

STROOMSCHEMA EPILEPSIE



LEERLING MET EPILEPSIE IN BEELD VIA

1

DE KINDERPOLI

DE OUDERS
EN HUISARTS

DE SCHOOL EN
PASSEND
ONDERWIJS ALMERE

LWOE ONDERWIJS-
KUNDIG BEGELEIDER

LWOE EN
PASSEND ONDERWIJS ALMERE

INTERN BEGELEIDER /
ZORGCOORDINATOR

2

LEERLING MET EPILEPSIE IS IN BEELD

IN KAART BRENGEN
A.D.H.V. GEGEVENS VAN OUDERS,
SCHOOL EN NEUROLOOG

INTERN BEGELEIDER /
ZORGCOORDINATOR LEVERT
GEGEVENS AAN BIJ LWOE

GESPREK OVER ONDERWIJS- EN ZORGBEHOEFTE

3

GROEIDOCUMENT / OPP
INZET OMSCHRIJVEN VAN

LWOE ONDERWIJS-
KUNDIG BEGELEIDER

OUDERS /
VERZORGERS

LEERLING

WIJKTEAM /
ZORG

PASSEND
ONDERWIJS ALMER

LEESWIJZER STROOMSCHEMA EPILEPSIE

PASSEND ONDERWIJS ALMERE I.S.M. LANDELIJK WERKVERBAND ONDERWIJS EN EPILEPSIE



Dit stroomschema is ontstaan om de samenwerking tussen Passend Onderwijs Almere en de begeleiding vanuit het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE) op overzichtelijke wijze in beeld te brengen. Het doel is dat alle betrokkenen rondom een leerling met epilepsie weten hoe en wanneer te handelen en verantwoording nemen. De positie van het LWOE in Almere is, vanwege de historische samenwerking, anders dan in de rest van Nederland.

LWOE Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie

Richard Donker, onderwijskundig begeleider vanuit LWOE, verbonden aan De Waterlelie, school voor Epilepsie in Cruquius.
r.donker@lwoe.nl

Kinderkliniek Almere, Poli Epilepsie

Dr. E.E.O. Hagenbeuk, kinderneuroloog.

Passend Onderwijs Almere

Mariel Cordang en Harrie Everts, deskundigen op gebied van epilepsie.
m.cordang@passendonderwijs-almere.nl

Als de school zelf niet in staat is om het juiste onderwijsaanbod en juiste zorg te bieden, maar de begeleiding op school wél kan arrangeren, dan kan dit met inzet vanuit het wijkteam gebruikmakend van de arrangementsgelden (groene gelden).

Als de leerling een zwaarder arrangement nodig heeft dan volgt er, via de afdeling Toeleiding van Passend Onderwijs Almere, een toelaatbaarheidsoverleg. Hierbij zitten de juiste experts en scholen die dit arrangement eventueel wel kunnen bieden aan tafel.

Aan het einde van het schooljaar volgt een evaluatie.

Panta Rhei en De Architect

basisonderwijs

Bieden onderwijs aan leerlingen met epilepsie, die niet per sé zijn aangewezen op speciaal basisonderwijs.

De Klimop

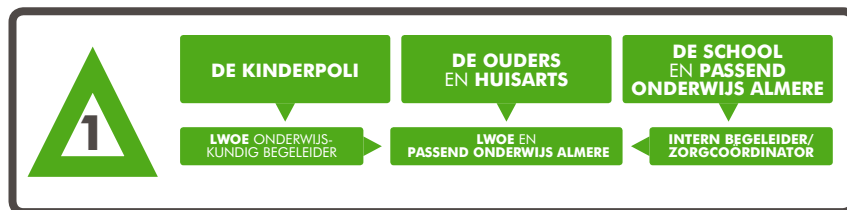
speciaal basisonderwijs (SBO)

Biedt basisonderwijs aan leerlingen met bijzonderheden in de leerontwikkeling, in het gedrag of in de sociaal emotionele ontwikkeling.

Olivijn

speciaal onderwijs (SO) met specialisatie epilepsie i.s.m. LWOE

Biedt speciaal onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke beperking, meervoudige beperking, verstandelijke beperking of langdurig zieke leerlingen.



Leerlingen met epilepsie komen via diverse kanalen op ons netvlies. Wanneer de epilepsie zich in de voorschoolse jaren openbaart, zullen de ouders via hun huisarts bij de Kinderkliniek Almere, Poli Epilepsie terecht komen, of zijn de kinderen via Sein in Zwolle of via Cruquius onderzocht. De informatie over een leerling met epilepsie is daardoor niet altijd bij alle betrokkenen bekend.

Het schema laat zien dat de informatie altijd wordt doorgegeven aan LWOE en Passend Onderwijs Almere, dus of aan Richard Donker of aan Mariel Cordang. Zij zorgen dat de informatie met alle betrokkenen wordt gedeeld.



Er is een leerling in beeld nu (bij alle partijen). De onderwijskundig begeleider van het LWOE gaat met ouders, school, neuroloog en andere betrokkenen aan de slag.

De betrokkenen sturen relevante informatie over het functioneren van de leerling naar de onderwijskundig begeleider. Deze verwerkt de informatie zoveel mogelijk in formulieren die op de Almeerse scholen worden gebruikt. Wanneer er onvoldoende informatie is, worden de betrokkenen verzocht om voor aanvullende informatie te zorgen. Wanneer de informatie compleet is nodigt de onderwijskundig begeleider van het LWOE de betrokkenen uit voor een gesprek op school.



In het gesprek over de onderwijs- en zorgbehoefte bespreken de betrokkenen wat de leerling nodig heeft en wat de school en andere actoren daarin kunnen bieden. De verschillende verantwoordelijkheden en activiteiten neemt de intern begeleider op in het Groeidocument / OPP. Na een afgesproken periode organiseert de school een evaluatie. Tijdens de evaluatie van het Groeidocument / OPP, zal in het 7de leerjaar extra aandacht besteed worden aan het toekomstperspectief en de overgang van primair naar voortgezet onderwijs.