



De leerkuil

Het doormaken van ongemakken tijdens het leerproces (de leerkuil) is niet altijd een fijn gevoel. Zeker niet als je dat niet gewend bent. Deze momenten zijn waardevol. Op die momenten kun je leren omgaan met frustratie en doorzetten (met een beetje hulp!). Sommige leerlingen gaan dit gevoel graag uit de weg; ontwijken, 'vergeten', stom en saai vinden, er buikpijn van krijgen. Het gebeurt! Deze momenten zijn belangrijk om te signaleren. Ouders mogen hier alert op zijn, zodat we de leerling samen verder kunnen helpen in hun ontwikkeling.

Doorzetten

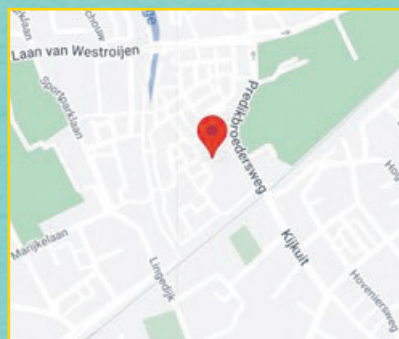
Fouten accepteren

Locatie verrijkkingsklas Tiel

De Molenwerf, Priorlaan 1

Leerkracht Masha Wessel ontvangt leerlingen op:
maandag- en dinsdagochtend
van 08:30 tot 12:00 uur.

Contact kan worden opgenomen via:
m.wessel@opo-r.nl



Verrijkkingsklas ^{OP OR}

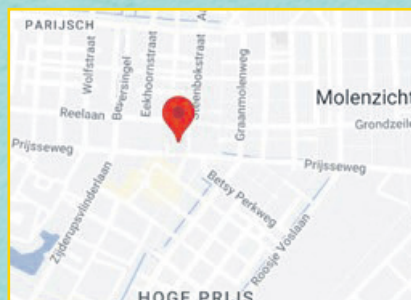
Voor leerlingen
met kenmerken van
hoogbegaafdheid

Locatie verrijkkingsklas Culemborg:

Montessorischool Parijsch, Pijssseweg 47

Leerkracht Laura Vink ontvangt leerlingen op:
dinsdag- en woensdagochtend
van 08:30 tot 12:00 uur.

Contact kan worden opgenomen via:
l.vink@opo-r.nl of 06 - 8350 4980



Openbaar
Onderwijs
Rivierenland

Leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid

We spreken over leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid, omdat we niet uitgaan van een diagnose, maar van individuele leerlingen, die bepaalde dingen laten zien: nieuwsgierigheid, snel van begrip, verbanden zien, brede (of juist diepe) interesse, fantasievol, eigenwijs, verstrooid, scherpzinnig, sterke emoties, diep nadenken etc.

Leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid hebben andere ondersteuningsbehoeften dan leerlingen zonder deze kenmerken. Als de extra ondersteuning in de eigen klas nog niet voldoende aansluit op hun behoeften, dan wordt gedacht aan plaatsing in een bovenschoolse verrijkingssklas. Deze verrijkingssklas is een klas waar leerlingen één ochtend in de week naartoe gaan om een impuls te krijgen op hun leerproces.

Complexe opdrachten

Interessante inhoud

Verrijkingssklassen

In de verrijkingssklassen van OPO-R wordt complex werk in projectvorm aangeboden. Door de complexiteit van de opdrachten wordt hun creatief denkvermogen actief aangesproken en wordt tegelijkertijd gewerkt aan het ontwikkelen van vaardigheden die horen bij het doormaken van een leerproces. Denk hierbij aan leren omgaan met iets lastig vinden, hulp vragen, inzet leveren en doorbijten. Een taak volbrengen waar hoge inzet voor geleverd is geeft veel voldoening en het gevoel dat er écht iets geleerd is.

Verrijkingssklas ^{OPO-R}

Ik verveel me.

Ik snap dingen snel.

Ik leer graag anders.

Ik vind ook dingen moeilijk

Ik wil mezelf kunnen zijn.

Ik ben een beetje anders.

Ik kan het niet alleen

Ontwikkelingsgelijken (peers)

Doordat de groepen bestaan uit allemaal leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid zien zij anderen om zich heen soortgelijke processen of worstelingen doormaken. Bovendien vinden zij wellicht ook aansluiting met nieuwe vrienden, doordat interessegebieden overeen komen.

Ontwikkelingsgelijken

Acceptatie

Onderwijsbehoeften

De behoeften van leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid zijn dagelijkse behoeften. Daarom krijgen de leerlingen werk mee vanuit de verrijkingssklas om op de thuishoofschool aan te werken, onder begeleiding van de groepsleerkracht. Meestal lukt het om een maatje te vinden, waarmee samengewerkt kan worden.

Hulp van leerkracht

Samenwerken

Plaatsing

Plaatsing in de verrijkingssklas wordt elk half jaar opnieuw beoordeeld. Het kan zijn dat de leerling zoveel heeft geleerd dat het niet meer noodzakelijk is.

We gaan uit van een maximum van vijftien leerlingen per verrijkingssklas.