**SWITCH**

Bij een overtreding als in categorie 2 (zeer ongewenst of bedreigen gedrag) of 3 (buiten proportioneel ongewenst gedrag) van het protocol ‘Ongewenst gedrag’ volgt een directe verschuiving van groen naar rood

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Preventief   * Belonen voor goed gedrag. * Belonen van kinderen die goed laten zien in de buurt van kinderen die minder positief gedrag laten zien. * De leerling start aan het begin van de dag en na iedere pauze in groen) | Niveau 1   * Waarschuwing door leerkracht. * ‘Ik verwacht dat jij nu…. (benoem gewenst gedrag)’ * Kind krijgt 2 minuten om gewenst gedrag te laten zien. Doet een leerling dit belonen. Zo niet niveau 2. | Niveau 2  eau  - Leerkracht spreekt leerling aan: “Ik zie dat je (benoem ongewenst gedrag).. terwijl ik ….. (benoem gewenst gedrag) verwacht.  Je gaat nu naar oranje  - De leerling krijgt 2 minuten om het gewenste gedrag te laten zien.  - Laat een leerling niet het gewenste gedrag zien, niveau 3. | Niveau 3   * Leerkracht spreekt de leerling aan: “Je doet niet wat ik van je verwacht: je gaat naar rood. * Leerling krijgt time-in in eigen klas (1e keer) * Leerling krijgt time-out bij andere klas (2e keer). Ouders informeren. * Leerkracht noteert in eduscope bij 2x rood op 1 dag. | Cat. 2 of 3  - Cat. 2 -> Leerkracht deelt mee dat dit ongewenst gedrag is. Benoemt consequentie: groep 1-2 -. 10 minuten time-in in de klas  Groep 3-8: direct een time-in & 30 min. nablijven  - Cat. 3 -> Leerkracht deelt mee dat dit ontoelaatbaar gedrag is. Benoemt consequentie:  Leerling moet naar directie en krijgt consequentie van directie te horen. |

Als het kind heeft nagedacht en het oplost met leerkracht of een leerling (wanneer van toepassing), dan gaat de naam terug in oranje. Dit wordt ook benoemd (voorbeeld: ‘Bas, je hebt een goede oplossing bedacht door even alleen te gaan zitten. Ik geef je een nieuwe kans. Je schuift naar oranje.’).

De naam schuift terug op het moment dat de leerling zijn gedrag verbetert en dit volhoudt voor de rest van de les. De leerkracht benoemt het positieve gedrag: ‘Wat fijn dat je aan het werk bent gegaan. Dat is erg respectvol.’