

RICHTLIJNEN TLV VSO ALMERE

CATEGORIE 1-LICHT ZML	RICHTLIJNEN VOOR ONDERWIJS AAN ZEER MOEILIK LERENDE KINDEREN	ONDERZOEKSGEGEVENS / DOCUMENTEN
KINDERGERELATEERD	<ul style="list-style-type: none"> - Een leerling heeft een IQ lager dan 55, of - Een IQ in de bandbreedte van 55-70 en psychiatrische problematiek, die het leren en sociaal functioneren ernstig bemoeilijkt in school en meestal ook thuis om extra ondersteuning vraagt of - Een zware ondersteuningsvraag op het gebied van de algemene leervoorwaarden werkhouding, taakgerichtheid, aandacht en motivatie en/of sociaal functioneren of - Syndroom van Down 	<ul style="list-style-type: none"> - Psychodiagnostisch onderzoek - Verslag psychodiagnostisch onderzoek en/ of geëvalueerde hulpverleningsverslagen - Verslag psychodiagnostisch onderzoek en/ of geëvalueerde hulpverleningsverslagen of - Een medische verklaring of ander verslag waaruit dit blijkt
ONDERSTEUNING	<p><i>Alleen bij IQ in de bandbreedte 55-70</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - bij leerlingen van 12 jaar en ouder: een blijvende zware ondersteuningsvraag op het gebied van leren i.v.m. geringe leerstofbeheersing (groep 3 niveau) of - bij kinderen die instromen vanuit een jeugdhulpsetting: onvoldoende effect na tenminste een half jaar lang zware ondersteuning door hulpverleningsinstanties 	<ul style="list-style-type: none"> - verslag diagnostische rapportage en/of geëvalueerd hulpverleningsverslagen of - bij leerlingen die geen school bezoeken: geëvalueerde hulpverleningsverslagen van minstens een half jaar.
SCHOOL	<ul style="list-style-type: none"> - Specialistische kennis van zeer moeilijk lerende leerlingen bij de groepsleerkracht / het team - Speciale leer- / spel materialen - Aangepaste klas- / schoolomgeving 	<ul style="list-style-type: none"> - Geëvalueerd OPP van minstens een half jaar of - HGD met handelingsadviezen onderwijs

CATEGORIE 1 – LICHT LZ	RICHTLIJNEN VOOR ONDERWIJS AAN LANGDURIG (SOMATISCHE) ZIEKEN	ONDERZOEKSGEGEVENS / DOCUMENTEN
KINDERGERELATEERD	<ul style="list-style-type: none"> - Een lichamelijke, neurologische of psychosomatische beperking, die leidt tot een ernstige belemmering om aan onderwijs deel te nemen - IQ hoger dan 70 	<ul style="list-style-type: none"> - Medisch en psychodiagnostisch onderzoek
ONDERSTEUNING	<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuning op het gebied van zelfredzaamheid en voor de algemene dagelijkse verrichtingen voor de onderwijs voorwaardelijke (fijn-) motorische activiteiten en handelingen - vermindering van de leertijd door noodzakelijke (medische) ondersteuning of aan de beperking gerelateerd verzuim 	<ul style="list-style-type: none"> - Medisch of psychodiagnostisch onderzoek en/of - Behandelschema/verslag (medische) hulpverlening
SCHOOL	<ul style="list-style-type: none"> - Specialistische kennis van de lichamelijke, neurologische of psychosomatische beperking bij de groepsleerkracht / het team - Speciale leer- / spelmaterialen - Aangepaste klas- / schoolomgeving 	<ul style="list-style-type: none"> - Geëvalueerd OPP, tenzij....

RICHTLIJNEN TLV VSO ALMERE

CATEGORIE 2 – MIDDEL LG	RICHTLIJNEN VOOR ONDERWIJS AAN LICHAAMELIJK GEHANDICAPTEN	ONDERZOEKSGEGEVENS / DOCUMENTEN
KINDGERELATEERD	<ul style="list-style-type: none"> - Eén of meerdere motorische beperkingen die leiden tot een ernstige belemmering om aan het onderwijs deel te nemen - IQ hoger dan 70 	<ul style="list-style-type: none"> - Medisch en psychodiagnostisch onderzoek
ONDERSTEUNING	<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuning op het gebied voor de onderwijs voorwaardelijke (fijn-) motorische activiteiten en handelingen of <ul style="list-style-type: none"> - Vermindering van de leertijd met minstens 25% door noodzakelijke (medische) ondersteuning of aan de beperking gerelateerd verzuim 	<ul style="list-style-type: none"> - Medisch of psychodiagnostisch onderzoek en/of <ul style="list-style-type: none"> - Behandelschema/verslag hulpverleners
SCHOOL	<ul style="list-style-type: none"> - Specialistische kennis op gebied van motorische beperkingen bij de groepsleerkracht / het team - Speciale leer/spel materialen - Aangepaste klas- / schoolomgeving 	of <ul style="list-style-type: none"> - Gegevens van de hulpverleningsinstanties - Geëvalueerd OPP

CATEGORIE 3 ZWAAR / MG	RICHTLIJNEN VOOR ONDERWIJS AAN LEERLINGEN MET EEN MEERVOUDIGE BEPERKING	RAPPORTAGES
KINDGERELATEERD	<ul style="list-style-type: none"> - Een diepe beperking in de intellectuele ontwikkeling of - Een ernstige beperking in de intellectuele ontwikkeling met bijbehorende zeer beperkt gedragsrepertoire en bijkomende medische of gedragsproblemen of - Een motorische beperking in combinatie met een IQ<70 	<ul style="list-style-type: none"> - Verslag individueel psychodiagnostische onderzoek naar intelligentie (geschat IQ <20 of geschat IQ 20-35); - Rapportage medische onderzoek - Rapportage ernstige ontwikkelingsachterstand - Rapportage individueel psychodiagnostisch onderzoek naar cognitief functioneren (IQ 35 tot 70) en rapportage medische onderzoek
ONDERSTEUNING	<ul style="list-style-type: none"> - Zeer afhankelijk van docent en / of onderwijsomgeving en / of materialen voor de onderwijsactiviteiten en -handelingen of - Vermindering van de leertijd met minstens 25% door noodzakelijke (medische) ondersteuning of aan de beperking gerelateerd verzuim 	<ul style="list-style-type: none"> - Behandelschema zorgverlener of gegevens over de zelfredzaamheid wat betreft ADL - Gegevens van (medische) / hulpverleningsinstanties eventueel met verzuimregistraties
SCHOOL	<ul style="list-style-type: none"> - Onvoldoende mogelijkheden om aan de zorgbehoefte van de leerling te voldoen, afgestemd op de behoeften van de leerling en/of docent en eventueel met beschikbare ondersteuning door hulpverleningsinstantie 	<ul style="list-style-type: none"> - Geëvalueerd OPP of - HGD op sociaal / emotioneel gebied waarin handelingsadviezen gegeven worden, in ieder geval voor de schoolse situatie en - waar mogelijk overzicht CITO scores / leerresultaten

RICHTLIJNEN TLV VSO ALMERE

CATEGORIE 1-LICHT GEDRAG / cluster 4	RICHTLIJNEN VOOR ONDERWIJS AAN LEERLINGEN DIE AANGeweZEN ZIJN OP ZWARE GEDRAGSONDERSTEUNING	RAPPORTAGES
KINDERRELATEERD	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - is aangewezen op zware gedragsondersteuning gerelateerd aan een psychiatrische diagnose <p>of</p> <ul style="list-style-type: none"> - heeft zware ondersteuning nodig i.v.m. zeer moeilijk verstaanbaar / psychiatrisch gedrag - heeft een ondersteuningsvraag bij hulpverleningsinstanties i.v.m. ondersteuning thuis en / of hulpvraag ouders 	<ul style="list-style-type: none"> - Psychiatrisch / psychodiagnostisch onderzoek en/of geëvalueerd hulpverlenings-/behandelverslag <p>en / of</p> <ul style="list-style-type: none"> - HGD waarin integratief beeld met handelingsadviezen onderwijs beschreven worden
ONDERSTEUNING	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling heeft structureel zware ondersteuning nodig om aan het onderwijs deel te kunnen nemen - De leerling heeft nagenoeg de volledige tijd behoefte aan persoonlijke aandacht en / of - De leerling heeft een structurele behoefte aan aangepaste didactische werkvormen / lesmateriaal <p>of</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling heeft structureel behoefte aan extra fysieke ruimte of extra tijd onder toezicht - De leerling heeft zowel in het onderwijs als in de thuissituatie / vrijetijdsbesteding een duidelijke ondersteuningsvraag ten aanzien van zijn/haar sociaal-emotionele ontwikkeling of gedrag; 	<ul style="list-style-type: none"> - Geëvalueerd OPP van minstens een half jaar - Rapportages hulpverlening
SCHOOL	<ul style="list-style-type: none"> - De begeleiding van de leerling eist specialistische kennis van moeilijk verstaanbaar en /of psychiatrisch gedrag bij de groepsleerkracht/het team - Aangepaste klas/schoolomgeving is noodzakelijk - Hulpverlening is nauw betrokken bij onderwijs 	<ul style="list-style-type: none"> - Verslag HGD waarin integratief beeld met handelingsadviezen onderwijs beschreven worden en - geëvalueerd OPP en - Overzicht CITO scores / leerresultaten