

Nieuwsbrief 3 Schooljaar 2020 – 2021

Lieve Wegwijzertjes en ouders/ verzorgers,

Het jaar 2020 loopt ten einde en we waren op BS de Wegwijzer blij dat we het jaar 2020 achter ons konden laten. Helaas werd de school toch weer gesloten en zijn de voortekenen voor 2021 niet goed. Het ziet er naar uit dat er opnieuw **flexibiliteit** wordt gevraagd van ons allen. Want ook in 2021 gaan we weer online en staan onze medewerkers hier op 4 januari weer in een leeg klaslokaal.

Maar ondanks alle tegenslagen, zijn wij er trots op dat we de uitdaging durven aan te gaan om **goed onderwijs** te verzorgen voor **vele Heerlenaren**. Afgelopen jaar hebben we veel gevraagd van onze leerlingen, van alle ouders/ verzorgers en ook van onze partners. Steeds liepen zaken weer anders en werden op het laatst veranderingen aangegeven. Wij willen alle leerlingen en hun ouders/ verzorgers bedanken voor de flexibele houding! Iedereen toonde begrip en was coöperatief. Dit doet ons goed en geeft ons het gevoel dat we dit echt ook **SAMEN** doen!

Als team zijn we ons goed bewust van onze rol: Wij weten dat wij het verschil kunnen maken en dat we **een lichtpuntje** zijn in het leven van onze leerlingen. Wij danken alle ouders ervoor dat we deze rol mogen spelen in de levens van uw zoon/ dochter.

Voor 2021 wensen wij alle kinderen van BS de Wegwijzer, alle ouders/ verzorgers en alle leerkrachten op de Heerlense basisscholen toe dat we elkaar veel mogen ontmoeten en zo proberen om samen op weg gaan: want alleen samen kunnen we het verschil maken!



Door Lezen De Wereld Ontmoeten

Teambreed zijn we bezig met een nascholing genaamd 'Door Lezen De Wereld Ontmoeten' (DLDWO). In deze nascholing staat het leesonderwijs centraal. Met dit initiatief gaan we lezen terugbrengen naar de kern: lezen om de wereld te ontmoeten en daarmee gemotiveerde en betere lezers afleveren aan de maatschappij. Als bijvangst breiden de leerlingen hun woordenschat uit en voorkennis, vaardigheden en strategieën worden ingezet als middelen -gereedschappen- om tot begrip te komen.



Leesboeken en schoolbieb

Unit 1 heeft hun verzameling boeken uitgebreid met een reeks informatieve boeken die aansluiten bij de verschillende thema's. Onze leesconsulent vanuit Schunck! is de afgelopen periode op school geweest en heeft de bibliotheek op school opgeschoond. Hierdoor hebben wij flink wat boeken liggen die wij weg gaan doen. Zodra de school weer geopend is, zullen wij enkele data geven waarop er boeken kunnen worden uitgezocht.



Boek1boek.nu

We hebben voor de leerlingen van groep 4 t/m 8 een Boek1boek-account afgesloten. Dit betekent dat de leerlingen online boeken kunnen bestellen bij de bieb. Deze boeken worden op school geleverd en na 6 weken weer gewisseld. Hierdoor hebben de leerlingen een ruime keuze in boeken. De leerlingen mogen deze boeken ook mee naar huis nemen. We vertrouwen erop dat deze boeken weer netjes op school worden ingeleverd voor de inleverdatum.

BOEK1BOEK
POWERED BY SCHUNCK*

Inhaal- en ondersteuningsprogramma

Zoals in de vorige nieuwsbrief werd gecommuniceerd hebben we een subsidie ontvangen en kunnen we hiermee een extra onderwijsprogramma aanbieden, waardoor onze leerlingen zich nog beter kunnen ontwikkelen. Het betreft hier de volgende programma's:

- Het programma: **Spelend Leren** 😊 Dit is gericht op het stimuleren van de woordenschatontwikkeling op een speelse manier en zal plaatsvinden onder schooltijd voor unit 1.
- Het programma: **BOUW!** Dit is gericht op het voorkomen van stagnaties in het leesproces en wordt onder schooltijd uitgevoerd in unit 1 en 2.
- Het programma: **Bijles in samenhang met huiswerkbegeleiding**. Dit is gericht op het inzetten van extra onderwijsondersteuning door het aanbieden van gerichte instructies waarbij ingezet wordt op de verschillende strategieën. Dit wordt uitgevoerd op de woensdagmiddagen en de vrije vrijdagmiddagen.



De kinderen die hiervoor geselecteerd zijn hebben een brief ontvangen. We zullen na de kerstvakantie zo snel mogelijk starten met het inhaal- en ondersteuningsprogramma. We zijn er trots op dat wij dit kunnen aanbieden!

Babynieuws en vervangingen



We hebben op school weer babynieuws! Juf Selena is zwanger van haar eerste kindje! Wij feliciteren haar en haar partner namens de hele school met dit heuglijke nieuws.

Ook mogen wij mededelen dat juf Paola bevallen is van een gezonde dochter genaamd Fajèn! Ook juf Paola en haar gezin feliciteren wij met dit fantastische nieuws!



Rekenonderwijs

Unit 2 en 3 zijn gestart met een rekenaarsproject om het rekenonderwijs nog effectiever te maken. Ze worden hierbij ondersteund door rekenspecialisten vanuit INNOVO. De leerkrachten bereiden samen de leerstof blokken van rekenen voor, waardoor het voor de leerlingen eenduidig is hoe ze iets moeten aanpakken. Mondelinge taalvaardigheid is hierbij ook erg belangrijk. In het voorbeeld hieronder ziet u enkele activiteiten voor thuis om op een speelse manier te oefenen.

<p>BOEM Een een tafel van vermenigvuldiging uit bijvoorbeeld de tabel van drie. Zeg de tabel op en verleg de uitkomsten van de gekozen tabel door het woord BOEM. Voorbeeld: 1 x 2 BOEM, 4 x 5 BOEM, etc.</p>	<p>Sommenslang We gaan een rekenaarslang maken. U bedenkt als eerste een som. Bijvoorbeeld: $12+3=...$. Uw kind geeft antwoord: 15. Het antwoord is de start van een nieuwe som. Uw kind bedenkt een som dat begint met 15. Bijvoorbeeld: $15+2=...$. Iemand anders gaat verder en begint bij 17 en maakt een som: $17+4=12$ enz...</p>	<p>Spitsen van getallen U slijpt een stuk papier dubbel. Bovenaan schijft u of uw kind een getal. Dit getal gaat u zo vaak mogelijk op verschillende manieren splitsen. Bijvoorbeeld: u schijft het getal 12 op. Uw kind schijft op de ene kant van het papier het getal 4 en aan de andere kant het getal 8.</p>
<p>Speljes met dobbelstenen Geef 2 of 3 dobbelstenen. Hoeveel zijn de ogen samen? Goed 2 dobbelstenen: vermenigvuldig de ogen van de dobbelstenen. Bijvoorbeeld: uw kind gooit 4 en 2, de som wordt 8 x 2, of</p>	<p>Tussen 10-tallen Tussen welke tientallen ligt het getal? U neemt bijvoorbeeld het getal: 12. Uw kind zegt dan: tussen 10 en 20. En tussen welk tiental ligt 34? Tussen 30 en 40, enz.</p>	<p>Zoveel mogelijk! U roept een getal onder de 50 en uw kind probeert zoveel mogelijk sommen met dat uitkomst bedenken. Laat uw kind de sommen opschrijven ter ondersteuning. Stimuleer om ook erof sommen te maken en moeilijke sommen.</p>
<p>Wat staat er onder de dobbelsteen? Uw kind gooit met 1 dobbelsteen bijvoorbeeld het getal 4. Wat staat er nu onder de dobbelsteen? Het moet nog wel altijd sommen 7 zijn!</p>	<p>Raad mijn getal Laat uw kind vragen naar vooraf het antwoord alleen 'ja' of 'nee' mag zijn. Bijvoorbeeld: U neemt het getal 24 in gedachten. Uw kind kan vragen: is het groter dan 10? Is het kleiner dan 30? Is het groter dan 25? Etc. U antwoordt alleen met JA of NEE.</p>	<p>Zooooooveeeeeee!!! Geef maar door Op tafel liggen diverse voorwerpen, bijvoorbeeld een lepel of een lege beker. Bedenk een som, geef het voorwerp door. Bedenk die het voorwerp krijgt, geef het antwoord. Vervolgens bedenkt hij of zij een nieuwe som en geeft het voorwerp weer door. Zooper de sommen steeds moeilijker te maken. Bijvoorbeeld: $2 + 4 = ...$ $12 + 5 = ...$ $15 + 15 = ...$ $20 + 5 = ...$</p>
<p>Zitten en slaan U bedenkt een som met een antwoord. Wanneer de som goed is, gaat ieder een slaan. Wanneer de som een fout antwoord heeft, dan kan iedereen slaan. Uw kind mag natuurlijk ook goede en foute sommen bedenken.</p>	<p>Geef maar door Op tafel liggen diverse voorwerpen, bijvoorbeeld een lepel of een lege beker. Bedenk een som, geef het voorwerp door. Bedenk die het voorwerp krijgt, geef het antwoord. Vervolgens bedenkt hij of zij een nieuwe som en geeft het voorwerp weer door. Zooper de sommen steeds moeilijker te maken. Bijvoorbeeld: $2 + 4 = ...$ $12 + 5 = ...$ $15 + 15 = ...$ $20 + 5 = ...$</p>	<p>Geef maar door Op tafel liggen diverse voorwerpen, bijvoorbeeld een lepel of een lege beker. Bedenk een som, geef het voorwerp door. Bedenk die het voorwerp krijgt, geef het antwoord. Vervolgens bedenkt hij of zij een nieuwe som en geeft het voorwerp weer door. Zooper de sommen steeds moeilijker te maken. Bijvoorbeeld: $2 + 4 = ...$ $12 + 5 = ...$ $15 + 15 = ...$ $20 + 5 = ...$</p>



Tevredenheidsonderzoek leerlingen

Vorig schooljaar hebben wij u geïnformeerd over de resultaten van het oudertevredenheidsonderzoek. Hier waren wij erg trots op! Inmiddels zijn ook de resultaten van het tevredenheidsonderzoek onder leerlingen bekend. De leerlingen uit groep 6, 7 en 8 hebben desbetreffende vragen anoniem ingevuld. Als wij kijken naar de resultaten, dan geven de leerlingen onze school een 8,3 als gemiddeld rapportcijfer (landelijk gemiddelde is 8,2). De leerlingen geven aan dat zij tevreden zijn met het schoolklimaat. Ze vinden dat er een goede omgang is onderling en dat er een fijne sfeer heerst. Daarnaast vinden de kinderen dat er goed onderwijs wordt gegeven. Ze vinden dat ze goede instructies krijgen en veel leren. Hier zijn wij uiteraard erg trots op! Wij continueren dan ook onze aanpak en blijven hier vanuit onze kernwaarde 'Samen Groeien naar Geluk' aandacht aan besteden.

Wij wensen jullie ondanks alles een hele fijne vakantie en fijne feestdagen!

Belangrijke data

- 21 december – 1 januari: kerstvakantie
- 18 januari: vermoedelijke hervatting fysiek onderwijs
- 25 januari: studiemiddag 12:30 uur school uit
- 4 februari: studiedag, hele dag vrij
- 12 februari: studiemiddag 12:30 uur school uit
- 15 – 19 februari: carnavalsvakantie
- 22 februari: rapport 1 mee naar huis
- 29 februari: inleveren rapport 1

