



SCHOOLJAARPLAN 2025– 2026

Kansrijk op weg in 2025-2026

Dit schooljaarplan is een onderdeel van het schoolplan 2024-2028: Kansrijk. Hierin staan onze missie, visie en ambities geformuleerd.

In dit schooljaarplan staan de doelstellingen voor schooljaar 2025-2026 geformuleerd die voortvloeien vanuit de schoolzelfevaluatie en vanuit de dialogen die het MT heeft gevoerd met de teamleden en met de onderwijskundige werkgroepen. Bij de start van schooljaar 2025-2026 zullen er veel personele wijzigingen zijn en dit vraagt tijd om de nieuwe collega's wegwijs te maken in de werkwijze van onze school. Vanuit de interne audit is ook het advies gegeven om het aantal doelstellingen te beperken én om tijd te nemen om ontwikkelingen te borgen. We zullen we het aantal doelstellingen voor schooljaar 2025-2026 minimaliseren én vooral inzetten op het verankeren van het aanbod. In dit schooljaarplan zijn deze doelstellingen in hoofdlijnen opgenomen. Een uitwerking hiervan wordt opgenomen in de operationele jaarplannen van de onderwijskundige werkgroepen Rekenen, Taal, SEO en Versterkt VVE-beleid. Drie keer per jaar gaat het MT in overleg met de onderwijskundige werkgroepen om de voortgang van de gestelde doelstellingen te monitoren.

Het MT zal deelnemen aan de opleiding Onderwijskwaliteit van INNOVO om de doelbewuste cyclische aanpak te verstevigen.

Susanne Kikken-Souren

Directeur BS de Wegwijzer

Juni 2025

Thema 1: Formatief Handelen

<i>Bouwsteen zicht op ontwikkeling/ pedagogisch didactisch handelen/ onderwijsresultaten</i>	
De professionals versterken het kwaliteitsbesef/ formatief handelen door: • Nadrukkelijk stil te staan bij de overgang van de ene groep naar de andere groep om een ononderbroken ontwikkeling van de leerlingen te kunnen waarborgen. • Periodiek te evalueren en tijdig bij te sturen op basis van rijke data en observaties. • Van en met elkaar te leren tijdens collegiale consultaties zodat formatief handelen in de kleine lus voor iedereen zichtbaar is.	
Werkgroep VVE beleid	De professionals: • Borgen het ontwerpen van een beredeneerd aanbod taal, rekenen, motoriek en spel voor de groepen 1-2. Ze stemmen hier het didactisch handelen en de rijke leeromgeving op af in voorschool. • Intensiveren samenwerking met POVH en stemmen de werkwijze nog beter op elkaar af. • Verkennen hoe de werkwijze van de groepen 1-2 en groep 3 op elkaar afgestemd kan worden. • Investeren in de relatie met ouders en stimuleren deelname aan VVE-thuis. • Verdiepen hun kennis t.a.v. doelgericht rekenonderwijs voor het jonge kind. (Met sprongen vooruit). <u>Zie operationeel jaarplan versterkt VVE-beleid</u>
Werkgroep Rekenen	De professionals: • Borgen de nieuwe rekenmethode WIG 5 (groep 3 t/m 8) en verankeren het ontwerpen van een passend rekencurriculum/blokvoorbereiding. • Bieden structureel aandacht voor afgestemd automatiseren. <u>Zie operationeel jaarplan Rekenen</u>
Werkgroep Taal	De professionals: • Implementeren de nieuwe leesmethode Blink Lezen en creëren een passend doelgericht leescurriculum afgestemd op onze populatie. • Kiezen doelgericht een taalmethode die passend is bij de visie én de populatie van de school. <u>Zie operationeel jaarplan Taal</u>
Scholingsplan 2025-2026	• De professionals van de groepen 1-2: Versterkt VVE-beleid o.l.v. Mike Nijskens Topwijs. Er zijn klassenconsultaties gepland door IB- er en Mike Nijskens. • Er is een gezamenlijke studiedag van de professionals van de groepen 1-2 samen met de professionals van POVH Kiddooh. • De leerkrachten van de groepen 1-2 volgen het verdiepingsaanbod Met Sprongen Vooruit voor leerkrachten (groep 1-2). • Kleuterconferentie 11.03.2026 • Scholing Formatief Handelen Toetsrevolutie van individuele teamleden. • De werkgroep Rekenen verzorgt de verdere implementatie van WIG 5 en heeft hierover contact met CPO Jeroen Pieters. De werkgroep neemt deel aan de specialisten bijeenkomsten van Cluster Heerlen-Brunssum. Er zijn klassenconsultaties ingepland door de collega's onderling, door de werkgroepleden en door directie samen met CPO. • De werkgroep taal verzorgt de implementatie van de methode Blink Lezen samen met Lonneke Janssen, CPO-er taal. De werkgroep neemt deel aan de specialisten bijeenkomsten vanuit het Cluster Heerlen Brunssum. • Collega's voeren collegiale consultaties uit.

Burgerschap en digitale geletterdheid	
Burgerschap	De professionals: - Werken aan het burgerschapsdoel <i>"Aan het einde van de basisschoolcarrière kunnen de leerlingen een discussie/gesprek voeren met elkaar"</i>. - Er is een doorgaande lijn zichtbaar binnen school en deze is planmatig opgenomen in de periodeplanners/ themavoorbereidingen. De voortgang wordt structureel gemonitord tijdens de periodieke voortgangsbesprekingen. - Werken aan een doorgaande lijn beeldende vorming en implementeren de methode CREA in notendop. Zie burgerschapsplan
Scholingsplan	- Werkgroep Burgerschap evalueert het burgerschapsplan en zorgt dat de periodieke doelen onder de aandacht blijven staan bij de werkgroep taal-seo/ teamleden. - De werkgroep Burgerschap volgt de implementatie van de creamethode en biedt ondersteuning op maat.
Digitale geletterdheid	- Het MT ontwikkelt een visie op digitale vaardigheden en bespreekt dit met het team. - Er wordt een plan ontwikkeld voor een doorgaande lijn digitale vaardigheid. Zie werkgroep digitale geletterdheid
Scholingsplan	- Inplannen inhoudelijke sessie MT/ werkgroep met ICT-onderwijsadviseur Jos van Montfort. - Document: conceptdoelen digitale geletterdheid en Burgerschap maart 2024.

Thema 2: Een kansrijke cultuur

SEO	
Bouwsteen veiligheid	- De professionals staan nadrukkelijk stil te staan bij de overgang van de ene groep naar de andere groep en formuleren (op basis van rijke data) samen met de leerlingen groepsafspraken die afgestemd zijn op de onderwijsbehoeften van de groep. - De professionals evalueren de gegevens van de conflicten monitor periodiek en sturen de SEO-aanpak in de groep tijdig bij op basis van rijke data en observaties. - De professionals kijken door een groene bril waarbij ze investeren in een positieve relatie met de kinderen en structureel kindgesprekken voeren. - De professionals investeren in een positieve relatie met de ouders en voeren structurele gesprekken. - De nieuwe medewerkers zijn vaardig t.a.v. het uitvoeren van de routines t.a.v. het kernwaardengericht onderwijs (Switch- ECH- sociokring) en er is een doorgaande lijn zichtbaar binnen de school. Zie operationeel jaarplan werkgroep SEO
Scholingsplan	- De werkgroep SEO wordt begeleid door CPO-er Geertje Reumkens. - De teamleden werken vanuit de handreiking NCO: bouwen aan relatie leerling-leerkracht.

Onderwijskwaliteit INNOVO	
Bouwsteen leidinggeven aan onderwijskwaliteit	We maken een eenduidig beleid t.a.v. onderwijskwaliteit, zodat de werkwijze eenduidig wordt (schoolplan-schooljaarplan-operationele jaarplannen-handboeken- kwaliteitskaarten).
Scholingsplan	Anouk Derhaag, Martine Schepers en Susanne Kikken nemen deel aan het maatwerktraject Onderwijskwaliteit georganiseerd door INNOVO.

Thema 3: Een kansrijke school

Visie document duurzame verbouwing	
Bouwsteen veiligheid	• We maken een visiedocument Wegwijzer 2025-2035 dat dient als onderlegger voor de duurzame verbouwing van de school.
Plan	• Het visiedocument wordt opgeleverd in november 2025 aan het projectteam (gemeente Heerlen-INNOVO-werkgroep). • Het projectteam maakt een plan voor de duurzame verbouwing. • De aanbesteding vindt plaats in 2026. • Er wordt gekeken naar een tijdelijke huisvesting van de school. • De duurzame verbouwing vindt plaats in 2027 en wordt opgeleverd in 2028.