MAANDKALENDER
SCHOOLJAAR 2022 - 2023

DE NIENEKES
Openbare Basisschool

Helwigstraat 1a • 5431 GH Cuijk • 0485-313482 • info@nienekes.nl

WWW.NIENEKES.NL

Schooljaar 2022-2023

“Hoor je het Nienekeslied door het open raam?
Jippie, naar school!
Lekker groeien en leren en spelen
tussen het groen
Kleurrijk, met rood, geel en blauw,
waar je natuurlijk ook anders kunt zijn”

Beste ouders,

Voor u ligt de nieuwe informatiekalender schooljaar 2022-2023 van De Nienekes.

Op de site www.nienekes.nl vindt u de schoolgids waarin meer nuttige en noodzakelijke informatie is opgenomen.
We proberen zowel bij de kalender als bij de schoolgids volledig te zijn. Wijzigingen en aanvullingen worden via de site www.nienekes.nl of via Parro aan u doorgegeven.

Wij wensen de kinderen en de ouders natuurlijk een fantastisch schooljaar toe, waarin hard gewerkt wordt in een veilige en prettige omgeving, waar je tot leren komt! Met een goede samenwerking komen we ver, de deur staat altijd open!

Namens het team van OBS De Nienekes,

Marijke van der Venne, directeur

Inhoudsopgave

September	Algemene gegevens, Grondslag, Missie van de school, Groepsverdeling schooljaar 2022-2023
Oktober	De samenstelling van het team
November	Onze visie op goed onderwijs
December	Aandacht voor sociaal gedrag, Samen, Leerplicht, Aanvragen extra verlof, Afwezigheid en ziekte, Spullen van thuis meegebracht
Januari	Betrokkenheid van ouders, Informatievoorziening aan ouders, Ouder-kind uur, 10-minutengesprekken, Stagiair(e)s
Februari	Communicatie, Beeldmateriaal en wet op de privacy, Ouderhulp en betrokkenheid, Informatieverstrekking aan gescheiden ouders
Maart	Medezeggenschapsraad, de GMR, Ouderraad, Ouderbijdrage, Leergeld land van Cuijk
April	Vakantie- en schooltijden, Gymrooster, gymkleding, Gevonden voorwerpen
Mei	Huiswerk, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, Brengen en halen, Fietsen, Schoolplein, Jarigen, Materialen en speelgoed
Juni	Kinderen met allergie, Luizencontrole, Pauze, Buitenschoolse opvang, Peuterspeelzaal Nienke
Juli	Namen en adressen

SEPTEMBER

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
35	**29 augustus** Start schooljaar (26 augustus 11.00 - 12.00 uur inloopuur) Deze week luizencontrole	**30 augustus**	**31 augustus** 19.30 uur infoavond groepen 7 en 8	**1** Infoavond groep 4	**2**	**3** **4**
36	**5** Opening Jeelo 1 'Zorgen voor jezelf en de ander'	**6** 19.30 uur infoavond groepen 1-2	**7** Kamp groep 8	**8** Kamp groep 8	**9** Kamp groep 8	**10** **11**
37	**12** Deze week ontruimingsoefening Infoavond groepen 3 en 6	**13** Infoavond groepen 5	**14** Groep 7 Technopromo	**15**	**16** Groep 8 Technopromo	**17** **18**
38	**19**	**20**	**21**	**22** Groepen 1 t/m 8 vanaf 12.15 uur vrij	**23** Groepen 1 t/m 8 vrij	**24** **25**
39	**26**	**27** Spelletjesmiddag groepen 1 t/m 8	**28** Start kinderpostzegelactie groep 8	**29**	**30**	**1 oktober** **2 oktober**

Algemene gegevens
De naam van onze school is afgeleid van de naam van de kinderboekenschrijfster Nienke van Hichtum.
Zij is onder andere de schrijfster van het boek 'Afkes Tiental'.
Bij de start van de school op 15 augustus 1967 heette de lagere school Nienke van Hichtum.
De later opgerichte kleuterschool kreeg de naam De Nienekes.
Bij de invoering van de basisschool in 1985 is door alle geledingen (kinderen, team en ouders) gekozen voor de naam De Nienekes.

Grondslag
De Nienekes is een openbare school. Openbare scholen werken niet vanuit een bepaalde godsdienst of levensovertuiging. Wij zetten ons in om het motto van het openbaar onderwijs optimaal inhoud te geven:
NIET APART MAAR SAMEN.
Openbaar betekent voor ons dat in principe iedereen, die de uitgangspunten van ons onderwijsconcept onderschrijft, welkom is op onze school. Welkom betekent voor ons gelijk: ongeacht ras, huidskleur, taal, beroep, opleiding of geloof. We gaan ervan uit dat alle mensen, hoe verschillend ook, gelijkwaardig zijn en recht hebben op optimale kansen tot ontwikkeling en ontplooiing.
De Nienekes maakt deel uit van de Stichting Invitare, openbaar onderwijs.

Missie van de school
De Nienekes bouwt aan een stevige basis waarin veiligheid, respect, betrokkenheid, zelfstandigheid en samen leren belangrijke waarden zijn. De kracht van De Nienekes zit in de sfeer op school waarbij regelmaat en structuur geboden wordt. Vanuit ontwikkelingsgericht handelen streven we naar maximale ontplooiing en een ononderbroken leerproces.
Ieder kind is uniek en de leerkrachten zijn bereid zich hiervoor maximaal in te zetten. Ieder kan zich dan ook volledig vinden in het gedachtegoed van het openbaar onderwijs 'niet apart maar samen'.

Groepsverdeling schooljaar 2022-2023

Groep 1-2a	Sandra van de Ven (2 dagen) & Wendy Janssen (3 dagen)
Groep 1-2b	Kim van Avezaath (2/3 dagen) & Marlou van Eijden (3/2 dagen)
Groep 3a	Jeanny Joosten (1 dag) & Elo Andringa (4 dagen)
Groep 3b	Vera Barten (4/5 dagen) & Jeanny Joosten (1 dag per 2 weken)
Groep 4	Jerry Geraets (5 dagen)
Groep 5a	Chantal de Bruin (4 dagen) & Jeanny Joosten (1 dag)
Groep 5b	Priska van der Heijden (2½ dag) & Miranda Verlaan (3 dagen)
Groep 6a	Dave Selten (4/5 dagen) & Marcel van Maasacker (1 dag per 2 weken)
Groep 6b	Bas Janssen (4 dagen) & Marcel van Maasacker (1 dag)
Groep 7	Bea Keijzers (4 dagen) & Martijn Derksen (1 dag)
Groep 8	Martijn Derksen (3 dagen) & Sanne Osté (2 dagen)

OKTOBER

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
40	3	4	5 Opening Kinderboekenweek 'Giga-groen' 19.00 uur werkgroep verkeer	6	7 Atelier groepen 7-8 Rapport 1 mee naar huis	8 9
41	10 Deze week welbevindings-gesprekken (vanaf groep 4 met kinderen)	11 19.45 uur MR-vergadering	12	13 Atelier groepen 3-4	14 Einde Jeelo 1 en Kinderboekenweek	15 16
42	17 Kunstweek	18	19	20 Fietskeuring groepen 5 t/m 8	21 Open podium 1	22 23
43	24 Herfstvakantie	25	26	27	28	29 30
44	31 Kunstweek Deze week luizencontrole					

De samenstelling van het team
Bij De Nienekes werkt een groot aantal mensen samen in verschillende functies. Als team zorgen we ervoor dat de kinderen goed onderwijs krijgen, passend bij onze missie.

De directeur
De directeur, Marijke van der Venne, heeft tot taak ervoor te zorgen dat alle voorwaarden om goed onderwijs te kunnen geven, aanwezig zijn. Zij is verantwoordelijk voor het onderwijs op school.

De intern begeleider
De intern begeleiders, Petra Peters en Saskia Rikken, houden zich bezig met de organisatie van extra hulp aan kinderen. Zij hebben de zorg voor ons leerlingvolgsysteem. In dit systeem worden de vorderingen van de kinderen op leerstofgebied op een systematische wijze bijgehouden. De intern begeleiders ondersteunen de leerkrachten bij het opstellen van handelingsplannen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in het leer- en ontwikkelingsproces. Saskia ondersteunt de groepen 1-2 en 3, Petra de groepen 4 t/m 8.

De leerkrachten
Zij verzorgen het onderwijs in de groep. Zij hebben het meeste contact met uw kind. Alle kinderen werken onder leiding van één of twee leerkrachten. De leerkrachten hebben de zorg voor uw kinderen. Ze zijn verantwoordelijk voor de overdracht van de leerstof en het begeleiden van het kind in zijn sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor ouders met vragen over hun kind. De leerkracht signaleert ook de eventuele behoefte aan extra ondersteuning van het kind in het leerproces en bespreekt dit met de intern begeleider én de ouders. Daarnaast heeft de leerkracht na elk rapport een 10-minutengesprek met u over uw kind (vanaf groep 5 samen met uw kind). Bij het 3e rapport is dit facultatief.

De bouwcoördinatoren
Saskia Rikken en Sanne Osté zijn de bouwcoördinatoren van onze school. Zij coördineren de taken in respectievelijk de onder- en de bovenbouw: Saskia voor de groepen 1 t/m 4 en Sanne voor de groepen 5 t/m 8. Zij bereiden in het managementteam (MT), samen met de directeur en de intern begeleider, de onderwerpen voor die in de bouwen naar voren komen; zijn voorzitter van het bouwoverleg, houden overzicht over de actuele onderwerpen.

De I.C.T.-ers
De I.C.T.-ers Jerry Geraets, Bea Keijzers en Martijn Derksen zorgen samen met de directie voor het beleid van ICT op school en het beheer van de devices en voor de aanschaf van educatieve software. Ook ondersteunen zij de leerkrachten bij het gebruik van de computer in hun dagelijkse werk.

De cultuurcoördinator
De interne cultuurcoördinator, Sanne Osté, is de spil voor het cultuuronderwijs op onze school. Zij maakt en houdt iedereen enthousiast voor creativiteit in de klas en is de verbindende schakel tussen school en de culturele omgeving.

De onderwijsassistenten
Willeke Arts en Benthe Melis zijn als onderwijsassistenten een aantal dagen aanwezig om leerkrachten en kinderen te ondersteunen. Ze helpen in verschillende groepen, bij de groepslessen of werken met groepjes kinderen. Ze geven extra hulp, in de vorm van Remedial teaching en begeleiden individuele kinderen. Remedial teaching vindt, daar waar mogelijk, in de groep plaats, zodat kinderen zo weinig mogelijk uit hun groep worden gehaald.

De contactpersonen
Martijn Derksen en Saskia Rikken zijn de interne contactpersonen op onze school. Mocht er sprake zijn van ongewenst gedrag dan kunnen leerlingen, medewerkers en ouders van leerlingen zich wenden tot hen.

De conciërge
Johan Kuppen is als conciërge werkzaam op De Nienekes. Hij houdt zich bezig met kopieerwerk, boodschappen, kleine technische klusjes en vele andere onderwijsondersteunende werkzaamheden op onze school. Thijs Lamers ondersteunt, met conciërgetaken, Johan op 2 dagdelen in de week.

De administratief medewerker
Marianne Roelofs is als administratief medewerker een halve dag per 2 weken bij De Nienekes aanwezig. Haar werkzaamheden bestaan uit het voeren van de leerlingenadministratie en de financiële administratie.

NOVEMBER

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
44		1	2	3	4 Atelier groepen 5-6	5 6
45	7 Kunstweek	8	9	10 Atelier groepen 3-4	11	12 13
46	14 Opening Jeelo 2 ‘Omgaan met geld’	15	16 Groepen 1 t/m 8 vrij	17 19.45 uur MR-vergadering	18 NienekesParade 1	19 20
47	21	22	23 Atelier groepen 1-2	24	25 Atelier groepen 7-8	26 27
48	28	29	30			

Onze visie op goed onderwijs

Waar staan wij voor?
Wij staan voor een veilig en sociaal schoolklimaat waarbij we de verbinding zoeken met kinderen en ouders en andere betrokkenen in een open communicatie.
We bouwen aan een stevige basis waarin veiligheid, respect, betrokkenheid, structuur, zelfverantwoordelijkheid en samen leren belangrijke waarden zijn.
Wij geloven erin, door een veilige en rustige leeromgeving te creëren, de kinderen een vertrouwde plek te geven. We hebben oog voor de kinderen en voor elkaar en we houden rekening met elkaar. Het welbevinden van de kinderen gaat ons ter harte en we creëren voorwaarden voor een veilige omgeving door samen afspraken en regels met elkaar te maken en deze na te leven.

Op De Nienekes staat het kind in zijn totaliteit centraal waarbij zowel het welbevinden van het kind als individu als in de groep een belangrijke plaats inneemt.
Respectvol met elkaar omgaan is een andere belangrijke waarde. Dit laten we zien in gedrag en taalgebruik, staan model en geven het goede voorbeeld én we verwachten dit ook van kinderen en ouders.
Wat zijn dan die goede voorbeelden? We luisteren naar elkaar en hebben échte aandacht voor elkaar, we accepteren verschillen, we komen op en zorgen voor elkaar.

Waar gaan wij voor?
Sámen gaan we ervoor; de leerkracht is de meest belangrijke factor voor het succes en de groei van de kinderen. Het team van De Nienekes is bezig met de kern van het onderwijs en de groei ervan, waarbij we het onderwijsaanbod afstemmen op de behoeften van de kinderen.
We gaan voor bewust pedagogisch handelen waarbij interventies plaatsvinden en strategieën gekozen worden waardoor voorwaarden voor zelfvertrouwen en competentiegevoel gecreëerd worden.

We vergroten de betrokkenheid door een open sfeer te creëren, motivatie te stimuleren, initiatieven van de kinderen over te nemen, uitdagende leerstof te bieden en de ontwikkeling inzichtelijk te maken. We gaan uit van succeservaringen en positieve feedback. We hebben vertrouwen in de kinderen en zij krijgen de ruimte om ook zelf keuzes te maken waarbij ze hun eigenheid mogen behouden.

We nemen de kinderen mee in processen rondom zelfverantwoordelijk leren: plezier in het leren vergroot de motivatie. Daarom maken we de kinderen eigenaar van het leerproces, leren we hen het zelf te doen. We gaan met de kinderen het gesprek aan en door middel van feedback en de kinderen te leren te reflecteren op zichzelf, streven we ernaar dat zij het beste uit henzelf halen.

Door te sturen op bovenstaande goede onderwijswaarden kijken we naar de onderwijsbehoeften van de verschillende kinderen en groepen. Het proces van het leren en het zich eigen maken van vaardigheden laten we zwaarder wegen dan het eindproduct.

Leerkrachten weten wat nodig is om te kunnen leren. Met behulp van programma's als Kwink (sociaal-emotioneel leren) en Kids Skills worden bewuste interventies ingezet met betrekking tot het sociaal emotioneel leren en wordt dit vertaald in een pedagogisch groepsplan.

Ten aanzien van het didactisch handelen passen we de expliciete directe instructie (EDI) toe en aan de hand van de methode gebonden toetsen bepalen we de interventies. Door binnen bouwen of werkgroepen te overleggen, voor te bereiden en te evalueren maar ook door bij elkaar in de groepen te kijken, wordt de know how van het team vergroot.

De onderwijsontwikkelingen en de strategieën (hoe gaan we dit doen) worden concreet tijdens studiedagen met elkaar voorbereid en op elkaar afgestemd. Voorbeelden hiervan zijn de executieve functies, de persoonlijke actieplannen, de visie op het jonge kind, het cyclisch handelen en het borgen van de jaarplannen. Deze inhoudelijke informatie is terug te vinden in de schoolgids en het schoolplan.

DECEMBER

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
48				1 Atelier groepen 3-4	2 Atelier groepen 5-6	3 4
49	5 Sinterklaas en surprise op school	6 Groepen 1 t/m 8 vrij	7	8	9	10 11
50	12	13	14	15	16	17 18
51	19 19.45 uur MR-vergadering	20	21	22 Einde Jeelo 2 Kerstmarkt	23 School om 12.15 uur uit	24 25
52	26 Kerstvakantie	27	28	29	30	31 1 januari

Aandacht voor sociaal gedrag
Op schoolniveau hanteren we een drietal basisregels:
- Wij hebben respect voor elkaar
- Wij voelen en dragen verantwoordelijkheid
- Wij willen vrij en storingsvrij bewegen

In de omgang met elkaar vinden wij bovenstaande regels het belangrijkste en daarom staan zij centraal op onze school. Naast deze aandacht voor sociaal gedrag werken we met Kwink. Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Samen
Kinderen leren op school omgaan en rekening houden met anderen. We vinden het van grote waarde dat kinderen leren samen te delen, samen te spelen en samen te werken.

Leerplicht
In Nederland zijn kinderen vanaf vijf jaar leerplichtig. De wet gaat er vanuit dat de ouders zorgen dat een kind stipt naar school gaat. De school en de gemeente moeten erop toezien dat alle leerplichtige kinderen ook echt aan het onderwijs deelnemen. Hoewel kinderen met 4 jaar nog niet leerplichtig zijn, zijn wel dezelfde regels van kracht zodra zij ingeschreven zijn.

Als uw kind niet aanwezig is, gaat de school de oorzaak na. Er kan sprake zijn van geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. De meest voorkomende vorm van geoorloofd verzuim is verzuim wegens ziekte. Als ouder moet u dit verzuim wel onmiddellijk aan school melden.

Als uw kind zonder geldige reden niet naar school gaat, is er sprake van ongeoorloofd verzuim. Er zal contact met u opgenomen worden om na te gaan wat er aan de hand is. Als dit niet tot een bevredigende verklaring of oplossing leidt, schakelt de directie de leerplichtambtenaar in.

Aanvragen extra verlof
Cuijk hanteert samen met omliggende gemeenten een gezamenlijke verlofregeling (die gebaseerd is op landelijke richtlijnen).

In deze regeling is opgenomen wanneer de directie verlof mag verlenen bij bijv. familieomstandigheden of medische/sociale redenen. Slechts bij hoge uitzondering mag er aan leerlingen extra verlof verleend worden.
U dient extra verlof schriftelijk en minimaal acht weken van tevoren bij de directeur aan te vragen. Hiervoor kunt u gebruik maken van het speciale verlofformulier dat op school te verkrijgen is. In de eerste twee schoolweken van een schooljaar mag nooit extra vakantieverlof verleend worden.

De verlofregeling ligt op De Nienekes bij de directie ter inzage.

Afwezigheid en ziekte
Als uw kind wegens ziekte niet op school kan komen, stellen wij het op prijs als u ons dit voor schooltijd laat weten. U kunt de afwezigheid aan de conciërge doorgeven (vanaf 08.00 uur). Is uw kind zonder afmelding niet gearriveerd op school, dan zullen we proberen telefonisch contact met u te zoeken. Tijdig afmelden scheelt ons zorgen om uw kind.

Wordt een kind op school ziek, dan wordt contact opgenomen met de ouders (of met degene die op het inschrijfformulier vermeld staat met het noodnummer) met het verzoek het kind op school op te halen.

Spullen van thuis meegebracht
Een enkele keer nemen kinderen spullen van zichzelf mee naar school. Om deze te laten zien aan klasgenootjes, om ze tentoon te stellen in het kader van een thema of om ze aan de leerkracht te laten zien. We willen u erop wijzen dat deze spullen altijd op vrijwillige basis worden meegebracht en dat de verantwoordelijkheid ten aanzien van deze meegebrachte spullen bij de ouders ligt. We wijzen hier nadrukkelijk op, omdat de meegebrachte spullen naar school niet door school verzekerd zijn.

JANUARI

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
1	2 Kerstvakantie	3	4	5	6	7 8
2	9 Deze week luizencontrole	10 Opening Jeelo 'Leren van personen van vroeger' Groepen 3 t/m 6 voorstelling Don Quichot	11	12	13 Atelier groepen 5-6	14 15
3	16	17 Spelletjesmiddag groepen 1 t/m 8	18 Atelier groepen 1-2	19 Atelier groepen 3-4	20 Atelier groepen 7-8	21 22
4	23	24	25 Social media-avond groepen 6-7-8	26	27 Open podium 2	28 29
5	30	31 19.45 uur MR-vergadering				

Betrokkenheid van ouders
De eerste schooldag: een heel belangrijk moment in het leven van een kind, maar ook in het leven van de ouders. Het kind doet een stap voorwaarts op de weg naar zelfstandigheid en de ouder doet een stapje terug. Juist in deze fase van opvoeding is het voor ouders uitermate belangrijk dat zij een school gekozen hebben waarin zij vertrouwen hebben, zowel voor hun kind als naar zichzelf toe. Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn en zich betrokken voelen bij wat er op school gebeurt. Voor een kind is het heel prettig om te weten dat de ouders aandacht hebben voor wat hij/zij op school meemaakt. We proberen de ouders daarom zoveel mogelijk te betrekken bij het schoolgebeuren.

Informatievoorziening aan ouders
We willen ouders zoveel mogelijk op de hoogte houden van de ontwikkelingen en vorderingen van hun kind. Indien daartoe aanleiding is, nemen de leerkrachten contact op met de ouders. We vinden het heel plezierig als ouders regelmatig bij leerkrachten informeren naar hun kind.
Aan het begin van het jaar worden er groepsinformatieavonden gehouden. De leerkrachten vertellen op deze avond wat er in dat schooljaar in de desbetreffende groep(en) behandeld wordt en op welke wijze de stof aangeboden wordt.

Ouder-kind uur
Tweemaal per jaar worden ouders/verzorgers tijdens een ouder-kind uur uitgenodigd om samen met hun kind te werken en te spelen met boeken, materialen en opdrachten uit de klas en kunnen zij de mogelijkheden en uitdagingen van diverse opdrachten zelf ontdekken.

10-minutengesprekken
Om regelmatig contact met de ouders te hebben en hen op de hoogte te kunnen houden, worden er driemaal per jaar gesprekken gehouden. Voorafgaand aan deze gesprekken ontvangen de ouders van kinderen uit de groepen 1 t/m 8 een rapport.

De ouders van de groepen 1 en 2 bespreken op de avond van de 10-minuten gesprekken met de leerkracht de observaties en signaleringen vanuit het digitale keuzebord, tevens een kleuterobservatiesysteem.

De ouders van de groepen 3 t/m 8 bespreken tijdens het 1e 10-minutengesprek hoofdzakelijk het social emotioneel leren uit de signaleringen van Zien en de methode gebonden resultaten. Bij de overige gesprekken worden ook alle andere vakgebieden meegenomen. De leerlingen van de groepen 4 t/m 8 nodigen we bij de gesprekken uit en zij bereiden zich hierop voor. We hebben gemerkt dat het de betrokkenheid van de leerlingen enorm vergroot als zij bij deze gesprekken hun eigen inbreng kunnen laten zien en het past uitstekend bij de ontwikkelingen van ons innovatietraject “zelfverantwoordelijk leren”.

Bij elk rapport bevindt zich een reflectierapport van de leerling zelf. De leerlingen van de groepen 1 tot en met 3 geven aan de hand van picto’s, een tekening en de hulp van de juf of meester aan hoe zij het op school vinden. De leerlingen uit de groepen 4 tot en met 8 geven hun bevindingen ook aan met geschreven teksten.

Stagiair(e)s
De Nienekes is vanaf 2016-2017 een opleidingsschool. Dit betekent dat wij ons richten op het opleiden van studenten en investeren in de professionalisering van de leraren die deze studenten begeleiden. We versterken de inhoudelijke samenwerking tussen de Pedagogische Academie Basisonderwijs (PABO) uit Arnhem/Nijmegen en onze school. De mentoren en de schoolopleider, een professional binnen de stichting die mede verantwoordelijk is voor de opleidingskwaliteit, zijn graag bereid een stageplaats te bieden om zo een bijdrage te leveren aan goed onderwijs in de toekomst. Binnen de stagemogelijkheden kunnen studenten ook afstuderen op de Nienekes; zij zijn voor een langere periode en voor een groter aantal dagen in de groep en worden bij bijna alle activiteiten betrokken. Zij zullen regelmatig zelfstandig het onderwijs in de groep verzorgen. De eindverantwoordelijkheid blijft altijd bij de eigen groepsleerkracht.
Ook studenten van een ROC die een opleiding tot onderwijsassistent volgen, zijn welkom op onze school. Afhankelijk van de mogelijkheden op school zijn deze studenten ter ondersteuning in één of meerdere groepen.

FEBRUARI

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
5			1	2	3	4 5
6	6 Groep 7 Smaakcentrum	7 Groep 8 Smaakcentrum	8	9	10 Ateliers groepen 5-6	11 12
7	13 Groep 7 Smaakcentrum	14 Groep 8 Smaakcentrum	15	16 Einde Jeelo 3 Rapporten mee naar huis	17 Carnaval op school	18 19
8	20 Voorjaarsvakantie	21	22	23	24	25 26
9	27 Deze week ouder- en driehoeksgesprekken en luizencontrole Groep 7 Smaakcentrum	28 Groepen 6 Technopromo Opening Jeelo 4 ‘Maken van een product’ Groep 8 Smaakcentrum				

Communicatie

- Jaarlijkse kalender
- Schoolwebsite: www.nienekes.nl
  Hierop staan o.a. de kalender, de schoolgids, nieuwtjes, verslagen van de MR-vergaderingen.
- Mededelingen/brieven via Parro.
  Parro is een app die school gebruikt om ouders te informeren. Ouders worden hiervoor uitgenodigd.
  Informatie vanuit de groepen wordt eveneens via Parro aan ouders kenbaar gemaakt. Een enkele keer wordt er nog een brief op papier meegegeven.
- Informatie op de balie
  Op de balie in de hal liggen regelmatig brochures met informatie van instanties, zoals centrum voor jeugd en gezin, stichting leergeld.

Beeldmateriaal en wet op de privacy

In het kader van de wet op de privacy vragen we via Parro elk jaar elke ouder voor toestemming te tekenen om bijvoorbeeld beeldmateriaal te gebruiken voor o.a. de kalender en de website. Foto's genomen tijdens bijvoorbeeld de sportdag, het schoolfeest of presentaties van thema's óf sfeerfoto's kunnen op onze website www.nienekes.nl of op de Facebookpagina van onze school geplaatst worden. Ook kunnen foto's van activiteiten of nieuwtjes in de (plaatselijke) krant geplaatst worden.

Het kan voorkomen dat er filmopnames op school gemaakt worden. Deze opnames spelen een ondersteunende rol in de begeleiding en de professionele ontwikkeling van de leerkrachten.
Het spreekt vanzelf dat deze beelden alleen voor intern gebruik zijn.

Indien het voor de begeleiding van een kind zeer nuttig is om het kind nadrukkelijk te volgen met de camera, zullen we altijd vooraf contact opnemen met de ouders van het betreffende kind.

Ouderhulp en betrokkenheid

Als school doen we regelmatig een beroep op ouders om te komen helpen. Wij vinden het plezierig dat er steeds veel ouders bereid zijn om de helpende hand te bieden. Zo zijn er ouders die ons helpen bij het groepslezen in de groepen 3 t/m 6, bij de luizencontroles, bij de ateliers in de groepen 1 t/m 8 en ouders die meedenken in de verkeerswerkgroep. Naast deze vaste ouderhulp op vaste tijden gedurende het jaar, vragen we ook vaak hulp bij bijvoorbeeld excursies bij de Jeelo-projecten, de sportdag, het schoolfeest of de schoolreis. Wij hopen dat we het komende schooljaar weer een beroep mogen doen op een stukje van uw enthousiasme en tijd.

Naast de gevraagde hulp nodigen we u ook een aantal keren per jaar uit om bijv. de opening of de afsluiting van een Jeelo-project bij te wonen. In 2022-2023 ontvangt u 2x een uitnodiging voor onze Nienekes parade: in elke groep van uw kind kunt u dan een voorstelling bijwonen waarin dans-, zang- of acteertalenten van de hele groep tot hun recht komen. Op de jaarkalender ziet u ook het open podium vermeld staan; dit zijn optredens (zang, dans, toneel, turn, enz.) waarvoor kinderen zich aan kunnen melden en waarbij zij hun talenten aan alle kinderen van de school kunnen laten zien. Voor deze open podia worden ouders niet uitgenodigd.

Ateliers

Elke bouw plant 6 of 7x een atelier in. Een atelier vindt groepsdoorbrekend plaats en bestaat uit diverse creatieve activiteiten die door ouders én leerkrachten begeleid worden. Ouderhulp is hierbij zeer gewenst daar de activiteiten meestal extra begeleiding vragen, zoals bijvoorbeeld koken, solderen, timmeren. De data van de ateliers staan voor de 4 bouwen gepland op deze jaarkalender.

Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

Na een scheiding zijn in principe beide ouders met het gezag over het kind belast (het zogenaamde co-ouderschap). In die gevallen hebben beide ouders wat betreft de informatievoorziening over hun kind gelijke rechten. Veel informatie kan via de schoolsite bekeken worden. Schriftelijke informatie, zoals bijvoorbeeld de jaarkalender, wordt op verzoek doorgestuurd naar de niet met het gezag belaste ouder. Indien anders gewenst, kunnen er afspraken gemaakt worden over het persoonlijk ophalen van deze informatie.

Een protocol 'informatieverstrekking aan gescheiden ouders' is op te vragen bij de directie.

MAART

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
9			**1** Groep 6 t/m 8 ‘Hermannosaurus Rex’ voorstelling Atelier groepen 1-2	**2**	**3** Atelier groepen 7-8	**4** **5**
10	**6** Groep 5a Technopromo	**7** Groep 5b Technopromo 19.00 overleg werkgroep verkeer	**8**	**9**	**10**	**11** **12**
11	**13** Groepen 1 t/m 8 vrij	**14** Groepen 1 t/m 8 vrij	**15**	**16** Atelier groepen 3-4	**17** Atelier groepen 5-6	**18** **19**
12	**20** Tweede ontruimings-oefening deze week	**21** Groep 7 Technopromo	**22** Groep 8 Technopromo	**23**	**24** Open podium 3	**25** **26**
13	**27** Groepen 7/8 Technopromo	**28**	**29** Schoolvoetbal-toernooi groepen 7-8	**30**	**31** Atelier groepen 7-8	

Medezeggenschapsraad
Iedere school is verplicht om een medezeggenschapsraad (MR) te hebben. De MR is het best te vergelijken met de ondernemingsraad van een bedrijf. De MR houdt zich vooral bezig met zaken op bestuurlijk vlak. De bevoegdheden van de MR (advies of instemming) zijn in een MR-reglement vastgelegd. Het schoolbestuur luistert naar de argumenten die de MR naar voren brengt. Deze argumenten wegen zwaar mee in het uiteindelijke besluit. Zo kan de MR bijvoorbeeld adviseren over een fusie met een andere school of over de vakantieregeling.

Voor sommige beslissingen is de instemming van de MR nodig. Enkele voorbeelden van dergelijke beslissingen zijn: het vaststellen van de schoolgids, het schoolplan en het formatieplan.
Door actief te zijn in de MR kunnen de ouders invloed uitoefenen op de gang van zaken op school. Bij ons bestaat de MR uit 4 ouders en 4 leerkrachten. Allen hebben voor 4 jaar zitting, daarna kan men zich weer herkiesbaar stellen.
Ook is de MR voor ouders een geschikte plek om eventuele problemen aan te kaarten.

Via de notulen van de MR wordt u via de website op de hoogte gehouden van de werkzaamheden van de MR. Mededelingen of vragen vanuit de MR kunnen via de mail of via Parro gesteld worden.

Heeft u vragen en/of opmerkingen, schroom niet om contact op te nemen met een van de leden. (Zie namen op achterkant juli) of via de mail: mr.nienekes@stichting-invitare.nl
Uiteraard bent u ook van harte welkom tijdens de vergaderingen. Deze zijn altijd openbaar en staan gepland op de kalender.

De GMR
Onze school maakt deel uit van de stichting Invitare. Onderdeel van deze stichting is de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, kortweg de GMR. De GMR houdt zich voornamelijk bezig met bovenschools beleid, terwijl de MR zich vooral bezighoudt met het beleid op schoolniveau. De GMR komt ongeveer 1x per 6 weken bij elkaar. Elk van de 9 bij de stichting aangesloten scholen, levert 2 leden aan de GMR. Voor onze school is dat Jerry Geraets, namens het personeel en Simone Thelosen (ouder van 2 kinderen uit de groepen 4 en 6), namens de ouders.

Ouderraad
Stichting Ouderraad OBS de Nienekes (OR) heeft een belangrijke functie op onze school. Ze organiseert in samenwerking met het team allerlei activiteiten die niet direct met het onderwijs te maken hebben, maar sfeer verhogend werken. In de OR hebben tien ouders en twee leerkrachten zitting. De OR is verdeeld in diverse werkgroepen. Elke werkgroep zorgt samen met de leerkrachten voor de organisatie van een bepaalde activiteit. Denk daarbij aan het sinterklaasfeest, de kerstviering, carnaval, de schoolreis, het schoolfeest, enz.
Indien er bij een bepaalde activiteit extra hulp van ouders nodig is, wordt dat via Parro bekend gemaakt. Op één van de laatste pagina's vindt u de namen en telefoonnummers van de OR-leden. Het team en de directie blijven uiteraard te allen tijde eindverantwoordelijk voor de activiteiten.

Ouderbijdrage
Voor het bekostigen van diverse activiteiten is door de ouders een schoolfonds opgericht. Dit schoolfonds wordt door de OR beheerd. De vrijwillige ouderbijdrage aan dit fonds bedraagt 27,50 euro per kind per schooljaar. Kinderen die na 1 januari instromen, betalen de helft van dit bedrag. Het geld wordt door de ouderraad besteed aan de activiteiten zoals bij de ouderraad benoemd. De ouders ontvangen in oktober een Parro-bericht waaraan een link gekoppeld is waarmee men kan betalen. Het rekening nummer hiervoor is: NL35RABO0110577582. De ouderbijdrage is vrijwillig, maar zeer noodzakelijk om de activiteiten te kunnen bekostigen. Kinderen waarvan de ouders de bijdrage niet kunnen betalen, worden niet uitgesloten van activiteiten. Voor vragen over de ouderbijdrage kunnen ouders terecht bij Sjoerd Verheijen, de penningmeester van de OR.

Leergeld Land van Cuijk
Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Leergeld wil deze kinderen mee laten doen! Leergeld Land van Cuijk heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld Land van Cuijk biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Voor aanmelden, meer informatie of vragen kunt u terecht via de website www.leergeldlandvancuijk.nl

APRIL

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
i3						1 2
i4	3 Groepen 6 Technopromo	4 Groepen 6 Technopromo	5 Groep 7 praktisch verkeersexamen Schoolvoetbal-toernooi groepen 5-6	6	7 Einde Jeelo 4	8 9
i5	10 Tweede Paasdag	11 Opening Jeelo 5 ‘Verzorgen van dieren’ 19.45 uur MR-vergadering	12 Schoolvoetbal-toernooi groepen 3-4	13 Atelier groepen 3-4	14 Atelier groepen 5-6	15 16
i6	17	18	19 Atelier groepen 1-2	20	21 Konings-sportdag	22 23
i7	24 Meivakantie	25	26	27	28	29 30

Vakanties en studiedagen

Vakantierooster 2021-2022		Studiedagen (kinderen 1-8 vrij)	
Herfstvakantie	24-10-2022 t/m 28-10-2022	donderdagmiddag	22-09-2022 vanaf 12.15 uur
Kerstvakantie	26-12-2022 t/m 06-01-2023	vrijdag	23-09-2022
Voorjaarsvakantie	20-02-2023 t/m 24-02-2023	woensdag	16 -11-2022
Tweede Paasdag	10-04-2023	dinsdag	6-12-2022
Meivakantie	24-04-2023 t/m 05-05-2023	maandag	13-03-2023 en
Hemelvaart	18 & 19-05-2023	dinsdag	14-03-2023
Tweede Pinksterdag	29-05-2023	donderdag	22-06-2023 en
Zomervakantie	17-07-2023 t/m 25-08-2023	vrijdag	23-06-2023

Schooltijden
De schooltijden van de groepen 1 t/m 8: Maandag t/m vrijdag, 08.45 – 14.15 uur

Elke dag is er pauze:
Voor de groepen 3 t/m 5 van 10.10 tot 10.25 uur en van 12.00 tot 12.30 uur.
Voor de groepen 6 t/m 8 van 10.30 tot 10.45 uur en van 12.15 tot 12.45 uur.

Voor alle groepen geldt dat er tijdens de middagpauze eerst een kwartier in de klas, samen met de leerkracht geluncht wordt. De groepen 1-2 pauzeren natuurlijk ook; deze tijden worden in de groepen gepland. Het buitenspel in de groepen 1-2 vindt buiten de pauzetijden van de overige groepen plaats.

Om 08.30 uur (de zogenaamde eerste 'echte' bel klinkt dan) mág u met uw kind naar binnen lopen. U mag uiteraard ook buiten afscheid nemen. Daarvoor wordt de hoofdingang gebruikt. De 'kleuterdeur' wordt alleen als uitgang gebruikt. Dit om de doorstroming te bevorderen en de veiligheid zo groot mogelijk te houden. De leerkrachten zijn in de klas/gang aanwezig als de kinderen binnenkomen. Twee leerkrachten blijven met hun groep buiten om toezicht te houden op de nog aanwezige leerlingen. De ouders die mee naar binnengaan, vragen we om in de gangen te blijven zodat de lokalen voor de (jonge) kinderen een rustige plek blijven. Om 08.40 uur gaat de tweede bel. Als de tweede bel luidt, moet iedereen naar binnen en verwachten we van de ouders dat ze de school verlaten, zodat de lessen op tijd kunnen starten. Een kwartier voordat de lessen beginnen, kunnen de kinderen de speelplaats op.

Gymrooster

Woensdag 08.45 – 10.15 uur	Groepen 3
Woensdag 10.15 – 11.45 uur	Groep 4
Woensdag 11.00 – 12.30 uur	Groepen 6
Woensdag 12.30 – 14.15 uur	Groepen 5
Donderdag 12.30 – 14.15 uur	Groepen 7 en 8

Gymkleding
De kinderen van de groepen 1 en 2 ontvangen een gymtas van de school. Aan de ouders wordt gevraagd hierin een broekje, een T-shirt en gymschoenen te doen. De groepen 1-2 en 3 gymmen dit schooljaar in de speelzaal van onze school. De kinderen van de groepen 3 tot en met 8 zorgen eveneens zelf voor hun gymkleding: gymschoenen met witte zolen, een T-shirt en broekje.

Gevonden voorwerpen
Kinderen raken wel eens spullen kwijt, zoals gymkleren, handschoenen, dassen, enz. Als wij iets vinden, wordt het in de kist 'gevonden voorwerpen' gedeponeerd en voor een bepaalde tijd bewaard. Deze kist vindt u in de hal van de school. Vóór iedere vakantie hangen we alle gevonden spullen uit zodat iedereen ze goed kan zien, daarna worden ze weggedaan.

MEI

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
18	1 Meivakantie	2	3	4	5	6 7
19	8 Deze week luizencontrole	9	10	11 NienekesWise	12 Atelier groepen 7-8	13 14
20	15	16	17	18 Hemelvaartsdag	19	20 21
21	22	23 Spelletjesmiddag groepen 1 t/m 8	24 Atelier groepen 1-2	25 Atelier groepen 3-4	26 Atelier groepen 5-6	27 28
22	29 Tweede Pinksterdag	30 19.45 uur MR-vergadering	31 Schoolfotograaf			

Huiswerk
In de groepen 1,2 en 3 geven we geen huiswerk mee. In groep 4 en 5 kán het incidenteel voorkomen dat uw kind huiswerk meekrijgt. In groep 5 kan het ook voorkomen dat uw kind thuis een presentatie wil voorbereiden. In groep 6, 7 en 8 wordt structureel huiswerk opgegeven. Rekenen en taal vormen wekelijks terugkerende huiswerkopdrachten. In de groep 6, 7 en 8 komen incidenteel of naar behoefte van kinderen voorbereidingen voor Jeelo-presentaties of bijv. Boekendoos thuis aan bod.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpt ons als school bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen wij of wij als school een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Meer informatie vindt u in de schoolgids.

Brengen en halen
De Helwigstraat en de Florisstraat zijn smalle en drukke straten, zeker rondom de schooltijden. Indien u uw kind komt ophalen of brengen, verzoeken wij u om de auto niet te parkeren vlak voor de poort. De verkeerssituatie bij onze uitgangen aan de Florisstraat en Helwigstraat wordt dan zeer onoverzichtelijk en onveilig. Wij vragen u, in het belang van alle kinderen, om bij het halen en wegbrengen van uw kind de Helwigstraat in te rijden vanaf de Veldweg. In de richting van de Aleidestraat vervolgt u daarna uw weg. We krijgen dan in dit drukke en smalle straatje geen verkeersstromen tegen elkaar in. Voor de Florisstraat geldt het omgekeerde. Dus inrijden vanaf de Aleidestraat en vervolgens rechtsaf de Veldweg in. Dit om onveilige en onoverzichtelijke situaties zoveel mogelijk te voorkomen.

Wanneer u uw kind met de fiets naar school brengt, draagt u ook bij aan een verkeersveiligere omgeving rond De Nienekes. Het is misschien verstandig om vooraf met uw kind af te spreken bij welke poort u uw kind ophaalt. Aan de Florisstraat en de Helwigstraat zijn gelijkwaardige in- en uitgangen. De drukte concentreert zich op deze manier niet rondom één poort. Bij beide poorten ontstaan hierdoor overzichtelijkere situaties. Voor de fietsers is alleen de uitgang aan het pad tussen de Helwigstraat en de Florisstraat van toepassing. Verder verzoeken we iedereen om de poortopeningen zoveel mogelijk vrij te houden.

Wat betreft de gymles, kunt u uw kind, wanneer de gymtijd aansluit op de begin- of eindtijd van school, in overleg met de leerkracht, bij de Kwel ophalen of wegbrengen.

Fietsen
Omdat het aantal fietsrekken beperkt is, vragen wij de kinderen om zo veel mogelijk lopend naar school te komen. Kinderen die met de fiets komen, moeten deze afgesloten in de voor hun groep bestemde vakken plaatsen.

Schoolplein
Het is inmiddels een gewoonte en inderdaad fijn als u pas op het schoolplein komt als de school uit is; we hebben ervaren dat kinderen dan tot aan het einde van de middag lekker kunnen blijven werken.
Daarnaast vragen we alle hondenbezitters hun trouwe viervoeters niet mee het schoolplein op te nemen. We willen voor alle kinderen een veilige plek creëren en niet alle kinderen voelen zich op hun gemak bij een hond. Mocht uw kind een spreekbeurt over de hond willen houden en hem of haar aan de klas te showen, maakt u dan een afspraak met de leerkracht van uw kind.

Jarigen
In alle groepen wordt er op een bijzondere manier feest gevierd. Uw kind in het zonnetje; een onvergetelijke dag!
Er wordt op onze school niet getrakteerd voor en door de kinderen. We verwennen de jarige met een kleinigheidje van de school en u ontvangt via Parro een foto van uw jarige kind.

Materialen en speelgoed
Als de jongste kinderen in het begin van hun schoolperiode behoefte hebben aan een knuffeldier op school, dan mogen ze dat gerust meenemen. Verder hebben we liever geen speelgoed van thuis op school, omdat de kans groot is dat er iets kapot gaat. Bij verjaardagen mag er altijd een cadeautje meegenomen worden om te laten zien.

Uw kind hoeft geen speciale materialen mee naar school te brengen, behalve de gymkleding. Schriften, schrijfmaterialen, gummen en dergelijke worden door de school verstrekt. Het is dus niet de bedoeling dat de kinderen zelf viltstiften, kleurpotloden, enz. mee naar school nemen. Bij beschadiging of kwijtraken van de vulpen of het etui, moeten de kinderen zelf zorgen voor een nieuwe. Op school zijn vulpennen te koop voor 6,50 euro, een etui kost 3,00 euro.

JUNI

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
22				1 Schoolfotograaf	2 Filmopname groep 8	3 4
23	5	6	7 Voorstelling groepen 1-2: Stamp, stop, sta stil	8	9 Einde Jeelo 5 Nienekes Parade 2	10 11
24	12 Opening Jeelo 6 ‘Veilig helpen’	13	14 Atelier groepen 1-2 19.00 uur overleg werkgroep verkeer	15 Atelier groepen 3-4	16 Open podium 4	17 18
25	19	20	21 Atelier groepen 7-8	22 Groepen 1 t/m 8 vrij	23 Groepen 1 t/m 8 vrij	24 25
26	26	27	28 Schoolfeest	29	30 Einde Jeelo 6	1 juli 2 juli

Kinderen met allergie
Wanneer uw kind een allergie heeft, is het belangrijk dat de school hier weet van heeft. Geef dit door aan de groepsleerkracht zodat er afspraken gemaakt kunnen worden over wat een kind wel of niet mag. Als er activiteiten zijn, vragen we u om met de organiserende commissie afspraken te maken over het eten en drinken.

Luizencontrole
In de week na elke vakantie vindt er een luizencontrole plaats bij alle kinderen. Dit gebeurt op deskundige wijze. Indien er bij uw kind luizen of nieuwe neetjes worden geconstateerd, wordt dit via de leerkracht van uw kind doorgegeven, zodat u zelf stappen kunt ondernemen om de beestjes te bestrijden. Deze stappen worden telefonisch met u besproken of in een brief kenbaar gemaakt.

Pauzes
Halverwege de ochtend en rond het middaguur zijn er pauzes. We stimuleren het drinken van water, kinderen mogen altijd water drinken, én we promoten een gezond tussendoortje en een gezonde lunch! De kinderen mogen fruit, melk, brood e.d. mee naar school nemen en in deze pauze opeten. Om de afvalberg klein te houden verzoeken wij u om het drinken in een beker mee te geven en niet in kartonnen pakjes of blikjes.
Voor de jongste kinderen is het raadzaam bekers en lunchtrommels te voorzien van naam.

Buitenschoolse opvang
Kinderen kunnen van maandag tot en met vrijdag na schooltijd en tijdens vakantieweken worden opgevangen bij 3 aanbieders en locaties:

Kinderopvang Eerste Klas
De kinderen zijn welkom op deze BSO aan de Heiligenberg 3 in Cuijk. Informatie:
Chantal Spanjaard en Susan van Doren, www.kinderopvangeersteklas.nl, info@kinderopvangeersteklas.nl, 06-30811296

XXS buitenschoolse opvang
Buitenschoolse opvang XXS Buiten biedt na school opvang aan kinderen op sportpark De Groenendijkse Kampen.
De kinderen worden na schooltijd met een taxi naar het sportpark vervoerd. Informatie:
www.xxskinderopvang.nl, 0485-350139

Spring kinderopvang
De kinderen zijn welkom bij Buitenschoolse opvang Graaf (4 t/m 12 jarigen). Deze BSO is gevestigd in het centrum van Cuijk, Graafschap 1 (tegenover zwembad De Kwel). De kinderen worden na schooltijd onder begeleiding lopend naar de buitenschoolse opvang gebracht.

Peuteraanbod Nienke
Peuteraanbod Nienke is gevestigd bij basisschool De Nienekes. Peuters in de leeftijd van 2 tot 4 jaar zijn er welkom. De thema's ontmoeten, ontdekken en ontwikkelen staat bij PA Nienke centraal. Onder begeleiding van enthousiaste leidsters maken de kinderen veel plezier, leren ze om samen te spelen en wordt hun fantasie geprikkeld. Deze locatie is op dinsdagochtend en donderdagochtend geopend.

Voor meer informatie over en/of een rondleiding bij PA Nienke of BSO Graaf verwijzen wij u naar de website van Spring kinderopvang: www.spring-kinderopvang.nl of rechtstreeks naar de klantenservice 088-20 88 208.

JULI

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
27	3 Deze week oudergesprekken en vanaf groep 4 driehoeksgesprekken 19.45 uur MR-vergadering	4	5	6	7 Bedankmiddag ouders Afscheidsavond groep 8	8 9
28	10	11 13.00 uur wisselmiddag Groep 8 vanaf 12.00 uur vrij	12	13	14	15 16
29	17 Zomervakantie t/m 27 augustus 2023	18	19	20	21	22 23
30	24	25	26	27	28	29 30
31	31					

Namen en adressen

Inspectie van onderwijs
Postbus 88
5000 AB Tilburg
Tilburg@owinsp.nl

Klachtencommissie
LKC
Postbus 162
3340 AD Woerden
Tel. 0348-405245

Centrum jeugd en gezin
Land van Cuijk
Zwaanstraat 7b
5431 BP Cuijk
0900-9006030

Jeugdtandverzorging
Stichting Jeugdtandverzorging NO-N.Br.
Obrechtstraat 25
5344 AT Oss
Tel. 0412-643215

Vertrouwenspersoon Invitare
Gonny Driessen van GIMD
06 109 380 93
g.driessen@GIMD.zorgvandezaak.nl

Medezeggenschapsraad
Kim van Avezaath
Vera Barten
Simone van Daal-Thelosen
Rianne Engels
Jerry Geraets
Mark Groffen
Petra Peters
Marina Schiks-Seuntiëns

GMR
Jerry Geraets
Simone van Daal-Thelosen

Ouderraad
Yvette van Bakel
Jason en Marjanne Cornelis
Marije Collard
Suzanne Geboers
Belén González-Fernández
Carline Kaal
Debbie van Lijssel
Ilse Scharenborg
Michel en Mariska van de Steeg
Daphne Straten
Coen en Marissa Werts

Vragen over onderwijs?
Bel: 0800-8051 (gratis)

Stichting Invitare openbaar onderwijs
Stoofweg 2, 5361HZ Grave, 0485-310263, College van Bestuur: Fransje van Veen

OBS De Nienekes
Helwigstraat 1a, 5431 GH Cuijk, 0485-313482, Directeur: Marijke van der Venne

Medewerkers van OBS De Nienekes en Stichting Invitare Openbaar Onderwijs zijn bereikbaar op het mailadres van de stichting: voorletter.1e lettertussenvoegsel(s)achternaam@stichting-invitare.nl
bijvoorbeeld: m.vdvenne@stichting-invitare.nl

Deze openbare basisschool is een onderdeel van:

stichting invitare openbaar onderwijs