

Vakliteratuur

- Praktijkgericht
- Theoretisch

Praktijkgericht

Zien is snappen



Een voornamelijk visuele handleiding voor taalonderwijs voor leerkrachten van groep een tot en met groep vier met een of meer anderstalige kinderen in de groep, met kleurenfoto's van de lessen in de praktijk en van materialen en met de toelichting voor de leerkracht: uitleg, vormen van aanbidding, oefenvormen, en hulpmiddelen (onder meer stickers, linten, gekleurde vellen). Veel materialen staan op de bijgevoegde cd, opdat u e.e.a. kunt laten zien op het digibord en/of afdrukken. (De cd is ook digitaal te verkrijgen via de uitgeverij Bazalt.) Het boek bevat ook stadia van taalverwerving, waardoor u kunt aflezen of uw leerling een beginner, een half gevorderde of een gevorderde spreker van het Nederlands is.

ISBN: 9789461180124 Prijs 59,00

Woorden in prenten



Een uitgave in twee delen van tien bewerkte teksten van bekende prentenboeken, met per prentenboek vijf woordenschatlessen, waarmee anderstalige leerlingen hun Nederlandse woordenschat uitbreiden met gemiddeld 75-tot 80 woorden (Handleiding voor de leerkracht met een ingeplakte cd met alle teksten en evaluatieformulieren erop). Voor windowsgebruikers is er ook een link voor de inhoud van de cd's:
<http://gofile.me/6mBR3/HmxPWok5d>.

De woordenschatlessen bevatten:

- concrete aanwijzingen voor het aanleren van de woorden;
- concrete aanwijzingen voor het oefenen van de woorden, ook met coöperatieve werkvormen;
- creatieve verwerkingsvormen voor onder meer handenarbeid- en tekenlessen.

In totaal kunt u zo de leerlingen 800 woorden in tien weken aanleren, op een plezierige en natuurlijke wijze.

ISBN: 9789461181190 Prijs 96,00

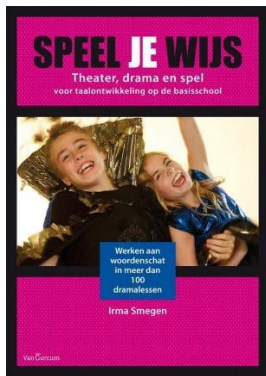
Speel je wijs woordenschat en Speel je wijs



Met Speel je Wijs woordenschat krijgt woordenschatontwikkeling voor jonge kinderen op een speelse manier een stevige impuls. Wie veel woorden kent, kan gemakkelijker leren en een grote woordkennis is dan ook verbonden met schoolsucces. In dit boek vindt u praktische tips en inspirerende lesideeën om kinderen op elk niveau te ondersteunen in het uitbreiden van hun woordenschat.

Het ontwikkelen van woordenschat is bij uitstek geschikt om te combineren met drama en spel. Spelen is taalbeleving; een effectieve manier om woordenschatontwikkeling te stimuleren. Je begrijpt woorden beter als je ze daadwerkelijk beleeft omdat je niet alleen je hoofd gebruikt, maar je hele lijf. Meerdere delen in je hersenen worden geactiveerd waardoor dat wat je leert beter beklijft.

ISBN: 9789023251507 Prijs 42,00



In 'Speel je Wijs' wordt drama gekozen om kinderen te ondersteunen in hun taalontwikkeling op de basisschool. Het boek biedt meer dan 100 kant-en-klare dramalessen. Het werken met deze methode heeft aangetoond dat het taalniveau van kinderen steeg, en ook verbeterde de sfeer in de groep.

Het boek start met achtergrondinformatie over mondelinge taalontwikkeling, effectief woordenschatonderwijs en de combinatie met drama. Daarna komen 50 dramatische werk- en spelvormen aan bod. Daarnaast is er in de lessen veel aandacht voor coöperatief samenwerken, want spelen doe je immers meestal samen.

Spel vormt een veilig oefengebied voor de werkelijkheid.

Irma Smegen (1970) werkt als dramadocent op de pabo's van Stenden Hogeschool. Daarvoor werkte ze als leerkracht in het basisonderwijs. Nu geeft ze naast haar werk op de Hogeschool de lessen uit Speel je Wijs op verschillende basisscholen en geeft ze workshops over woordenschatonderwijs en de combinatiemogelijkheden met drama.

ISBN: 9789023250081 Prijs 42,00

Op woordenjacht



Inspirerende woordenschatactiviteiten

Het boek geeft een groot aantal inspirerende praktijkvoorbeelden van goed woordenschatonderwijs. Daarin staan routinematig, spelenderwijs en samen leren centraal. In elke les zitten routines om bepaalde kennis en vaardigheden te leren, zo ook bij woordenschatontwikkeling. Met kort en krachtig uitgewerkte voorbeelden en richtlijnen leer je op een effectieve manier woordenschatroutines, zoals het Woord van de dag, door de dag heen inzetten. Ook grafische modellen ondersteunen het leerproces.

Een beeld, zoals de Woordenparaplu, is heel geschikt om de woordenschat te stimuleren. Kinderen leren het beste in interactie, daarom staan in het boek veel coöperatieve werkvormen die de woordenschat stimuleren. Het boek is goed te gebruiken als bronnenboek dat los van een methode inzetbaar is. Je vindt er de opvattingen van Robert Marzano en Spencer Kagan duidelijk in terug.

ISBN: 9789044127270 Prijs 30,80

Met woorden in de weer



Woordkennis is een voorwaarde voor schoolsucces. Leerlingen met onvoldoende woordenschat kunnen niet alleen de lessen niet goed volgen; zij leren ook minder snel nieuwe woorden en begrippen bij. Als je als leerkracht de resultaten van je klas wilt verbeteren, zul je op zoek moeten naar nieuwe manieren om met woorden in de weer te gaan.

In *Met woorden in de weer* presenteren de auteurs een praktische aanpak voor intensieve woordenschatuitbreiding in het basisonderwijs. Ze reiken verschillende instrumenten en technieken aan om effectief woorden aan te leren en met woorden te oefenen in elke situatie, elke groep en elk vak. Aan de hand van praktische voorbeelden, opdrachten en handreikingen kun je er direct mee aan de slag in je (stage)klas. Op veel basisscholen zijn leerkrachten al enthousiast met deze aanpak aan de slag gegaan. Met indrukwekkende resultaten!

Met woorden in de weer is bedoeld voor iedere leerkracht die de woordenschatontwikkeling wil intensiveren, om uiteindelijk alle lessen en klassenactiviteiten te verrijken.

ISBN: 9789046901571 Prijs 22,95

De bovenkamer (handleiding)



Deze handleiding is onderdeel van De bovenkamer, een kleurrijke grammatica van het Nederlands. Het biedt taalinzicht en steun voor zowel Nederlandstalige als anderstalige leerlingen. De uitgave is te gebruiken naast iedere taalmethode in Nederland, Vlaanderen of daarbuiten. Met De bovenkamer onderwijst u leerlingen verschijnselen van het Nederlands zoals:

- *Hoe maak je zinnen?
- *Wat is de Nederlandse volgorde?
- *Wanneer gebruik je de of het en die of dat?
- *Welke woordsoorten zijn er?
- *De Nederlandse klanken en letters.

Dit wordt verduidelijkt met visuele middelen zoals foto's, kleuren en schema's. Met gekleurde strookjes leren leerlingen hoe ze zinnen kunnen opdelen in zinsdelen en hoe ze woorden kunnen benoemen. Leerlingen kunnen zelf taalverschijnselen opzoeken in hun eigen opzoekboek. Deze Handleiding voor leraren legt uit hoe u daarbij kunt helpen: wat is geschikt voor welk niveau? De Handleiding bevat een cd-rom met werkbladen waarmee u specifiek op een onderwerp kunt ingaan. Op de cd-rom staan ook printbladen voor de strookjes die leerlingen nodig hebben om zinsdelen en woordsoorten te benoemen. Bij Bazalt zijn echter ook sets met duurzame, gelamineerde strookjes verkrijgbaar.

ISBN: 9789461182081 Prijs 48,00

De bovenkamer (opzoekboek voor leerlingen)



Met gekleurde strookjes leren leerlingen hoe ze zinnen kunnen opdelen in zinsdelen, en hoe ze woorden in een zin kunnen benoemen. Zo zien ze duidelijk hoe een zin in elkaar zit.

De bovenkamer is een boek dat leerlingen jarenlang kunnen gebruiken, ook in het voortgezet en beroepsonderwijs. Door ermee te werken groeit hun kennis over de Nederlandse taal. Leerlingen weten steeds meer en hoeven steeds minder op te zoeken. Zo gaat de inhoud van deze bovenkamer naar hun eigen bovenkamer.

ISBN: 9789461182074 Prijs 18,50

!! Op onderstaande site vindt u de inzet hiervan gekoppeld aan verschillende taalmethodes.

<https://watenhoe-nt2.nl/de-bovenkamer/>

Theorie

Nederlands als tweede taal in het basisonderwijs



Voor een groot aantal kinderen dat naar de basisschool gaat, is Nederlands niet hun eerste taal. Zij moeten zich die taal juist in die jaren eigen maken. Maar, het verwerven van een tweede taal vereist specifieke deskundigheid van hun leerkracht. Dit handboek geeft inzicht in het proces van tweedetaal-verwerving, in het bijzonder van het Nederlands als tweede taal. Bovendien besteden de auteurs, deskundigen op het terrein, aandacht aan beproefde werk- en oefenvormen waarmee leerkrachten de verwerving van het Nederlands als tweede taal kunnen stimuleren. 'Nederlands als tweede taal in het basisonderwijs' is geschreven voor studenten aan de lerarenopleiding basisonderwijs (pabo) en voor leerkrachten in het basisonderwijs. De tekst kan zowel in groepsverband als individueel doorgenomen worden. In de tekst zijn vragen en opdrachten opgenomen. Elk hoofdstuk bevat een zelftoets en een lijst met verwijzingen waarmee de lezer meer over een bepaald onderwerp te weten kan komen. Daarmee is 'Nederlands als tweede taal in het basisonderwijs' een uitstekend hulpmiddel om de didactiek van het onderwijs in Nederlands als tweede taal in de vingers te krijgen.

ISBN: 9789006955019 Prijs: 21,85

Nederlands als tweede taal



Voor een groot aantal kinderen dat naar de basisschool gaat, is Nederlands niet hun eerste taal. Zij moeten zich die taal juist in die jaren eigen maken. Maar, het verwerven van een tweede taal vereist specifieke deskundigheid van hun leerkracht. Dit handboek geeft inzicht in het proces van tweedetaal-verwerving, in het bijzonder van het

Nederlands als tweede taal. Bovendien besteden de auteurs, deskundigen op het terrein, aandacht aan beproefde werk- en oefenvormen waarmee leerkrachten de verwerving van het Nederlands als tweede taal kunnen stimuleren. 'Nederlands als tweede taal in het basisonderwijs' is geschreven voor studenten aan de lerarenopleiding basisonderwijs (pabo) en voor leerkrachten in het basisonderwijs. De tekst kan zowel in groepsverband als individueel doorgenomen worden. In de tekst zijn vragen en opdrachten opgenomen. Elk hoofdstuk bevat een zelftoets en een lijst met verwijzingen waarmee de lezer meer over een bepaald onderwerp te weten kan komen. Daarmee is 'Nederlands als tweede taal in het basisonderwijs' een uitstekend hulpmiddel om de didactiek van het onderwijs in Nederlands als tweede taal in de vingers te krijgen.

ISBN: 9789006955231 Prijs: 57,10

Taalportaal



Taal bepaalt wie we zijn en speelt een cruciale rol in ons leven. We gebruiken taal om te communiceren, onze gevoelens uit te drukken en om greep op de wereld te krijgen. Zo scheidt taal de grenzen van wie we zijn en willen worden. Daarom is goed taalonderwijs op de basisschool belangrijk. Kinderen leren er taal te gebruiken en op taal te reflecteren. Dit vraagt om vaardige leerkrachten die het taalontwikkelingsproces van hun leerlingen zorgvuldig begeleiden.

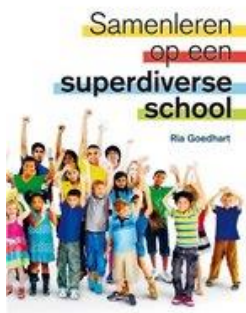
Portaal is hét praktische taaldidactiekboek dat een 'portaal' biedt naar de wereld van het taallerende kind. Het boek gaat over de wijze waarop je als leerkracht elke leerling tijdens de basisschoolperiode kunt begeleiden in zijn of haar talent.

Portaal is onmisbaar voor pabostudenten, leerkrachten, taalcoördinatoren in het basisonderwijs en andere belangstellenden die hun kennis op het gebied van taal en taaldidactiek willen actualiseren.

Sylvia Bacchini was opleider Nederlands en Nederlands als tweede taal. Zij is betrokken bij nascholing en bij de ontwikkeling van programma's voor tweedetaalleerders. In december 2012 promoveerde zij op onderzoek naar woordenschatdidactiek voor jonge tweedetaalleerders.

ISBN: 9789046905760 Prijs: 43,50

Samenleren op een superdiverse school



Wat is er nodig voor groepsvorming, ouderbetrokkenheid en meer

Met de komst van nieuwkomers neemt de diversiteit op onze scholen toe. We spreken over superdiversiteit. De leraar wordt gevraagd het samenleren te stimuleren, maar wat is daarvoor nodig? In deel 1 wordt op grond van theoretische inzichten beschreven wat de leraar onder andere kan doen op het gebied van identiteitsontwikkeling, groepsvorming, ouderbetrokkenheid en het sociaal-emotioneel leren. In deel 2 worden de competenties van de leraar op een superdiverse school verder verkend aan de hand van een 20-tal anekdotes over de lessen van juf Sofie en haar 6 Syrische leerlingen Ward, Parwin, Sana, Sedra, Yaser en Jamil.

ISBN: 9789088508141 Prijs: 30,00

Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen



Welke vaardigheden en praktische kennis heb je nodig? Het handboek biedt leerkrachten, intern begeleiders en schoolmaatschappelijk werkers onmisbare praktische kennis en vaardigheden om goed om te kunnen gaan met het vaak moeilijk te begrijpen gedrag van de vele getraumatiseerde leerlingen waar ze op hun school, mede door de invoering van Passend Onderwijs, in toenemende mate mee te maken hebben. Door traumasensitief onderwijs te bieden aan de kinderen die het nodig hebben wordt het klassenklimaat voor alle kinderen veiliger en de effectieve leertijd en de leeropbrengsten van alle kinderen hoger.

ISBN: 9789088505621 Prijs: 39,00

