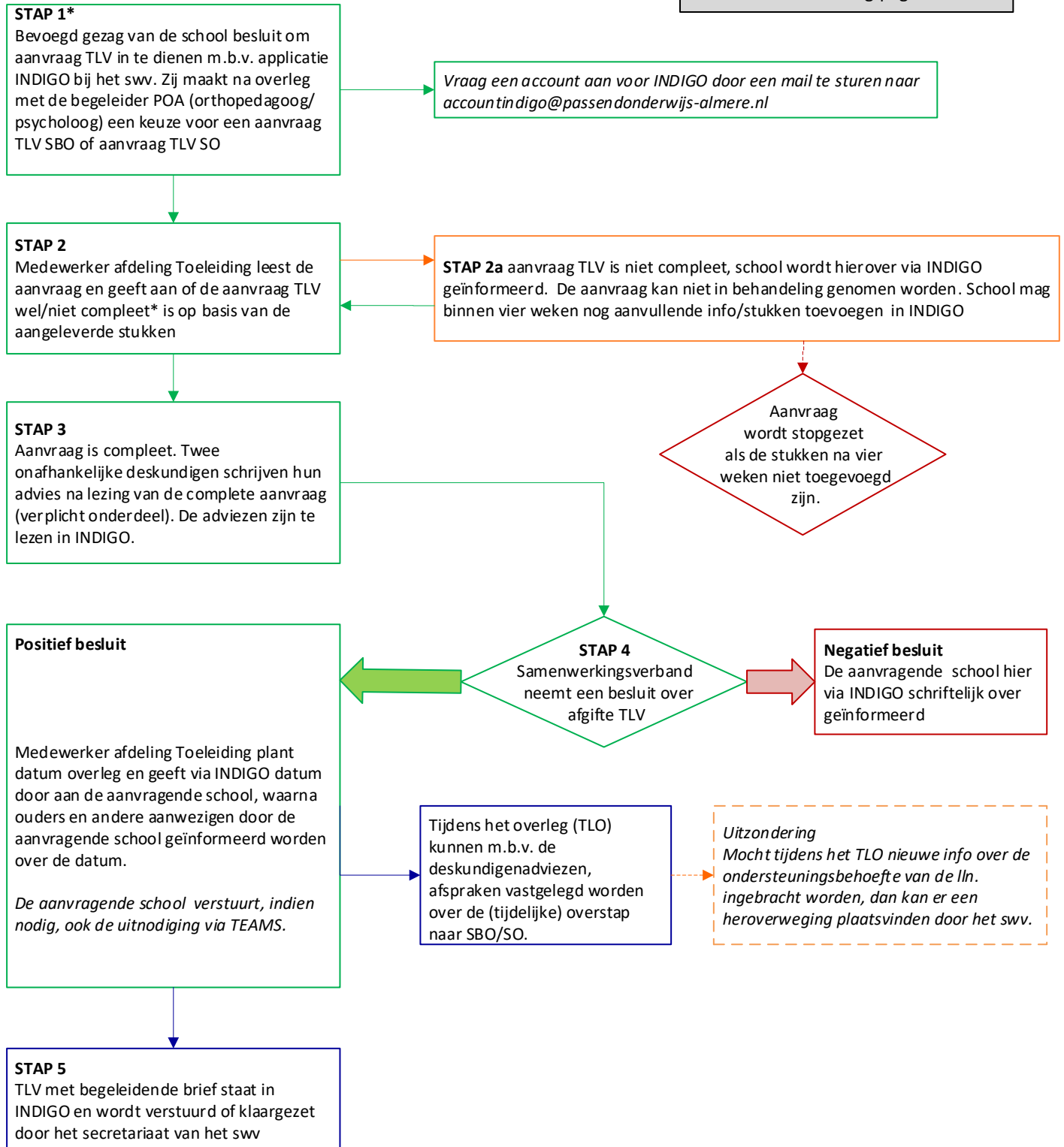


**PROCEDURE aanvraag toelaatbaarheidsverklaring SBO of SO
voor leerlingen die al onderwijs volgen m.b.v. applicatie INDIGO**

* zie toelichting pagina 2



STAP 1 Toelichting

De school heeft op basis van haar SOP en m.b.v. HGW/HGD een OPP opgesteld waaruit blijkt, dat zij maximale inspanningen heeft geleverd om het aanbod in hun school aan te passen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Op het moment dat deze inspanningen niet leiden tot het gewenste resultaat kan het bevoegd gezag aangeven dat zij handelingsverlegen is. School voert met ouders en leerling (tenzij ouders namens leerling het woord voeren) op overeenstemming gericht overleg, waarin ook met elkaar besproken wordt welke andere school een passend aanbod heeft (zorgplicht). Zij maken keuze voor aanvraag TLV SBO of SO, rekening houdend met het feit dat (een) andere reguliere school/scholen op basis van hun SOP geen passend aanbod heeft/hebben.

STAP 2 Toelichting

Voor de aanvraag TLV SBO of TLV SO moet een aantal vragen in Indigo beantwoord worden. Tevens wordt verzocht om een relevante bijlage toe te voegen. Welke dat zijn staat in INDIGO, het geëvalueerde OPP is altijd verplicht.

Let op de verplichte onderdelen in het OPP:

- het uitstroomprofiel: de onderwijssoort of het vervolgonderwijs waarnaar de leerling naar verwachting zal uitstromen dan wel het soort arbeid of de vorm van dagbesteding waarnaar uitstroom van de leerling wordt verwacht;
 - de onderbouwing van het uitstroomprofiel;
 - de belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijs aan de leerling.
Dit zijn kindgebonden- en omgevingsfactoren die (mede) bepalen of een leerling een bepaalde uitstroombestemming kan bereiken, zoals bijvoorbeeld motivatie of een stimulerende thuisomgeving.
 - het handelingsdeel: een omschrijving van de individuele begeleiding die is afgestemd op de behoefte van de leerling
- Het OPP vermeldt de afspraken met ouders die zijn gemaakt over het onderwijsaanbod, de toetsing, de begeleiding van de school en de beoogde duur en de evaluaties.

Indien van toepassing:

- afwijking van het onderwijsprogramma.

Het OPP van leerlingen in het regulier basis- en voortgezet onderwijs vermeldt ook wanneer wordt afgeweken van één of meer onderdelen van het onderwijsprogramma. Dit geldt niet voor leerlingen in het speciaal basisonderwijs of in het (voortgezet) speciaal onderwijs.

- vervangende onderwijsdoelen.

Als de kerndoelen niet voor een leerling gehanteerd kunnen worden, wordt in het OPP aangegeven welke vervangende onderwijsdoelen worden gehanteerd. Dit is alleen vastgelegd voor het basisonderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs.

- afwijken van de onderwijstijd. Zie ook *stroomschema onderschrijding jaarlijks minimum urenaantal* op de site van de inspectie.

STAP 2a Toelichting

Indien de criteria niet of maar deels vastgelegd zijn in het OPP / aangeleverde stukken van de TLV aanvraag, dan wordt de TLV aanvraag niet in behandeling genomen. De school wordt:

- verzocht om binnen vier weken aanvullende informatie aan te leveren, of
- geadviseerd de mogelijkheden van extra ondersteuning binnen de huidige school nader te onderzoeken.

STAP 3 Toelichting

Bij het formuleren van het advies over de afgifte, categorie en duur van een TLV, hanteert de deskundige de criteria voor een TLV SBO en TLV 1. gaat uit van de bevorderende en belemmerende factoren van het kind in de context en die van de school.

2. kijkt naar de relevantie van de drie domeinen (leren, gedrag en gezondheid);
3. adviseert over de intensiteit, complexiteit en specifieke expertise die de leerling in het onderwijs nodig heeft.

Extra overleg voor start aanvraag TLV

Extra overleg is mogelijk als:

- het bevoegd gezag geen keuze kan maken tussen passend aanbod i.v.m. complexe ondersteuningsbehoefte, voorwaarde is dat begeleider POA verbonden aan de school altijd al betrokken is en het verzoek voor overleg ook ondersteunt.
 - het op overeenstemming gericht overleg met ouders moeizaam verloopt.
- Verzoek voor extra overleg kan ingediend worden via verzoek voor een steunpuntgesprek in INDIGO.

Het samenwerkingsverband maakt een keuze tussen regulier steunpuntoverleg op de maandag of voor overleg op de eerste maandag van de maand, waarbij ook vertegenwoordigers van het SBO en/of SO, indien nodig samen met medewerkers JGZ/GGZ kunnen aansluiten. Hier worden complexe hulpvragen over de ondersteuningsbehoefte van de lln, ouders en/of school en/of passend aanbod besproken met de school van inschrijving en ouders, soms ook met de lln, met als doel het meest passende onderwijsaanbod te vinden.