**Schoolgids**

**2025-2026**

Afbeelding met persoon, kleding, Leren, Kinderkunst

Door AI gegenereerde inhoud is mogelijk onjuist.

P.de Hooghstraat 10  
5854 ES Nieuw Bergen

0485-342267

Beste ouders verzorgers,

Voor jullie ligt de nieuwe kalender en schoolgids van schooljaar 2025-2026.

Wij wensen onze leerlingen en ouders een fijn schooljaar toe, waarin we prettig samen leren en werken in een veilige omgeving. Goede communicatie met onze ouders vinden wij erg belangrijk. Jullie zijn dan ook altijd van harte welkom, onze deur staat open.

Wij vinden het fijn als jullie met ons het gesprek aangaan en een afspraak maken als er iets is dat aandacht behoeft.

Respect en aandacht voor elkaar is een belangrijk voorbeeld voor de kinderen. Wij gaan als team respectvol met ouders en kinderen om, dat vragen wij ook van jullie.

**“Wij dragen *samen* zorg voor het welbevinden van leerlingen, ouders en team, vanuit vertrouwen, veiligheid en respect voor elkaar”**

Daltonschool de Klimop is een school voor alle basisschoolkinderen, waar op een professionele manier wordt omgegaan met de leerlingen en de leerstof.

Ons doel is om samen met jullie als ouders/verzorgers de kinderen goed voor te bereiden op de toekomst.

* We leren de kinderen hun verantwoording te nemen, zelfstandig te werken en samen te werken.
* We werken aan de hand van doelen, geven hierop feedback en reflecteren hier samen op.

Nog vragen? Wij beantwoorden ze graag.

De kalender/schoolgids, informatie en wetenswaardigheden zijn ook te vinden op:

Onze website [www.daltonschooldeklimop.nl](http://www.daltonschooldeklimop.nl)

Bezoek ook de Facebookpagina of Insta van Daltonschool de Klimop.

Afbeelding met kleding, persoon, meubels, overdekt

Door AI gegenereerde inhoud is mogelijk onjuist.

**Inhoudsopgave 2025-2026:**

Mailadressen 4

Ouders 5

Zo werken wij op Daltonschool de Klimop 6

Belangrijke informatie 8

Schorsing en verwijdering 9

Organisatie 11

Zo doen wij de goede dingen 12

Passend onderwijs 13

Adressenlijst 16

Afbeelding met persoon, sport, schoeisel, kleding

Door AI gegenereerde inhoud is mogelijk onjuist.

**Mailadressen van het team**

Romy [r.vdven@stichting-invitare.nl](mailto:r.vdven@stichting-invitare.nl)

Miriam [m.linders@stichting-invitare.nl](mailto:m.linders@stichting-invitare.nl)

Frank [f.pijpers@stichting-invitare.nl](mailto:f.pijpers@stichting-invitare.nl)

Judith [j.tonnissen@stichting-invitare.nl](mailto:j.tonnissen@stichting-invitare.nl)

Anne [a.cuppen@stichting-invitare.nl](mailto:a.cuppen@stichting-invitare.nl)

Patricia [p.vmierlo@stichting-invitare.nl](mailto:p.vmierlo@stichting-invitare.nl)

Tatjana [t.wester@stichting-invitare.nl](mailto:t.wester@stichting-invitare.nl)

Suzanne [s.cuijpers@stichting-invitare.nl](mailto:s.cuijpers@stichting-invitare.nl)

Peter [p.cornelissen@stichting-invitare.nl](mailto:p.cornelissen@stichting-invitare.nl)

Monique [m.tunnissen@stichting-invitare.nl](mailto:m.tunnissen@stichting-invitare.nl)

Nino [n.janssen@stichting-invitare.nl](mailto:n.janssen@stichting-invitare.nl)

Chantal [c.schut@stichting-invitare.nl](mailto:c.schut@stichting-invitare.nl)

Chelsea [c.vdorp@stich](mailto:c.vdorp@stich)[ting-invitare.nl](mailto:k.gerrits@stichitng-invitare.nl)

Roos [r.tullemans@stichting-invitare.nl](mailto:r.tullemans@stichting-invitare.nl)

Kithy [k.vberlo@stichting-invitare.nl](mailto:k.vberlo@stichting-invitare.nl)

Leonie [l.mennen@stichting-invitare.nl](mailto:l.mennen@stichting-invitare.nl)

Maartje [m.smits@stichting-invitare.nl](mailto:m.smits@stichting-invitare.nl)

Tim [t.vdheuvel@stichting-invitare.nl](mailto:t.vdheuvel@stichting-invitare.nl)

**Belangrijke informatie in deze schoolgids**

* Het rapport verschijnt 2x per schooljaar.
* Wij voeren ouder- en kindgesprekken in september, november, februari en facultatieve gesprekken in juni.
* Je kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht van jullie kind om zaken te bespreken.
* De IEP toetsen worden afgenomen in januari/februari en in juni.
* Bij de groepen 1-2 is het 1e rapport en de ouderavond op een ander tijdstip, dat is in januari.
* Het adviesgesprek voor het voortgezet onderwijs voor groep 8 is in februari/maart.
* Er is een extra stukje tekst toegevoegd van Invitare, ons schoolbestuur, daarin worden jullie verwezen naar de website voor belangrijke zaken, zoals de meldcode kindermishandeling en geweld.
* Parro van ParnasSys is ons oudercommunicatie-middel via de Parro-app. In deze app krijgen jullie informatie over de groep. Ook kun je via deze app vragen stellen aan de leerkracht.
* Tijdens het Klimop-podium werken we met groep A en B.

Als de groep van uw kind optreedt, bent u welkom om te komen kijken:

**A** Gr. 1/2a - 4 - 6 - 8

**B** Gr. 1/2b - 3 - 5 - 7

Afbeelding met kleding, Menselijk gezicht, persoon, jongen

Door AI gegenereerde inhoud is mogelijk onjuist.

**Ouders**

*Medezeggenschapsraad (MR)*

De MR op onze school geeft ouders/verzorgers en leerkrachten de mogelijkheid, volgens het MR reglement, invloed uit te oefenen op het beleid dat door onze school wordt uitgevoerd. De leden van de MR worden door de ouders en het team zelf gekozen. De vergaderingen van de medezeggenschapsraad zijn vrij toegankelijk, zie kalender en Parro, wij nodigen jullie dan ook van harte uit om de vergaderingen bij te wonen. De agenda’s en de notulen vind je op Parro.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Oudergeleding:*  Eef Willems-Creemers  Janneke de Jong  Floor Arts | *Personeelsgeleding:*  Peter Cornelissen (voorzitter)  Romy van der Ven  Tatjana Wester-de Bruin |  |

*Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Invitare*

Vanaf januari 2004 zijn we samen met 9 andere scholen, de naam van ons bestuur is Stichting Openbaar OnderwijsInvitare. Vanuit elke school neemt zowel iemand van de oudergeleding als de personeelsgeleding van de MR, plaats in de GMR. Dit geeft de ouders/verzorgers en leerkrachten de mogelijkheid, volgens het GMR reglement, invloed uit te oefenen op het beleid.

*GMR leden:*

Floor Arts oudergeleding van de MR

Frank Pijpers personeelsgeleding uit het team

*Ouderraad*

In samenwerking met de leerkrachten organiseert de ouderraad allerlei activiteiten

die een positieve bijdrage leveren aan de sfeer op school. Het gaat daarbij vooral

om gebeurtenissen die voor de kinderen een belangrijk moment markeren. Het dagelijks

bestuur van de OR wordt ook bij beleidszaken betrokken.

De ouderraad vertegenwoordigt alle ouders/verzorgers van de kinderen van de Klimop en

vergadert ongeveer zes keer per jaar. De vergaderingen zijn vrij toegankelijk, zie Parro, wij nodigen jullie dan ook van harte uit om de vergaderingen bij te wonen.

Ouderbijdrage: 

De activiteiten, die de OR organiseert kosten uiteraard geld, daarom wordt er aan de ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage gevraagd van **€ 15,- per kind**, per schooljaar. U krijgt een betaalverzoek van de OR penningmeester via **Parro**. Deze betaling loopt via Schoolkassa. Je hoeft zelf niets te doen, je kunt wachten op het betaalverzoek. Alle kinderen mogen altijd deelnemen aan alle activiteiten. Alles wordt alsmaar duurder. Het is onvermijdelijk dat verschillende gezinnen hier last van hebben of krijgen. Daarom is het ook mogelijk om geld te doneren. Hiervoor kunt u contact opnemen met de penningmeester.

De ouderraad

*Voorzitter:* *Leden:*

Anouk Becxkens Joyce van Gellecom Sharona Koppier

*Penningmeester:* Brigitte Klaassen Babet de Wit

Afbeelding met overdekt, speelgoed, houten

Automatisch gegenereerde beschrijvingMeggie Driessen Ellen de Bruijn

*Secretaris*: Anouk Becxkens

Patricia van Mierlo Rachel van Raaij

Team:

Anne

Judith

**Wij hebben u nodig om ons onderwijs goed vorm te geven!**

Naast de hulp van de leden van de ouderraad en de klassenouders, hebben we door het jaar heen extra ouderhulp nodig. Via Parro of klassenapp van jullie kind wordt hulp gevraagd. Er is o.a. hulp nodig bij:

\*De creamiddagen:

Begeleiden bij een creatieve activiteit, de organisatie ligt bij de leerkrachten.

\*De Koningsspelen:

Een groepje kinderen of een sport- of spelactiviteit begeleiden.

\*Uitstapjes jeelo (elke 6 weken is er een nieuw project):

Rijden of meelopen naar de locatie en de kinderen daar begeleiden.

\*Andere activiteiten, waaronder programmeren en verkeer:

Denk bijv. aan ondersteunen en groepjes begeleiden tijdens deze activiteiten

\* De school versieren:

Samen met leden van de ouderraad de school versieren voor alle activiteiten in de school. Denk hierbij aan de verschillende vieringen en jaargetijden.

**Zo werken wij samen op Daltonschool de Klimop!**

Het Daltononderwijs gaat uit van vijf pijlers en die zie je terug in onze manier van werken:

1. Zelfstandigheid en eigenaarschap 🡪 we leren het onze kinderen zelf te doen, binnen kaders
2. Verantwoordelijkheid nemen 🡪 zelf de taken inplannen en uitvoeren, of met hulp
3. Samenwerken 🡪 iedere dag met hun maatje klasgenoten
4. Effectief werken 🡪 leren doelen stellen om te leren /

Sociaal/emotioneel

1. Reflecteren 🡪 terugkijken naar het gestelde doelen en daarvan leren m.b.v. de leraar/begeleider

Binnen de structuur van de Klimop maken de kinderen volgens afspraak zelf keuzes. Zo werken wij:

* Wij hebben **dagtaken** en **weektaken**, de kinderen leren zelf te plannen en dat heeft grote voordelen op het voortgezet onderwijs. Groep 8 heeft een agenda.
* Afkleuren en plannen van je werk op de taak, met de dagkleuren, gr.1-8.

**Maandag - Dinsdag – Woensdag - Donderdag – Vrijdag**

* Het **dagritme** is voor de kinderen in iedere groep bekend. In groep 1-2 werken we met dagritmekaarten, groep 3-7 werkt met de taak en in groep 8 plannen ze in hun agenda als voorbereiding op het voortgezet onderwijs. De kinderen plannen wanneer ze de aangeboden stof verwerken tijdens het zelfstandig werken. Het dagrooster staat op het digibord of whiteboard in de groepen 3-8, zodat ze de doelen weten. De leerlingen weten zo aan welke doelen ze werken.
* Maatjes (tweetallen) om te leren samenwerken, als voorbereiding voor later. In iedere groep hangen de foto’s of namen van de maatjes voor die week.
* **Dalton stoplicht**

Wij leren de kinderen omgaan met uitgestelde aandacht (je kunt even niets vragen) en bevorderen zo zelfstandig werken en samenwerken. Ze krijgen eerst instructie(uitleg) en ze gaan daarna aan de slag. De kinderen kunnen hier al zo goed mee omgaan, dat het stoplicht niet meer in elke groep gebruikt hoeft te worden.

**Rood =**zelfstandig werken **Oranje=**vraag stellen in je groepje **Groen=** vraag aan de leerkracht

* Onze **regels en afspraken** zie je in de hele school. De klassenregels of foto’s, die met de kinderen gemaakt zijn, zien we overal terug, in de hal, de hoeken en in de klassen. Gedrag (hoe ga je met elkaar om) m.b.t. veiligheid, respect en welbevinden vinden wij heel belangrijk.

Organisatie van ons onderwijs

Bij ons op school worden de verschillende lessen/vakken op hetzelfde tijdstip gegeven. Dit geeft ons als leerkrachten de mogelijkheid om iedere leerling zoveel mogelijk op hun eigen niveau te kunnen bedienen. Een mooi voorbeeld is het LIST lezen. Alle kinderen (medio 3 tot 8) wandelen dan naar de plek waar ze gaan lezen, iedere ochtend een half uur. Door deze interventie stijgt het leesniveau. We breiden deze organisatievorm steeds verder uit naar andere vakgebieden om zo het beste uit kinderen te halen.

*JEELO*

Jeelo bestaat uit 12 projecten voor groep 1 tot en met 8. Er zijn zes projecten per jaar en alle groepen zijn tegelijkertijd met hetzelfde project bezig. Samen dekken deze projecten de kerndoelen voor ‘Oriëntatie op jezelf en de wereld’ af. In Jeelo zit onze methode wereldoriëntatie, verder leren we ook

over burgerschapsvorming en sociale vaardigheden. We gaan met de kinderen de maatschappij in en we krijgen ook workshops op school van bijvoorbeeld de verhalenverteller over de middeleeuwen of van een kunstenares over Vincent van Gogh.

De projecten starten en eindigen met een gezamenlijke afsluiting. Ze zijn uitgewerkt in vier leerroutes groep 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8.

Via de inlog van Jeelo kun je meekijken met je kind.  
Meer weten? [www.jeelo.nl](http://www.jeelo.nl)

**Belangrijke informatie**

*Gezond op school*

Wij hechten veel waarde aan gezond gedrag en gezonde voeding. De kinderen eten iedere daggroente/fruit in de pauzevan 10.00 uur. Drinken bij voorkeur in een afsluitbare beker. Uitzonderingen m.b.t. eten, kunt u met school bespreken. Tijdens de schoolreis is wat snoep/chips toegestaan.

*Verjaardagen*

Als jullie kind jarig is vieren wij de verjaardag op school. Wij zingen voor de jarige en de jarige mag een klein cadeautje grabbelen.

*Schooltijden en lunch*

Afbeelding met overdekt, boekenkast, meubels, boek

Automatisch gegenereerde beschrijvingDe schooltijden zijn iedere dag van 08.30 tot 14.00 uur. Inloop voor alle groepen om 08.25 uur. Vanaf 8.15 uur is er toezicht op het schoolplein, om 8.30 uur starten wij graag met de lessen. De kinderen lunchen op school in de klas. Zij brengen hun eigen gezonde lunchpakketje met gezonde tussendoortjes (geen snoep/koek) en drinken mee.

De middagpauze is van 11.45-12.15 uur voor de groepen 3-8. De groepen 1-2 spelen langer buiten, dat wisselt in overleg met de Fontein.

*Kind - en oudergesprekken* Het team is getraind in het voeren van kindgesprekken. Per schooljaar krijgt jullie kind twee keer een rapport en voeren we 4 keer een gesprek. U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht.

We gaan de gesprekken als volgt voeren:

* Het eerste gesprek is een kennismakingsgesprek, samen met de leerling, ouders en leerkracht. De gesprekken vinden plaats in de 4e en 5e week van het nieuwe schooljaar. Ons doel van de kennismakingsgesprekken is jullie en jullie kind goed te leren kennen. Om het gesprek prettig en zinvol te laten verlopen, bereiden jullie dit gesprek thuis voor, samen met jullie kind. Jullie krijgen hiervoor in het nieuwe schooljaar een hulpmiddel in de vorm van een werkblad.
* In november is er een moment voor facultatieve (vrijwillige) oudergesprekken voor groep 3 t/m 8. Jullie ontvangen een uitnodiging voor het gesprek in Parro. Daar kun je het tijdstip zelf inplannen. Je kunt dan een tijdstip van je keuze aanklikken of je ontvangt een uitnodiging van de leerkracht.
* Groep 1 en 2 krijgen een rapport n.a.v. observaties van de leerkracht. Hun rapport gaat mee in januari en juni. De gesprekken vinden plaats zonder jullie kind.
* Groep 3 t/m 8 krijgt in februari het rapport mee en zijn er gesprekken n.a.v. de rapporten en de IEP toets gegevens. Vanaf groep 3 is het kind hierbij aanwezig. Het tweede rapport krijgen ze in juni.
* In juni vinden er op verzoek van de leerkrachten of de ouders/verzorgers facultatieve (vrijwillige) gesprekken plaats n.a.v. de rapporten en de toets gegevens.

Mocht er tussentijds behoefte zijn aan een gesprek vanuit jullie als ouders of vanuit de leerkrachten, is dat altijd mogelijk. De gesprekken van september, november, januari en februari/maart plannen jullie zelf met **Parro**, waarvoor je tegen die tijd een uitnodiging krijgt. De gesprekken van juni worden mondeling afgesproken.

*Ouders die niet samen wonen, bijvoorbeeld na een scheiding.*

Per leerling vindt er één kind-oudergesprek plaats. De ouder die op dat moment, om welke reden dan ook, niet aanwezig kan zijn bij dat gesprek, krijgt indien gewenst een kopie van het rapport per mail. Telefonisch informeren is ook mogelijk. De mailadressen van beide ouders kunnen in **Parro** voor info.

*Aanmelding, kennismaking en intake*

Ouders zijn van harte uitgenodigd om te bellen of mailen voor een kennismakingsgesprek. Jullie krijgen dan ook een rondleiding door de school. Na aanmelding kan jullie kind 5 dagen mee komen draaien om te wennen. Voorafgaand aan de 4e verjaardag hebben jullie met de directie een intakegesprek om jullie kind zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. Op de dag dat jullie kind 4 jaar wordt mag hij/zij iedere dag naar school. Heb je vragen dan horen wij dat graag.

*Verlof, ziekte en afwezigheid*

Als jullie kind ziek is, is het fijn als je dit voor 08.30 uur op school laat weten. Dit kan makkelijk via Parro. Wordt een kind op school ziek dan zullen wij contact met jullie opnemen. Wij bellen tussen 8.40 en 9.00 uur als een kind nog niet op school is verschenen. Zo houden we de lijntjes kort.

Aan het eind van elk schooljaar krijgen jullie het vakantierooster en de vrije dagen voor het nieuwe schooljaar. Willen jullie buiten de vakanties/vrije dagen verlof voor uw kind, dan ben je verplicht deze bij de directie aan te vragen via het gemeentelijk registratieformulier. Wij nemen contact met jullie op, als het kind ongeoorloofd verzuimt, dit wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.

*Schorsing en verwijdering*

Een schorsing of verwijdering gebeurt bij hoge uitzondering, als het kind zich ernstig misdraagt en er sprake is van wangedrag. De school/klas moet veilig zijn voor iedereen. Kinderen kunnen geschorst of verwijderd worden. De beslissing over een verwijdering wordt genomen door de Raad van Toezicht van Invitare. Zij moeten dan een andere school vinden voor het kind. Ouders kunnen te rade gaan bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs. [**www.onderwijsgeschillen.nl**](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

*Welbevinden van kinderen*

De belangrijkste opdracht van onze school is dat de kinderen zich hier thuis voelen. Voor een goede sfeer zijn er schoolregels nodig en maken wij afspraken met de kinderen. Iedere leerkracht bespreekt deze regels en ze hangen in de klas en in de hal. Zo zorgen we ervoor dat de regels in de diverse groepen hetzelfde zijn, natuurlijk rekening houdend met de leeftijd van de kinderen. Onze schoolregels:

\*Wij zorgen goed voor elkaar

\*Wij gaan goed met onze spullen om

\*Wij zorgen goed voor onze omgeving.

De eerste 8 weken van het schooljaar zetten wij extra in op het bevorderen van het groepsgedrag in de klas. Gedurende het gehele schooljaar heeft gedrag/pestgedrag onze blijvende aandacht. Ieder jaar vullen we in groep 3-8 een sociogram in. Een sociogram is een vragenlijst waarbij kinderen aangeven wie hun vriendjes en vriendinnetjes zijn. Zo krijgen wij een beeld van de relaties binnen de groep om te kijken welke acties we hierop kunnen zetten. Daarnaast observeert de leerkracht zelf wat er speelt in de groep.

Dit wordt met de IB-er besproken en n.a.v. dit gesprek kunnen er vervolgacties volgen in de groep zoals:

* klassenkracht in de groep, waarbij kinderen individueel aangeven wat er speelt en als groep een groepsaanpak volgt
* groepsgeluklessen waar kinderen systemisch met poppetjes aangeven hoe ze zich voelen in de groep.
* externe hulp vanuit passend onderwijs bijv. Sova training of faalangsttraining.

In de groepen 5-8 wordt bij IEP de hart en handenvragenlijst afgenomen door kinderen. De resultaten worden door de leerkracht met de IB-er besproken tijdens de groepsbespreking. In groep 7-8 nemen we vensters af (sociale veiligheidsvragenlijst) om te kijken hoe veilig kinderen zich voelen. Daaruit worden acties schoolbreed ingezet.

Daarnaast bespreken we jaarlijks tijdens de lentekriebelweek dat we 2 contactpersonen op school hebben waar je terecht kunt met zorgen of vragen die je niet kunt bespreken bij je leerkracht. Er is een brievenbus in de hal waarin kinderen briefjes kunnen stoppen om de inhoud te bespreken met de contactpersonen.

*De kinderraad.*

De kinderraad is erg belangrijk op onze school, zij denken met ons mee. We vergaderen 6x per jaar.

Op de agenda staat o.a. de veiligheid op school en nieuwe methodes. De foto van onze kinderraad staat onze website.

Relationele en seksuele vorming

Sinds 2012 zijn scholen verplicht om aandacht te besteden aan relationele en seksuele vorming m.b.v. de kerndoelen.

Als jonge kinderen les krijgen over hun lichaam, puberteit, relaties en seksualiteit zijn zij beter in staat nu en laterverantwoorde keuzes te maken. Ieder kind heeft recht op betrouwbare informatie die past bij hun leefwereld of ontwikkelingsfase. En we weten uit onderzoek dat kinderen vragen hebben over seksualiteit. Zo hebben jonge kinderen vragen over hun lijf, waar baby’s vandaan komen en het verschil tussen jongens en meisjes. In de bovenbouw gaat het meer over de puberteit, verliefd worden en relaties aangaan. Jaarlijks doen we mee met het project lentekriebels, waarin met kinderen gesproken wordt over deze thema's.

*Verkeer*

Veiligheid voor de kinderen staat bij ons voorop! Daar hebben we echter jullie hulp bij nodig, vooral bij de breng- en haalmomenten. Wij stellen het op prijs als jullie met je kind lopend of op de fiets naar school komen. Op het schoolplein mag niet gefietst worden. Kom je met de auto, parkeer dan a.u.b. in de daarvoor bestemde vakken. Op deze manier creëren wij een veilige schoolomgeving voor alle kinderen.

Als school besteden we aandacht aan verkeer bij Jeelo en we hebben ook een aantal verkeersweken. Daarin wordt onder andere aandacht besteed aan: de regels op en rond het schoolplein, de thuis-school route, een wandeling door de wijk, verlichting op de fiets en praktische fietsoefeningen. Groep 7 doet jaarlijks het verkeersexamen. De school neemt geen verantwoordelijkheid voor beschadiging aan of diefstal van een fiets.

*Hoofdluis screen team*Omdat de laatste jaren zelden tot geen hoofdluis of neten zijn gevonden, worden de kinderen vanaf schooljaar ‘23-‘24 niet meer op school gecontroleerd op hoofdluis. Mocht je zelf bij je kind hoofdluis of neten vinden, vragen we u dat aan de groepsleerkracht door te geven. De leerkracht kan dan maatregelen nemen voor de groep.

**Organisatie**

*Groepsverdeling*

Groep 1a-2a Miriam Linders en Romy Cremers

Groep 1b-2b Judith Tönnissen en Chantal Schut

Groep 3 Frank Pijpers en Patricia van Mierlo

Groep 4 Peter Cornelissen en Monique Tunnissen

Groep 5 Chelsea van Dorp en Tim van den Heuvel

Groep 6 Anne Cuppen en Tatjana Wester-de Bruin

Groep 7 Nino Janssen

Groep 8 Suzanne Cuijpers en Julia Breuers

Intern begeleider: Monique Tunnissen en Chantal Schut

Vertrouwenspersonen: Chantal Schut en Nino Janssen

Vakleerkracht RK godsdienstles: Roy Peeters

Vakleerkracht muziek: Peter Cornelissen

Conciërge: Kithy van Berlo

Onderwijsassistenten: Roos Tullemans, Maartje Smits en Leonie Mennen

Vrijwilliger voor klusjes: Iwan Leen

Directeur: Tim van den Heuvel

Afbeelding met kleding, persoon, Leren, peuter

Door AI gegenereerde inhoud is mogelijk onjuist.

Studiedagen 2025-2026:

studiedag 1: maandag 15-9-25 (hele dag)

studiedag 2: donderag 23-10-25 (hele dag)

studiedag 3: donderdag 11-12-25 (middag, vanaf 12.00 uur vrij)

studiedag 4: dinsdag 20-1-26 (hele dag)

studiedag 5: donderdag 26-2-26 (hele dag)

studiedag 6: vrijdag 20-3-26 (hele dag)

studiedag 7: maandag 18-5-26 (middag, vanaf 12.00 uur vrij)

studiedag 8: dinsdag 30-6-26 (hele dag)

Vakanties 2025-2026:

Herfstvakantie 13-10 t/m 19-10

Kerstvakantie 22-12 t/m 04-01

Carnavalsvakantie 16-02 t/m 22-02

Meivakantie 20-04 t/m 05-05 (Bevrijdingsdag)

Hemelvaartsdag 14-05 en 15-05

Pinkstermaandag 25-05

Zomervakantie 13-07 t/m 23-08

*Gymrooster*

De gymles is naar de middag verzet, zodat we ‘s morgens List lezen, instructie taal/rekenen en zelfstandig werken gezamenlijk kunnen starten. De groepen 7 en 8 bouwen op en breken ook weer af, voor alle groepen. Zo hebben we meer gymtijd voor iedereen.

Dinsdag: Donderdag:

11.30 - 12.15 groep 7 + groep 4 groep 8 + groep 4

12.30 - 13.15 groep 6 + groep 5 groep 6 + groep 5

13.15 - 14.00 groep 8 + groep 3 groep 7 + groep 3

**Opvang:**

*\*BSO Spring*. Op de Samensprong wordt de BSO geregeld door Spring kinderopvang.

[www.spring-kinderopvang.nl](http://www.spring-kinderopvang.nl), daar vindt u meer informatie over Spring kinderopvang.

*\*Kienderbènkske*. De OKI in Nieuw-Bergen kent 1 groepsruimte waar maximaal 16 kinderen per dag worden opgevangen. Wilt u meer weten? Kijk op [www.kienderbenkske.nl](http://www.kienderbenkske.nl)

**Zo doen wij de goede dingen**

*Uitslagen van onze enquêtes:*

**2010**  **2014** **2020**

\*Kinderen van de groepen 5-6-7-8 8,9 8,7 8,2

\*Ouders 7,8 8,1 8,2

\*Team van de Klimop 8,3 8,4 8,4

*IEP eindscores*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eindtoets groep 8** | **Score Klimop:** | **Landelijk gemiddelde:** |
| 2025 IEP toets | **76,6** | **78** |
| 2024 IEP toets | **80,8** | **78** |
| 2023 IEP toets | **84,1** | **79,5** |
| 2022 IEP toets | **83,9** | **80** |

*Uitstroomgegevens, de verwijzingen naar het VO*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eindadvies** | **Aantal** | **pro** | **vmbo bb-kb** | **vmbo kb/gl-tl** | **vmbo gl-tl/havo** | **havo/vwo** | **vwo** |
| 2025-2026 | 23 lln |  |  |  |  |  |  |
| 2024-2025 | 26 lln | 0% | 15% | 42% | 15% | 23% | 4% |
| 2023-2024 | 25 lln | 0% | 12% | 24% | 24% | 24% | 16% |
| 2022-2023 | 21 lln | 0% | 5% | 19% | 24% | 24% | 29% |
| 2021-2022 | 22 lln | 4% | 9% | 22% | 28% | 33% | 4% |

**Internet op school**

Kinderen maken gebruik van internet ter verrijking van het onderwijs en om informatie

te zoeken. Internetactiviteiten zijn niet meer weg te denken uit ons hedendaagse onderwijs.

Onze leerlingen krijgen vanaf groep 5 informatieverwerking “HOE doe je dat goed?” van een Social media coach. Daarnaast zijn in de groepen 7- 8 zijn per leerjaar twee trainingen m.b.t. Mediawijsheid.

*Afspraken:*

Samen met de kinderen en de leerkrachten worden een aantal afspraken gemaakt.

Gedragsafspraken met de kinderen:

* Persoonlijke informatie over mezelf of anderen niet delen social media
* Leerlingen bewaren hun wachtwoord zorgvuldig en maken geen onrechtmatig gebruik

van andermans wachtwoord.

* Er wordt uitgelegd waarom kinderen bepaalde sites wel of niet mogen bekijken
* Informatie die terug te voeren is op kinderen mag niet op het openbare deel

van het net terechtkomen

* Jaarlijks is er in de bovenbouw veel aandacht voor social media door een deskundige

Afbeelding met kleding, persoon, Menselijk gezicht, schoeisel

Door AI gegenereerde inhoud is mogelijk onjuist.

*Afspraken met ouders:*

Indien jullie als ouders niet wensen dat de naam, foto’s of filmopnamen van jullie kind op onze website of op Facebook pagina e.d. verschijnen, dan zien wij dit terug in de opgave AVG in Parro. Dit kun je aan het begin van het nieuwe schooljaar invullen. Parro is een onderdeel van ons leerlingvolgsysteem ParnasSys.

**Passend onderwijs**

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Met passend onderwijs kunnen zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs volgen. Op school is er een ondersteuningsprofiel. Het beschrijft de wijze waarop de school de basisondersteuning vormgeeft en welke extra ondersteuning de school biedt, kan bieden of wil gaan bieden. Dit profiel moet goedgekeurd worden door de MR. Mocht je interesse hebben, dan ligt dit ter inzage bij de directie.

De Klimop heeft een goed ingericht onderwijs ondersteuningssysteem en de intentie om leerlingen die extra ondersteuning behoeven zoveel als mogelijk passend onderwijs te bieden binnen de eigen school.

* Niveau 1: Groepsplan onder verantwoording van de leerkracht (rekenen, spelling en lezen en seo) Hierin staat wat leerkrachten aan extra zorg bieden in de groep: verlengde instructie en verrijking.
* Niveau 2: Groepsplan/Handelingsplan (HGPD) met ondersteuning van interne begeleiding waarbij een beroep gedaan kan worden op de regulier beschikbare middelen. (bijv. Remedial teaching, instructies op niveau halen in andere groep, gesprekjes met IB-er, onderzoek enz.
* Niveau 3: Arrangementen passend onderwijs met handelingsplan (inclusief eventueel extra ondersteuningsmiddelen / expertise SBO/SO) op de eigen school en/of in combinatie met andere scholen. We maken hierbij gebruik van de schoolondersteuner van passend onderwijs die met ons meedenkt in oplossingen.
* Niveau 4: Plaatsing in het Speciaal Basis Onderwijs
* Niveau 5: Plaatsing in het Speciaal Onderwijs.

*De basisondersteuning*

Niveau 1 en 2:

* de preventieve (onderwijs)ondersteuning: tijdig signaleren van leerproblemen en opgroei- en opvoedproblemen (verlengde instructie, basisinstructie en verrijkingsinstructie, verwijzing logopedie/fysio).
* een aanbod voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie; spraak-taalproblemen (dyslexiebehandeling, kentalis inzet op school met extra taalaanbod).
* onderwijsprogramma’s en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen met een meer of minder dan gemiddelde intelligentie. ( bijv. In andere groep meedoen met lesstof, leerplein voor meerbegaafde lln, eigen leerlijn met eigen programma).
* (ortho)pedagogische en/of (ortho)didactische programma’s en methodieken die gericht zijn op sociale veiligheid en het voorkomen van gedragsproblemen. (bijv. Sociogram, hart en handen IEP, sociale vragenlijst groep 7-8, groepsgeluk, sova training in groepen, individuele sova en faalangsttraingen).
* Een (ortho)pedagogische aanpak en klimaat, waarin ingespeeld wordt op de onderwijsbehoeften van leerlingen met lichtere ADHD, ASS, angst en stemmingsstoornissen, ODD.

*Lichte ondersteuning*

Niveau 3:

* De schoolondersteuner van passend onderwijs en school bepalen samen hoe de extra ondersteuning op de school wordt vormgegeven, hoe en wanneer ambulante hulp wordt ingezet of er al of niet gemeenschappelijke arrangementen worden ontwikkeld binnen passend onderwijs. Ouders worden hierbij betrokken.

*Verwijzing*

Niveau 4:

* In overleg met ouders kan besloten worden om over te gaan naar SBO omdat dit beter is voor het kind. Het ondersteuningsloket zal ingeschakeld worden om een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af te geven.

Niveau 5:

* De SO scholen (Speciaal Onderwijs) beschrijven in hun Schoolondersteuningsprofiel welke ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen die een TLV van het samenwerkingsverband (SWV) gekregen hebben. Binnen het samenwerkingsverband werken de scholen van de gemeenten Gennep, Bergen en Mook samen en worden afspraken gemaakt. Zo kunnen we er samen voor zorgen dat de basis- en extra ondersteuning voor kinderen die iets meer nodig hebben goed geregeld is.
* In ons zorgplan staat beschreven hoe we de zorg organiseren op school. Dit document ligt ter inzage op school. Niveau 5 valt onder zware ondersteuning.

*Leerplein voor begaafde en hoogbegaafde leerlingen*

Naast verdieping tijdens de lessen (jeelo,projecten,verbreding taal,rekenen, taal) hebben we een leerplein. Onze IB-er begeleidt deze groep kinderen. Het doel is om deze kinderen uit te dagen, te leren leren en te leren leven. Samen ontdekkend en ontwerpend leren en de nieuwsgierigheid prikkelen is ook een belangrijk element. Leren omgaan met fouten maken is heel belangrijk. De kinderen werken aan projecten waar ze in de klas aan verder kunnen werken.

**Sociaal wijkteam**

Wat is het Sociaal Team? Wanneer je tegen vragen en problemen aanloopt rond zorg, welzijn, wonen, opvoeden, gezinsrelaties en werk en inkomen kun je terecht bij het Sociaal Team. Bij het Sociaal Team kun je met je vraag gewoon aankloppen. Professionals met brede kennis zitten klaar en hebben aandacht voor je. Het Sociaal Team brengt dan met jullie de situatie in kaart en kijkt mee naar de meest geschikte oplossing. Meer informatie of vragen? Neem contact op met:

Preventiemedewerker Jeugd gemeente Bergen Angelique Hermens 0485-34 83 83

Voor meer informatie, kijk op:

<https://zorg.bergen.nl/is/een-vraag-over/gezondheid/sociaal-team/>

**Invitare**

Invitare is het openbare schoolbestuur van Daltonschool de Klimop, gevestigd in Grave.

Ons motto is: **Invitare nodigt uit …….**

In de loop van het schooljaar, kun je op onze site stukken vinden die voor jullie als ouder /verzorger van betekenis en belangrijk kunnen zijn. Het wachtwoord is **invitare**

Denk hierbij onder andere aan:

· Gedragscode;

· Medicijnprotocol

· Privacybeleid/AVG;

· Beleidsplan schoolveiligheid;

· Beleid schorsen en verwijderen;

· Klachtenregeling;

· Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling;

· Jaarrekening.

Meer informatie kunt u vinden op [www.stichting-invitare.nl](http://www.stichting-invitare.nl)

Afbeelding met pizza, persoon, voedsel, gerecht

Door AI gegenereerde inhoud is mogelijk onjuist.

**Adressenlijst:**

**Openbare Daltonschool De Klimop**

Pieter de Hooghstraat 10 *\*Ingang/ afleveradres Paulus Potterstraat\**

5854 ES Nieuw Bergen

tel. 0485-342267

**Directeur**

Tim van den Heuvel

[t.vdheuvel@stichting-invitare.nl](mailto:t.vdheuvel@stichting-invitare.nl)

**Schoolbestuur**

Stichting Invitare Openbaar Onderwijs

Stoofweg 2 5361 HZ Grave

tel. 0485 – 310263

**College van Bestuur van Invitare**

Dhr. Ivo Hartgerink

**Rijksinspectie**

Dhr. Mw. K. Witte

Postbus 530 5600 AM Eindhoven

tel. 040 – 2197000

**Vertrouwenspersoon**

Gonny Driesen van GIMD

06 109 380 93

[G.driessen@GIMD.zorgvandezaak.nl](mailto:G.driessen@GIMD.zorgvandezaak.nl)



**GGD** Limburg Noord

[www.ggdlimburgnoord.nl](http://www.ggdlimburgnoord.nl)

088 – 11 91 111

[www.jouwGGD.nl](http://www.jouwggd.nl)

**Jeugdarts**

Fleur van Veldhuizen

**Jeugdverpleegkundige**

Eline Graat

**Doktersassistente**

Saskia Weijers

**Catecheet RK Godsdienstonderwijs:**

Dhr. Roy Peeters

[r.peeters@katholiekvormingsonderwijs.nl](mailto:r.peeters@katholiekvormingsonderwijs.nl)