



JAARVERSLAG 2019-2020

Dit is het jaarverslag van de MR van het afgelopen schooljaar. Hierin leest u de belangrijkste punten van het afgelopen schooljaar.

Voorwoord

Dit jaar is de MR verder gegaan met waar het vorig jaar gebleven is. Zo was vorig jaar het juridisch kader goed in de steigers gezet (vaststellen huishoudelijk reglement, medezeggenschapsreglement) en hebben we een jaarplan opgesteld, dit jaar zijn we verder gegaan met het geven van invulling daaraan. Verder hebben we de processen kritisch bekeken en lopende zaken getoetst aan de in kaart gebrachte kaders. Nu is nog duidelijker geworden welke partij welke positie kan innemen. Ook hebben we nader uitgezocht waar instemmingsrecht bij de oudergeleding van de MR (OMR) ligt en wat de rechten van de personeelsgeleding (PMR) zijn. Daarnaast is de informatievoorziening sterk verbeterd. Mede dankzij de enquête zijn waardevolle signalen naar voren gekomen waar wij als MR in samenwerking met de directie verder mee aan de slag zijn gegaan.

We waren zó goed bezig, totdat de corona-pandemie de wereld even platlegde. Daarin hebben we als MR intensief met de directie samengewerkt om zo goed mogelijk onderwijs te waarborgen. Het was voor alle partijen een tumultueuze en soms zware tijd. Want ouders werden geconfronteerd met thuiszittende kinderen, van leerkrachten werd iets anders gevraagd dan normaal en hadden velen de zorgen om de gezondheid van onze naasten en geliefden.

In dit jaarverslag leest u verder wat we hebben gedaan en wat de planning voor het komende jaar is.

Belangrijkste punten

Hieronder treft u aan de belangrijkste zaken waarbij de MR betrokken is geweest. Voor precieze details verwijzen wij u graag naar de notulen.

- **Rapportmomenten**
Bij wijze van pilot is het aantal rapportmomenten dit jaar teruggegaan van 3 naar 2 in alle groepen, behalve in groep 8. In november wordt in plaats van een rapportgesprek meer gefocust op de sociaal/emotionele ontwikkeling van het kind. In de rapportmomenten van februari en later in het jaar komt het rapport wel aan bod. Zowel de PMR en de OMR zijn hier serieus mee aan de slag gegaan, om te kijken of het voor beide partijen werkbaar is. Nu de pilot is afgerond is gebleken dat er toch wordt teruggegaan naar het oude, dat wil zeggen 3 rapportmomenten per jaar. De goede punten worden meegenomen naar de toekomst. Communicatie hierover naar ouders vindt plaats vóór het eerste rapport in november 2020.

- Corona crisis
Iedereen heeft zich door de crisis heen moeten slaan. We hebben het afgelopen jaar intensief samengewerkt om zo goed mogelijk onderwijs voor de kinderen te waarborgen. Hierin werd van de leerkrachten, de ouders en natuurlijk ook de kinderen een hoop andere dingen gevraagd dan normaal. Voor de één was het wat gemakkelijker dan de ander, maar over het algemeen heeft iedereen zich goed weten aan te passen in deze bizarre tijd.

De gehele MR heeft de belangen van de kinderen goed in de gaten gehouden en de OMR heeft een brug geslagen tussen ouders en de school, in tijden dat afstand fysiek groter leek dan ooit. De MR heeft heel intensief samengewerkt met de directie om alles zo goed mogelijk geregeld te krijgen voor de kinderen en hun ouders in de moeilijke Corona tijd.

Tijdens de crisis hebben diverse leergangen websites gemaakt en andere kanalen ingericht waarop steeds input in de vorm van video's, beeldende en tekstuele uitleg wordt geleverd. Het was soms lastig dat ieder leerjaar en soms iedere klas anders omging met de thuiswerkperiode. Voor de ouders was het schipperen tussen meerdere kinderen, schoolwerk, huishouden en werk.

De leerpunten uit de afgelopen periode worden geëvalueerd en met het team en binnen de MR besproken. Voor de toekomst wordt extra aandacht geschonken aan vervanging bij uitval.

- GMR
Namens onze MR neemt Jorien als lid van het dagelijks bestuur van de GMR. De GMR is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van SKPO. Ze houdt de MR op de hoogte van de ontwikkelingen binnen de SKPO en kan met haar deelname binnen de GMR de belangen van de Bloktempel behartigen.
- Missie/visie-traject
Dit jaar had herijking van de kernwaarden moeten plaatsvinden. In de studioochtend heeft het team daarover gebrainstormd en had dit jaar uitgewerkt moeten worden. Helaas heeft de coronacrisis roet in het eten gegooid, maar dit is zeker iets wat we als MR zullen volgen.
- Jaarkalender
Aan het einde van ieder schooljaar wordt de jaarkalender voor het volgende schooljaar vastgesteld. Belangrijkste punten zijn het in de gaten houden van het overblijven, met name de bezetting, begeleiding en het verloop ervan zijn aandachtspunten. Verder staan de begroting, de verdere invulling van het werkdrukakkoord, het werkverdelingsplan (cao) en met name het missie-visie traject op de kalender. Laatstgenoemde is een traject waarin samen met het team wordt gekeken waar de school naartoe wil, wat de maatschappij vraagt van de kinderen (toekomstige volwassenen). Komend jaar wordt meer op onderwijsinhoud gefocust met het team. De MR zal daar ook in worden betrokken.
- Andere zaken waarbij de MR betrokken is geweest:
 - Stand van zaken tijdens overblijven
 - Evaluatie taakbeleid
 - Huisvestingsproblematiek
 - MR-verkiezing
 - Verzuim
 - Combiklas 3/4
 - Vacatures binnen de MR
 - Begroting

- Huisvestingsproblematiek
- Vakantierooster
- Schoolgids/infoboekje
- Tevredenheidsonderzoek resultaten
- Verkeerssituatie
- Werkverdelingsplan

Slotwoord

We vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd. Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben, dan vernemen wij dat graag. Hebt u meer behoefte aan informatie omtrent de MR of wilt u iets met (een lid van) de MR bespreken, neemt u dan contact op met onze secretaris via ons e-mailadres: mr-bloktempel@skpo.nl