

## Overstapprotocol Culemborgse en Tielse scholen

Het volgende protocol gaat in werking als er een verzoek van ouder(s)/verzorger(s) komt om een (oriënterend) gesprek aan te willen gaan, omdat zij overwegen om hun kind(eren) tussentijds naar een andere school te willen overplaatsen. Uitgangspunt hierbij is:

---

*"In Culemborg en Tiel worden gedurende het schooljaar géén kinderen van andere scholen overgenomen".*

---

**In eerste instantie moet een passende oplossing binnen de eigen school gevonden worden.**

Mocht echter blijken dat er sprake is van een ernstige situatie of vertrouwensbreuk, dan zal in overleg met ouders en betrokken scholen een oplossing gezocht moeten worden. Belang van het kind staat altijd voorop.

Wanneer scholen hierover met elkaar in gesprek gaan hebben ze het volgende doel:

---

*Het kind blijft op de school, grondhouding is dat we terughoudend zijn. Indien men tot de conclusie komt dat er sprake is van grote problematiek wordt er, in onderling overleg tussen de scholen, gekozen voor de school waar het kind het beste tot ontwikkeling komt.*

---

1. Indien ouders een school bellen voor een oriënterend gesprek of met een overstapverzoek wordt er door de school steeds dezelfde informatie gegeven:

- Er wordt duidelijk kenbaar gemaakt wat het uitgangspunt is.
- Er wordt kenbaar gemaakt dat er een protocol is waar alle scholen zich aan houden.
- Dit protocol is in gezamenlijkheid opgesteld door de Culemborgse en Tielse scholen.
- Het protocol wordt verspreid onder de ouders van de scholen en wordt vermeld op de website.
- Er wordt kenbaar gemaakt dat er géén afspraak gemaakt wordt voordat:
  - ✓ de ouders bij de school van herkomst hebben aangegeven dat ze over willen stappen.
  - ✓ dat er contact is geweest tussen de directies van de scholen.
  - ✓ Er wordt kenbaar gemaakt dat, als er een afspraak gemaakt wordt, er een gesprek plaats zal vinden met de ouders en de directeuren van beide scholen.

2. Indien nodig, mogelijk en/of gewenst is er een gesprek met de ouders en directies over:

- Anamnese, ontwikkeling tot nu toe?
- Problemen op de huidige basisschool?
- Welke stappen er zijn ondernomen om het probleem op te lossen en door wie?
- Welke resultaten heeft dit opgeleverd?

3. Het verloop van het gesprek bepaalt het vervolg. Indien er sprake is van een overstap dan moeten ouders toestemming geven voor de overdracht van de rapportage, LVS en onderzoeksverslagen.

Op basis van deze gegevens kan de ontvangende school de leerling nog steeds weigeren.  
(zie stap 4)

4. Overleg binnen de ontvangende school tussen directie en intern begeleider. Op basis van de gegevens bekijkt de school of men tegemoet kan komen aan de onderwijs- en pedagogische behoefte van het kind en of de overstap bijdraagt aan de verdere ontwikkeling van het kind. Tijdens dit overleg wordt ook besproken of aanvullende informatie gewenst is. Hierbij worden dan gelijk afspraken gemaakt over wie deze informatie waar gaat inwinnen.

Besluitvorming tussen directie en intern begeleider van de betrokken scholen op grond van alle gegevens.

5. Ontvangende school informeert school van herkomst en ouders over de beslissing.

Bij positieve beslissing eventuele afspraken m.b.t. toelating schriftelijk vastleggen en laten ondertekenen door ouders.

6. Na stap 5 wordt er een afspraak gemaakt, zodat de leerling kan komen kijken in zijn/haar nieuwe school en klas. Verzoek van ons aan ouders is om hun kind voordat stap 5 genomen is nog geen toezeggingen te doen.