

Speciale gesprekken: 10 aandachtspunten voor school én ouders

Dit zijn aandachtspunten voor een speciaal gesprek, als het moeilijk gaat met leren, motivatie en/of gedrag of als school en ouders een andere kijk op de zaak hebben.



1. We hebben een gemeenschappelijk belang: dat het goed gaat met ons kind/jullie leerling.



2. We denken met elkaar mee (geven elkaar tips), zonder op elkaars stoel te zitten. Degene die het aangaat, die beslist of de tip past.



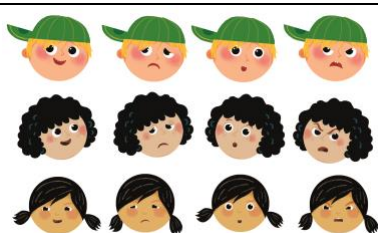
3. Elk speciaal gesprek heeft doelen. Wie heeft welke vraag en wie kan die beantwoorden? Is er een beslissing die we moeten nemen en wie neemt die uiteindelijk?



4. Je kind doet mee aan een speciaal gesprek. Wat wil je dochter of zoon vertellen en wat wil hij/zij vragen?



5. Het positieve komt ook aan bod. Zoals talenten en interesses van de leraar, je kind en jullie als ouders (denk aan het onderwijs aan je kind ondersteunen). Wat gaat al goed; wat lukt wel?



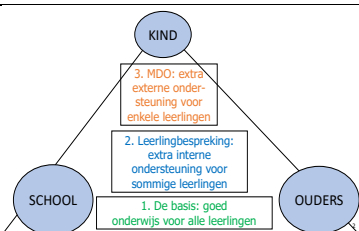
6. Gedrag van een kind kan op school anders zijn dan thuis. We hoeven elkaar dus niet te overtuigen. Wat gaat op school en thuis al goed en wat kan beter?



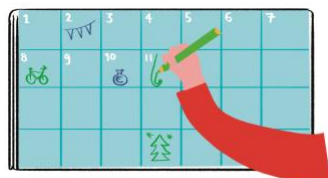
7. Eerst samen brainstormen, dan pas aan de slag. Hoe komt het dat sommige dingen al lukken en andere nog niet? Wat betekent dit voor de doelen die we nastreven?



8. Het gaat om behoeften; wie heeft wat nodig om een doel te halen? Je kind heeft onderwijsbehoeften (op school) en opvoedingsbehoeften (thuis). En leraren en ouders hebben ondersteuningsbehoeften.



9. Een route biedt houvast: waar zitten we nu en wat is (mogelijk of eventueel) een volgende stap?



10. Noteer de afspraken. Wie doet wat, waarom, wanneer en hoe? Wanneer checken we of het ons lukt om de afspraken uit te voeren?



En dan wil ik ook nog graag vertellen/vragen

Bron: Met plezier naar school!

**Over de onmisbare rol van ouders
in het succes van kinderen**

(Noëlle Pameijer, 2021)

