

7 Organisatie & kwaliteit

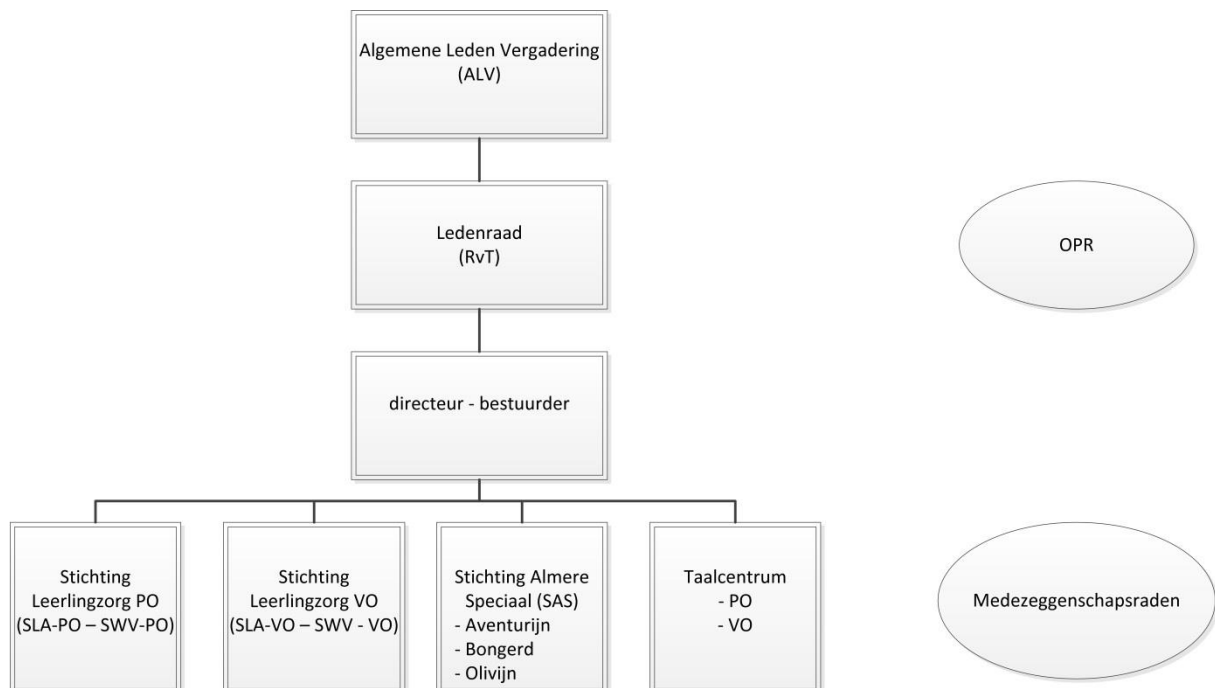
7.1 Het Samenwerkingsverband PO

Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs is onderdeel van de Coöperatie Passend Onderwijs Almere. Alle schoolbesturen in Almere vallen onder één van de twee Samenwerkingsverbanden (PO en VO) die deel uitmaken van deze coöperatie. Het gezamenlijk beleid van de Samenwerkingsverbanden voor de inrichting van het passend onderwijs betreft ook het aanbod op de scholen van daarmee alle besturen in Almere. Onder de Coöperatie Passend Onderwijs valt ook het Taalcentrum en de Stichting Almere Speciaal met drie scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs. Daarnaast biedt ook het schoolbestuur van de Edivier Onderwijsgroep SO en VSO in Almere.

Het Samenwerkingsverband PO biedt binnen het regulier onderwijs expertise en ondersteuning aan leerlingen en aan leerkrachten, intern begeleiders, teams en leidinggevenden. Tevens beschikt het Samenwerkingsverband PO over psychologen, orthopedagogen, adviseurs en begeleiders onderwijs. Vier stadsdeelteams worden aangestuurd door een teamleider, waarbij de mensen werkzaam bij het steunpunt Toeleiding als het vijfde team telt.

Binnen de coöperatie is een gemeenschappelijke staf ten behoeve van de ondersteuning van de directeur-bestuurder. De ondersteuning omvat de beleidsontwikkeling, de werkgeverstaken, het personeelsbeleid, het financiële beleid en het kwaliteitsbeleid.

De algemene ledenvergadering (ALV) is het hoogste orgaan van de coöperatie Passend Onderwijs Almere. Hier wordt het beleid van de twee Samenwerkingsverbanden vastgesteld en beoordeeld. De directeur-bestuurder legt over het gevoerde beheer en beleid verantwoording af aan de ALV. Uit haar midden heeft de ALV een Ledenraad geformeerd. Deze Ledenraad fungeert als raad van toezicht en geeft mede inhoud aan de governance. Zij doet dit voor de samenwerkingsverbanden PO en VO, voor het Taalcentrum en voor de SAS-scholen. Zowel de ALV als de Ledenraad heeft een onafhankelijk voorzitter.



7.2 Governance

De Ledenraad oefent namens de ALV op basis van een vastgesteld kader het toezicht uit zoals bedoeld in de governancecode voor het onderwijs.¹ In het regeerakkoord is een passage opgenomen over onafhankelijk toezicht op de Samenwerkingsverbanden. Het Samenwerkingsverband PO wacht af wat eventuele nieuwe wet- en regelgeving gaat betekenen voor de wijze waarop het toezicht tot nu toe wordt uitgevoerd. Intussen zijn de volgende afspraken vastgelegd:

- de Algemene Ledenvergadering keurt op voorstel van de directeur-bestuurder het strategisch beleid en de begroting of jaarrekening goed.
- De controller is binnen het toezichtskader nader gepositioneerd.
- De onafhankelijk voorzitter van de Ledenraad bewaakt de rolopvattingen van de schoolbesturen binnen de Ledenraad en de ALV.
- De Ledenraad kent een commissie kwaliteit, een auditcommissie en een remuneratiecommissie.

Binnen de coöperatie zijn ook de scholen van Almere Speciaal ondergebracht. In het kader van de governance zal een gesprek en mogelijk een onderzoek plaatsvinden naar de rol van deze stichting in de coöperatie.

In de managementoverleggen waarin de schoolbesturen zijn vertegenwoordigd, zijn de leden gemandateerd om samen met de directeur-bestuurder het beleid van de samenwerkingsverbanden uit te voeren op hoofdlijnen en daarmee om het beleid verder vorm en inhoud te geven. Tevens fungeren zij als adviseur van de directeur-bestuurder bij het doen van beleidsvoorstellen.

7.3 Communicatie

Het kantoor van de Coöperatie Passend Onderwijs Almere aan de Grote Markt functioneert als ontmoetingscentrum voor betrokkenen uit kringen van onderwijs, jeugdhulp en gemeente. Het Samenwerkingsverband voert verschillende taken op meerdere terreinen uit en communiceert met diverse partners. Ten behoeve van de communicatie wordt gebruikt gemaakt van de volgende onderdelen:

- de website www.passendonderwijs-almere.nl waarin naast een algemeen deel specifiek onderscheid is gemaakt tussen het PO- en VO scholen en ouders;
- een maandelijkse nieuwsbrief;
- beleidsdocumenten, rapportages en dergelijke; het bestuursverslag, jaarverslag en de jaarrekening.

Goede communicatie over passend onderwijs met ouders en professionals is belangrijk en vraagt om verdere aandacht. We willen dat ouders gemakkelijk hun weg vinden op de website van Passend Onderwijs Almere. In de communicatie zijn we er attent op dat deze is afgestemd op het niveau van de ouders. De komende planperiode zal op verschillende manieren het gesprek over passend onderwijs worden bevorderd, bijvoorbeeld middels jaarlijks terugkerende evenementen, debatten en ontmoetingen op de scholen.

7.4 Kwaliteit

Visie, uitgangspunten en doelen zijn opgenomen in dit ondersteuningsplan. De scholen hebben daarnaast hun ambities beschreven in de schoolondersteuningsprofielen (SOP's). In het kader van kwaliteitsbeleid is het van belang dat de doelen en ambities systematisch en cyclisch worden geëvalueerd. Monitoren is daarbij van belang om na te gaan in hoeverre de doelen worden bereikt.

¹ Zie website PO-raad: [Code goed bestuur in het primair onderwijs](#) en website VO-raad: [Governance verrassend passend](#)

Tussentijdse bijstelling leidt tot verbetering en is resultaatgericht, in het belang van de ondersteuning aan leerlingen, medewerkers binnen de scholen, de ouders en alle overige betrokkenen.

Op basis van die verantwoording werkt het Samenwerkingsverband PO jaarlijks beargumenteerd en doelgericht aan verbeteractiviteiten. Voor de evaluatie van het gevoerde beleid verzamelt het Samenwerkingsverband jaarlijks aan de hand van vastgestelde procedures en instrumenten de relevante gegevens.

Om te komen tot een systematische verzameling en analyse van informatie en het terugkoppelen van de resultaten gaan we uit van de *plan, do, check, act cyclus* (PDCA). Kwaliteitsbeleid is gericht op de uitvoering van een cyclisch kwaliteitssysteem in continue werk- en verbeterprocessen, ter borging en verbetering van de kwaliteit en het verduurzamen ervan. Wij zien ons kwaliteitssysteem als een samenhangend geheel waarin de uitvoering overzichtelijk wordt weergegeven op periode, onderdelen, meting en vindplek van de beschreven uitvoering. Werken met een kwaliteitssysteem resulteert in:

- een ontwikkelingssystematiek om aan verbeteringen te werken;
- een transparante werkwijze;
- het stellen van verbetermaatregelen;
- een duurzame borging van verbeteringen.

De ambities en acties in dit ondersteuningsplan dragen bij aan de gezamenlijke focus per schooljaar en aan onderlinge afstemming en sturing door de schoolbesturen. De verantwoording van de middelen die beschikbaar worden gesteld door het Samenwerkingsverband PO vormen een nadrukkelijk onderdeel van het kwaliteitsbeleid. De scholen dienen in hun rapportage aan het Samenwerkingsverband PO aandacht te besteden op input (mensen en middelen die zijn ingezet) en outcome (de effecten van deze inzet).

7.5 Ambities

ambitie	resultaat
Een kwaliteitscyclus met een ordeningskader op vastgestelde domeinen, waarbinnen vaststelling, uitvoering, evaluatie en bijstelling plaatsvindt aan de hand van een monitoringsinstrument.	Zicht op de sturingsdomeinen, beïnvloedbare factoren en effecten op verschillende niveaus én van de gezamenlijke aansluiting onderwijs-jeugdhulp.
Datagericht werken met voortdurende afstemming tussen scholen en Samenwerkingsverband PO over extra ondersteuning, doelstellingen en uitvoering.	Er vinden structurele afstemmingsgesprekken plaats tussen de school en het Samenwerkingsverband PO.
Vormgeven van het lerend vermogen van en tussen scholen én het Samenwerkingsverband met de bestuurlijke academies, de HBO's in de stad en de scholingen opgezet door schoolbesturen en het Samenwerkingsverband.	Een zo integraal mogelijk professionaliseringsaanbod in de stad.
Nader onderzoek naar de rol van Stichting Almere Speciaal binnen de coöperatie Passend Onderwijs Almere.	Richtinggevende adviezen op uitvoering en rollen in relatie tot de governancecode.