

Betekenis van de achtergrondkleuren

**Geel=verwijzing naar personen:
Wie**

**Bruin= verwijzing naar dieren en
dingen: Wat**

**Groen=verwijzing naar
hoedanigheid en maat: Hoe en
hoeveel**

**Rood= voor handelingen: Wie of
wat doet iets**

**Paars=verwijzing naar plaats:
Waar en waarheen**

**Oranje=verwijzing naar tijd:
Wanneer**

Mogelijke werkwijze

Werkwijze woordkaartjes

Tip: druk ze 2 maal af en lamineer ze, dan heb je een setje om aan de wand te hangen en een setje om spelletjes mee te doen.

Je kunt de afbeeldingen ook verkleinen en aan de kinderen mee naar huis geven. Ze kunnen dan eventueel thuis oefenen, oefenen mag ook in de moedertaal! Mogelijk stimuleert het de ouders om ook Nederlands te leren.

Stap 1

Kies een aantal woordkaartjes uit die iets met elkaar te maken hebben, een woordcluster.

Bv. de klas, de stoel, de tafel, de kast, zitten, naar school, naar huis

Stap 2

Je laat de kaartjes 1 voor 1 zien, je benoemt het woord, zelfstandig naamwoorden altijd **met het lidwoord**, en omschrijft het. Daarna noem je nog een keer het woord en je legt het kaartje goed zichtbaar neer. Dat doe je met alle kaartjes van dat cluster.

Stap 3

Je pakt nu steeds een kaartje, zegt het woord en laat het door de kinderen nazeggen, ook nu leg je ze weer goed zichtbaar neer. Let hierbij op de juiste uitspraak.

Stap 4

Jij zegt een woord dat je hebt aangeboden en je laat door een leerling het juiste plaatje aanwijzen.

Stap 5 Belangrijke stap.

Je hangt de woordkaartjes op ooghoogte van de kinderen als een cluster op aan de wand. Gedurende dag gebruik je zelf de woorden regelmatig, en doet spelletjes om de woorden in te oefenen.

Zo biedt je alle woordclusters aan. Je zou 2 kunnen beginnen met 2 woordclusters per week. Je kunt aanvullen met eigen woorden waarvan je vindt dat het kind ze moet kennen.

Vergeet niet na enkele weken te controleren of de kinderen de woorden zowel passief als actief kennen.

Je kunt ook kaartjes maken voor standaardzinnetjes:

- ik moet plassen
- kun je me helpen
- kun je mijn beker open maken
- wil je mijn jas dicht doen
- enz.

Deze werkwijze komt uit het boek "Zien is snappen" van Josée Coenen en Marijke Heijdenrijk.

Dit boek geeft je veel handige tips en handreikingen.

De school

De klas

De stoel

De tafel

De kast

In de kring

In de rij

Aan tafel

Op de wc

Buiten spelen

De beker

De brodtrommel

Drinken

Stil

Eten

De kleurtpotloden

Tekenen

De jas

De muts

De sjaal

De wanten

De rugzak

De kapstok

Het boek

Voorlezen

Zitten

Lopen

Staan

Springen

Liggen

Kruipen

Rollen

Rennen

De schaar
Knippen
Vouwen
Plakken
De huishoek
De poppenhoek
De bouwhoek
De gymzaal
De appel
De banana
De mandarijn
Afpellen
Aankleden
Uitkleden
De schoenen
De sokken
De broek
De jurk
De legging
De kralenplank
De puzzle
Kralenrijgen
Verven
De ochtend
De dag
De avond
De nacht
Naar huis
Naarschool



de school



de klas



de stoel



de tafel



de kast



in de kring



in de rij



aan tafel



de gang



op de wc



**buiten
spelen**



de beker



**de
broodtrommel**



drinken



stil



eten



**de
kleurpotloden**



tekenen



de jas



de muts



de sjaal



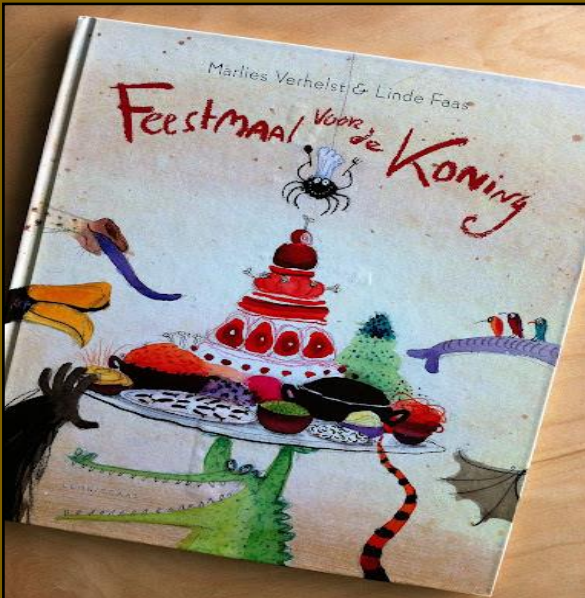
de wanten



De rugzak



De kapstok



 **het boek**



voorlezen



zitten



lopen



staan



springen



liggen



kruipen



rollen



rennen



de schaar



knippen



vouwen



plakken



de huishoek



**de
poppenhoek**



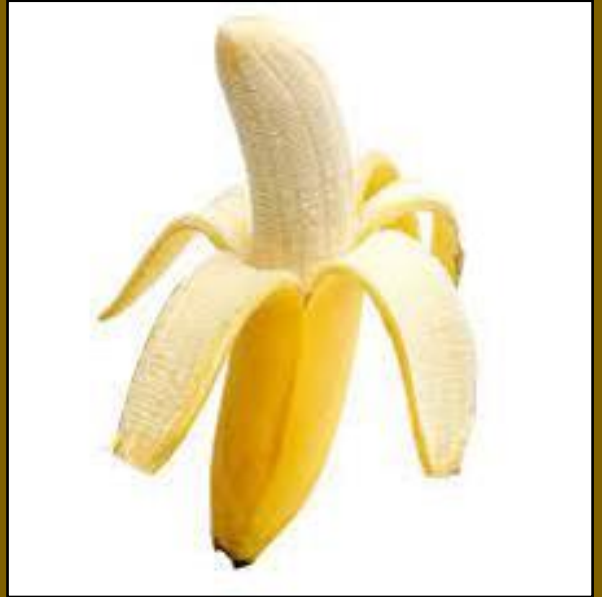
**de
bouwhoek**



de gymzaal



de appel



de banaan



**de
mandarijn**



**de
boterham**



afpellen



aankleden



uitkleden



**de
schoenen**



de sokken



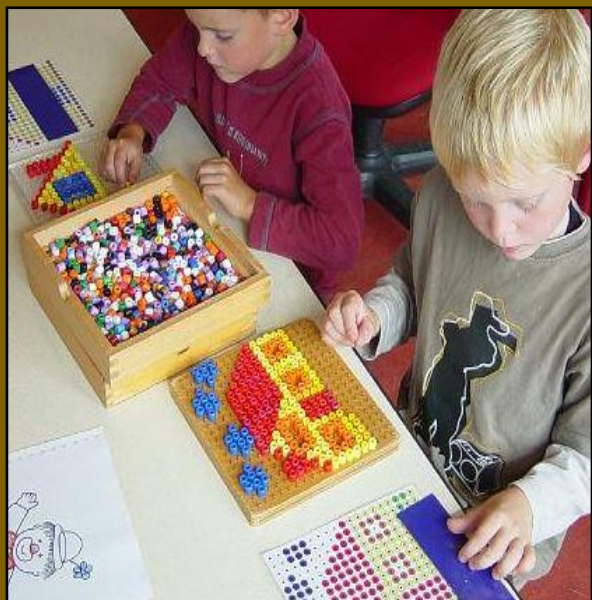
de broek



de jurk



de legging



**de
kralenplank**



de puzzel



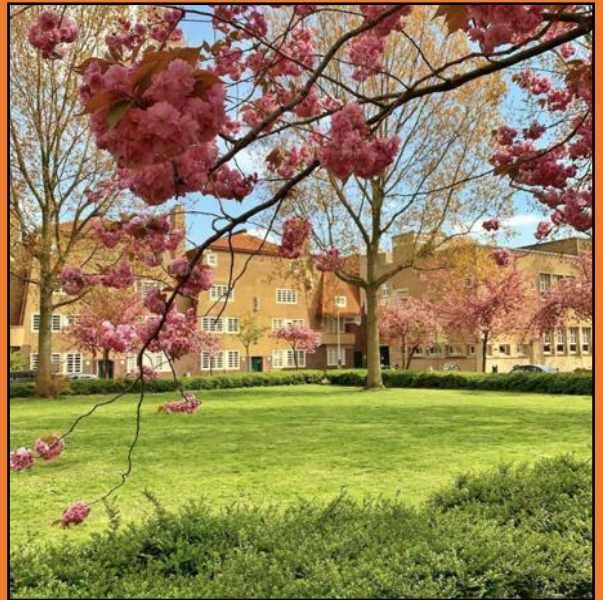
**kralen
rijgen**



verven



de ochtend



de dag



de avond



de nacht



naar school



naar huis

