

2. Pedagogisch project

Het pedagogisch project van onze school bevat de visie die wij op onze school nastreven en is dus bepalend voor de eigenheid en identiteit van onze school. Door het uitschrijven van dit pedagogisch project stellen we een referentiekader ter beschikking aan alle partijen die betrokken zijn bij de werking en uitbouw van onze school. Ons pedagogisch project is een werkinstrument dat als wegwijzer dient voor een eensgezinde en doelgerichte aanpak.

Onze school is een basisschool die behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs. Het schoolbestuur is het gemeentebestuur van Opwijk. Onze school bevindt zich op Heiveld 61, 1745 Opwijk en draagt als naam: De Boot.

De Boot: een kompas naar de toekomst

Samen met onze leerlingen varen we doorheen onze basisschool.

De kern van ons onderwijs zijn onze ankers,
de boeien geven weer wat we met onze leerlingen willen bereiken,
leerkrachten nemen de rol bemanning op zich,
de wind fluit de uitdagingen die we aangaan.

De kern van ons onderwijs - onze ankers

Ik kan iets en ik leer het alleen te kunnen

Waardering en kracht van het positieve

Openheid voor elkaar

Optimale ontwikkelingskansen door actief leren te stimuleren

Anker 1: Ik kan iets en ik leer het alleen te kunnen.

Onze boei: zelfsturing en zelfstandigheid

Wij willen onze leerlingen ondersteunen om het eigen leerproces in handen te nemen. Hierbij is het belangrijk dat we de kinderen het geleerde leren toepassen in nieuwe situaties binnen hun eigen leefwereld.

De bemanning:

We zien hierbij **de leraar als een belangrijke procesbegeleider binnen het leerproces** van het kind, en zetten daarom actief in op materialen en werkwijzen die deze zelfsturing ondersteunen.

Het geven van effectieve feedback is hierbij cruciaal.

De wind:

De **uitdagingen** voor ons als leraar om dit te bereiken:

- Het inzetten van digitale middelen om het zelfstandig leren te ondersteunen.
- Digitaal competent en wijs zijn.
- Verder uitbouwen van structuren, materialen en werkwijzen die het zelfstandig leren ondersteunen.
- Ondersteunen van de probleemoplossende vaardigheden en het leren leren.
- Verder uitbouwen van het geven van effectieve feedback vanuit een gezamenlijke doelgerichtheid.

Anker 2: Waardering en kracht van het positieve.

Onze boei: Veerkrachtige en zelfbewuste jongeren die geloven in zichzelf.

Je kan alleen maar leren als je durft fouten maken en met die wetenschap weer nieuwe dingen kan ondernemen.

De bemanning:

Als **leraren** plaatsen we collectief leren en samenwerken vóór competitie.

We leren kinderen zorg dragen voor elkaar.

We brengen motivatie en krachten van het kind in beeld en spelen daarop in.

Leraren vormen samen het toonbeeld voor samenwerking en waarderende houding naar elkaar.

De leraar handelt vanuit het geloof in de groei en ontwikkeling van ieder kind.

De wind:

De **uitdagingen** voor ons als leraar om dit te bereiken:

- Inzetten op een brede ontwikkeling en evaluatie waar elk talent zich kan ontplooiën.
- Zicht krijgen op motivatie van kinderen in functie van de schoolloopbaan.
- Ontwikkelen van een growth mindset bij leraren en kinderen.

Anker 3: Openheid voor elkaar

Onze boei: Ruim Denkende en handelende jongeren

De bemanning:

Als **leraar** willen we verschillen bekijken vanuit een ruim wereldbeeld-iedereen is anders en evenwaardig.

We zetten in op groepsverbinding binnen de klas en over de klassen heen met het oog op verbondenheid. De leraar is zich bewust dat zijn wereldbeeld niet het enige wereldbeeld is en handelt hiernaar.

Ons onderwijs richt zich op het doen werken van relaties en ontwikkelen van inlevingsvermogen.

De leraar speelt hierbij een cruciale rol in het voorleven los van eigen overtuigingen.

De wind:

De **uitdagingen** voor ons als leraar om dit te bereiken:

- Omgaan met verschillende wereldbeelden.
- Inzetten op verbinding.
- Oog hebben voor uitsluitingsmechanismen.
- Kansarmoede bekijken in de brede zin van het woord.
- Sociaal emotioneel leren van de kinderen.

Anker 4: Optimale ontwikkelingskansen door actief leren te stimuleren

Onze boei: Goesting in leren

De bemanning:

Leraren scheppen sfeer.

We zorgen zoveel mogelijk voor rijke impressies en ervaringen als uitgangspunt voor leren.

We integreren actief leren en onderzoekend leren binnen het onderwijsgebeuren.

We zien spel als belangrijke motor binnen het onderwijsgebeuren.

We wenden de actualiteit op een geïntegreerde manier aan binnen ons onderwijs.

We zetten maximaal in op binnenklasdifferentiatie.

We dragen samen zorg voor de onderwijsloopbaan van onze kinderen voor levenslang leren.

We zijn als leraar een toonbeeld

De wind:

De **uitdagingen** voor ons als leraar om dit te bereiken:

- Binnen de verschillen in motivatie, leerstatus en leerprofiel zicht krijgen op de brede beginsituatie van onze kinderen.
- Ontwikkelen van een omgeving die rijk is voor al onze kinderen.

- output=input, KleuterVolgSysteem en LeerlingVolgSysteem afstemmen om in te zetten op organisatie-flexibel groeperen-instructie.
- Doelgerichtheid binnen hoekenverrijking.
- Doelgerichtheid en groei gerichtheid aanwenden van redelijke aanpassingen.
- Vertrekken vanuit belangstelling en leervragen van de kinderen.

Onze missie:

Samen met onze leerlingen gaan we op reis om ervoor te zorgen dat zij groeien naar **zelfbewuste en veerkrachtige jongeren met goesting in leren.**

Ons pedagogisch project vertaalt de eigenheid van onze school en is een aanvulling op **'Het Gemeenschappelijk pedagogisch project van het officieel gesubsidieerd onderwijs stedelijke en gemeentelijke schoolbesturen en Vlaamse Gemeenschapscommissie'**:

https://www.youtube.com/watch?v=srEn65gid_4

