

# **RICHTINGGEVENDE UITSPRAKEN Ondersteuningsplannen PO en VO 2023-2027**

# VOORWAARDE

## RICHTINGGEVENDE UITSPRAAK

We werken met gemeente en schoolbesturen toe naar één integraal ouder- en jeugdsteunpunt voor alle vragen die er spelen rondom jeugd. We helpen ouders en begeleiders met begrijpelijke informatie, bespreken altijd samen met hen en leerlingen of we ons werk goed doen en zorgen voor zo min mogelijk administratieve last.

# VISIE

## RICHTINGGEVENDE UITSPRAAK

Als Samenwerkingsverband nemen we onze verantwoordelijkheid voor ondersteuning aan kinderen en jongeren van 4 tot 18 jaar. Als samenwerkingsverband zetten we ons in voor een goed georganiseerd samenwerkingsnetwerk ondersteuning van 0 –23 jaar en sluiten we aan op het Sociaal Domein plan Almere 0-100 en de Onderwijsvisie Almere. Zo werken we aan een ononderbroken leerloopbaan naar een passende toekomst.

Voor alle Almeerse kinderen en jongeren is ondersteuning op school beschikbaar. Als er vragen zijn die de basisondersteuning overstijgen, dan worden die groeps- en schoolgericht opgepakt en zoveel mogelijk op plekken waar kinderen en jongeren al zijn (thuisnabij).

Voor intensieve, specialistische vragen blijft individuele hulp beschikbaar. We zetten de leerling voorop, en waar wet- en regelgeving het belang van de leerling in de weg zit, zijn we afgewogen burgerlijk ongehoorzaam om voor de belangen van leerlingen op te komen.

# DEKKEND NETWERK

## RICHTINGGEVENDE UITSPRAAK

Alle plekken waar geleerd wordt zien we als school. In deze benadering spreken we straks niet meer over S(B)O, VSO, OPDC, dagbesteding of Jeugdhulp. Deze voorzieningen zien we als een vorm van groepsgerichte extra of speciale ondersteuning. We doen dit zo thuisnabij mogelijk, de daadwerkelijke plek waar die ondersteuning geboden wordt hangt af van de ondersteuningsbehoefte van de leerling, de expertise en de ondersteuningsmogelijkheden op die plek.

# BASISONDERSTEUNING

## RICHTINGGEVENDE UITSPRAAK

De scholen en het samenwerkingsverband werken gezamenlijk aan een formulering voor de Almeerse basisondersteuning. Scholen leggen dit vast in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en evalueren dit jaarlijks. Scholen verantwoorden door middel van zelfevaluatie of zij hieraan voldoen en wat verbeterpunten zijn (horizontale verantwoording). Als de scholen niet voldoen aan de Almeerse norm van basisondersteuning dan is dat onderwerp van gesprek met het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bespreekt of en hoe het bijdraagt aan de verbeterpunten en maakt hierover concrete afspraken. Als het samenwerkingsverband in overleg de taken van schoolbesturen over neemt maakt het hier heldere (financiële) afspraken over.

# ORGANISATIE VAN EXTRA ONDERSTEUNING

## RICHTINGGEVENDE UITSPRAAK

Extra ondersteuning wordt groeps- en schoolgericht georganiseerd, op plekken waar kinderen en jongeren al zijn. We werken wijk (PO)- en schoolgericht (VO) aan een breed palet van ondersteuningsmogelijkheden en zorgen voor de best passende combinatie van behoeften, expertise en ondersteuning op de voor die groep of voor individuele leerlingen best passende plek. In deze benadering zijn concepten als kind-in-groep, groep-in-school, scholen naast elkaar in een breed schoolgebouw, onderwijs-jeugdhulp en jeugdhulp-onderwijsarrangementen wenselijk en uitvoerbaar.

Regie op de uitvoering van onderwijs en Jeugdhulp ondersteuning gebeurt in de school, met ouders en ondersteuners op de plaats waar kinderen en jongeren zijn. Op die plaats wordt collegiaal en interprofessioneel samengewerkt aan de inzet van expertise en het versterken van de basisondersteuning op die school of in die wijk. De school van inschrijving heeft de zorgplicht.

We gaan beginnen met een transformatie in lijn met de verdubbeling van inwoners in Almere, waarbij we de helft van alle jongeren met extra ondersteuningsbehoeften onderbrengen in reguliere schoolgebouwen.

# INTEGRAAL SAMENWERKEN (NETWERKPARTNERS)

## RICHTINGGEVENDE UITSPRAAK

Als netwerkpartners gaan we uit van interbestuurlijke, integrale samenwerking. We gaan experimenteren met groepsgerichte, integrale budgetten en interprofessionele teams. We willen dat Almere een aantrekkelijke plaats is om te werken en versterken elkaar in het aantrekken en behouden van ondersteunend personeel. We lossen individuele personeelsproblemen op door meerwaarde te zien in gezamenlijke oplossingen en integraal werken.

We identificeren in Almere de sleutelspelers in het netwerk die in het primaire proces de extra ondersteuning die in Almere beschikbaar is ontsluiten. Daartoe werken we samen naar een gezamenlijk professionaliseringsbeleid, een Almeers inwerkprogramma voor nieuwe collega's, en gaan aan de slag met voor Almere interessante combinatiefuncties.

# FINANCIËN

## RICHTINGGEVENDE UITSPRAAK

We sturen de discussie van expertise- en schoolmodellen naar het maken van inhoudelijke afspraken over de rol van het samenwerkingsverband en hoe het geld wordt verdeeld. Hiervoor maken we afspraken over de taken en rollen die het samenwerkingsverband buiten haar wettelijke taken uitvoert, deze afspraken worden elke vier jaar met de schoolbesturen uitgewerkt.

Rondom de inrichting van het dekkend netwerk organiseert het samenwerkingsverband een inhoudelijke analyse van de populatie en bestaande voorzieningen en de gaten in het dekkend netwerk. Op basis daarvan wordt met de ALV een financieel kader ontworpen. Met deze financiële kaders ontwerpt het samenwerkingsverband in overleg met scholen en specialistische voorzieningen een dekkend netwerk op basis van 'geld volgt ondersteuning'. Hierin wordt ook meegenomen welke middelen aan de reguliere scholen beschikbaar gesteld worden voor de extra ondersteuning daar.



# Forms

---

We zijn zoals altijd weer erg benieuwd naar jullie feedback en hopen dat jullie in grote getalen de Forms over de richtinggevende uitspraken invullen!

Zo zorgen we ervoor dat we een plan schrijven vanuit en voor het hele onderwijsveld in Almere!

<https://forms.office.com/r/yFd5HzahRZ>

