

Schaduwproject Almeers Talentenlab 2021 - 2022



Algemeen

Het SchaduwTalentenlab is een onderdeel van het project dat het onderwijs aan begaafde leerlingen in Almere wil verbeteren. Dit project wordt voor een deel gefinancierd uit de HB-subsidiegelden die verstrekt zijn aan het SWV. Het project loopt van 2019 tot 2023.

Gedurende de jaren 2018 – 2021 hebben 27 scholen deelgenomen aan de scholing en intervisie bijeenkomsten van het SchaduwTalentenlab. De plusklasleerkrachten en hun leerlingen konden gebruik maken van de lessen en projecten die door het Almeers Talentenlab (mede) ontwikkeld zijn. Deze lessen zijn vooral bestemd voor de leerlingen uit groep 5 tot en met 8. De lessen en projecten staan in het digitale platform Plannex, daar hebben leerlingen ook een digitaal portfolio waar ze hun werk bewaren, waar ze beoordeeld worden en waar hun voortgang zichtbaar gemaakt wordt. De coördinator van het SchaduwTalentenlab is Patricia Versnel (p.versnel@passendonderwijs-almere.nl)

Schooljaar 2021 - 2022

Tot de zomervakantie kunnen er kunnen weer scholen aangemeld worden die gebruik willen maken van de lessen van het Almeers Talentenlab. Zij kunnen dat doen door een bericht te sturen aan Hermien Naber (h.naber@passendonderwijs-almere.nl). Deelnemende scholen kunnen het eerste jaar een vergoeding krijgen voor deelname aan de scholing en intervisie, namelijk € 50,00 per leerkracht per uur, waarbij de belasting per bijeenkomst voor scholing of intervisie vier uur is. In totaal 16 contacturen en 16 uur in de eigen praktijk uitproberen en reflecteren. Na elk scholingsmoment volgt een intervisiemoment. De vergoeding wordt voor maximaal twee deelnemers uitbetaald. Over de wijze van uitbetaling volgt meer informatie na bevestiging van deelname.

Eenmaal aangemeld is de scholing en intervisie voor de deelnemers verplicht. Het is uitdrukkelijk de bedoeling dat deelnemers brengen en halen. Na afloop van het traject ontvangen de deelnemers een certificaat van deelname. De scholing en intervisie wordt gegeven door Patricia Versnel en Anita de Jong. Het is belangrijk om de eerste bijeenkomst een laptop mee te nemen, zodat er geoefend kan worden met Plannex. Plannex zelf geeft gedurende het jaar nog een aantal webinars ter ondersteuning van het gebruik van het programma. Die momenten zullen tijdens de eerste bijeenkomst gecommuniceerd worden.

Agenda professionalisering en intervisie 2021 - 2022

Woensdag 1 september	SchaduwTalentenlab Scholing 1 Verrijking
Woensdag 22 september	Intervisie 1
Woensdag 13 oktober	SchaduwTalentenlab Scholing 2 Creatief denken
Woensdag 17 november	Intervisie 2
Woensdag 12 januari	SchaduwTalentenlab Scholing 3 Onderzoekend leren
Woensdag 16 februari	Intervisie 3
Woensdag 30 maart	SchaduwTalentenlab Scholing 4 Ontwerpend leren
Woensdag 11 mei	Intervisie 4

Deze scholing en intervisie is altijd van 15.00 – 17.00 uur. De locatie is op de Olijfboom, Bongerd 2, 1326 AB (Parkwijk) Almere, tenzij er vanwege coronamaatregelen online bijeenkomsten zijn.

Het programma van de scholing:

1. Verrijking voor HB-leerlingen en uitleg Plannex (digitaal portfolio)
 - a. Je leert hoe je de Taxonomie van Marzano & Kendall kunt gebruiken om de onderwijsbehoefte van je leerling te begrijpen en kunt inzetten voor verrijking.
 - b. Je krijgt uitleg over het programma Plannex
2. Creatief denken en andere denkvaardigheden
 - a. Je leert welke technieken en houdingen je leerlingen kunt aanleren om het creatief denken te stimuleren.
 - b. Je krijgt voorbeelden hoe je analytisch en kritisch denken kunt stimuleren en oefenen
3. Onderzoekend leren en de lessen van het Wetenschapsknooppunt Radboud Universiteit Nijmegen
 - a. Je leert wat onderzoekend leren is, op welke manier en met welke hulpmiddelen je de leerlingen kunt leren om zelf een onderzoekje op te zetten en uit te voeren
4. Ontwerpend leren
 - a. Je leert de zeven stappen van de ontwerpcyclus kennen en welke hulpmiddelen je daarbij kunt inzetten.

Aanmaken accounts

In Plannex staan de projecten voor de leerlingen in de bibliotheek. Daar staan ook de lessen, maar niet zichtbaar voor leerlingen. We hebben voor het schooljaar 2021 – 2022 het volgende aanbod, waaruit gekozen kan worden:

- Losse lessen over de tien 21^{ste} eeuwse vaardigheden, hier is het rapport van het Almeers Talentlab op gebaseerd en staat ook in Plannex.
- Korte opdrachten onderzoekend en ontwerpend leren
- Vier grote projecten Onderzoekend leren
- Vier grote projecten Ontwerpend leren

Alle leerkrachten die deze lessen gaan geven, krijgen een account met een gebruikersnaam en een wachtwoord. Dat geldt ook voor de leerlingen, als dat gewenst is. We hebben bij de start van het schooljaar de namen van de leerkrachten die deelnemen aan dit project, nodig. Graag uiterlijk 25 augustus opsturen aan: p.versnel@passendonderwijs-almere.nl

We adviseren de groepen niet groter te maken dan 15 leerlingen, en binnen de groepen niet meer dan één leerjaar verschil.

Professionalisering schoolteam

Voor een goede inbedding van het project in de school is professionalisering van het hele team onderdeel van deelname. Hiervoor worden twee bijeenkomsten gepland van elk drie uur.

De eerste bijeenkomst betreft signalering (waarnemen & begrijpen), de tweede bijeenkomst betreft compacten en verrijken (plannen en evalueren). Deze scholingsmomenten moeten ingepland zijn voor 1 oktober 2021 in overleg met Anita de Jong, a.deJong@passendonderwijs-almere.nl Het is mogelijk dat het team via een andere aanbieder geschoold is over begaafdheid, dan is het goed om de kennis en vaardigheden van het team in kaart te brengen.

Scholen Schaduw Talentenlab, 2018 - 2021

1. Polygoon
2. Universum
3. Buitenburcht
4. De Ruimte
5. De Droomspiegel
6. Columbuschool
7. De Verbinding
8. Syncope
9. Vrije School
10. Odyssee
11. Avontuur
12. Drieluik
13. Kring
14. Kraanvogel
15. Ichthus
16. Olijfbom
17. Ontdekking
18. Archipel
19. Driemaster
20. Argonaut
21. Kristal
22. Regenboog
23. Heliotroop
24. Dukdalf
25. Egelantier
26. Aurora
27. Flierefluiter