

# GEDRAGSCODE OPOPS

Juni, 2021

<b>Gremium</b>		<b>Datum</b>
Directieoverleg	Bespreking	20-05-2021
GMR	Adviesrecht	17-06-2021
Bestuur	Vaststelling	17-06-2021

In tegenstelling tot andere beroepsgroepen (zoals de kinderopvang) bestaat er voor het onderwijs geen centrale, algemeen geldende gedragscode of beroepscode. Scholen en hun besturen zijn dus zelf aan zet.

Via wetgeving probeert de overheid een veilig schoolklimaat te bevorderen. Veiligheid heeft hierbij zowel betrekking op fysieke (o.a. brandveiligheid en letselveiligheid) als mentale aspecten (kinderen moeten zich veilig en geborgen weten). Belangrijke wetten in dit verband zijn o.a. de Arbowet, de Wet op de Privacy en de Leerplichtwet. Om te waarborgen dat scholen voldoende aandacht besteden aan die mentale veiligheidsaspecten, adviseert de minister van onderwijs scholen een zogenaamde gedragscode op te stellen.

Scholen in Nederland zijn verplicht om een [veiligheidsbeleid in te richten](#) om onder andere pestgedrag tegen te gaan. En veel scholen hebben al algemene gedragsregels voor in en om de school. Maar een volwaardige gedragscode bevat ook gedragsregels voor bijvoorbeeld taalgebruik, kleedgedrag en gsm- en internetgebruik.

Door het vastleggen van deze afspraken in een gedragscode ontstaat duidelijkheid en hebben alle partijen houvast. De wijze waarop leerkrachten, OOP, stagiaires en overigen met leerlingen en met elkaar omgaan op genoemde terreinen, bepaalt mede de schoolcultuur. Een goed pedagogisch klimaat krijgt binnen deze schoolcultuur pas echt vorm als er bij de verschillende aandachtsterreinen duidelijke afspraken worden gemaakt. Deze gedragscode is besproken binnen het Directiebestuur en de GMR.

Stichting OPOPS verzorgt primair onderwijs aan kinderen van 4 tot 14 jaar in het spreidingsgebied Papendrecht en Sliedrecht. Wij zijn bevlogen om leerlingen – ongeacht hun geloofsovertuiging, ras of achtergrond – het best mogelijke onderwijs te bieden. Daaronder verstaan we onderwijs dat kansen biedt aan ieder kind en het beste uit iedere leerling haalt. Onze scholen zijn ontmoetings- en oefenplaatsen om te leren wat het betekent om samen te spelen, te leren, te werken en te leven, zodat we een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van onze samenleving waarin respectvol en verdraagzaam met ieder individu wordt omgegaan. We leven de leerlingen voor dat we respect hebben voor elkaar en elkaar stimuleren om zorg te dragen voor een democratische maatschappij waarin mensen samen leven in vrijheid en verantwoordelijkheid. Wij verbinden ons aan de kernwaarden [gelijkwaardigheid](#), [vrijheid](#) en [ontmoeting](#) van de landelijke vereniging voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs in Nederland.

Wie werkt bij OPOPS deelt de waarden respectvol, verbindend en ambitieus. Deze waarden zeggen iets over onze identiteit als organisatie, ze benadrukken waar wij als organisatie voor staan. De kernwaarden zitten in ons hoofd, hart en handen wat betekent dat je het terug ziet in onze houding en handelen. Het zegt iets over hoe wij handelen en op welke wijze wij onze missie en visie vorm willen geven.

## **Openbaar onderwijs:**

- Gelijkwaardigheid

Op de openbare school is iedereen welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.

- Vrijheid

Op de openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.

- Ontmoeting

Op de openbare school leren we van elkaars verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op school ontmoet je de hele wereld.

## **Veilig klimaat:**

- Leerlingen, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, directie en ouders gaan respectvol met elkaar om in woord en daad: zij doen elkaar geen pijn, communiceren respectvol, hinderen elkaar niet en berokkenen elkaar geen schade.
- Niemand doet iets wat een ander stoort, raakt de ander niet aan als deze dat niet prettig vindt.
- Gelijke gevallen worden gelijk behandeld. Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht, (seksuele)geaardheid of op welke grond dan ook, is niet toegestaan.
- Op school wordt geen geweld gebruikt, niet gepest en er worden geen bijnamen gegeven. Er wordt niet geroddeld en gescholden, er worden geen spullen afgepakt en vernield. Ook wordt niet met geweld bedreigd en vindt er geen afpersing plaats. Er wordt niet mishandeld en geen seksueel geweld gebruikt.
- Op school wordt iedereen met zijn eigen naam aangesproken.
- Iedereen zorgt dat de school er gezellig en ordelijk uitziet. Vanzelfsprekend heeft het personeel daarbij een voorbeeldfunctie. Personeelsleden wijzen de kinderen, indien nodig, op de schoolspecifieke gedragsregels.
- Iedereen gaat zorgvuldig om met het eigendom van een ander. Met zorgvuldig wordt bedoeld: het niet met opzet misbruiken van het geleende eigendom, zodat het eigendom ongeschonden teruggegeven kan worden.
- Het is niet toegestaan de (ICT-)apparatuur binnen de school te gebruiken voor opslag, opvragen en verspreiden van racistisch, discriminerend en seksueel getint materiaal.
- Personeel en leerlingen dragen kleding die voor anderen niet aanstootgevend is.

## **Persoonlijke contacten tussen leerkrachten/assistent(en) en leerling:**

- Directie, leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel proberen zoveel mogelijk te vermijden met één leerling achter te blijven. De leerkracht zorgt ervoor dat hij/zij zichtbaar is voor anderen.
- Directie, leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel vermijden persoonlijke berichten met leerlingen, tenzij deze onderwijs gerelateerd zijn (via Snappet of teams).
- Kinderen worden niet bij de leerkracht thuis uitgenodigd. Wel kan een groepje leerlingen op bezoek komen na overleg met en toestemming van de ouders. De directeur wordt hierover geïnformeerd.
- Directie, leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel geven aan en accepteren van leerlingen geen dure persoonlijke cadeaus.

## **Schoolgebonden activiteiten**

- Tijdens buitenschoolse activiteiten gelden dezelfde regels als in de schoolsituatie.
- Mannen en vrouwen, jongens en meisjes slapen gescheiden van elkaar tijdens een kamp of werkweek.
- Het gedrag van leerkrachten vormt geen bedreiging of probleem voor de leerlingen.
- Het toezicht in douches en kleedruimtes wordt, indien mogelijk, verricht door leerkrachten van hetzelfde geslacht als de betreffende leerlingen. Is dit niet mogelijk, dan klopt de leerkracht duidelijk voordat hij of zij de douche- of kleedruimte betreedt.

## **Bewegingsonderwijs**

- Het toezicht in douches en kleedruimtes wordt, indien mogelijk, gedaan door leerkrachten van hetzelfde geslacht als de betreffende leerlingen. Indien dat niet mogelijk is wordt er door de leerkracht eerst duidelijk geklopt voordat de kleed- of doucheruimte wordt betreden.
- Leerlingen vanaf groep 5 worden geacht zich zelfstandig aan- en uit te kunnen kleden. Bij jonge kinderen wordt incidenteel hulp verleend bij het aan- en uitkleden.
- Jongens en meisjes douchen gescheiden van elkaar.
- In de lessen wordt rekening gehouden met het zich op een bepaalde leeftijd ontwikkelend schaamtegevoel bij kinderen.
- Tijdens oefeningen kan de leerkracht functionele hulp verlenen zodanig dat de oefening juist en zonder gevaar wordt uitgevoerd. Lichamelijk contact mag nooit leiden tot ongewenste aanrakingen.
- Er wordt altijd voorzichtig gewerkt en gevaarlijk gedrag wordt gemeden: loshangende kledingstukken en moeilijk verwijderbare sieraden worden vastgemaakt of vastgeplakt, andere sieraden worden verwijderd en lang haar wordt bij elkaar gebonden, zodat er geen gevaarlijke situaties kunnen ontstaan.

## **Geweld door ouders, leerlingen, teamleden, stagiaires en andere aan school verbonden/ op school aanwezige personen.**

- Verbaal geweld is niet toegestaan; er mag niet worden gescholden en er mag geen onbehoorlijke taal worden gebruikt.
- Non-verbaal geweld is niet toegestaan: er mogen bijvoorbeeld geen gewelddadige en/ of dreigende gebaren worden gemaakt en dreigbrieven en afpersing zijn niet toegestaan.

## **Wapens, roken, alcohol, drugs**

We gaan er van uit dat in onze basisscholen problemen met wapens, roken, alcohol en drugs geen rol zullen spelen. Toch willen we onderstaande gedragsregels pro-actief vaststellen.

- In het schoolgebouw, op het schoolterrein en in het zicht van de school is roken niet toegestaan.
- Het gebruik van alcohol of het bij zich hebben van alcoholhoudende dranken is op school niet toegestaan. De directeur kan ouders, personeel en leerlingen van 18 jaar en ouder toestemming geven alcohol te gebruiken tijdens bijeenkomsten.
- Het onder invloed zijn, in bezit hebben of verhandelen van cannabis, XTC, cocaïne of andere niet met name te noemen drugs is op school niet toegestaan.
- Het gebruik van welk voorwerp dan ook als wapen is verboden en het meenemen naar school of het op school in bezit hebben van voorwerpen die als wapen kunnen worden gebruikt, is niet toegestaan.

## **Privacy**

Binnen een school zijn beveiliging van informatie en privacy zeer belangrijk. Er wordt immers veel gewerkt met persoonsgegevens. Het is wettelijk verplicht hier op een veilige en verantwoorde manier mee om te gaan. Elke medewerker en leerling mag ervan uitgaan dat er door de schoolorganisatie en betrokken derden altijd zorgvuldig met zijn of haar persoonsgegevens wordt omgegaan, in overeenstemming met de AVG.

## **ICT en internet (uitgebreide versie Gedragscode ICT& Internet is opvraagbaar).**

Het gebruik van internet, computernetwerk en e-mail is voor alle medewerkers van stichting OPOPS noodzakelijk om de werkzaamheden te kunnen verrichten. Bij deze werkzaamheden wordt gebruik gemaakt van veel gegevens, waaronder persoonsgegevens. Bij het doen van deze werkzaamheden zijn risico's verbonden, waardoor het noodzakelijk is om hierover afspraken te maken. Van medewerkers van OPOPS wordt verwacht dat zij verantwoord omgaan met de beschikbaar gestelde bedrijfsmiddelen. Dit wordt ook verwacht als medewerkers hun eigen middelen inzetten om werkzaamheden voor de school uit te voeren.

## **Social media**

Sociale media is een verzamelnaam voor alle internettoepassingen die het mogelijk maken om informatie met elkaar te delen op een eenvoudige en vaak leuke manier. Voor gebruik van sociale media geldt als uitgangspunt dat het digitale gedrag op sociale media niet afwijkt van het real life gedrag binnen de school. Medewerkers zijn altijd de vertegenwoordiger van OPOPS ook als zij online een privémening verkondigen.

## **Beeld- en geluidsmateriaal**

Het gebruiken van beeld- en geluidsmateriaal, het delen van foto's, video's en geluidsfragmenten van leerlingen door medewerkers vallend onder OPOPS mag alleen als daar vooraf toestemming voor gegeven is door ouders. Zonder deze toestemming mogen geen foto's, video's en geluidsfragmenten van leerlingen gebruikt worden.

## **Ten slotte**

Bij zaken die niet in dit document, de bijlage of de schoolafspraken worden genoemd beslist de schoolleiding. Dit gebeurt zoveel mogelijk na overleg met het team of met het bestuur.

Mocht je in conflict gekomen zijn met de gedragscode, maak daar dan melding van bij de schoolleiding (en de ouders van de betreffende leerling).

Mocht je het vermoeden hebben dat personen zich niet houden aan deze code, meld je dit bij de schoolleiding. Indien het vermoeden het handelen van de schoolleiding betreft, meld je dit bij de bestuurder.

Overschrijdend gedrag kan arbeidsrechtelijke consequenties met zich meebrengen. Hiervoor wordt de procedure disciplinaire maatregelen conform de CAO-PO doorlopen.

Deze code staat op de website van elke school en het bestuurskantoor.

Om deze gedragscode per school werkzaam te laten zijn, zijn soms aanvullingen voor de schoolse situatie nodig.

Deze aanvullingen worden per school in de schoolgids opgenomen als aanvulling op dit protocol.

N.B.: deze code sluit aan op overige protocollen m.b.t. veiligheid, klachtenregeling, integriteitscode, klokkenluidersregeling, pestprotocol en aannamebeleid van OPOPS.