

Visie op bestuur en toezicht – OPO-R

De Raad van Toezicht en het College van Bestuur van Stichting Openbaar Primair Onderwijs Rivierenland (OPO-R) hebben de volgende visie op bestuur en toezicht. Deze visie sluit aan bij het verenigingsconvenant van de VTOI-NVTK en bij de bestaande sectorale codes van het Primair Onderwijs, zoals de CAO PO, het kader van de onderwijsinspectie en de kaders van de PO raad.

Considerans

Het toezichthouden op OPO-R geven wij vorm in overeenstemming met de openbare identiteit van de stichting. Dat betekent dat de leden van de Raad van toezicht en het College van bestuur de grondslag van de stichting onderschrijven en waar mogelijk uitdragen. Het is onze taak als toezichthouders de identiteit te hoeden en steeds bespreekbaar te houden. We beseffen voorts dat bestuurders en toezichthouders ook in hun samenwerking voorbeeldgedrag moeten vertonen.

Daarnaast houden we elkaar in onze samenwerking de volgende negen punten voor waarin we onze visie op toezichthouden samenvatten:

1. *Onderwijs en organisatie centraal.* De Raad en het bestuur zitten er niet voor zichzelf maar zijn er om de kwaliteit van het onderwijs en de daarbij horende organisatie te versterken.
2. *Openbaar onderwijs.* De Raad van Toezicht en het College van Bestuur vullen hun visie op openbaar onderwijs in met de volgende uitgangspunten:
 - *Differentiatie:* oog voor kansarmen, dus het onderwijs moet differentiëren (in de klas en per school, wijk etc.), hoge ambities en verwachtingen articuleren en leerlingen uitdagen.
 - *Emancipatie:* ons onderwijsbestel en onze organisatie dragen – door onder meer door de toegankelijkheid - bij aan de mogelijkheid je langs vele wegen te ontwikkelen.
 - *Actieve pluriformiteit.* Ons onderwijs is algemeen toegankelijk en gaat uit van respect voor allen en voor de verschillen. Dat betekent dat de organisatie vormgeeft aan de wettelijke term 'actieve pluriformiteit'.
3. *Maatschappelijke en interne betrokkenheid:* de Raad brengt 'van buiten naar binnen', voelt een maatschappelijke verantwoordelijkheid, wordt gekenmerkt door een zeker maatschappelijk 'idealisme' en houdt oog voor maatschappelijke ontwikkelingen. Wij zijn ook een intern betrokken Raad die zijn betrokkenheid vormgeeft door onder meer:
 - een inspirerende, stimulerende en motiverende wijze van overleg met onze bestuurder.
 - minimaal tweemaal per jaar een overleg met de GMR.
 - het meerdere malen per jaar het afleggen van een (thema-gestuurd) schoolbezoek.
 - gepaste aanwezigheid bij stichtingsbrede momenten.
4. *Rolvastheid.* Wij zijn een rolvaste Raad van Toezicht die in al ons gedrag de rollenscheiding tussen bestuur en toezicht respecteert en vorm geeft. We staan en blijven daarbij – ondanks onze betrokkenheid - 'op afstand' van het bestuurlijke proces, houden toezicht, klankborden met de bestuurder en staan voor goed werkgeverschap.

5. *Ruimte geven en eigenaarschap.* Als Raad van Toezicht geloven we in het samen met het College van Bestuur vaststellen van de ruimte en het benoemen van de kaders. We blijven steeds in gesprek, gaan uit van erkende ongelijkheid, blijven in onze rol, nemen eigenaarschap, tonen respect voor elkaar en gaan uit van de meerwaarde van verschillen. We leren van elkaar. Onze adviezen zijn geen verkapte opdrachten. In onze gesprekken bouwen we steeds op naar het goedkeuringsmoment. Toezichthouders en bestuurder waken voor verrassingen en escalatie.
6. *Samenwerken.* Onze samenwerking kenmerkt zich door afspreken en aanspreken, veiligheid en integriteit, het aangaan van de dialoog met argumenten en oog voor gevoel. Ons doel is consensus bereiken voor goede besluiten ten dienste van de leerlingen, de scholen en de medewerkers. We realiseren ons dat genomen besluiten door alle leden van de Raad met overtuiging uitgedragen zullen worden.
7. *Rekenschap.* Het is onze rol als Raad van Toezicht rekenschap en verantwoording te vragen aan de bestuurder, niet alleen of in overeenstemming met de wet- en regelgeving is gehandeld (compliance), maar ook in overeenstemming met de afspraken zoals de Raad van Toezicht die in overleg met het College van Bestuur heeft vastgelegd in bijvoorbeeld het toezichtkader. Het gaat daarbij steeds om het bestuurlijk handelen in overeenstemming met grondslag en doel en om de continuïteit en toekomstbestendigheid van OPO-R.
8. *Vertrouwen.* Onze samenwerking is gebaseerd op vertrouwen. Door heldere en tijdige informatie (via de bestuurder en onafhankelijk) wordt dat vertrouwen steeds bevestigd en gevoed. We gaan uit van transparantie en veiligheid, het principe van *no surprise*, de eerlijke dialoog en de afwezigheid van *window-dressing*.
9. *Ontwikkeling.* Bestuur en toezicht van een onderwijsorganisatie betekent dat ook bestuur en toezicht zich permanent blijven ontwikkelen en scholen. Dit doen we door regelmatige individuele en teamscholing, het bijhouden van literatuur, een regelmatige evaluatie van ons eigen functioneren, functionerings- en beoordelingsgesprekken met alle leden inclusief de voorzitter.

Raad van Toezicht OPO-R
5 februari 2019

Vastgesteld in RvT 20 februari 2019