

Handelingsgericht Samenwerken



Werkbijeenkomst 1

November/december 2020

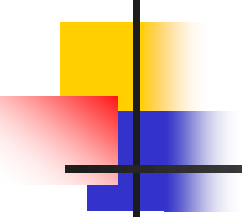
(9.00 – 12.00 & 13.30 – 16.30)

Noëlle Pameijer (kinder & jeugd/GZ-
psycholoog, SWV Unita Hilversum e.o.)

i.s.m. de voorbereidingsgroep PO

Vervolg 'Aftrap' 28/9/2020 ☺





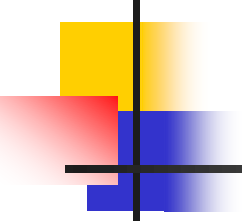
Afronding aftrap → vandaag

- 28/9: uitgangspunten & stappen HGSW
- Maak een plan! Wat ga jij alvast uitproberen als voorbereiding op eerste werkbijeenkomst (november/december)?
- Voorbereiding vandaag (+ waarom?):
 - Deelnemers aftrap: vertel over je plan!
 - Nieuwe deelnemers: lees en reflecteer alvast
 - Wie was er 28/9 bij?

Doelen eerste werkbijeenkomst (1)

1. HGSW vanuit SWV Almere versterken, waarbij 7 uitgangspunten en werkwijze richting geven aan doen, denken, spreken en handelen in professionele rollen en samenwerking met ketenpartners
2. Aansluiten bij aftrap 28/9/2020: verder uitwerken en verdiepen, aan de slag ermee/DOEN

Doelen eerste werkbijeenkomst (2)



3. Concretiseren: versterking ondersteuningsstructuren van/rond de scholen en OPP als betekenisvol document
4. Competenties HG samenwerken: attitude, kennen & kunnen (wat heb je nodig voor goed gesprek? Kennis & gespreksvaardigheden, zoals metacommunicatie)



Opzet live en digitaal

- Welkom/opening (plenair)
- Deel 1 (groepjes): kennismaken (object) en uitwisselen ervaringen (visualiseer)
- Deel 2 (plenair): korte terugkoppeling en theorie (Noëlle)
- Deel 3 (groepjes): leidraad voorzitter, OK ... wat als?
- Afronding (plenair): korte terugkoppeling, tweede werkbijeenkomst en evaluatie



Even herhalen: Uitgangspunten handelingsgericht samenwerken

1. Doelgericht werken en evalueren
2. Onderwijs/opvoedbehoeften kind
3. Ondersteuningsbehoeften leraren en ouders
4. Wisselwerking en afstemming (integraal)
5. Positieve factoren kind, onderwijs en opvoeding
6. Samenwerking ouders, leraren, kind, OW en JH
7. Systematische werkwijze & transparantie

Gebaseerd op onderzoek, praktijkervaringen en beroepscode⁷



Houvast in samenwerking = effectieve feedback & groeitaal

1. Feed up: Waar willen we samen heen (**doel**):
wat zien/horen/merken we dan? **Afspraken!**
2. Feedback: hoe staan we ervoor? Hoe dichtbij
ons doel zijn we **al**? **Tops! Complimenten**
2. Feed forward: wat is de volgende stap? hoe
verder om **nog** dichterbij ons doel te komen;
wat kan ik doen zodat ...? **Tips! suggesties**

Doorontwikkelen Samenwerking (behoud én verbeter) = leren van & met elkaar

Balend leren



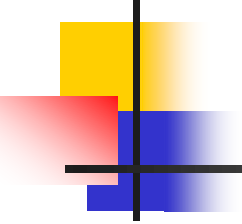
Leren van missers

*Fouten = kansen
om van te leren!*

Stralend leren

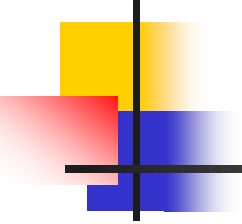
Leren van
succes -
ervaringen





Deel 1 (45 min, inclusief pauze aan einde) o.l.v. voorzitter (tijd!)

- Kennismaken met object, wat is HG samen Werken voor jou als professional van/bij ...?
- Uitwisselen ervaringen a.d.h.v. 4 vragen: wat heb je uitgeprobeerd sinds 28/9: 1) wat was je doel, 2) hoe ging het, 3) wat ging al goed (stralend leren), 4) wat was nog moeilijk of ging mis (balend leren)



Deel 2 (plenair)

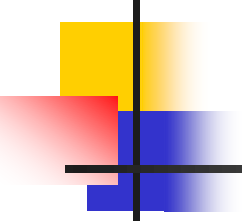
- Korte terugkoppeling (15 min): enkele highlights!
- Theorie (Noëlle, 45 min): de stappen in een overleg

Handelingsgerichte diagnostiek in onderwijs en jeugdzorg: 5 fasen



Fase 3 is over te slaan! **Geen onderzoek tenzij ...**

In MDO: "HGD-light" in 3 stappen



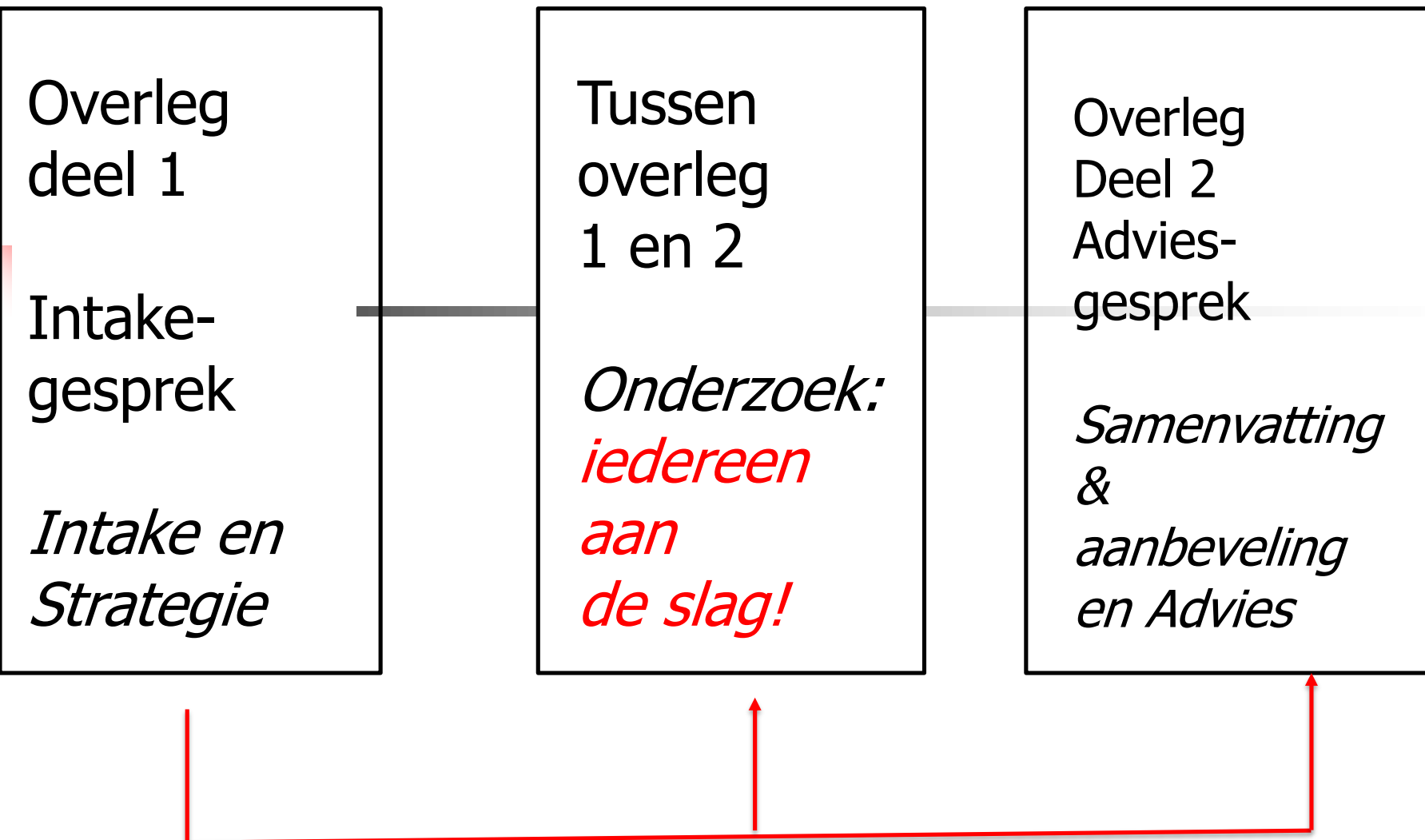
HGD light = samen 3 stappen (leren van/met elkaar)

1. Overzicht: wat weten we allemaal al?
Wat gaat al goed en moet nog beter?

2. Inzicht: hoe zou dat kunnen komen?

*Brainstorm → alleen onderzoek als
noodzakelijk voor uitzicht*

3. Uitzicht: wat gaan we DOEN? Doelen en
behoeften kind/jongere en opvoeders



Stappen in een overleg

VOORBEREIDING

Doelen overleg: vragen en beslissing?

Plannen: wie erbij?

Iemand uit netwerk?

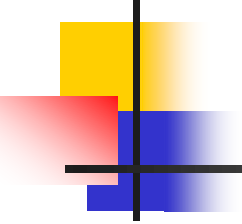
Toestemming?

'Gouden mailtje'?



Even herhalen: we denken met elkaar mee,
maar zitten niet op elkaars stoel





Overleg deel 1

1. Doelen overleg: vragen & beslissingen? Wie wil wat weten? Zet op flap/A3
 2. Al goed en nog niet? (**overzicht in 3 cirkels**)
 3. Analyse (**inzicht, pijlen tussen cirkels**): kind, onderwijs & opvoeding? Verklaren/begrijpen
- Kunnen we al doelen & behoeften formuleren?
- Ja: doen!
- Nee: wat MOETEN we hiervoor weten?

Even herhalen: HGW/HGD-cirkelgesprek

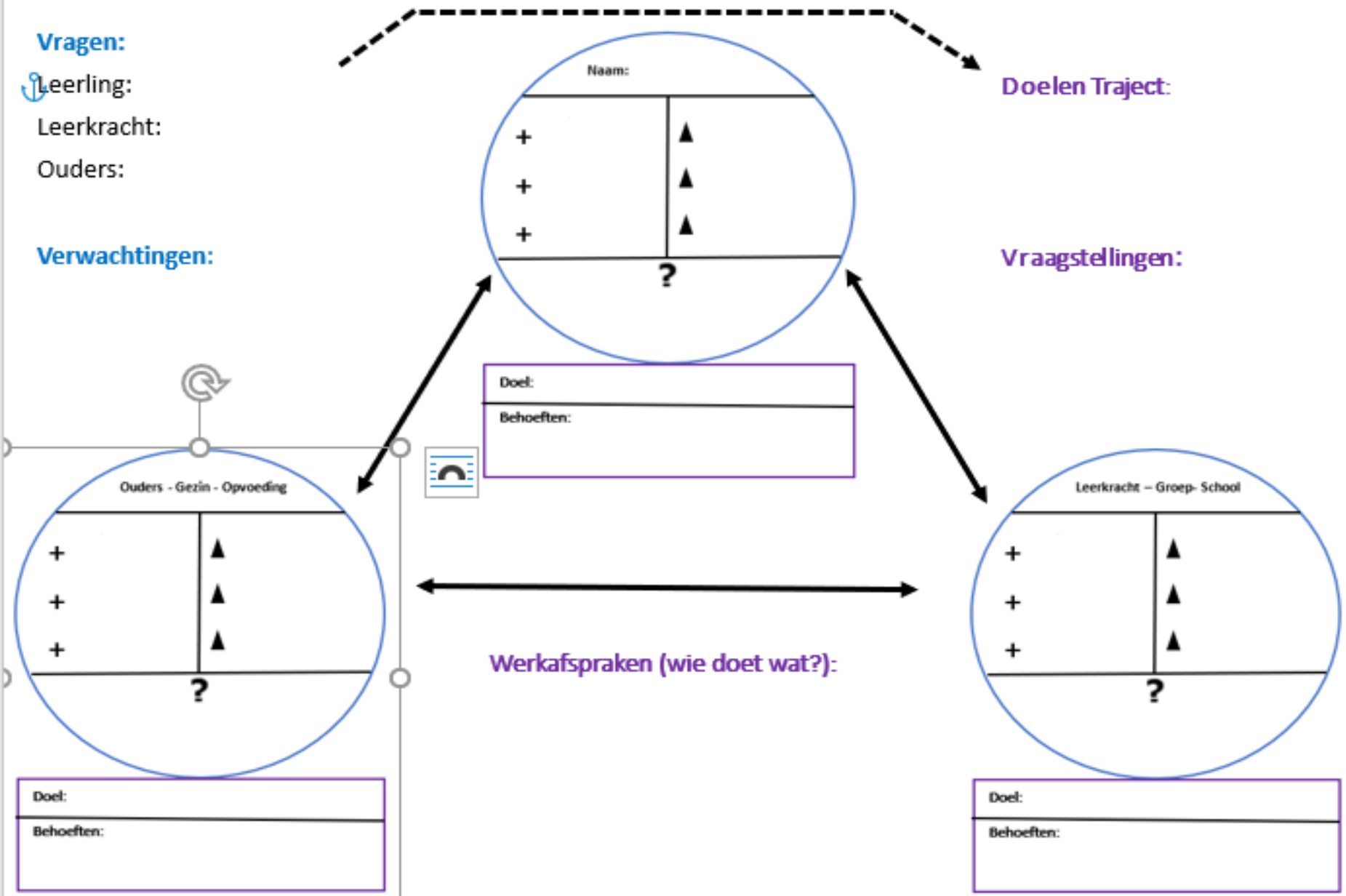
Vragen:

Leerling:
Leerkracht:
Ouders:

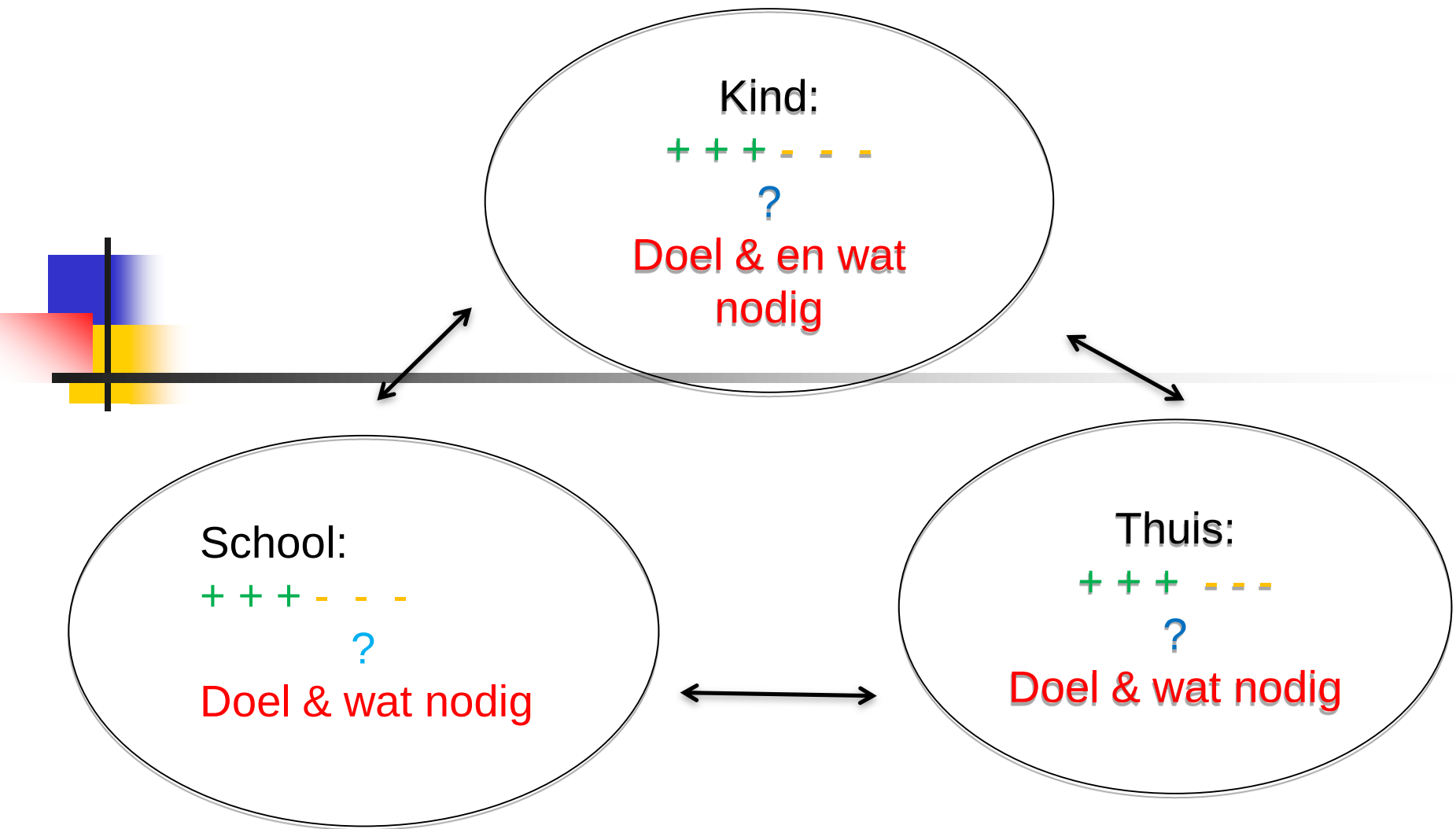
Verwachtingen:

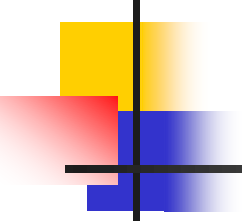
Doelen Traject:

Vraagstellingen:



Even herhalen: Situatie met ouders en kind bespreken (nieuw boek voor ouders 'Je kind met plezier naar school', Pameijer, 2020)





Geen onderzoek tenzij ...

- Als → dan
- Als niet → dan ...
- Probeer aanpak alvast uit!
- Een label of behoeften?
- Voor- en nadelen labels?
- Zie checklist (<https://hgw-noelle-pameijer.nl/wp-content/uploads/2019/07/3.-Checklist-voordelen-en-nadelen-label.pdf>)

Overleg deel 2: Doelen en hoe behalen (wat nodig)?

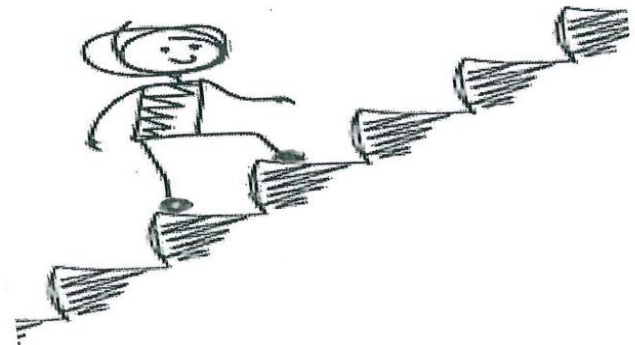
Doelen leerling/kind/jongere (groeitaal: doel, al en nog?):

Betrek leerling

Korte snelle doelen

Wat zien en horen we dan?

Teken samen doel!



Overleg deel 2: Doelen en hoe behalen (**wat nodig**)?

5. Onderwijs/opvoedbehoeften kind:

- Instructie/uitleg/feedback ...
- Opdrachten/activiteiten
- Andere kinderen ..
- Leerkracht die ...
- Ouders die ...
- **Professionals rond kinderen en gezinnen in Almere die samenwerken aan ...**



Vervolg



6. Ondersteuningsbehoeften school & ouders
Kennis, vaardigheden, hulp bij...
- Professionals rond kinderen en gezinnen in Almere
die samenwerken aan ...



Sterke en zwakke
factoren leerling,
onderwijs, opvoeding

Effect;
doelen
behaald?

Doelen
leerling

Wat nodig?
**Ondersteunings-
behoeften leraar
en ouders**

Aanbod: **onderwijs- en
opvoedingsbehoeften
leerling/kind/jongere**

Aanpak
leerkracht en
ouders





Vervolg

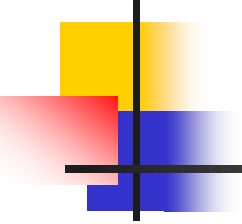


Antwoorden op vragen?

Beslissing te nemen?

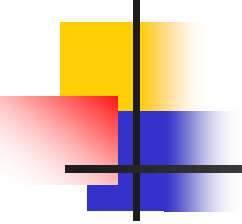
Afspraken & hoe verder: voortgang,
monitoring, evaluatie

Evaluatie: tops & tips voor professionals!



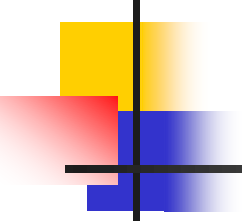
Deel 3 (groepjes, 45 min, pauze aan begin): Doorloop leidraad voorzitter

- Per stap: OK ... wat als ...
- Denk aan: als ander op mijn stoel gaat zitten, gescheiden ouders, iemand onderzoek label (zoals ADHD, ASS, ODD) wil, leerkracht/ouder/leerling vraagt om ...
- Wat doe/vraag/zeg JIJ dan, hoe & waarom?
- Leren van/met elkaar: wissel tops en tips uit!



Even herhalen: Basisattitude

- Van 'schuld' bij leerling/kind/jongere, ouders, collega → als professional in spiegel kijken: wat kan **ik** doen zodat het hen/ons wél lukt?
- Van probleemgericht praten *over* → oplossingsgericht handelen *met*
- OEN en OMA
- Steeds feedback op de samenwerking, 'het elke dag iets beter willen doen'



Afronding (plenair 15 min)

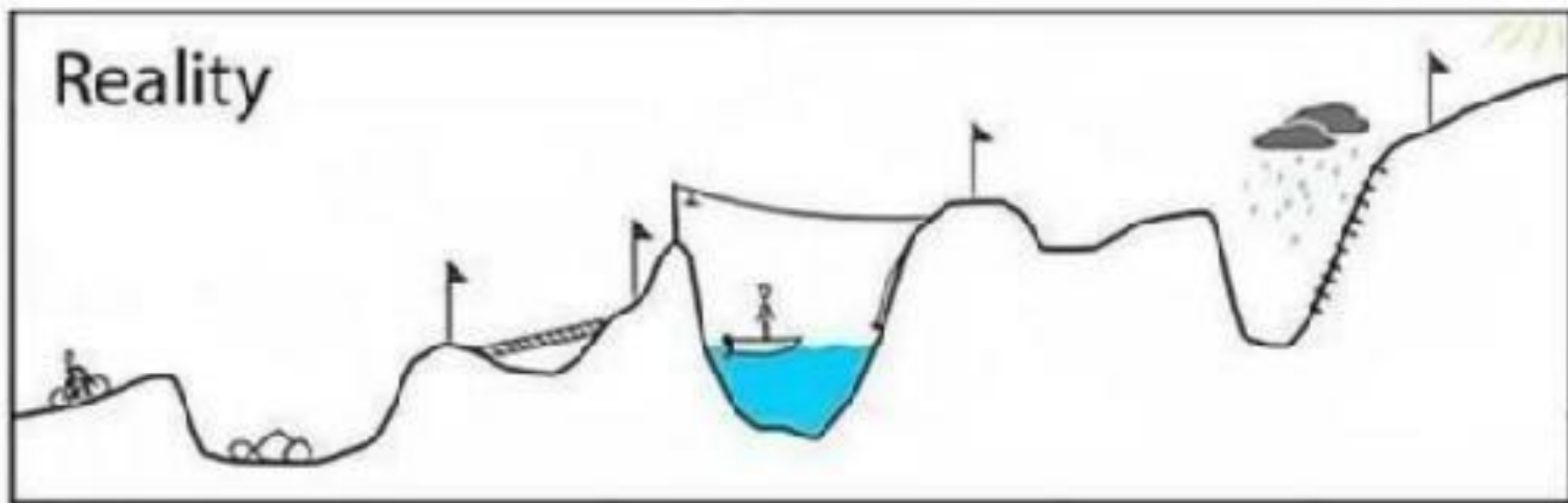
Enkele pitches uit groepjes: de
essentie voor mij is ... (10 min)

Tussen nu & volgende
werkbijeenkomst (jan/febr. 2021)
ga ik ... (5 min)

Your plan



Reality

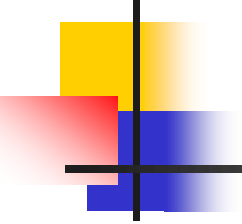


Help we zitten in de leerkuil!



Wees trots op successen én leer van missers





Tot slot

Evaluatie werkbijeenkomst (op flap in zaal, in chat ms teams):

- Tops: volgende werkbijeenkomst ook ...
- Tips: volgende werkbijeenkomst anders/meer/minder ...

Dank voor de feedback!

Meer weten?

- Teams PO en VO: boeken HGW
- Psychologen/orthopedagogen:
HGD in Jeugdzorg en Onderwijs
- HGW voor ouders:
nieuwe versie 2020!



www.hgw-noelle-pameijer.nl

passendonderwijs-almere.nl