



Schoolgids 2022-2023



AZC-school Oisterwijk



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Geachte lezer,

Met trots presenteren wij u de schoolgids van AZC-school Oisterwijk voor schooljaar 2022-2023. Deze gids bevat naast praktische informatie zoals vakantiedagen, schooltijden, adressen ook informatie over onze ambities en de zorg voor onze leerlingen.

AZC-school Oisterwijk is een basisschool voor nieuwkomers die net in Nederland zijn en weinig tot geen kennis hebben van de Nederlandse taal. De kinderen wonen op het asielzoekerscentrum of net daarbuiten. Onze school is open voor iedereen, ongeacht afkomst, levensbeschouwing, godsdienst of geaardheid. Dat geldt voor de leerlingen, maar ook voor ouders en leerkrachten. Onze morele opdracht is gelijke kansen creëren voor leerlingen.

Onze school valt onder stichting Opmaat groep. Net als alle scholen binnen onze stichting zijn wij een hoog presterende school (HPS). Dit betekent dat het team onderwijs creëert waarin alle leerlingen leren en waar het vakmanschap van de leerkracht centraal staat.

Wij wensen alle betrokkenen een heel fijn schooljaar! Team AZC-school Oisterwijk

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

AZC-school Oisterwijk

Kievitsblekweg 4

5062SV Oisterwijk

☎ 013-5234785

✉ azc@opmaatgroep.com

The underlying connection was closed: An unexpected error occurred on a send.



AZC-school Oisterwijk

Schoolbestuur

Opmaat groep

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 4.432

🌐 <https://opmaatgroep.com>

Schooldirectie

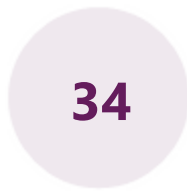
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Carin de Jong	carin.dejong@opmaatgroep.com

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

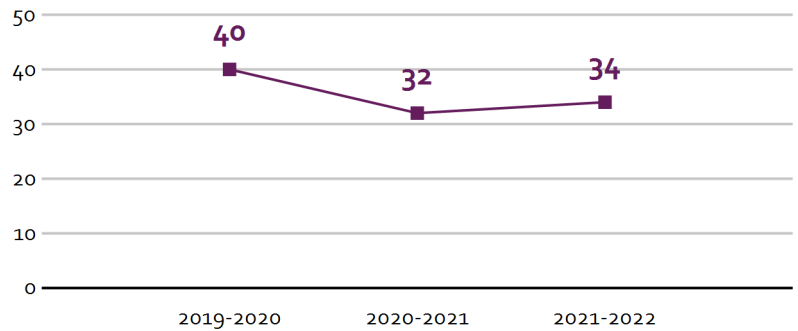
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school is verdeeld in een Onderbouw, Middenbouw en Bovenbouw. Iedere groep heeft maximaal 20 leerlingen.

Aangezien er veel wisselingen zijn op het asielzoekerscentrum, verandert de samenstelling en daarmee ook het leerlingenaantal per groep wekelijks.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Nederlandse taal

Veilige omgeving

Integratie

Missie en visie

Missie: We willen bereiken dat leerlingen doorstromen naar een vervolgschool met kennis en ervaring van de Nederlandse samenleving en cultuur. Daarbij ligt de focus op Nederlandse taal en hebben we oog voor persoonlijke groei.

Visie: Om vorm te geven aan onze missie zorgen we voor een veilig schoolklimaat. Het gehele team zorgt samen voor passend onderwijs voor elke leerling. De Nederlandse taal wordt thematisch aangeboden en we maken gebruik van het expliciete directe instructie model bij het lesgeven.

Kernwaarden: Veiligheid, Vertrouwen, Samenwerken, Taalontwikkeling

Identiteit

Gedurende het gehele schooljaar starten er leerlingen. Ze komen vaak rechtstreeks uit het buitenland. Vanwege de vele wisselingen zorgen we voor een duidelijke structuur van de dag en zijn de regels heel helder.

Ons onderwijs focust zich op het leren van de Nederlandse taal.

We proberen daarnaast de hiaten, die er op het gebied van lezen en rekenen t.o.v. leeftijdsgenoten op een reguliere basisschool zijn, zo klein mogelijk te maken, zodat een overstap naar regulier zo soepel mogelijk kan verlopen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
woordenschat	 4 uur	 4 uur
bewegingsonderwijs	 6 uur	 6 uur
keuze uur/werkles	 8 uur	 8 uur
zingen/digibord	 2 uur	 2 uur
handvaardigheid	 30 min	 30 min
kring	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 8 uur	 8 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur

Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
woordenschat	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
schrijven	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer personeel door omstandigheden niet aanwezig is, proberen we dit intern op te lossen. Een vervanger inzetten is vaak lastig, vanwege het specifieke onderwijs dat wij geven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We hebben doelen op het gebied van:

1. professioneel personeel
2. Taal/NT2
3. rekenen
4. brede ontwikkeling
5. burgerschap/Sova
6. kwaliteitsbeleid
7. zorg
8. administratie

Om als team te komen tot de jaardoelen worden het koersplan en de ambitiekaarten als uitgangspunt gebruikt. Het leerteam gaat aan de slag met de jaardoelen van de gebieden 2 t/m 5. In het bijgevoegde jaarplan is te lezen welke stappen genomen zullen worden om de jaardoelen te behalen. Om kritisch te zijn op haalbaarheid hebben we tevens een jaaroverzicht voor de doelen gemaakt.

Hoe bereiken we deze doelen?

Er is voor ieder doel een uitgewerkt plan met een eigenaar. Deze eigenaar houdt in de gaten of dat wat afgesproken is ook daadwerkelijk gebeurt.

Twee keer per jaar wordt de stand van zaken van alle doelen geëvalueerd in zowel het MT als het leerteam.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij geven les aan Asielzoekerskinderen en arbeidsmigranten.

Ons gebouw staat op een AZC. We hebben leerkrachten die getraind zijn op NT2 vaardigheden en interactieve gesprekken.

Er is één keer in de twee weken een OPP gesprek met leerkrachten over leerlingen die er 10, 20, 30... weken zijn.

Iedere maand is er een zorg overleg. Voor ondersteuning van de zorg is er een orthopedagoog en BPO'er aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor de eerste opvang staan we open voor alle leerlingen. Zo hebben we leerlingen lesgegeven met cerebrale parese, een lichamelijke handicap, het downsyndroom en achondroplasie. Steeds bekijken we of wij nog de goede plek zijn voor deze kinderen en of andere kinderen er goed genoeg naast kunnen ontwikkelen.

Onze ambitie is het schijnbaar onmogelijk mogelijk te maken, met het welzijn en de ontwikkeling van alle kinderen voldoende in het vizier te houden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- NT2

Al het personeel is ervaren en geschoold in NT2 vaardigheden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Dit jaar wordt het gehele team getraind in "Team up op school", een speciaal voor onze doelgroep ontwikkelde methode voor SOVA.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog

De orthopedagoog is onderdeel van het zorgteam, waarin de zorgleerlingen besproken worden.

Ze observeert in de klas en neemt onderzoeken af waar nodig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Van de NPO-gelden hopen we dit schooljaar wel een logopedist in te kunnen zetten. Deze logopedist kan leerlingen helpen moeilijke Nederlandse klanken uit te spreken, zodat de mondelinge taalvaardigheid maar ook het leesproces makkelijker verloopt. Tevens hopen we van de logopedist tips te mogen ontvangen om ook in de toekomst kinderen hierbij te kunnen helpen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Vanwege het grote verloop bij ons op school, hebben we ervoor gekozen op meerdere momenten in het jaar aandacht te besteden aan de sociale vaardigheid van leerlingen. Drie keer per jaar is daarvoor een SOVA-week gepland. In deze SOVA-week wordt gewerkt aan de basisvaardigheden "vertrouwen hebben", Samenwerken en "Complimenten geven en ontvangen". De lessen worden met zo min

mogelijk taal gegeven middels creatieve vakken.

Naast deze lessen die preventief worden gegeven, zijn er lessen ontwikkeld die reactief worden ingezet. Voor deze lessen wordt er dus ruimte gemaakt wanneer er iets speelt in de klas.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via een verkorte (Vensters) vragenlijst m.b.v. tolk..

Op het OPP beschrijft de leerkracht, na observatie, het welzijn van een leerling. Dit wordt besproken in het zorgteam en er wordt waar nodig een doel geformuleerd voor de komende periode.

Oudertevredenheid: Een korte vragenlijst wordt met behulp van een tolk anoniem ingevuld. De leerkracht is daarbij afwezig! De volgende vragen worden gesteld:

- In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?
- Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?
- Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?

Leerling tevredenheid: Een korte vragenlijst wordt met auditieve ondersteuning in de eigen taal en onder begeleiding van een leerkracht anoniem ingevuld. De leerkracht helpt alleen wanneer de leerling erom vraagt en kijkt niet mee. De vragen worden beantwoord met smileys.

- Voel je je veilig op school?
- Heb je het leuk met klasgenoten?
- Ben je tevreden over wat je leert op school?
- Vind je de regels op school duidelijk?
- Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?

Beide vragenlijsten worden 2 keer per jaar verwerkt in een rapport en in het MT besproken en geanalyseerd.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Carin de Jong	carin.dejong@opmaatgroep.com
vertrouwenspersoon	Dennis Damwijk	dennis.damwijk@opmaatgroep.com
vertrouwenspersoon	Pleun van Delft	pleun.vandelft@opmaatgroep.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien het als onze taak ouders kennis te laten nemen van het Nederlandse onderwijs. Dit houdt in dat ze begrijpen dat er in Nederland leerplicht is, de leerlingen op tijd op school worden verwacht en dat ze naar school mogen komen voor vragen of opmerkingen.

Omdat leerlingen, en dus ook ouders, kort op het AZC zijn, is het onmogelijk een oudergeleding van de MR te formeren. Via een ouder tevredenheid vragenlijst analyseren we wat er speelt onder ouders. Daarnaast hebben we jaarlijks een overleg met woonbegeleiding van COA over de door hen opgevangen signalen. Zo probeert het MT samen met de personeelsgeleding van de MR aan te sluiten bij de behoefte van de ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Bij intake ontvangen ouders een beknopte informatiegids met de meest belangrijke informatie. Een paar dagen voor een gebeurtenis op school, bijv. vrije dag of viering ontvangen de ouders een brief. Deze brief is in het Nederlands, maar met weinig taal en visuele ondersteuning.

Na 10 weken onderwijs gaan wij in gesprek met ouders over het welzijn en de vooruitgang van de leerling, m.b.v. het OPP van het kind. Bij zo'n gesprek is altijd een fysieke tolk aanwezig. Is een leerling langer bij ons, dan vindt dit gesprek daarna iedere 20 weken plaats.

Ouders laten we ook graag zien wat de kinderen leren op school. Aan het eind van een thema nodigen we ze uit voor een presentatie of opvoering.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in veilige omgeving als ze naar school gaan. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze school actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders.

Wanneer er problemen zijn, ligt het voor de hand deze te bespreken met de groepsleerkracht van uw kind, de kwaliteitscoördinator (KC'er) of de directie. We willen graag klachten voorkomen of zo snel mogelijk aanpakken. Daarom doen we een dringend beroep op u om contact op te nemen met de leerkracht wanneer u van mening bent dat bepaalde zaken niet goed of afdoende geregeld zijn. U helpt ons daar erg mee. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden.

1. U of uw kind kan contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon van school, Pleun van Delft of Dennis Damwijk. Zij zullen u bij een klacht adviseren over te nemen stappen.

2. U kunt contact opnemen met het bestuur van Stichting Opmaat groep. Hanneke Klerks (beleidsmedewerker Onderwijs & Kwaliteit) en Remko Meeuwsen (directeur bedrijfsvoering) vertegenwoordigen het bestuur en zijn telefonisch 013-2100 108 en per email info@opmaatgroep.com te bereiken. Zij zullen proberen samen met u en de school tot een oplossing te komen.

3. U kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen van Opmaat groep: mevrouw Annelies de Waal (anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl) of Roy Ploegmakers (royploegmakers@vertrouwenswerk.nl). Op www.vertrouwenswerk.nl kunt u terecht voor meer informatie over de werkzaamheden van de externe vertrouwenspersoon. Zij zal samen met u kijken welke vervolgstappen er nodig of wenselijk zijn. De eerste insteek is meestal een bemiddelend gesprek tussen ouders en school. Bij eventuele vervolgstappen kan de externe vertrouwenspersoon u desgewenst ondersteunen.

4. Wanneer u het idee heeft dat uw klacht door de school of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de onderwijsgeschillencommissie waarbij Opmaat groep is aangesloten. Tel.: 030-280 95 90 email: info@onderwijsgeschillen.nl

5. Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie e.d., dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/zij zal aandachtig naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren (ook in de schoolvakanties) bereikbaar op 0900 111 3 111. Overigens kunt u voor dergelijke klachten ook terecht bij het bestuur of de externe vertrouwenspersoon (zie hierboven).

Als er sprake is van een vermoeden van een zedenmisdrijf door een volwassene op school jegens een minderjarige leerling is het personeel wettelijk verplicht dit te melden bij het schoolbestuur. Het bestuur moet dit melden bij de vertrouwensinspectie en wordt eventueel verplicht om aangifte te doen van een mogelijk zedenmisdrijf bij politie/justitie (Meld-, overleg- en aangifteplicht voor het onderwijs).

Nadere informatie omtrent de klachtenregeling is op school aanwezig. Hierin staat aangegeven hoe u kunt handelen in het geval u een klacht wilt indienen. Informatie kunt u ontvangen via de interne vertrouwenscontactpersoon of de directie van de school

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Contact met gezinsbegeleiding COA
- De deur staat open voor ieder advies

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Na een vakantie controleren we de kinderen op luizen. Wanneer er ouders zijn die kunnen helpen, roepen we hun hulp in.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Met COA is een afspraak dat zij een bedrag bijdrage voor de leerlingen. Ouders wordt dus niets gevraagd. Alle leerlingen mogen aan alle activiteiten meedoen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen naar school bellen of om 8.20 uur de leerling ziek melden bij de leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen langskomen voor verlof. Verlof moet door ouders gevraagd worden. Iemand van het MT verleent verlof. Indien niet aanwezig mag een leerkracht dit doen.

In overleg met de leerplichtambtenaar is het volgende voor AZC-leerlingen afgesproken:

Verlof wordt verleend voor:

1. De normale redenen tot verlof (regulier)
2. Bezoek GGD op het centrum (leerling komt direct weer terug)
3. Bezoek IND
4. Bezoek nieuw huis. (kinderen mogen nl niet alleen op het AZC-terrein verblijven)

Bij luxeverzuim, wordt diezelfde dag de ouders op school gevraagd en laten we weten wat de regels

hier in Nederland zijn. Bij een volgend luxeverzuim wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gebracht.

4.4 Toelatingsbeleid

Ieder kind tussen de 4 en 12 jaar, zowel asielzoeker als arbeidsmigrant, is welkom op AZC-school Oisterwijk.

Wanneer wij denken dat een leerling voldoende beheersing heeft van de Nederlandse taal en het gat met reguliere leeftijdsgenoten overbrugbaar is, wijzen wij ouders op de mogelijkheid om naar een reguliere school in Oisterwijk te gaan. Ouders gaan dan op zoek naar een school voor hun kind.

In hoge uitzonderingen, alleen wanneer wij geen passend onderwijs kunnen bieden, wordt samen met woonbegeleiding van COA gezocht naar een passende school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tijdens de lessen worden toetsen summatief ingezet. De toetsen zijn klein en geven het personeel en de leerlingen informatie over de ontwikkeling en over wat nodig is.

Iedere 10 weken wordt er ook summatief getoetst in een toetsweek. Hiervoor wordt cito ingezet. De resultaten worden vermeld in de OPP's van de leerlingen en wanneer ze afwijken van het streefdoel besproken met de IB-er. Indien nodig worden interventies ingezet.

In het zorgteam worden de toetsresultaten van de leerlingen op schoolniveau geanalyseerd. We kijken daarbij naar de streefdoelen van de leerlingen en of deze wel of niet behaald zijn. Per vakgebied wordt dit uitgedrukt in een percentage behaald. Aan de hand van deze analyse zijn we kritisch op ons onderwijs. Met elkaar, zorgteam en leerteam, kijken we of het onderwijsaanbod aangepast moet/kan worden zodat een hoger percentage leerlingen de resultaten behaalt.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De leerlingen hebben gemiddeld 13 weken onderwijs bij ons op de AZC-school. Iedere leerling heeft eigen doelen. De kinderen maken geen eindtoets. Bij de overstap naar VO wordt er met het VO afgesproken welke toets nodig is.

5.3 Schooladviezen

Voor iedere leerling maken we bij binnenkomst een OPP. In dit OPP is te lezen wat de behoeftes en de scores zijn van de leerling. Deze gegevens worden doorgestuurd naar de vervolgschool.

Jonge kinderen gaan zo snel mogelijk naar een reguliere basisschool.

Oudere leerlingen hebben vaak na ons onderwijs nog een taalschool nodig, om de taal voldoende eigen te maken, voordat ze door kunnen naar een reguliere school.

Voor leerlingen die qua leeftijd toe zijn aan het Voortgezet onderwijs, overleggen we met ISK en bieden we onderwijs op maat voor een goede overstap.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
onbekend	100,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilig schoolklimaat

Vertrouwen

Samenwerken

Iedere leerling heeft een veilig schoolklimaat nodig om tot leren te komen. Wij toetsen niet, maar observeren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We proberen alle leerlingen zich zo snel mogelijk thuis te laten voelen door veel structuur te bieden.

Ieder kind is welkom ongeacht uit welke land of cultuur. We leren leerlingen, kinderen uit andere landen en culturen te respecteren. Binnen de thema's van Mondeling Nederlands wordt er aandacht besteed aan sociaal-emotionele aspecten. Daarnaast wordt er twee keer per schooljaar het project "Laat maar zien wie je bent" aan onder- en middenbouw gegeven.

We toetsen niet op sociale vaardigheden, wel observeren we. In het OPP van een kind worden de bevorderende en belemmerende factoren van een leerling genoteerd. Indien nodig wordt hiervoor een doel geformuleerd. In de weken daarna wordt aan dit doel gewerkt met de leerling. Wanneer iets werkt, wordt het als onderwijsbehoeften van de leerling in het OPP gezet.

We nemen na 10, 30, 50... weken onderwijs een oudertevredenheidspeiling af met behulp van een tolk en een leerling tevredenheidspeiling met auditieve ondersteuning in de eigen taal. Deze peilingen geven ons een indicatie hoe het met de leerlingen in het algemeen gaat.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: onderbouw vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	15 juli 2023	27 augustus 2023

