



Regels en afspraken

Groep 3 t/m 8

Versie augustus 2020

Afspraken en werkwijze dagplanning:

Dagplanning:

De lln. komen binnen en gaan naar buiten via de verschillende ingangen.

De leerkracht ontvangt de leerlingen bij de deur van de klas.

- 8.35u : De bel gaat één keer: Inlooptijd. Jassen en tassen in de lockers. Eten en drinken blijft in de tas.
- 8.45u : De bel gaat 2 keer kort. De les begint.
- 8.45u : Start van de dag, ieder opent de dag met de Yell en bespreekt de dagplanning.

Unit 2

- 10.40u: Eten en drinken; drinken mag niet mee naar buiten, een boterham wel. Naar de wc.
- 10.45u: Naar buiten, bekers/pakjes gaan weer in de tas. Speelmaterialen van school mogen mee naar buiten. Lln. mogen niet binnen blijven om dansjes etc. te oefenen. De leerkracht bepaalt of een leerling binnen moet blijven (briefje ouders/ medische gronden). Indien een leerling binnen blijft, zit deze in de aula met een werkje.
- 11.00u : Lln. komen zelfstandig naar binnen. Leerkrachten staan bij de ingang van het klaslokaal om de lln. op te vangen.
- 12.15u: Eten en drinken in de klas en aandacht voor sociale redzaamheid (voorlezen, Jeugdjournaal kijken).
- 12.30u Leerlingen gaan naar buiten. Eten en drinken in de tas, naar de wc en naar buiten tot 12.30u.
Lln. mogen niet binnen blijven om dansjes etc. te oefenen. De leerkracht bepaalt of een leerling binnen moet blijven (briefje ouders/ medische gronden).

Unit 3

- 10.25u: Eten en drinken; drinken mag niet mee naar buiten, een boterham wel. Naar de wc.
- 10.30u: Naar buiten, bekers/pakjes gaan weer in de tas. Speelmaterialen van school mogen mee naar buiten. Lln. mogen niet binnen blijven om dansjes etc. te oefenen. De leerkracht bepaalt of een leerling binnen moet blijven (briefje ouders/ medische gronden). Indien een leerling binnen blijft, zit deze in de aula met een werkje.
- 10.45u : Lln. komen zelfstandig naar binnen. Leerkrachten staan bij de ingang van het klaslokaal om de lln. op te vangen.
- 12.00u: Leerlingen gaan naar buiten. Eten en drinken in de tas, naar de wc en naar buiten tot 12.30u.
Lln. mogen niet binnen blijven om dansjes etc. te oefenen. De leerkracht bepaalt of een leerling binnen moet blijven (briefje ouders/ medische gronden).
- 12.30u: Eten en drinken in de klas en aandacht voor sociale redzaamheid (voorlezen, Jeugdjournaal kijken).

12.30u (woe.) en 14.45u : school uit. Ouders wachten buiten de schoolpoort totdat de

bel gaat. Ouders komen pas om 12.30 of 14.45 het plein op. Er is een uitlooptijd van 10 minuten in verband met taken weekhulpen, conflictgesprekken en overige zaken. Afhalen broertjes en zusjes buiten aan de poort.

Eten en drinken:

In de kleine pauze wordt iets kleins gegeten. Verder geen drankjes met prik, snoep, chips, kauwgom, zonnebloempitten en dat soort dingen.

Werkwijze en afspraken in de groepen.

We gebruiken het stilteteken:

De leerkracht neemt een centrale plek in voor in de klas. Hij/zij klapt en steekt de hand omhoog. De leerlingen:

- De leerkracht klapt, zegt 1 en steekt de hand in de lucht.
- Leggen alles neer;
- Zijn stil;
- Steken hun hand omhoog;
- Kijken naar de juf/meester.

We gebruiken 4 stemvolume kaarten:

- Stiltestem
- Tweetalstem
- Groepsstem
- Klassenstem

Deze kaarten hebben betrekking op leerkrachtgedrag en leerlinggedrag.

We gebruiken een (zelfstandig werken) blokje:

Het blokje wordt tijdens zoveel mogelijke lessen gebruikt. Op het blokje staan kleuren en een ?.

- Rood: Ik wil niet gestoord worden, maar ik stoer ook een ander niet.
- Groen: Je mag mij iets vragen.
- Vraagteken: Ik heb een vraag aan de juf/meester.

WC gebruik:

Groep 3/4: In groep 3 en 4 vragen de leerlingen toestemming aan de leerkracht om naar het toilet te gaan.

Groep 5 t/m 8: De leerlingen mogen naar het toilet tijdens deze tijden:

Groep 6/7/8	Groep 5
9.15 tot 10.15	9.15 tot 10.30
11.00 tot 11.45	11.15 tot 12.00
13.00 tot 14.30	13.15 tot 14.30

Leerlingen mogen **nooit** tijdens instructiemomenten naar het toilet.

Leerkracht stoplicht:

Het stoplicht heeft twee kleuren: rood en groen. Betekenis: de leerkracht is beschikbaar (groen) of niet (rood).

Dagplanning:

Alle klassen beschikken over een Prowisebord. Hier staat de digitale dagplanning op. De pictogrammen van de dagplanning worden weergegeven en daarbij staat welke les er aan bod komt.

Waar bewaren we de pennen, potloden, kleurtjes, slijpers?

In een groepsbakje of het laatje. De leerlingen krijgen schrijfgerei van school. Eigen spullen laten de leerlingen thuis.

Afspraken bij vakken:

<u>Schrijven:</u>	Groep 3 en 4 met potlood. Pennen worden door school aangeboden aan de kinderen vanaf groep 4 (na kerst).
<u>Rekenen</u>	Met potlood.
<u>Gym:</u>	Geen deodorant spuitbussen. Wel rollers. Gymmen op gymschoenen (witte zool) en in gymkleding (broek+shirt of gypakje). Sieraden worden afgedaan. Ouders worden per mail/brief op de hoogte gebracht dat kinderen de gymkleding zijn vergeten.
<u>Chromebooks:</u>	Bijna dagelijks wordt er gebruik gemaakt van de Chromebooks voor lesgerelateerde opdrachten (spelling, taal, rekenen, weektaak etc.). Boek1boek voor groep 5 t/m 8.

Huiswerk:

Groep 3: incidenteel.

Groep 4: incidenteel.

Groep 5: 1 x per week.

Groep 6: 1 x per week

Groep 7: 2 x per week

Groep 8: tot de herfst 3x per week, daarna tot de kerst 4x per week en na de kerst elke dag.

Leerlingen met extra zorg voor een bepaald vakgebied (instructieafhankelijke groep) kunnen van de leerkracht vaker huiswerk krijgen.

We hanteren in de groepen 3 t/m 8 de regel -> huiswerk vergeten is een kruisje op de lijst. 3 kruisjes = strafblaadje.

Agenda:

Groep 6 mag een agenda. In groep 7 en 8 is het gebruik van een agenda verplicht.

Toetsen

Ouders kunnen toetsen altijd op afspraak komen inzien. Neem hiervoor contact op met de leerkracht van uw kind. Toetsen worden dus **niet** mee naar huis gegeven.

Presentatievormen (taal):

De leerlingen leren bij taal vaardigheden rondom spreken en luisteren. Om deze vaardigheden te beoordelen worden er in elk leerjaar presentaties verwacht. De kinderen krijgen hier informatie over (inhoud, eisen) en hebben voldoende tijd om dit thuis voor te bereiden. De presentatie wordt beoordeeld door de leerkracht en telt op het derde rapport mee voor het vak taal – spreken/luisteren.

- Groep 3: vrijwillige spreekbeurt
- Groep 4: vrijwillige spreekbeurt
- Groep 5 en 7: spreekbeurt
- Groep 6 en 8: boekbespreking

Verjaardag/traktatie

Trakteren doen we om 14.30. Traktaties gaan mee naar huis. Gebruiksvoorwerpen gaan sowieso mee naar huis. Gezonde traktaties hebben de voorkeur en het uitdelen van 'kras-ijs' is niet toegestaan.

De leerkracht in de groep bepaalt samen met de kinderen de manier van verjaardagen vieren en communiceert dit met de ouders.

Vader- en moederdag

In de groepen 5 t/m 8 worden geen cadeautjes meer gemaakt voor vader- en moederdag.

Methodegebruik:

Rekenen:	Wereld in getallen
Taal:	Taal in Beeld
Spelling:	Spelling in Beeld
Technisch lezen:	Station Zuid, RALFI/ Connect lezen -> DMT oefenmap
Begrijpend lezen:	Nieuwsbegrip/ actuele teksten/ junior Einstein/oefenboek
Studievaardigheden:	Blits
W.O.:	Naut, Meander, Brandaan
Verkeer:	Wijzer!Verkeer
Muziek:	123zing!
Schrijven:	Pennenstreken
Godsdienst:	Hemel en aarde
Gymnastiek:	Basislessen bewegingsonderwijs
Lezen (groep 3):	Veilig leren lezen, Kim versie
Engels:	Join in

GDO Sociokring:

Wij bevorderen de sociaal-emotionele ontwikkeling door middel van de sociokring. Deze vindt in elke groep één keer per week plaats. De kinderen bespreken samen wat er goed gaat in de klas/buiten, wat er beter kan (verbeterregel) en geven elkaar complimenten. In de gouden doos worden de gouden regels (behaalde verbeterregels) verzameld. In de sociokring is er ruimte voor het bespreken van problemen, maar er worden geen conflicten uitgesproken.

GDO Effectieve conflicthantering:

Wij werken met de Effectieve Conflicthantering. Hierbij leren wij de kinderen zelf conflicten op te lossen, als dat nodig is onder toezicht van de leerkracht. Kinderen die schoolregels overtreden, verbaal of lichamelijk geweld, krijgen een passende straf. Het kan voorkomen dat conflictgesprekken na school worden gevoerd.

Surveilleren

Tijdens de pauzes staan twee leerkrachten op de speelplaats. De leerkracht loopt actief over het plein en noteert de conflictgesprekken in de app.

Straf

Vanaf 8 januari 2018 werken wij met het SWITCH protocol.

Voor uitleg verwijzen wij u graag naar de website. Hier vindt u het protocol ongewenst gedrag en het SWITCH protocol in stroomschema.