



BASISSCHOOL DE WEGWIJZER

samen • groeien • geluk

Basisschool de Wegwijzer

Mijnzetellaan 4

6412 EN Heerlen

045-5720943

www.bswegwijzer.nl

info.wegwijzer@innovo.nl

PROTOCOL (ON)GEWENST GEDRAG BASISCHOOL DE WEGWIJZER:

Wij vinden het op de Wegwijzer belangrijk dat we een veilige leeromgeving creëren voor iedereen die op school aanwezig is. De waarden: Samen-Groeien-Geluk zijn voor ons belangrijk.

We gaan altijd uit van de **positieve benadering** wanneer wij gedrag corrigeren. Dit betekent dat wij altijd zullen kijken of een waarschuwing van dichtbij (verbaal indien mogelijk non-verbaal) mogelijk is. Ieder kind verdient een nieuwe kans. Dit betekent dat het meteen na de consequentie een nieuwe kans krijgt.

In onderstaand protocol worden de diverse categorieën rondom ongewenst gedrag beschreven en staat ook hoe wij als team omgaan met kinderen die ongewenst gedrag laten zien gedurende de les of de pauze.

Licht ongewenst gedrag (categorie 1).

Onder licht ongewenst gedrag verstaan wij storend en belemmerend gedrag. We hebben het dan over zaken zoals door de les praten, geluiden maken, ongewenst lopen, weerwoord geven, spullen niet opruimen, etc. Ook het vergeten van gymspullen, schoolspullen en/of huiswerk hoort hierbij.

Ongewenst gedrag (categorie 2).

Onder ongewenst gedrag verstaan wij het gedrag dat als bedreigend door leerling en/of leerkracht wordt ervaren en waar direct actie op moet worden ondernomen. We hebben het dan over zaken zoals fysiek en verbaal geweld, brutaal weerwoord, weglopen uit de klas, vernieling, werkweigering (onder tafel kruipen, weglopen uit de klas), pesten, gericht gooien met spullen, weigeren van opdrachten van de leerkracht, overtreding van sociaal media protocol etc.

Ontoelaatbaar gedrag (categorie 3).

Onder ontoelaatbaar gedrag verstaan wij de overtreffende trap van categorie 2. Hierbij moet direct worden opgetreden en melding gemaakt worden bij directie. Het gaat hier om ernstig verbaal/fysiek geweld tegen kinderen waardoor het kind gewond raakt of dusdanig gekwetst dat het volledig vastloopt, maar ook om verbaal/fysiek geweld tegen leerkrachten. Ook bewuste vernieling van schooleigendom, grove vernieling van spullen van kinderen (geen kapotte potlood, maar ruiten, tafels, tassen, jassen), diefstal, weigeren van opdrachten van directie of IB, herhaaldelijk overtreden van sociaal media protocol en het weglopen van de school of het plein vallen hier onder.



BASISSCHOOL DE WEGWIJZER

samen • groeien • geluk

Basisschool de Wegwijzer

Mijnzetellaan 4

6412 EN Heerlen

045-5720943

www.bswegwijzer.nl

info.wegwijzer@innovo.nl

CONSEQUENTIES BIJ ONGEWENST GEDRAG:

Categorie 1 Licht Ongewenst gedrag

GEDRAG LEERKRACHT	2 WAARSCHUWINGEN GEVEN TOT EEN CONSEQUENTIE VOLGT (SWITCH)
CONSEQUENTIE	<p>- 1E KEER ROOD: LEERLING KRIJGT TIME-IN EN MAAKT OP EEN IN DE KLAS AFGESPROKEN PLEK EEN BLAADJE STRAFWERK, KLEUTERS ZITTEN OP DE NADENKSTOEL. DUUR: GROEP 1 T/M 4 -> 5 MINUTEN. GROEP 5 T/M 8 -> 10 MINUTEN.</p> <p>- 2E KEER ROOD OP EEN DAG: LEERLING GAAT NAAR GROEP OP DEZELFDE GANG EN MAAKT DAAR WERK. LEERKRACHT VAN ANDERE GROEP NOTEERT OP STRAFWERK OF LEERLING ONVOLDOENDE/VOLDOENDE OF GOED HEEFT GEWERKT.</p> <p>- GYMKLEDING VERGETEN -> BRIEF NAAR HUIS (BIJLAGE 1) -> LEERLING KAN GEEN - SCHOOLSPULLEN/ HUISWERK VOLGENS AFSPRAKEN PER BOUW -> GROENKAMPIOEN ZIJN - CONFLICTBOEKJE -> VOLGENS PROTOCOL VAN CONFLICT LEERKRACHT (BIJLAGE 2)</p>
REGISTEREN	LEERKRACHT BIJ 2X ROOD OP EEN DAG EDUSCOPE BIJ INCIDENTEN, ONDER ELKAAR BLIJVEN ZETTEN VOOR HET OVERZICHT.
INFORMEREN OUDERS	BIJ 2X OP EEN DAG IN ROOD WORDEN KRIJGT DE LEERLING EEN BRIEF MEE NAAR HUIS. OUDER MOETEN DIE TEKENEN EN DE LEERLING LEVERT DE GETEKENDE BRIEF IN BIJ DE LEERKRACHT.
WANNEER OPSCHALEN?	WANNEER DE LEERLING HET GEDRAG NIET VOLDOENDE BIJSTELT OF WANNEER HET KIND IN EEN PERIODE VAN 2 WEKEN 3X IN ROOD HANGT OF 2X IN 2 WEKEN EEN BRIEF MEE NAAR HUIS HEEFT GEHAD, ZAL DE LEERKRACHT DE INTERN BEGELEIDER INSCHAKELLEN. SAMEN BESPREKEN ZIJ WANNEER ZE OUDERS UITNODIGEN VOOR EEN GESPREK.

CATEGORIE 2 ONGEWENST GEDRAG

GEDRAG LEERKRACHT	GEEN WAARSCHUWING, DIRECT CONSEQUENTIE.
CONSEQUENTIE	<p>GROEP 1-2 -> LEERLING KRIJGT 10 MINUTEN TIME-OUT OF TIME-IN (LK BEPAALT)</p> <p>GROEP 3 T/M 8 -> LEERLING MOET 30 MINUTEN NABLIJVEN</p> <p>OVERTREDING PROTOCOL INTERNETGEBRUIK -> VERVAL VAN RECHT OP COMPUTERGEBRUIK</p>
REGISTEREN	LEERKRACHT NOTEERT IN EDUSCOPE BIJ INCIDENTEN.
INFORMEREN OUDERS	DIRECT MELDING NAAR OUDERS DOOR LEERKRACHT. LEERKRACHT BELT OUDERS.
WANNEER OPSCHALEN?	NA 3X BINNEN 3 WEKEN GESPREK LEERKRACHT, OUDERS EN IB.

CATEGORIE 3 ONTOELAATBAAR GEDRAG

GEDRAG LEERKRACHT	GEEN WAARSCHUWING, DIRECT CONSEQUENTIE. LEERLING WORDT NAAR DIRECTIE OF IB GESTUURD. GAAT DE LEERLING NIET DAN HAALT EEN ANDERE LEERLING IB OF DIRECTIE.
CONSEQUENTIE	<p>GROEP 1-2 -> DIRECTIE BEPAALT ACTIE.</p> <p>GROEP 3 T/M 8 -> LEERLING KRIJGT INTERNE SCHORSING (REST VAN DE DAG). LEERLING ZIT IN CITO-LOKAALTJE EN KRIJGT WERK. OM 14:45 MELDT DE LEERLING ZICH BIJ DE LEERKRACHT. DIE CONTROLEERT HET WERK. OM 15:00 KOMEN OUDERS DE LEERLING OPHALEN. HEEFT HET KIND NIET GENOEG WERK AF DAN MOET HIJ/ZIJ DIT THUIS NOG AFMAKEN.</p> <p>AFHANKELIJK VAN DE ERNST VAN HET INCIDENT EN DE EVENTUELE VOORAFGAANDE INCIDENTEN NEEMT DE DIRECTIE VERDERE BESLISSINGEN. HIERBIJ KAN HET OOK ZIJN DAT EEN LEERLING VAN BIJVOORBEELD BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN WORDT BUITENGESLOTEN. MELDING BIJ WIJKAGENT INDIEN NODIG.</p>
REGISTEREN	LEERKRACHT MAILT INCIDENT NAAR DIRECTIE/IB. DIRECTIE/IB NOTEERT IN EDUSCOPE BIJ INCIDENTEN.
INFORMEREN OUDERS	DIRECT MELDING NAAR OUDERS DOOR DIRECTIE/IB. OUDERS WORDEN UITGENODIGD VOOR EEN GESPREK.
WANNEER OPSCHALEN?	PROTOCOL SCHORSING EN VERWIJDERING VAN INNOVO WORDT GEVOLGD.