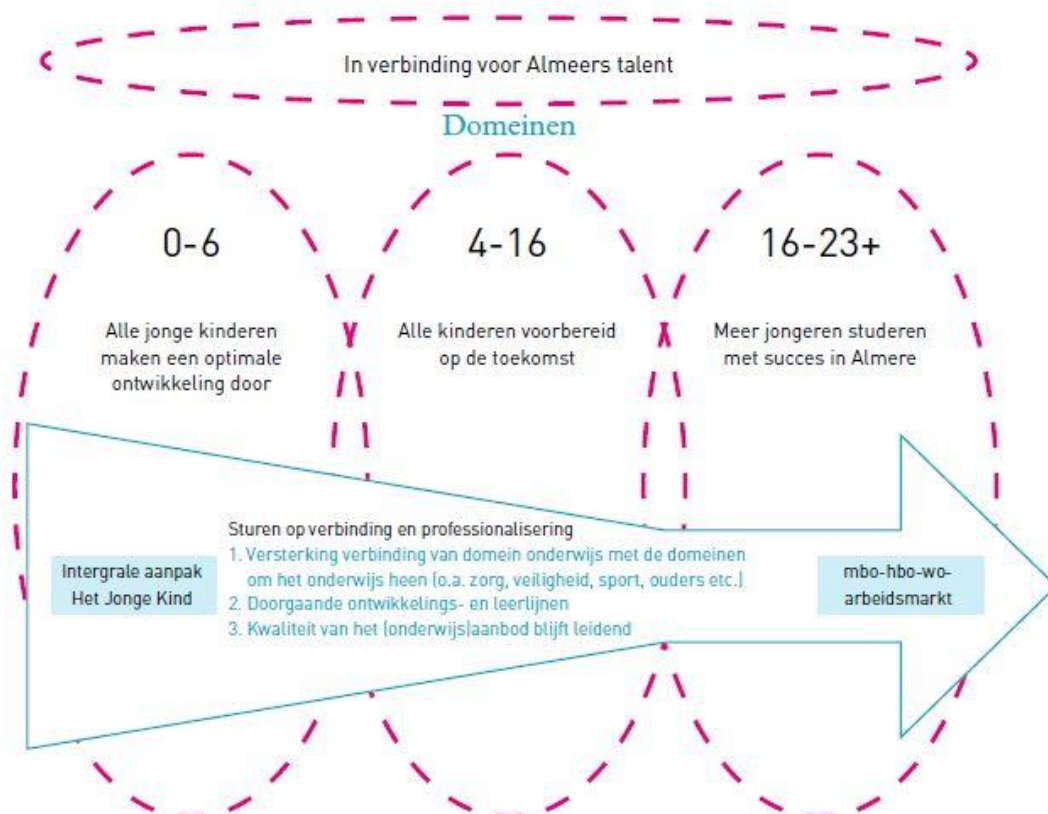


6 Ononderbroken ontwikkelingslijn integraal aanpakken

In de voorgaande hoofdstukken hebben we per onderdeel beschreven wat het Samenwerkingsverband PO doet en nastreeft. Daarin is het uitgangspunt altijd de centrale positie van de leerlingen en hun ouders in een optimale samenwerking met professionele partners. Passend onderwijs begint met een sterke basis in het regulier onderwijs waar de leerkracht ertoe doet, het verschil maakt, met of zonder ondersteuning van andere professionals. Ondersteuning is in principe kortdurend en van voorbijgaande aard met als doel versterking van de eigen mogelijkheden. De indeling en verdeling van de basisondersteuning, extra ondersteuning *binnen* en extra ondersteuning *buiten* het regulier onderwijs zijn daarmee in kaart gebracht. Maar uiteindelijk gaat het om de samenwerking en afstemming die gezamenlijk leiden tot de gewenste uitkomst. In dit hoofdstuk beschrijven we hoe het Samenwerkingsverband PO met behulp van die onderdelen een ononderbroken ontwikkelingslijn arrangeert en welke ambities we daar de komende jaren mee hebben.

6.1 Doorgaande schoolloopbanen en ononderbroken ontwikkelingslijn

Het realiseren van doorgaande schoolloopbanen vergt vooruitzien: eventuele problemen zien aankomen en op tijd ondersteunen. Kern van het preventief beleid is het vroegtijdig voorkomen van (het oplopen van) problemen. Het primair onderwijs is de plaats waar leerlingen dagelijks zijn. Daar is de juiste ondersteuning, wanneer dat nodig is, het meest passend. Dat vraagt meer inzet van jeugdhulp op de scholen, samen met ouders.



6.2 Overgang voorschool naar vroegschool

De overgang van voorschoolse voorzieningen naar het primair onderwijs dient zo drempelloos mogelijk te verlopen, zodat leerlingen zonder omwegen op een passende plek in het primair onderwijs terechtkomen. Daartoe is er in Almere 'Voorschool naar Vroegschool Almere' in een doorgaande ontwikkelingslijn van 0-6 jaar. De toeleiding naar een ondersteuningsarrangement bij de doorstap van peuterspeelzaal of kinderdagverblijf naar het primair onderwijs is beschreven in het protocol Overgang Voorschool naar Vroegschool¹:

- de Peuterestafette wordt ingezet voor de leerlingen vanuit de kinderopvang; dit doen we digitaal aan de hand van Digidoor;
- de schoolkeuze wordt tijdig met ouders besproken, zodat leerlingen zoveel mogelijk zonder omwegen op een passende plek in het primair onderwijs kunnen beginnen; afstemming en rolbepaling vindt plaats tussen de kinderopvang, JGZ en het Samenwerkingsverband;
- bij leerlingen met een indicatie voor voor- en vroegschoolse educatie of extra ondersteuningsbehoefte vindt altijd een gedegen overdracht plaats tussen kinderopvang, primair onderwijs en JGZ.

6.3 Overgang PO naar VO

Elke leerling op het juiste niveau laten instromen in het voortgezet onderwijs is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van PO en VO samen met de leerling en de ouders. Het schooladvies is een professionele inschatting door de betrokken professionals in het primair onderwijs. Vervolgens ligt het in handen van het VO om de juiste ondersteuning te bieden. Het uiteindelijke doel is dat de leerling in het VO onderwijs volgt op het niveau dat het beste aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en ambities én waarmee hij of zij de beste kansen krijgt voor een volwaardige en eigen plek in de maatschappij. Er is daartoe een procedure² ontwikkeld die de ouders helder inzicht geven in de overwegingen en werkwijzen die horen bij het schooladvies en bij de mogelijke inschatting van de extra ondersteuning in het VO. Als de basisscholen al in het begin van het adviesproces samen vertrekken geeft dat openheid en helderheid. Hierdoor kunnen school en ouders de inzichten en verwachtingen goed op elkaar afstemmen, met als resultaat voor elke leerling een passend schooladvies.

6.4 Samenhangende ondersteuning in het PO

In de Lokale Educatieve Agenda (LEA) is gewerkt aan samenhangende ondersteuning binnen de wijk in nauwe afstemming tussen de mogelijkheden van algemene voorzieningen, opvoedondersteuning, jeugdgezondheidszorg, sociaal wijkteam en passend onderwijs in de wijk. Dat gebeurt onder meer op de volgende manieren:

- Iedere school voor primair onderwijs heeft een zorgteam waaraan ten minste professionals deelnemen van de school, de JGZ en het Samenwerkingsverband PO. De JGZ zorgt voor de verbinding met het sociale wijkteam. Wij gaan ervan uit dat ouders worden uitgenodigd om bij de bespreking over hun kind aanwezig te zijn.
- Dubbele inzet op leerlingen en gezinnen wordt voorkomen door waar nodig of gewenst inspanningen samen te voegen. Samenhangende ondersteuning door jeugdhulp op school kan alleen ingezet worden vanuit een zorgteam wanneer zowel een medewerker jeugdhulp van de JGZ als van Samenwerkingsverband PO betrokken en akkoord zijn.

¹ Zie website Passend Onderwijs Almere: [Overgang Voorschool naar Vroegschool](#)

² Zie website Passend Onderwijs Almere: [Protocol van PO naar VO](#)

6.5 Ambities

ambitie	resultaat
Voor kinderen tot vier jaar hebben we tijdig de eventuele ondersteuningsbehoeften in kaart zodat zij direct bij de start van onderwijs op de passende plek zitten.	De overgang van voorschoolse voorzieningen naar het primair onderwijs verloopt zo drempelloos mogelijk.
Breuklijnen in- en tussen het dekkend aanbod worden zoveel mogelijk voorkomen.	Leerlingen krijgen doorlopende ondersteuning in het onderwijs en de jeugdhulp.