



BASISSCHOOL **DE WEGWIJZER**

samen • groeien • geluk

**Basisschool de Wegwijzer**  
Mijnzetellaan 4  
6412 EN Heerlen  
[www.bswegwijzer.nl](http://www.bswegwijzer.nl)  
[info@bswegwijzer.nl](mailto:info@bswegwijzer.nl)

### **Verslag inspectiebezoek: Ruimte in Meesterschap**

26 november 2019

BS de Wegwijzer Heerlen

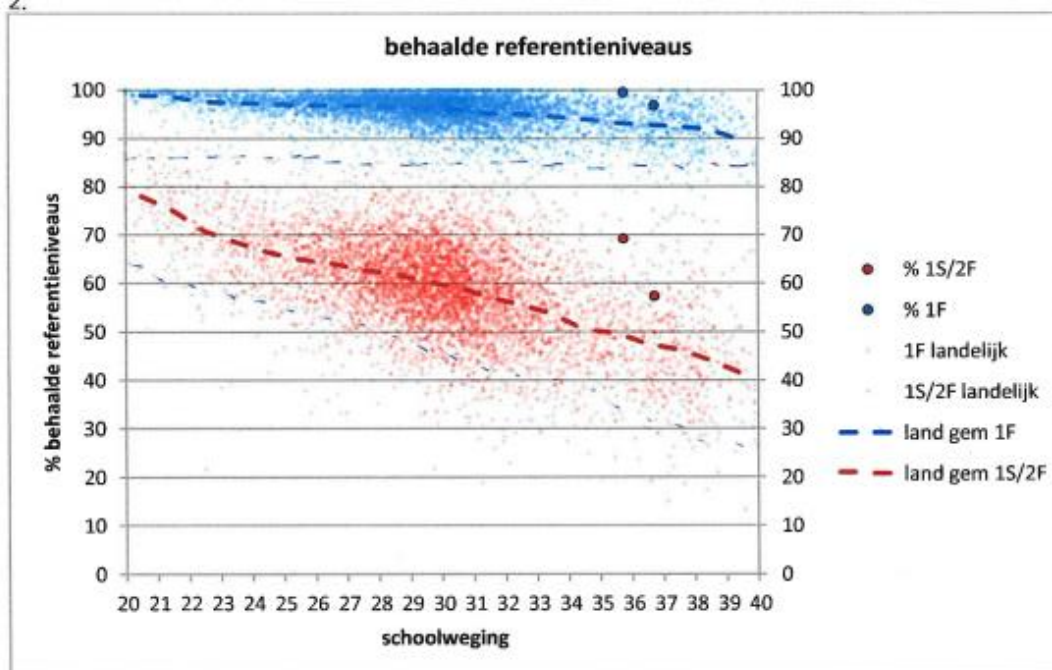
Op dinsdag 26 november 2019 heeft inspecteur van Herpt een bezoek gebracht aan BS de Wegwijzer. Het inspectiebezoek stond in het teken van **Ruimte in Meesterschap**. De onderwijsinspectie heeft dit onderzoek uitgevoerd om informatie op te halen over de relatie tussen strategisch HRM, werkbeleving en onderwijskwaliteit. Deze informatie vormt een van de bronnen voor de 'Staat van het Onderwijs', die jaarlijks in april verschijnt. Daarnaast heeft de inspectie met dit bezoek invulling gegeven aan de afspraak om elke basisschool in Nederland tenminste een keer in de vier jaar te bezoeken.

### **Prestatiemonitor BS de Wegwijzer**

Bij de start van dit onderzoek heeft dhr. Van Herpt samen met mevrouw Kikken de prestatie-monitor van de school besproken a.d.h.v. onderstaand schema.

Behaalde referentieniveaus 06NS (De Wegwijzer) en 15YD (Broederschool), Heerlen

1. Selectie scholen t.o.v. landelijk gemiddelde
- 2.

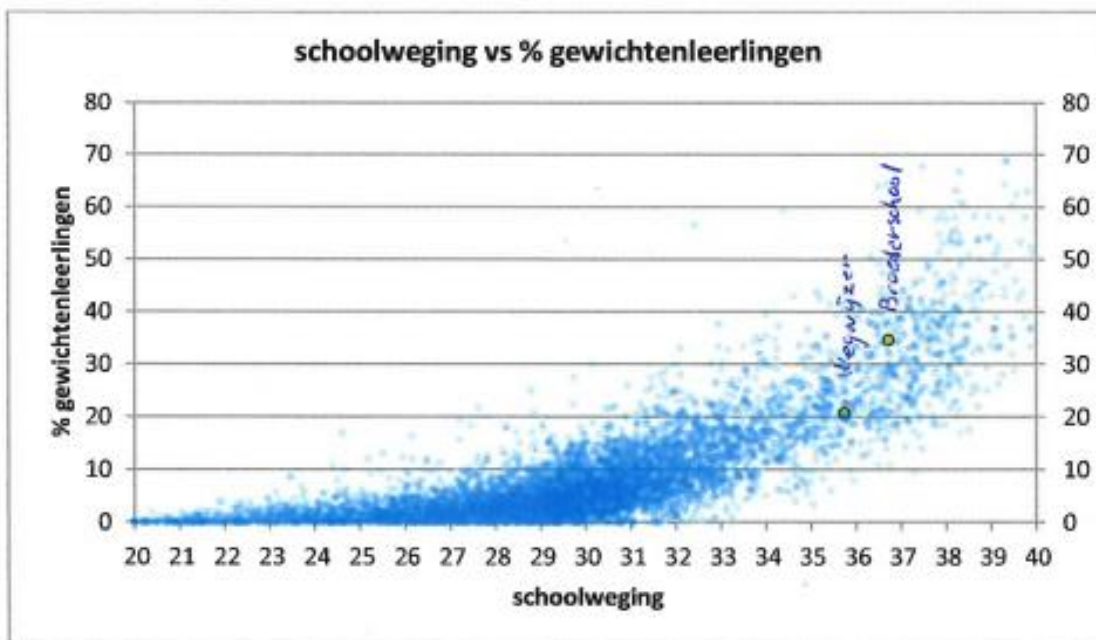


In bovenstaand schema zijn ook de gegevens van de Broederschool opgenomen. Bs de Wegwijzer zijn zichtbaar bij schoolweging 35,7



BASISSCHOOL DE WEGWIJZER

**Basisschool de Wegwijzer**  
 Mijnzetellaan 4  
 6412 EN Heerlen  
[www.bswegwijzer.nl](http://www.bswegwijzer.nl)  
[info@bswegwijzer.nl](mailto:info@bswegwijzer.nl)



In bovenstaand schema zijn ook de gegevens van de Broederschool opgenomen. Bs de Wegwijzer is zichtbaar bij schoolweging 35,7

cluster	school	plaats	bestuursnr	bestuur	gemeente	denominatie	concept	toets 2019	toets 2017	schoolwegingscat	schoolweging gem 3jr	gem #lin school 3jr	#lin 3jr eindtoets	% gewichtenlin	% 1F	% 1S/2F	#lin onthef 3jr	soort vestiging	#jr geg
06NS-C1	R.K. Basisschool De Wegwijzer	Heerlen	41506	Stichting INNOVO - Onderwijs op Maat	Heerlen	Rooms-Katholiek	Regulier	Route 8	Cet	(35,36)	35,7	227	78	20,7	99,6	69,2		Regulier	3

### Conclusie n.a.v. deze prestatiemonitor:

Het lukt BS de Wegwijzer goed om met een relatieve hoge schoolweging (35,7) en met een hoog percentage leerlingen met een schoolgewicht (20,7 %) goed te scoren.

De scores die worden behaald t.a.v. de referentieniveaus (99,6 % van de leerlingen behaald 1F en 69,2 % van de leerlingen behaald 1S/2F) zijn ruim boven het landelijk gemiddelde en zeer ruim in vergelijken met scholen met vergelijkbare schoolweging.

Inspecteur van Herpt geeft aan dat de school dit prima doet en hiermee een voorbeeld is voor andere scholen. De inspecteur verzoekt de school om na te kijken hoe het kan dat het lijkt alsof de heroverwegingen van het eindadvies niet worden bijgesteld. Susanne Kikken geeft aan dat de school hoge adviezen geeft en ze daarnaast bijstelt. Deze bijstellingen worden ook vastgelegd in Bron. De school zal dit onderzoeken samen met afdeling Onderwijs van Innovo en de controller en waar nodig acties zetten.



BASISSCHOOL DE WEGWIJZER

samen • groeien • geluk

**Basisschool de Wegwijzer**  
 Mijnzetellaan 4  
 6412 EN Heerlen  
[www.bswegwijzer.nl](http://www.bswegwijzer.nl)  
[info@bswegwijzer.nl](mailto:info@bswegwijzer.nl)

### Onderzoek Ruimte in Meesterschap

Ter voorbereiding op dit bezoek heeft inspecteur van Herpt de schooldocumenten gelezen. Hij geeft aan dat deze duidelijk zijn en goed leesbaar. Hij heeft hierdoor al een goed beeld van de school. Het schoolbezoek start met een rondleiding door de medewerkers Kimberly Rienties en Ryan van Kalsbeek.

Tijdens deze rondleiding wordt besproken wat zichtbaar is en vertellen de collega's over de schoolontwikkeling a.d.h.v. zichtbare elementen:

De trotsmap van de groepen 1-2 (portfolio)	Rapportage
Het paradepaardje (de betekenisvolle hoeken)	Spelontwikkeling
De startklas	Passend onderwijs-terugdringen van het aantal leerlingen in het BaO
Het "Slimme" lesgeven m.b.v. de 4 sleutels	Effectieve instructie
Het Switchmodel, de thermometers, belonen d.m.v. tokens	Kernwaardengericht onderwijs (sociaal emotionele ontwikkeling)
De routekaarten	Het proces van Onderwijs Anders Organiseren
De bordsessies	Communicatie Schoolontwikkeling
Het POP format	De gesprekkencyclus
Etc .....	

Hierna zijn de collega's Marion Wagener en Anouk Derhaag aangesloten en hebben ze samen met Ryan en Kimberly een presentatie gegeven waarbij het ontwikkelverhaal van de school is geschetst. Zie bijlage voor een weergave van de Prezi presentatie.

Aansluitend is inspecteur van Herpt met de vier personeelsleden in gesprek gegaan en is er een analyse gemaakt van de afgelopen periode waarbij hij de schoolontwikkeling in kaart is gebracht vanaf het moment dat de school is gestart met het proces van Onderwijs Anders Organiseren (aug. 2017). Er is gesproken over de professionele ruimte die teamleden hebben gekregen t.a.v. deze ontwikkelingen. De professionele ruimte scoort op dit moment een 6, op een schaal van 1 t/m 7. Belangrijke elementen in dit proces zijn geweest:

- het welbevinden van de collega's en de onderlinge verhoudingen;
- de ruimte van de collega's om te experimenteren;
- een duidelijk kader vanuit het managementteam;
- gezamenlijke doelen voor de school;
- de rol van de stuurgroepleden;
- strategische keuzes directie t.a.v. samenstelling stuurgroep en samenwerkingen van groepen binnen de school.
- inzet van de werkdrukmiddelen; werken met onderwijsondersteuners;
- ruimte geven aan specialisten.



BASISSCHOOL DE WEGWIJZER

samen • groeien • geluk

**Basisschool de Wegwijzer**

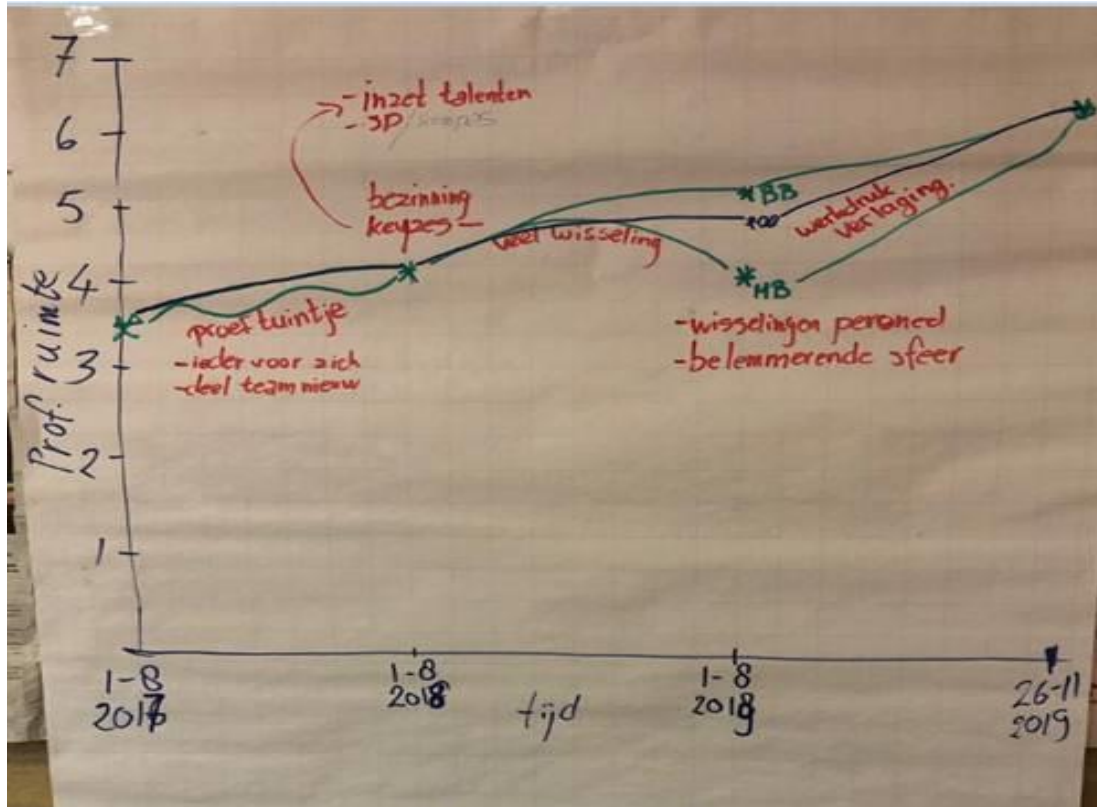
Mijnzendelaan 4

6412 EN Heerlen

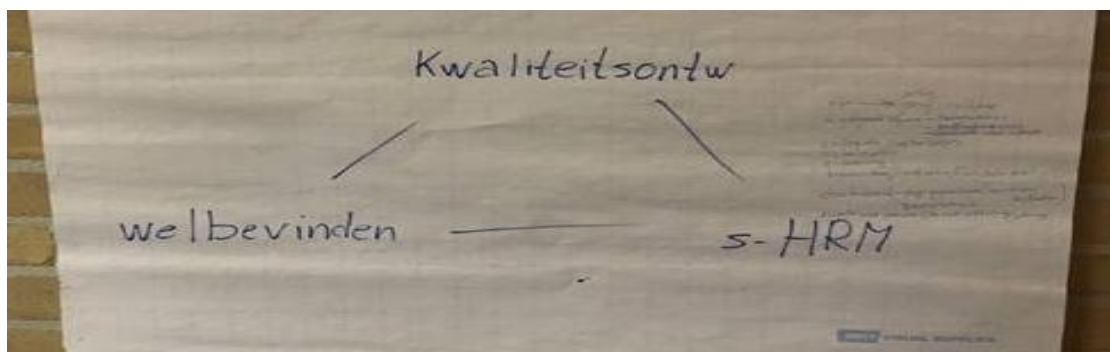
[www.bswegwijzer.nl](http://www.bswegwijzer.nl)

[info@bswegwijzer.nl](mailto:info@bswegwijzer.nl)

Deze schoolontwikkeling en de professionele ruimte is als volgt in kaart gebracht en vervolgens gepresenteerd aan de directie:



### Conclusie Ruimte in Meesterschap op BS de Wegwijzer



De inspectie is tot de conclusie gekomen dat er een groot verband is tussen het welbevinden van de collega's, de kwaliteitsontwikkeling van de school en het strategisch HRM-beleid. Op BS de Wegwijzer is hierin een goede balans zichtbaar en de school hanteert een aantal aspecten goed. Voorbeelden hiervan zijn:



BASISSCHOOL **DE WEGWIJZER**

samen • groeien • geluk

**Basisschool de Wegwijzer**

Mijnzetellaan 4

6412 EN Heerlen

[www.bswegwijzer.nl](http://www.bswegwijzer.nl)

[info@bswegwijzer.nl](mailto:info@bswegwijzer.nl)

Actie:	Positieve gevolgen voor:
Er worden acties gezet t.a.v. signalen die de RIE geeft	Dit leidt tot een verbetering van de professionele cultuur
Koffiekwartier elke ochtend Bordsessie Aandacht voor elkaar (acties vitale medewerker)	Strategisch HRM-beleid t.a.v. communicatie
Leerkrachten plannen collegiale consultaties bij elkaar	Inhoudelijke gesprekken over onderwijs Leren van elkaar Feedback geven
Structurele aandacht voor effectieve instructie (SLIM-cyclus)	Planmatig HRM-beleid t.a.v. schoolontwikkeling Planmatige gesprekkencyclus
Innovo academie: E-learning	Structurele mogelijkheden tot individuele/ teamscholing Ruimte voor persoonlijke ontwikkeling scholing
Vrij roosteren collega's Ruime flexibele schil Duidelijk taakbeleid/ taakuren	Strategisch HRM-beleid
Doelenbord- bordsessie	Planmatige kwaliteitsontwikkeling Aandacht voor successen en mijlpalen Aandacht voor elkaar

Inspecteur van Herpt geeft aan dat de school een voorbeeldschool is waarin hij heeft gezien dat er een duidelijk verband is tussen kwaliteitsontwikkeling, welbevinden en strategisch HRM-beleid. De teamleden van BS de Wegwijzer zijn de afgelopen jaren veelvuldig bij andere scholen gaan kijken. De inspecteur geeft aan dat het tijd wordt dat andere scholen een kijkje komen nemen op BS de Wegwijzer. Het team van de school ervaart dit als een groot compliment en kijkt met trots terug op dit inspectiebezoek waarin het team een bevestiging krijgt dat we de juiste stappen zetten met elkaar.

We krijgen geen verslag. Op verzoek van de inspecteur zijn een aantal documenten aangeleverd.

Susanne Kikken-Souren

December 2019