*BASISSCHOOL DE WEGWIJZER*

# Samenvatting Ondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

## ALGEMENE GEGEVENS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Schooljaar | 2024-2025 | | | | |
| Adres | Mijnzetellaan 4, 6412 EN Heerlen | | | | |
| Bestuur | INNOVO | | | | |
| Kengetallen | Onderbouw (< 8 jr):<br>110 LL in 4 groepen | | Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):<br>123 LL in 8 groepen | | |
| Uitstroom naar VO | VMBO B/K<br>VMBO G/T<br>PRO | 20 %<br>35 %<br>0 % | VSO<br>HAVO/VWO<br>Anders | 0 %<br>45 %<br>0 % | |

## ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

We voeren een gedegen klassenmanagement vanuit een veilig en positief pedagogisch klimaat. We schenken aandacht aan persoonsvorming en de culturele achtergronden van leerlingen. De professionals instrueren effectief, vanuit de vier sleutels van een effectieve les in relatie tot formatief handelen. We bieden convergente differentiatie, flexibel onderwijs en een optimale afstemming om het volledige leerpotentieel van alle leerlingen te benutten. Dit vraagt om vakspecifieke, gedifferentieerde keuzes om af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen, om recht te doen aan gelijke onderwijskansen. We bieden thematisch onderwijs om de kennis van de wereld, de woordenschat en de leesmotivatie te vergroten. We staan voor kansengelijkheid en zijn een familieschool, waarbij we samenwerken met partners. We bieden mogelijkheden om talenten te ontdekken via de Rijke Schooldag, waarbij we lestijd uitbreiden en compleet, overvloedig én beter dan ooit lesgeven om kansrijk onderwijs te bieden.

## SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

| | |
|---|---|
| Materialen | Beredeneerd doelgericht aanbod vanuit methoden en leerlijnen, aangevuld met remediërende materialen. |
| Aanpak | *Kernwaardengericht onderwijs als basis voor ons pedagogisch handelen.<br>*Formatief handelen: de professionals hebben kennis van leerlijnen, voelen zich competent én werken doelgericht. Convergente instructie (4 sleutels van de effectieve les)<br>*Leertijd |
| Gebouw | * De school is gelegen in de BMV Sam-Sam. Er is een intensieve samenwerking met partners.<br>* Er is geen lift aanwezig in het gebouw. De groepen 5 t/m 8 krijgen les op de eerste verdieping.<br>*Er wordt gestart met een koersplan als basis voor de duurzame ve |

## ONTWIKKELDOELEN

| | |
|---|---|
| 1 | Versterkt VVE-beleid. |
| 2 | Formatief handelen: rekenonderwijs. |
| 3 | Formatief handelen:<br>taal |
| 4 | Persoonsvorming |
| 5 | |

## BASISONDERSTEUNING

* **Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed**

| **Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard** | **Normstelling** | **Benchmark BAO Zuid-Limburg** |
|---|---|---|
| Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : **Ja** | **Ja** | ja 96 % nee 4 % |
| Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 22 % 4 78 % | **Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3** | 1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 % |

| **Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken** | **Normstelling** | **Benchmark BAO Zuid-Limburg** |
|---|---|---|
| Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling. | | |
| Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 38 % 4 62 % | **Alle indicatoren PHGW min. een 3** | 1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 % |

**Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning** — **Normstelling** — **Benchmark BAO Zuid-Limburg**

Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.

| | 1. Beleid | 2. Specialisme | 3. Gesloten Keten | 4. Proces-Eigenaar | 5. Aantal Scores 'Ja' | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Percentage score Ja | | | | |
| 1. Dyscalculie | Ja | Ja | Ja | Ja | 100 % | **Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.** | 70 | 74 | 76 | 92 | 78 |
| 2. Dyslexie | Ja | Nee | Ja | Ja | 75 % | **Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).** | 94 | 76 | 93 | 94 | 89 |
| 3. Meer- en hoogbegaafdheid | Ja | Ja | Ja | Ja | 100 % | | 80 | 65 | 56 | 81 | 71 |
| 4. Sociale veiligheid en gedrag | Ja | Ja | Ja | Ja | 100 % | | 97 | 84 | 86 | 96 | 91 |

5. Schakelklas en taalstimulering

6.

7.

**Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur** — **Normstelling** — **Benchmark BAO Zuid-Limburg**

De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".

| **Deskundigheid binnen de school** | **Deskundigheid vanuit bestuur** | **Deskundigheid vanuit ketenpartners** |
|---|---|---|
| ratio leraar/leerling: 1/19 | Informatie | Jeugd Gezondheidszorg |
| ratio interne begeleiding/leerling: 1/194 | Kennis delen | Schoolmaatschappelijk werk |
| ratio remedial teaching/leerling: 1/777 | Consultatie | Jeugdhulp |
| ratio onderwijsassistent/leerling: nvt | Observatie | GGZ |
| 0,3 vakdocent | Onderzoek | (Kinder)Ziekenhuis |
| 0,8 ped.medewerker startklas | Spraak/Taal | Wetenschap/Kenniscentra |
| 0,1 rekenspecialist | Fysiek/Medisch | Expertise platform INNOVO |
| 0,1 specialist Jonge Kind | trajectbegeleiding | Schoolteam (JenS) |
| | CPO | POVH Kiddooh |
| | maatschappelijk werk/ schoolteam | KDV Smile en Humankind |
| | SOVA | VSV/ Veilig thuis |

**De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.**

**Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.**

| **Deskundigheid binnen de school** | |
|---|---|
| ratio leraar/leerling: | 1/22 |
| ratio interne begeleiding/leerling: | 1/271 |
| ratio remedial teaching/leerling: | 1/2360 |
| ratio onderwijsassistent/leerling: | 1/274 |

**Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie**

1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: **Ja** — 2 Knooppunt functioneert: **Ja**

3 Procedure/werkwijze vastgelegd: **Ja** — 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: **Ja**

**Percentage score Ja**

1 98 — 2 100

3 97 — 4 59