

Ondersteuningsprofiel 2025-2026



1A

- Sterke basisaanpak
- EDI/effectieve didactiek
- Differentiatie
- Groeperingsvormen (afwisseling homogeen/heterogeen)
- Uitdagende verwerkingsvormen
- Digitale leermiddelen
- Bareka
- 99Math

- Alle leerlingen

1B

- Verlengde instructie
- Differentiatie
- Verrijken/compacten
- Meesterwerkboek
- Niveauboek
- Plusboek

- Op basis van korte HGW-cyclus; 10-weekse cyclus

2A

Ondersteuning buiten de groep aan de hand van vastgestelde interventies

Vastgestelde interventies

Rekenen

Foutloos rekenen
Pré/re-teaching
Rekensprint

Technisch lezen

Extra-
Leesondersteuning
Ralfi/Pravoo DMT
Leeshelden

Taalverzorging

Pré -teaching
Taal in Blokjes

Begrijpend lezen

Pré-teaching
Leeshelden

NT2

Pré-teaching
Scaffolding
Woordenschat

- Ontwikkelingsvoorsprong (meer- en hoogbegaafdheid) Blokgroep
- Onvoldoende ontwikkeling ondanks ondersteuning op niveau 2 (RT)
- (Vermoeden van) ernstige lees/spellingsproblemen en dyslexie
- (Vermoeden van) ernstige rekenproblemen
- (Vermoeden van) TOS
- Gedrag

2B

Ondersteuning buiten de groep door externen en/of eigen leerlijn

Interventies op maat

- Viertaal
- Dyslexiebehandeling
- Eigen leerlijn (OPP)
- Één op één begeleiding middels een arrangement

- Complexe ondersteuning die groter is dan de basisondersteuning biedt
- Ernstige leerproblemen of achterstanden
- Er zijn (groeps)-interventies (niveau 3) ondernomen, maar deze hebben niet voldoende resultaat opgeleverd

3A+B

Uitplaatsing:

- BaO - BaO (met eventueel expertise gebied)
- SBO
- SO
- VSO

basis ondersteuning

extra ondersteuning