

# KADERBRIEF OPOPS

2020-2021



De toekomst is van ons allemaal!

## Voorwoord

De kaderbrief 2020-2021 is een uitwerking van het Koersplan 2020-2024. De kaderbrief geeft richting aan hetgeen in een jaar gerealiseerd dient te worden.

Wij willen als OPOPS streven naar goed onderwijs. Daarvoor hebben we samen nog een hele weg te bewandelen. Onze missie is onze leerlingen voor te bereiden op een plek in de samenleving nu en in de toekomst. Een samenleving waar mensen ongeacht hun herkomst samen leven en samen vormgeven aan die samenleving. Hiervoor is wederzijds respect en betrokkenheid op elkaar nodig.

Onder goed onderwijs verstaan we het ontwikkelen van datgene wat goed is voor het kind en de samenleving. Dit realiseren wij door onderwijs dat zich richt op optimalisering van talentontwikkeling, voorbereiding op de samenleving en ontwikkeling van een eigen identiteit waar verdraagzaamheid en respect voor elkaar onderdeel van uitmaken.

Goed onderwijs zoekt naar een juiste balans tussen kind en samenleving. Je bereidt een kind voor om goed in de wereld te staan. Goed onderwijs zet dus niet het kind centraal maar ook niet de samenleving centraal. Goed onderwijs richt zich op de wisselwerking.

We richten ons de eerste twee jaar (2020-2022) op de basiskwaliteit van het onderwijs en de laatste twee jaar (2022-2024) willen we ons door ontwikkelen naar goed onderwijs waarbij we driedimensionaal onderwijs aanbieden (kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming) en de school verbonden is met de samenleving.

In deze kaderbrief hebben we onze doelen en resultaten voor 2020-2021 ondergebracht in de vier domeinen, onderwijs, personeel, financiën en huisvesting. Op alle vier de domeinen zijn belangrijke ontwikkelingen nodig. We stellen per domein nieuwe strategische doelen en resultaten voor 2020-2021 vast, de growing concern en we werken aan de doelen en resultaten om een gezonde bedrijfsvoering te realiseren, de going concern.

We werken hieraan vanuit onze kernwaarden respectvol, verbindend en ambitieus. Deze waarden benadrukken waar wij als organisatie voor staan. De kernwaarden zitten in ons hoofd, hart en handen wat betekent dat je het terug ziet in onze houding en handelen. Het zegt iets over hoe wij handelen en op welke wijze wij onze missie en visie vorm willen geven.

## Strategische doelen 2020-2021

| Onderwijs      |   |  |
|----------------|---|--|
| Thema SBP      | Strategisch doel SBP  | Resultaat 2020-2021  |
| Kwaliteitszorg | Het strategisch beleidsplan is richtinggevend voor de schoolplannen.<br>De kaderbrief OPOPS is richtinggevend voor de jaarplannen van de scholen. | OPOPS beschikt over een strategisch beleidsplan 2020-2024.<br><br>Alle scholen beschikken over een schoolplan 2020-2024.<br><br>De schooldoelen uit het strategisch beleidsplan zijn vertaald in het schoolplan.<br><br>De strategische doelen uit de kaderbrief zijn vertaald naar de jaarplannen van de scholen. |
|                | Het bestuur stuurt erop dat 1 keer in de 2 jaar op iedere school een interne of externe audit plaatsvindt.  | Minimaal 65 % van de scholen (6 van de 9 scholen) heeft een interne audit gehad.   |
|                | Fusiemogelijkheden zijn onderzocht en op basis van deze uitkomst is het lange termijn perspectief voor OPOPS bepaald.                             | De fusie is onderzocht bij twee stichtingen en er is besloten of OPOPS gaat fuseren.   |
|                | Alle scholen voldoen minimaal aan de basiskwaliteit en twee scholen hebben de waardering goed   | De Anne Frank school krijgt een onderzoek naar de 'waardering goed' door de inspectie.<br><br>7 van de 9 scholen voldoen aan de basiskwaliteit bij de audit.   |
|                | Het interne toezicht en de besturing vindt plaats volgens het handboek Governance en de code 'goed bestuur'.                                      | Handboek Governance is vastgesteld.<br><br>RvT, GMR en bestuurder hebben scholing en begeleiding gehad over hun rol en de werkwijze.<br><br>De werkwijze handboek Governance is geëvalueerd en verbeterpunten worden meegenomen in volgende kaderbrief.  |
|                | De scholen leggen actief verantwoording af aan de bestuurder over de voortgang en de behaalde resultaten (in reviewgesprekken, 2 keer per jaar).  | Er is een dashboard ontwikkeld dat als basis dient voor de reviewgesprekken voeren.  |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
|                     | De directeur heeft zicht op de kwaliteit van het onderwijs. Er zijn toetsbare doelen geformuleerd en er wordt regelmatig geëvalueerd of deze doelen worden gehaald. | Het format jaarplan is eenduidig voor alle scholen en stuurt aan op een planmatige en resultaatgericht aanpak.<br><br>Verantwoording vindt plaats in de reviewgesprekken, evaluatie van het jaarplan en middels het jaarverslag. |
| onderwijsaanbod     | Alle scholen hebben een aanbod gericht op bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.  | Het aanbod burgerschap op de scholen is gebaseerd op een visie, voldoet aan de kerndoelen en voorziet in een doorgaande leerlijn.  |
|                     | Het onderwijsaanbod voldoet aan de kerndoelen en de referentieniveaus.  | Iedere school heeft schriftelijk vastgelegd dat het leerstofaanbod voldoet aan de kerndoelen, in het schoolplan of een verwijzing naar een ander document.   |
| leerresultaten      | Het opbrengstgericht werken is op alle scholen geïmplementeerd. Het analyseren van de resultaten leidt tot effectieve interventies.                                 | 90 % van de scholen voldoet aan de OPOPS norm.<br>90 % van de scholen zit op het landelijk gemiddelde voor 1f en 1s/2f.  |
| didactisch handelen | Het lesgeven op alle scholen vindt plaats via het EDI model waarbij dialoog en reflectie belangrijke pijlers zijn.  | 80% van de lessen op de scholen worden als voldoende beoordeeld met de (EDI-) kijkwijzer.  |
| passend onderwijs   | Alle scholen hebben in hun schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschreven in welke leer- en ondersteuningsbehoeftes zij kunnen voorzien.                              | De minimale basisondersteuning is OPOPS breed vastgelegd.<br><br>Het schoolondersteuningsprofiel is voor alle scholen actueel.   |
|                     | De basisondersteuning is op orde.   | Het verwijzingspercentage naar het speciaal (basis) onderwijs ligt onder of op het landelijk gemiddelde.<br><br>Het aantal aangevraagde arrangementen ligt in verhouding met de richtlijn en de doelgroep van de school.         |
| samenwerking        | Het onderwijs en de kinderopvang werken (geïntegreerd) samen. Dit is  | De IKC-visie en het koersplan is vastgesteld voor OPOPS en Wasko.  |

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            | vertaald in een algemene visie en een plan van aanpak per school.  | Ieder school beschikt over een plan van aanpak om te komen tot een uitwerking van de visie.   |
|            | De scholen werken pro-actief samen met het voortgezet onderwijs waarbij ze een doorgaande lijn po-vo realiseren en leerlingen goed voorbereiden op het vervolgonderwijs. | Het bieden van gelijke kansen aan leerlingen middels het realiseren van een doorstroomprogramma PO naar VO voor kwetsbare leerlingen. Dit wordt samen met het VO uitgevoerd.    |
| veiligheid | Alle scholen beschikken over een actueel beleidsplan sociale veiligheid en dit plan is geïmplementeerd op alle scholen.  | Alle scholen beschikken over een actueel veiligheidsplan. De gehele implementatie vindt in 2021-2022 plaats.<br><br>Minimaal 90% van de leerlingen voelt zich veilig op school. |

| <b>Personeel</b>    |  |  |
|---------------------|--|--|
| <b>Thema SBP</b>    | <b>Strategisch doel SBP</b>  | <b>Resultaat 2020-2021</b>   |
| functieboek         | Het functieboek OPOPS is ontwikkeld en geïmplementeerd.  | 80% van de directeuren voeren de taken en verantwoordelijkheden behorend bij schaal 12 voldoende uit.<br><br>De inschaling in schaal 10 en 11 voor leraren past bij de taken en verantwoordelijkheden die ze hebben. |
| professionalisering | Het OPOPS professionaliseringsplan is gebaseerd op de kernwaarden, de visie en het strategisch beleidsplan.          | OPOPS beschikt over een professionaliseringsplan en de scholingen worden volgens plan uitgevoerd.<br><br>Iedere school beschikt over een scholingsplan waarin de nieuwe richtlijnen van de CAO zijn meegenomen.      |
|                     | Personeelsbeleid, waaronder de gesprekkencyclus en bijbehorende competentiemeter is op alle scholen geïmplementeerd. | 95% van de medewerkers krijgt jaarlijks een functioneringsgesprek. 100% van de medewerkers beschikt over een bekwaamheidsdossier.  |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| lerarentekort | OPOPS is een aantrekkelijke werkgever. | Iedere school begeleidt minimaal één stagiaire per 100 lln. vanuit de PABO (In Holland).<br><br>Nieuwe leerkrachten worden het eerste jaar intensief begeleid volgens een vastgesteld begeleidingstraject. |
|---------------|--|--|

| <b>Financiën en bedrijfsvoering</b> |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <b>Thema SBP</b>                    | <b>Strategisch doel SBP</b>   | <b>Resultaat 2020-2021</b>   |
| begroting                           | De begroting is sluitend en er is een duidelijke relatie tussen de wijze waarop de middelen worden ingezet en de doelen van de organisatie.     | De begroting is taakstellend<br>Er wordt gehandeld binnen de vastgestelde begroting zowel bovenschools als op iedere school.   |
|                                     | De directeuren verantwoorden zich structureel over de financiële resultaten (reviewgesprekken, formatieplan, MR en einde van het kalenderjaar). | Formatie van de school is passend binnen de personele begroting.   |
| continuïteit                        | Het verhogen van het weerstandvermogen (2% minus MVA, > 5 % incl. MVA) om risico's op te kunnen vangen en de continuïteit te waarborgen.        | In de begroting is een opbouw van reserve meegenomen van 200 k.<br><br>Het weerstandsvermogen is -3,2 % eind 2021.   |
|                                     | Er is onderzocht of fusie noodzakelijk is voor een gezonde financiële positie en zo ja, welke fusiemogelijkheden er zijn.                       | Mogelijkheid tot fusie is onderzocht bij twee stichtingen.   |
|                                     | Er is een scherp inkoopbeleid en er wordt gestreefd naar efficiencyvoordelen.   | De aanbesteding ICT is afgerond.<br><br>De aanbesteding schoonmaak is afgerond.  |
|                                     | Een actief PR beleid leidt tot het behouden van het marktaandeel in een krimpende regio.  | OPOPS heeft een nieuwe website.<br><br>Het actieteam PR heeft het jaarplan gerealiseerd, waaronder het vaststellen van PR-beleid. De gehele implementatie wordt gerealiseerd in 2021-2022. |

| <b>Thema SBP</b>          | <b>Strategisch doel SBP</b>  | <b>Resultaat 2020-2021</b>  |
|---------------------------|--|---|
| renovatie en duurzaamheid | Onderhoud van de gebouwen is up to date.   | De renovatie van de Wielen is gerealiseerd.<br><br>Het plan (waaronder programma van eisen) voor de nieuwbouw van de Wilgen is afgerond en het tijdsplan voor de realisatie van de nieuwbouw is vastgelegd.<br><br>OPOPS heeft onderzocht welke quick wins er op iedere school voor duurzaamheid gedaan kunnen worden via investering of onderhoud. |
| gebruik van gebouwen      | Bij leegstand van gebouwen zoekt de school actief naar andere mogelijke invullingen van het gebouw (bij voorkeur met samenwerkingspartners). | Directeuren kunnen aantonen dat zij pro-actief zoeken naar invulling van het gebouw bij leegstand of eventueel na schooltijd.   |
| IHP                       | Er ligt een Integraal Huisvestingsplan (IHP) van de gemeenten Papendrecht en Sliedrecht waar OPOPS proactief aan heeft bijgedragen.          | OPOPS heeft gesprekken gevoerd met de gemeente Sliedrecht en Papendrecht waarin de visie op huisvesting en de onderwijskundige doelen van OPOPS zijn besproken. Dit als input voor het IHP 2022.  |

## vaststelling

| <b>Gremium</b>     |              | <b>Datum</b> |
|--------------------|--------------|--------------|
| Directeurenoverleg | bespreking   | 18-6-2020    |
| Raad van Toezicht  | bespreking   | 25-6-2020    |
| GMR                | bespreking   | 7-7-2020     |
| Bestuur            | vaststelling | 7-7-2020     |