



Visie op bestuur en toezicht Openbaar Primair Onderwijs Rivierenland

De opdracht

De Raad van Toezicht (RvT) van Stichting Openbaar Onderwijs Rivierenland (hierna OPO-R) ziet het als zijn kerntaak om in zijn toezichthoudende rol de maatschappelijke opdracht van OPO-R centraal te stellen. Daarmee bedoelt de RvT dat het accent bij het toezichthouden ligt op de *why* van de organisatie. Hiermee zegt de RvT tegelijkertijd dat de *how* aan de bestuurder is. Daarbij is de RvT beslist betrokken, wat bijvoorbeeld te zien is tijdens de contacten met medewerkers. Denk hierbij aan de regelmatige schoolbezoeken of het overleg met de GMR. Ontmoetingen waarbij de RvT laat merken dat elke medewerker ertoe doet en er vertrouwen is dat er gezamenlijk aan de maatschappelijke opdracht wordt gewerkt.

De RvT sluit daarmee in zijn wijze van toezichthouden aan bij de “droom” van OPO-R:

Wij dromen van een wereld waarin ieder kind gelijke kansen krijgt. Onze scholen zijn dé ontmoetingsplaats waar kinderen mogen ervaren dat ze ertoe doen en met vertrouwen kunnen groeien in wie ze zijn en wat ze kunnen betekenen voor anderen.

Overigens gaat het hier niet alleen om de kinderen die naar de scholen van OPO-R gaan, maar de RvT vindt het van belang dat OPO-R zich inzet voor goed onderwijs en een passende plek voor alle kinderen in de regio.

OPO-R verzorgt openbaar onderwijs. De RvT houdt toezicht in overeenstemming met de openbare identiteit van OPO-R. De leden van de RvT onderschrijven de grondslag van OPO-R en zullen deze waar mogelijk uitdragen.

Voor en namens wie

OPO-R heeft 10 scholen in Tiel, Wadenoijen en Culemborg. De RvT houdt toezicht namens alle belanghebbenden van de scholen. Belanghebbenden zijn leerlingen, ouders, medewerkers, externe partners en de gemeenten. De RvT zet zich in voor het collectieve belang van leerlingen, medewerkers en ouders.

Wat willen we bereiken?

De koers van OPO-R is in de periode 2019-2023 gericht geweest op het leggen van een stevige kwaliteitsbasis. Voor de periode 2023-2026 liggen de ambities hoger en breder:

Ons motto ‘ieder kind gelijke kansen’, betekent dat we ieder kind optimaal willen laten groeien. We doen dit met hoge kwaliteit van onderwijs en hele goede leerkrachten. High Performing Schools (HPS) is de basis van waaruit we evidence informed ons onderwijs willen inrichten. Hierbij zoeken we ook nadrukkelijk de samenwerking met externe partners en staan we midden in de maatschappij.

De RvT bewaakt als toezichthouder het realiseren van de strategische koers van OPO-R. Daarbij vindt de RvT het belangrijk dat OPO-R meer dan voorheen extern gericht is en er meer aandacht komt voor bestuurlijke samenwerking in de regio. Proactief verbinden, oog voor de context, goed contact met stakeholders zijn kernwoorden hierbij.



Toegevoegde waarde van de RvT

De RvT voegt waarde toe door:

- vanuit de eigen rol als toezichthouder een voor de organisatie constructief en productief samenspel met de bestuurder te realiseren;
- relevante kennis, ervaring en achtergronden in te brengen, waarmee er vanuit verschillende perspectieven gekeken wordt;
- goed werkgeverschap te tonen door de bestuurder te faciliteren, te bevestigen, te motiveren en inspireren en toe te rusten;
- de open dialoog met elkaar en de bestuurder te voeren vanuit een onderzoekende en nieuwsgierige houding;
- de balans te bewaren tussen professionele betrokkenheid, nabijheid en afstand;
- heldere kaders te formuleren (zoals het toezichtkader) waarbinnen met respect en vertrouwen wordt samengewerkt en waarbij de toezichtrol kritisch, open en op basis van feiten en dialoog wordt vervuld;
- periodiek het eigen handelen te evalueren en te blijven leren (ook van elkaar);
- diversiteit in de samenstelling van de Raad en complementariteit in de samenwerking in de Raad te waarborgen.

De RvT werkt vanuit verschillende waarden die de basis zijn voor het samenspel: veiligheid, rust, luisteren, vragen stellen en respect. Elk lid brengt eigen kennis, achtergrond en ervaring mee, waarmee vraagstukken vanuit verschillende perspectieven bekeken kunnen worden. Daarbij waakt de RvT ervoor dat de systeemwereld niet overheerst, maar helpend is. Compliance is vanzelfsprekend. Oog hebben voor de onderstroom ook.

De waarde van de RvT is terug te zien in de verschillende rollen die de RvT heeft. Deze rollen worden hieronder nader ingevuld.

Werkgeversrol

- Als het goed gaat met de bestuurder gaat het goed met de organisatie, daarom heeft de RvT bewust aandacht voor het welbevinden en de ontwikkeling van de bestuurder;
- Goed werkgeverschap is de ander behandelen zoals je zelf behandeld wilt worden: respect, belangstelling, professionaliteit, persoonlijke nabijheid;
- De RvT biedt ruimte aan de bestuurder in het belang van de kinderen, ontwikkeling en groei van de bestuurder worden daarom aangemoedigd, congruent met hoe de organisatie dat voor leerlingen aanmoedigt;
- RvT en CvB kunnen open met elkaar spreken over fouten, mislukkingen, dilemma's. Fouten maken mag, kwetsbaarheid laten zien ook. We bieden elkaar veiligheid om tot de juiste reflectie en daarmee verder te komen. We zorgen ervoor dat er altijd ruimte is voor innovatie en vernieuwing en dagen de bestuurder daarin uit. Ook als een innovatie niet meteen succesvol is, staat de RvT achter de bestuurder en geeft steun.

Toezichthoudende rol

- De RvT wil het onderwijs steeds centraal stellen (HPS);
- Er is ruimte maar wel binnen kaders, maar we timmeren de kaders niet dicht;
- De RvT houdt toezicht op basis van meetbare en merkbare informatie en stelt daarvoor de juiste vragen;
- De RvT hanteert het 'geen verrassingen' principe;
- De controlerende functie is gebaseerd op vertrouwen;



- Bij het toezicht op kwaliteit van het onderwijs, veiligheid van leerlingen en medewerkers, rechtmatige en doelmatige besteding van de middelen houdt de RvT de ondergrenzen goed in de gaten;
- De RvT is betrouwbaar en navolgbaar door de vooraf afgestemde en bekende besturingsfilosofie en toezichtkader, waardoor duidelijk is wat RvT en bestuurder van elkaar verwachten;
- De RvT is primair onderzoekend en stelt een oordeel of mening uit. De RvT onderzoekt achtergronden, context en gedrag en geeft pas daarna een mening.

Rol van klankbord/adviseur

- Om de rol van adviseur goed in te kunnen vullen gaat de RvT proactief op zoek naar informatie;
- De RvT moet een meervoudig perspectief hebben (kennis, ervaring, achtergrond) dat ingebracht wordt in de gesprekken onderling en met de bestuurder;
- De RvT adviseert vanuit dialoog, en neemt de tijd voor die dialoog;
- De RvT waakt ervoor dat adviseren niet overkomt als “opdrachten geven”;
- De RvT heeft op bepaalde thema’s de komende jaren bijzondere belangstelling om het gesprek te zoeken: continuïteit van de stichting/het onderwijs, bestuurlijke opdracht, maatschappelijke ontwikkelingen en agendeert thema’s deze proactief;
- De RvT zoekt steeds een gezonde balans tussen de rol van toezichthouder en de rol van adviseur met specifieke kennis. Als het gaat om die specifieke kennis waakt de RvT ervoor geen mede-eigenaar te worden van een bestuurlijk vraagstuk. De RvT blijft steeds alert op rolzuiverheid.

De rol van verbinder

- Slechts op verzoek van de bestuurder kan een lid van de RvT contacten uit het eigen netwerk aandragen;
- De RvT als geheel en elk lid in het bijzonder heeft een groot netwerk waarmee ieder alert is en blijft op trends en actuele ontwikkelingen in de maatschappij, het onderwijs of de lokale samenleving;
- De rol van verbinder is vooral gericht op de maatschappij en de bestuurder, niet zozeer op de interne organisatie: daar luistert de RvT wel goed naar, bewaart de informatie in het hart en deelt deze hooguit intern binnen de RvT;
- De RvT wil tussen de lijnen en de teksten door aanvoelen wat er speelt in de organisatie.

Verantwoording

De RvT legt verantwoording af over zijn werkwijze en het toezicht via het jaarverslag van de RvT, dat is opgenomen in het jaarverslag van OPO-R. De RvT verantwoordt zich tenminste over:

- De wijze waarop de raad toezicht heeft gehouden;
- de evaluatie van de bestuurder en het resultaat daarvan;
- de eigen evaluatie en de opbrengst daarvan;
- de nevenfuncties van de leden van de raad;
- de honorering van de leden van de raad.



Samenstelling

Conform de statuten (artikel 11 lid 11.1) bestaat de RvT uit ten minste 5 en ten hoogste 7 natuurlijke personen, waarvan één lid op bindende voordracht van de GMR wordt benoemd. Het aantal leden wordt vastgesteld door de RvT. Bij de samenstelling hecht de RvT eraan dat er wordt gestreefd naar diversiteit in expertise, competenties en achtergrond om het integraal toezicht te waarborgen.

Aldus vastgesteld in de vergadering van de Raad van Toezicht d.d. 25 juni 2025 en in werking tredend per juni 2025.

Lex Staal, voorzitter