand		
	Executieve functies	Zeer forse achterstand	Forse achterstand	Grote achterstand	Kleine achterstand	Enige achterstand	Zeer geringe achterstand	Geen achterstand		
	Communicatie	Zeer forse achterstand	Forse achterstand	Grote achterstand	Kleine achterstand	Enige achterstand	Zeer geringe achterstand	Geen achterstand		
Didactisch functioneringsniveau				FN E3-E4	FN M5-E6	Referentieniveau 1F Onderdelen 2F	Referentieniveau 2F	Referentieniveau 3F/4F		
Leerstandaard		Plancius VSO niveau 2	VSO niveau 6	VSO niveau 9	VSO niveau 12	VSO niveau 14	VSO niveau 16	Eindtermen VO		
Ondersteunings-behoeften	Sociaal-emotionele ontwikkeling	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel/ matige intensiteit	Op afspraak/ lichte intensiteit	Geen extra ondersteuning		
	Leren en ontwikkelen, incl. executieve functies	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel/ matige intensiteit	Op afspraak/ lichte intensiteit	Geen extra ondersteuning		
	Communicatie	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel/ matige intensiteit	Op afspraak/ lichte intensiteit	Geen extra ondersteuning		
	Fysieke situatie	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel/ matige intensiteit	Op afspraak/ lichte intensiteit	Geen extra ondersteuning		
	Medische situatie	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel/ matige intensiteit	Op afspraak/ lichte intensiteit	Geen extra ondersteuning		
Uitstroombestemming		Belevingsgericht	Taakgericht	Arbeidsmarktgericht Beschut werk	Beschut werk Arbeid	Arbeid MBO Entree	MBO 2-3-4	MBO 3-4 HBO/WO		
Uitstroomrichting		Dagbesteding			Arbeid		Vervolgonderwijs			

Invulwijzer Ondersteuningsbehoeften

Intensiteit van ondersteuning	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel	Op afroep	Leeftijdadequaet
Ondersteuning t.a.v. leren en ontwikkelen							
	<p>De leerling heeft de hele dag nodig:</p> <ul style="list-style-type: none"> -eigen ruimte met een individueel onderwijsaanbod binnen de groep -een ruimte die prikkelarm en rustig is -een voorspelbare leeromgeving -visuele ondersteuning d.m.v. verwijzers -aanleren en gebruiken van gebaren -het onderwijsaanbod gebeurt d.m.v. ontdekkend leren, -primaire begeleiding bij de zelfredzaamheid -veelvuldige herhaling (inslijpen) 	<p>De leerling heeft de hele dag nodig:</p> <ul style="list-style-type: none"> -een concreet en themagericht onderwijsaanbod in zeer kleine groepen -onderwijsaanbod is voorspelbaar d.m.v. een vaststaande dagstructuur -een begeleider die de leerling tot leren stimuleert -na een korte tijd van inspanning ontspanning (taakspanne 5-10 min) 	<p>De leerling heeft nodig:</p> <ul style="list-style-type: none"> -een voorspelbaar onderwijsaanbod in eigen groep -het onderwijsaanbod dat aansluit bij de belevingswereld en dagelijkse praktijk -een begeleider die het initiatief van de leerling stimuleert -alle begeleiders hanteren regels en afspraken duidelijk en consequent -een begeleider die de leerling begeleidt in (les)overgangen -balans tussen in- en ontspanningsmomenten (taakspanne 10-20 min) -een begeleider die de leerling de 	<p>De leerling heeft nodig:</p> <ul style="list-style-type: none"> -een onderwijsaanbod die verder weg staat van de directe, concrete belevingswereld -een begeleider die initiatief uitlokt bij de leerling -verhouding in- en ontspanningsmomenten (taakspanne 20-30 min). -een begeleider die de taakwerkhouding bevordert 	<p>De leerling heeft nodig:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individuele instructie -een begeleider die verantwoordelijkheid voor eigen leerproces stimuleert -een begeleider die het initiatief bevordert -enkele korte ontspanningsmomenten (taakspanne (30-90 min) 	<p>De leerling heeft nodig:</p> <ul style="list-style-type: none"> -een dag- of weektaak -een begeleider die de leerling coacht op het dragen van eigen verantwoordelijkheid 	<p>De leerling heeft nodig:</p> <ul style="list-style-type: none"> -een begeleider nodig die de leerling coacht op het zo autonoom mogelijk participeren in de maatschappij

SPECIFIEK: DOELGROEPEN IN KAART

STAP 1 Persona

Leerling Olivier van 8 jaar oud heeft ondersteuning nodig bij het leren wegens een zeer lage cognitieve ontwikkeling en sociaal-emotionele leeftijd (4 jaar achtstand). Door een nog onbekend syndroom is de kind- en revalidatiearts betrokken. Olivier heeft de nabijheid nodig van volwassenen op het gebied van AGL en communicatie.

Aanbod school

De inhoud van de ondersteuningsbrieven wordt per onverschillen opgedeeld in:

1. Leefstijl
2. Inhoud
3. Regeling
4. Werkruimte
5. Intensiteit
6. Zelfstuur

STAP 2

STAP 3

Aanpak school op 'Leren en ontwikkelen (cognitief en didactisch)', voorbeelden:

- Leerkraacht zit laag, op de hoogte van de kinderen, leerkracht doet het voor. Veel visuele ondersteuning door picto's, pijlen, kleuren van de dag
- Leerkraacht zorgt voor structuur, voorspelbaarheid en veiligheid
- Tempo is veel lager, in het schakelen en bij de overgangen
- Geen lesboeken
- Meer ruimte om er te zijn, er wordt niet gejaagd, in de klas is er rust.

Aanpak school op 'Adaptief gedrag (werkhouding en taakaanpak)', voorbeelden:

- Korte werkmomenten
- Ruimte voor in- en ontspanning: werken als het lukt.
- Continue nabijheid: ondersteuning per taak van leerkracht of ondersteuner
- Geen lesboeken, leren in de praktijk aansluitend op beleevingswereld

Aanpak school op 'Taal en communicatie', voorbeelden:

- Aankijken, gebarentaal, visuele ondersteuning
- Erikkhoudige zinnen, "Op en Zanneke-taal"
- Stimuleren om te praten, uitdagen om woorden te zeggen
- Geen lesboeken, leren in de praktijk aansluitend op beleevingswereld

Aanpak school op 'Sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag', voorbeelden:

- PBS, individuele doelen en gedragsplannen
- Aandacht op interactie tussen leerlingen, stimuleren om samen (naast elkaar) te spelen
- Situaties nabijgevoerd in de klas en oefenen
- leerkracht bekijkt wat de leerling nodig heeft, tijdje om af te ontpraken. Continue afstemming op de leerling, inschatting door volwassenen.
- voortdurende nabijheid, soms fysiek begrenzing (vastgehouden worden om te beschermen)

Aanpak school op 'Context/systeem', voorbeelden:

- Ouders komen vaak op school
- Samenwerking met hulpverlening (o.a. logopedie, fysiotherapie, revalidatie, inzet op gedrag, jeugdpsychiater en verpleegkundige)

Aanpak school op 'Motoriek/fysiek', voorbeelden:

- In samenwerking met revalidatie een eigen programma met hulpmiddelen en ondersteuning.

SPECIFIEK: DOELGROEPEN IN KAART

STAP 1

Persona

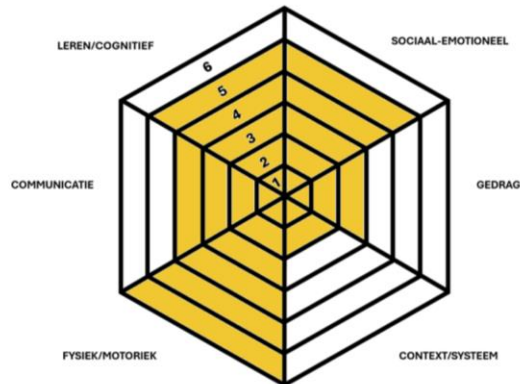


Leerling, Olivier van 8 jaar oud
Heeft ondersteuning nodig bij het leren wegens een zeer lage cognitieve ontwikkeling en sociaal-emotionele leeftijd (4 jaar achterstand). Door een nog onbekend syndroom is de kinderen revalidatiearts betrokken. Olivier heeft de nabijheid nodig van volwassenen op het gebied van ADL en communicatie.

SPECIFIEK: DOELGROEPEN IN KAART

Aanbod school

STAP 2



De intensiteit van de ondersteuningsbehoefte wordt per ontwikkelingsgebied opgedeeld in:

1. Leeftijdsadequaat of op afroep
2. Incidenteel
3. Regelmatig
4. Voortdurend
5. Intensief
6. Zeer intensief

SPECIFIEK: DOELGROEPEN IN KAART

STAP 3

Aanpak school op 'Leren en ontwikkelen (cognitief en didactisch)', voorbeelden:

- Leerkracht zit laag, op de ooghoogte van de kinderen, leerkracht doet het voor. Veel visuele ondersteuning door picto's, pijlen, kleuren van de dag.
- Leerkracht zorgt voor structuur, voorspelbaarheid en veiligheid
- Tempo is veel lager, in het schakelen en bij de overgangen
- Geen lesboeken.
- Meer ruimte om er te zijn, er wordt niet gejaagd, in de klas is er rust.

Aanpak school op 'Adaptief gedrag (werkhouding en taakaanpak)', voorbeelden:

- Korte werkmomenten
- Ruimte voor in-en-ontspanning: werken als het lukt.
- Continue nabijheid: ondersteuning per taak van leerkracht of ondersteuner.
- Geen lesboeken, leren in de praktijk aansluitend op belevingswereld

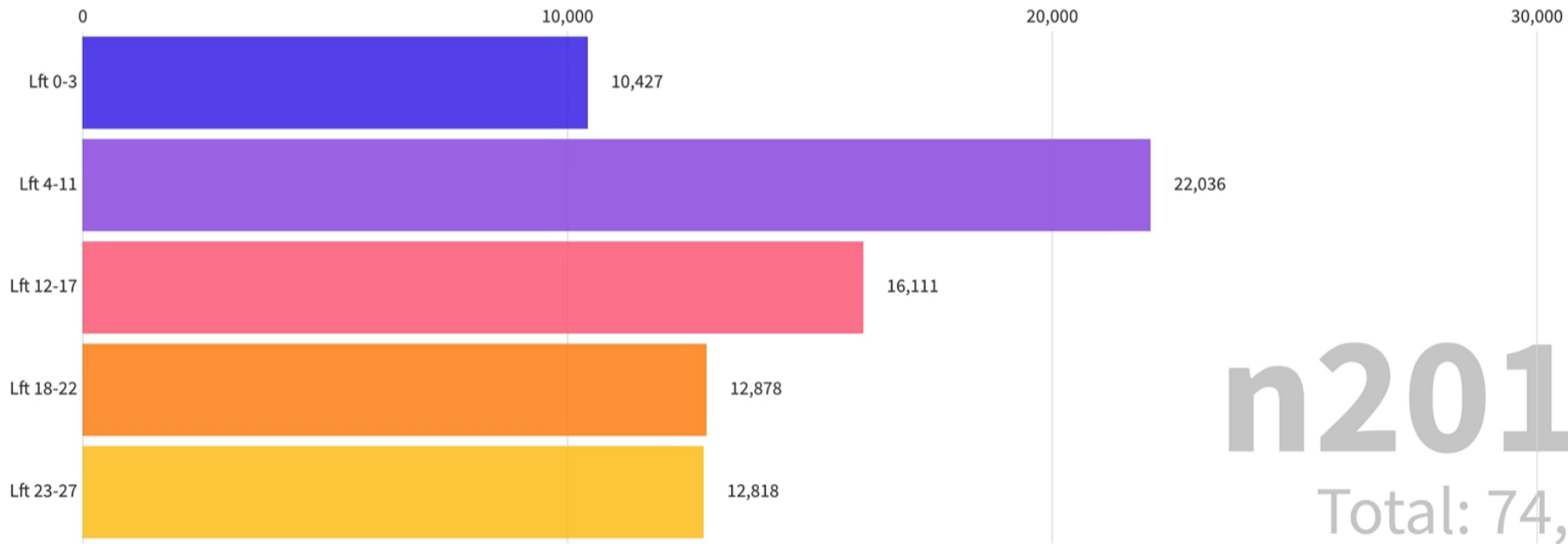
Aanpak school op 'Taal en communicatie', voorbeelden:

- Aanwijzen, gebarentaal, visuele ondersteuning

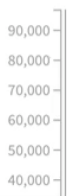


Concrete Cijfers

**Almere groeit hard, vooral in PO-VO,
maar totaal maar 30% in 30 jaar**



n2011
Total: 74,270



MEEST OPVALLEND

- Sterke groei 0-3 en 4-12 komende 15 jaar, daarna stabiel
- VO leeftijd geleidelijker
- Totale groei in PO-VO +/-30%

	0-3	4-11	12-17	18-23
Groei tot 23-38	24%	27%	18%	7%
Groei tot 38-52	-1%	3%	13%	15%
Groei totaal	22%	32%	33%	23%

GESPECIALISEERD PRIMAIR ONDERWIJS

- Totaal 588 leerlingen SBO, 380 SO
- 221 in SBO met arrangement
- 37 in SO met arrangement
- Daarnaast 137 met arrangement in regulier
- Wachtlijsten in het SO (o.a. kleutergroep)
- Alexander Rozenaal (Cluster 2 – TOS – 92 leerlingen)

Aantal leerlingen SBO

Indigonaam	2021-2022	2022-2023	2023-2024
▲			
Bombardon SBO	185	169	168
Klimop	200	200	221
Watertuin SBO	254	213	199
Totaal	639	582	588

Aantal leerlingen met TLV SO

Indigonaam	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	54	41	40
Nautilus SO	52	67	94
Bongerd SO	72	83	80
Olivijn SO	164	168	166
Totaal	342	359	380

GESPECIALISEERD VO

- Totaal 493 leerlingen PrO
- Totaal TLV VSO van 566 naar 644
 - Met name groei bij Nautilus scholen
- +/- 1.100 leerlingen LWA ondersteuning
- Extra leerlingen met gedrag Aventurijn
- Next Level leerlingen bij Praktijkonderwijs

Aantal leerlingen met TLV VSO

Indigonaam	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Totaal	566	618	644

Aantal leerlingen VO

Indigonaam	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Praktijkonderwijs Bachweg	159	149	176
Praktijkonderwijs Koningsbeltstraat	171	152	150
Praktijkonderwijs Tom Poesstraat	174	169	167

Aantal leerlingen met TLV VSO

Indigonaam	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Nautilus College - Lierstraat	143	157	159
Nautilus College - Paul Kleestraat	104	122	158
Nautilus College - Radioweg	55	73	73

Aantal leerlingen met TLV VSO

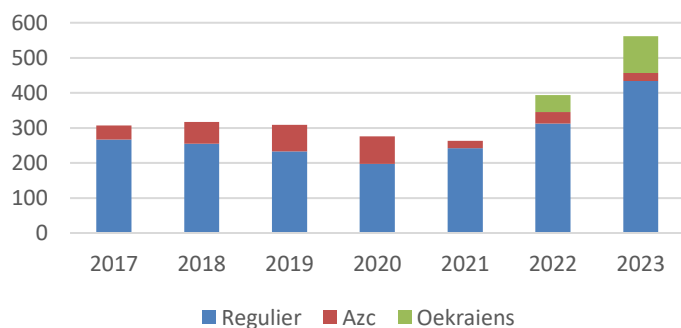
Indigonaam	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Aventurijn	170	182	178

LEERLINGAANTALLEN TAALCENTRUM

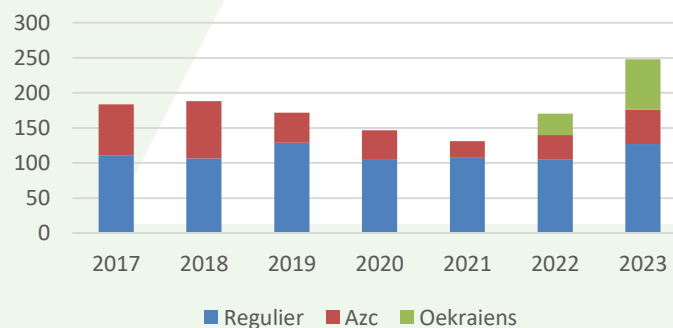
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Regulier	267	255	233	198	242	313	434
Azc	40	62	76	79	21	32	23
Oekraiens						48	105
Totaal	307	317	309	276	263	394	562
Spreiding 'regulier TC'	78	92	108	61	101	163	162

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Regulier	111	107	129	106	108	105	127
Azc	73	81	43	41	24	35	49
Oekraiens							31
Totaal	184	188	172	147	131	170	248
Spreiding 'regulier TC'	72	85	76	74	70	68	65

Leerlingen PO TaalCentrum



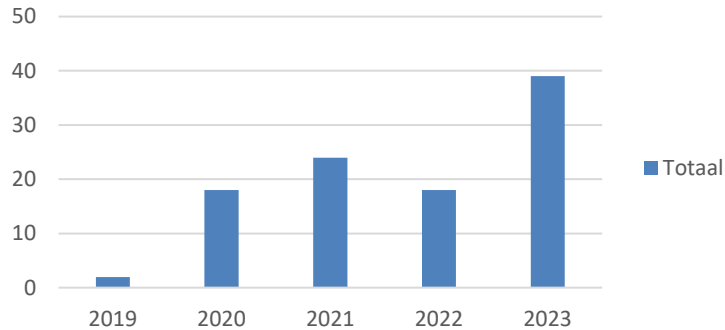
Leerlingen VO TaalCentrum



THUISZITTERS

NB: We zijn (nog) strakker gaan registreren / uitwisselen met gemeente

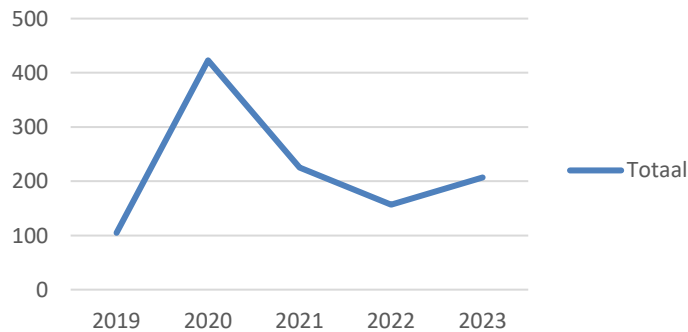
Aantal thuiszitters per jaar PO



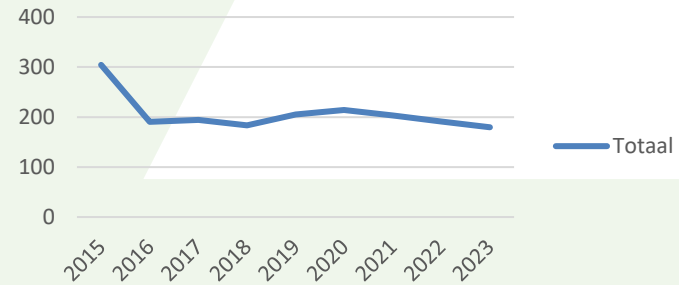
Totaal Aantal Thuiszitters Per Jaar (VO)



Gemiddelde duur thuiszitters PO



Gemiddelde Duur Thuiszitters in Dagen (VO)



LEERPLICHTVRIJSTELLINGEN (21-22)

	Den Haag	Amsterdam	Rotterdam	Utrecht	Almere %	Almere #
5a (Beperking)	0,30%	0,50%	0,70%	0,40%	0,40%	136
5b (Levensbeschouwelijk)	0,06%	0,06%	0,06%	0,03%	0,14%	48
5c (Buitenland)	0,20%	0,40%	0,20%	0,30%	0,20%	68
Totaal	0,56%	0,96%	0,96%	0,73%	0,74%	252

DE KWANTITATIEVE OBSERVATIES

1. Almere groeit hard, vooral in PO-VO, maar totaal maar 30% in 30 jaar
2. In Almere hoge migratieachtergrond, zelfs t.o.v. Amsterdam
3. Bij jonge kinderen hogere mate van zware ondersteuning
4. In PO en (vooral) VO leeftijd meer doorverwijzingen op gedrag
5. Breed en effectief netwerk van 16+ voorzieningen, beperkt stabiel
6. Er zijn steeds meer TaalCentrum leerlingen, grotendeels expats
7. Budget Jeugdhulp is gestegen met meer dan 30%, ook na correcties
8. Soms doen we nog niet genoeg en zitten ze thuis

DE KWALITATIEVE OBSERVATIES

1. Almere doet veel, in elke andere regio was dit meer dan voldoende
2. Er is nergens een evident 'lek', elk deel van het systeem hoog belast
3. Ondersteuningsvraag is voornamelijk een systeemprobleem
4. Extrapolatie van huidige koers is niet te betalen
5. Hoog risico op 'het probleem over de muur gooien'
6. Er is veel te winnen in samenhang en 'samen naar lichter'

Programma

- Wat is een dekkend netwerk?
- Huidig ontwerp
- Inzet van Doelgroepenmodel
- Concrete cijfers
- Wat kunnen we doen?

Verbeteren van dekkend netwerk

1. Basisprocedures uitvoeren bij enkelvoudige vragen
 1. (toeleiding en plaatsing)
2. Samen aantal leerlingen afstemmen
3. Samen nieuw aanbod in stedelijke voorzieningen creëren
 1. Met name op meervoudige/complexere vragen
4. Samen nieuw aanbod in de wijk creëren
5. SOP oprekken middels plaatsingstafels
6. Maatwerk- en overbruggingsbudgetten

Na al deze zaken nog steeds geen voldoende dekkend netwerk



Wat kunnen/gaan we doen?
Met elkaar werken aan de droom



**Almere doet heel veel,
in elke andere regio was
dit meer dan voldoende geweest**



Wat heeft geen zin?

Meer specialistisch ondersteuning

Alleen al personeel loopt dit gegarandeerd vast



Wat kan in de wijk/school?



Werken aan een “Pedagogisch Paradijs”



**Praktische vraag voor jullie:
Hoe kun je jouw wijk/school
inclusiever maken en
daarmee het network meer dekkend**

**Filosofische vraag voor jullie:
Hoe ziet een pedagogisch paradijs eruit?**