

Protocol ouders niet meer bij elkaar



Dit protocol beschrijft de afspraken die de Marnixschool hanteert in alle situaties van gescheiden ouders (huwelijk, geregistreerd partnerschap, samenlevingscontract enz.)

Algemeen

Als ouders van een kind gaan scheiden is dat een zeer ingrijpende gebeurtenis. Dat geldt voor de ouders, maar in nog sterkere mate voor hun kinderen. Vaak komt voor kinderen de scheiding onverwacht. In andere situaties is er al gedurende lange tijd sprake van spanningen. In alle gevallen heeft dit gevolgen voor de kinderen. Op school worden wij via de kinderen met de scheiding geconfronteerd. Om duidelijk te maken hoe wij hiermee omgaan is dit protocol opgesteld.

Doel van het protocol

Dit protocol besteedt onder andere aandacht aan de vraag wat u van de school mag verwachten en wat van u zelf wordt verwacht. Ons uitgangspunt is dat het belang van uw kind voorop moet staan. De school informeert u als ouders graag over de prestaties en het welbevinden van uw kind. Op deze manier weet u als gescheiden ouders waar u aan toe bent en wat u zelf kunt doen om de ontwikkeling en vorderingen van uw kind goed te blijven volgen.

Wij willen hiermee:

- De positie van de school in scheidingsituaties beschrijven.
- De afspraken van de school van de kinderen in relatie tot de scheidende ouders helder vastleggen.

Wat zegt de wet?

Wanneer ouders gescheiden zijn, geldt als hoofdregel dat beide ouders na de scheiding het gezag over het kind blijven uitoefenen. Indien er geen gezamenlijk gezag is, dient de met het gezag belaste ouder de andere ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken die het kind betreffen. Vorderingen van het kind moeten worden verstrekt. Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben recht op informatie over hun kind. De ouder zal daar echter zelf om moeten vragen. Dit hoeft de school niet uit zichzelf te doen. Als het gaat om de vader, moet deze bovendien het kind hebben erkend, anders heeft hij helemaal geen recht op informatie.

De niet met het gezag belaste ouders hebben een beperkt recht op informatie over hun kind. Het gaat hier alleen om belangrijke feiten en omstandigheden, dus informatie over schoolvorderingen en eventuele sociaal-pedagogische ontwikkelingen op school. Indien de desbetreffende ouder het hier niet mee eens is, kan hij/zij een verzoek indienen bij de rechtbank.

Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind. Daarom ontvangt een stiefouder geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders. In de praktijk ontvangt de stiefouder informatie van zijn of haar partner, of van de school in het bijzijn van de ouder(s). De school heeft de mogelijkheid om een stiefouder (of andere derde) te weren als deze een gesprek lastiger maakt of verstoort.

Stiefouders kunnen alleen meedraaien in schoolactiviteiten als beide ouders hier mee akkoord gaan.

Protocol ouders niet meer bij elkaar



Halen van kinderen

Kinderen van gescheiden ouders kunnen van school worden opgehaald door één van de (of beide) gescheiden ouders. Indien er sprake is van omgangsregeling is het verstandig dat de school een overzicht heeft van die regeling (uiteraard op basis van beschikkingen van de rechtbank.) De leerkracht kan daar dan zoveel mogelijk rekening mee houden. Wanneer de omgang van één van beide ouders met de kinderen van rechtswege is verboden, zal de school in overleg met de andere ouder bespreken op welke wijze het kind vanuit de klas/school naar huis gaat. In dit geval is het noodzakelijk dat de school over een kopie van de beschikking van de rechtbank beschikt.

De afspraken zoals die op de Marnixschool gelden:

1. School is de neutrale en veilige plek voor een kind, zeker ten tijde van scheiding. Daar gaat alles 'gewoon' verder.
2. De ouders hebben naar school informatieplicht. Wanneer ouders gaan scheiden, lichten zij de school in via de leerkracht van het kind én via de mail: info.marnixschool@prohles.nl. De situatie thuis kan direct invloed hebben op de concentratie en leerprestaties van het kind op school. Wanneer de leerkracht op de hoogte is van de oorzaak hiervan kan hij/zij het kind beter ondersteunen
3. Ouders informeren school over wijzigingen m.b.t. woonadres, telefoonnummers en e-mailadres. Ouders geven aan bij wie het kind woont, hoe de bezoeksregeling/het co-ouderschap geregeld is en wie het wettelijk gezag heeft over het kind.
4. De ouder bij wie het kind woont, is de eerste aanspreekpersoon van de school. Is dit bijvoorbeeld door co-ouderschap anders geregeld dan bespreken ouders dit met de leerkracht van het kind.
5. Voor ouderavonden, oudergesprekken en andere activiteiten worden beide ouders uitgenodigd, indien beiden de zeggenschap over het kind hebben.
6. Er is één oudergesprek met beide ouders. indien dit om één of andere reden niet lukt, wordt de beschikbare tijd gedeeld door beide ouders.
7. Beide ouders kunnen hun mailadres aan de leerkracht doorgeven met daarbij het verzoek om in de Parro-app opgenomen te worden.
8. We geven rapportages 1 x mee naar huis met de leerling. De ouders hebben de plicht en de zorg om deze rapportages met elkaar te delen. Er worden geen rapportages dubbel verstrekt, ook niet per email.
9. De school is een neutrale en onpartijdige gesprekspartner in de (mis)communicatie tussen ouders. School is primair gericht op de begeleiding van de kinderen, waarbij onder meer veiligheid en rust van het kind gewaarborgd dienen te worden. Om die reden is het niet toegestaan, dat ouders hun onderlinge relationele problemen of conflicten op school of via school uiten.
10. Het komt soms voor dat een ouder ten gevolge van een echtscheiding een andere achternaam van het kind opgeeft aan de school. Deze wijziging van de achternaam is alleen mogelijk, als de achternaamwijziging officieel is en school een kopie van het officiële document daaromtrent heeft ontvangen.
11. Indien zich een situatie voordoet waarin niet is voorzien, beslist de schoolleiding.