



# PROHLES

STICHTING VOOR PROTESTANTS-CHRISTELIJK  
EN HERVORMD BASISONDERWIJS KATWIJK



## Protocol Covid-19

### Marnixschool oktober 2022



<b>Proceseigenaar</b>	Corine van der Vijver, directeur
<b>Versie</b>	3
<b>Versiedatum</b>	21-10-2022
<b>Inhoud</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fase 1: per onderdeel beschrijven welke aanvullende maatregelen worden genomen en hoe deze in de school uitwerking krijgen.</li><li>➤ Fase 2: per onderdeel beschrijven welke aanvullende maatregelen worden genomen en hoe deze in de school uitwerking krijgen.</li><li>➤ Fase 3: per onderdeel beschrijven welke aanvullende maatregelen worden genomen en hoe deze in de school uitwerking krijgen.</li><li>➤ Fase 4: per onderdeel beschrijven welke aanvullende maatregelen worden genomen en hoe deze in de school uitwerking krijgen.</li></ul>

## **Voorwoord**

Om voorbereid te zijn op een opleving van het coronavirus heeft het ministerie van OCW het sectorplan COVID-19 gelanceerd. Dit sectorplan bevat een leidraad voor schoolbesturen en scholen, zodat zij weten op welk scenario zij zich kunnen voorbereiden en zodat het onderwijs veilig en verantwoord gegeven kan worden. Hierbij is het uitgangspunt dat een scholensluiting te allen tijde moet worden voorkomen.

Binnen het algemeen sectorplan krijgen scholen ruimte voor maatwerk. Dit protocol beschrijft de handelingswijze van de Marnixschool in de vier fasen vanuit het sectorplan van het Ministerie van Onderwijs. Tussentijdse aanpassingen worden direct doorgevoerd in een nieuwste versie van dit protocol.

Corine van der Vijver, directeur van de Marnixschool

## **Inhoudsopgave**

Voorwoord .....	2
Inhoudsopgave .....	3
De basisregels.....	4
Schoolsluiting .....	5
Zorg voor leerlingen, ouders en personeel.....	5
Facilitering .....	6
Maatregelen per scenario .....	6
Veel gestelde vragen.....	6
Beslisboom .....	9
Fase 1.....	10
Fase 2.....	10
Fase 3.....	11
Fase 4.....	12
Onderwijs in tijden van Corona in de groepen 1/2 .....	13
Onderwijs in tijden van Corona in de groepen 3.....	14
Onderwijs in tijden van Corona in groep 4.....	15
Onderwijs in tijden van Corona in de groepen 5 t/m 8 .....	16

## De basisregels

De basisregels zijn:



Leerlingen en medewerkers met de volgende (verkoudheids-)klachten nemen thuis een zelftest af:

- koorts
- hoesten
- keelpijn
- benauwdheid
- neusverkouden

Bij een positieve test blijf je thuis. Een test bij de GGD is niet meer nodig. Met klachten en een positieve test ga je minimaal 5 dagen en maximaal 10 dagen in isolatie. Je telt vanaf het moment dat je klachten kreeg. Dat is dag 0. Je kunt na 5 dagen uit isolatie als je 24 uur lang geen last meer hebt van één of meer van bovengenoemde klachten. Op school zijn de zelftesten te verkrijgen.

Als je getest hebt, zonder klachten en toch een positieve uitslag hebt ga je ook 5 dagen in isolatie. Dag 0 is de datum van de test. Krijg je tijdens de isolatie toch klachten die horen bij corona? Dan begin je opnieuw met tellen vanaf de dag dat je klachten krijgt. Je blijft minimaal 5 dagen en maximaal 10 dagen in isolatie. Je kunt na 5 dagen uit isolatie als je 24 uur lang geen last meer hebt van bovengenoemde klachten.

Bij een negatieve test kun je gewoon naar school komen. Iemand die in de buurt van een persoon besmet met corona is geweest, maar zelf geen klachten heeft, hoeft niet in quarantaine.

Als er niet getest wordt mag het kind weer naar school of de opvang als het ten minste 24 uur volledig klachtenvrij is. Alle thuisblijf- en testadviezen voor kinderen zijn te vinden op <https://lci.rivm.nl/langdurig-neusverkouden-kinderen>

Wanneer een personeelslid of leerling gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het personeelslid direct naar huis. Als een leerling ziek wordt en/of klachten krijgt, wordt het direct opgehaald.

Als een leerling of leerkracht met Corona is besmet, worden de andere ouders/verzorgers via een Parro-bericht op de hoogte gesteld en gevraagd extra te letten op de signalen. In elke klas staat een werkende CO2 meter. Deze meter geeft de actuele situatie weer, waardoor getracht wordt de klas van voldoende frisse lucht te voorzien.

Helaas hebben we geen andere ventilatiemiddelen, dan het open zetten van ramen. Een extra trui of vest is aan te raden.

## **Schoolsluiting**

De school biedt afstandsonderwijs en eventueel noodopvang volgens afgesproken afspraken, zoals verderop in dit protocol te lezen is. Er zijn twee redenen waarom er kan worden besloten tot een (gedeeltelijke) schoolsluiting. Dit besluit kan alleen door de directeur-bestuurder worden genomen.

1. De GGD adviseert tot sluiting en overgaan op afstandsonderwijs, als er sprake is van veel besmettingen en de noodzaak tot beperking van het verspreidingsrisico.
2. De directeur-bestuurder ziet, in samenspraak met de directeur, om organisatorische redenen geen andere mogelijkheid, omdat teveel medewerkers ziek zijn en vervanging niet beschikbaar is.

## **Zorg voor leerlingen, ouders en personeel**

Het hele protocol is opgesteld om zo duidelijk en voorspelbaar mogelijk te handelen. Maar het is en blijft mensenwerk. We willen en zullen dan ook goed in de gaten moeten houden of we goed voor onszelf en de ander zorgen. Als er een kwetsbare gezondheid is bij een leerling, een ouder, een medewerker of familielid thuis dan vraagt dit een menselijke aanpassing in het handelen. Voor de leerlingen wordt daar in het onderstaande protocollen het en ander over gezegd.

De directeur zal op de achtergrond meekijken en vinger aan de pols houden. Als er behoefte is aan aanpassingen vanwege omstandigheden thuis of in de familie, kunnen de ouders direct met de directeur contact opnemen. In onderling overleg worden dan de mogelijkheden voor maatwerk bekeken en afgestemd. Als de school en de ouders er samen niet uitkomen, wordt er advies gevraagd door een externe deslundige. Hiervoor kan er een beroep gedaan worden op de GGD, het bestuur en eventueel de externe vertrouwenspersoon.

Als een personeelslid een aanpassing wenst vanwege persoonlijke omstandigheden, dan maakt hij dat kenbaar bij de directeur. In onderling overleg worden dan de mogelijkheden voor maatwerk bekeken en afgestemd. Ook hiervoor geldt dat, als de partijen er samen niet uitkomen, er een beroep op extern advies gedaan wordt. Hier kan de personeelsfunctionaris eventueel ook een rol in spelen.

Voor alles wat hierboven genoemd staat, staat voorop het welbevinden. Niemand wordt aan het onmogelijke gehouden. Leerkrachten verwachten dit niet van ouders en leerlingen, ouders en directie vragen dit niet van de leerkrachten. Dit vraagt begrip en inleving in de situatie van de ander. Begrijp je de ander even niet? Ga dan het gesprek aan.

Wet- en regelgeving is bepalend en stellen we niet ter discussie. Het is de afgelopen jaren gebleken dat er duizend-en-één meningen zijn. De school is gebonden aan bepalingen vanuit het ministerie, de gemeente en/of bestuurlijk overleg. De school zal zich daar ook aan houden en alleen maatwerk aanbieden waar het gaat om kwetsbare leerlingen, leerkrachten en directe familieleden.

## Facilitering

Ten aanzien van de hygiëne, zorgt de school voor:

- desinfecterende gel bij de ingangen
- voldoende zeep en papieren handdoeken in alle lokalen, de toiletten en de keuken
- desinfecterende spray voor oppervlaktes in alle lokalen
- tijdig contact met de schoonmakers voor aanvullende werkzaamheden vanaf Fase 2

Ten aanzien van de werkbaarheid:

- zelftesten voor leerlingen en personeelsleden
- mondkapjes voor het personeel, leerlingen en bezoekers
- Chromebooks met lader voor thuisgebruik (alleen wanneer thuis geen device voorhanden is) met een uitleencontract

## Maatregelen per scenario

In het sectorplan Covid-19 is een leidraad opgesteld voor scholen en besturen. De leidraad voor schoolbesturen en scholen kent vier scenario's. Bij ieder scenario hoort een set aan maatregelen.

In het donkergroene scenario zijn er, naast de basismaatregelen, geen aanvullende maatregelen nodig. In het uiterste geval, het rode scenario, is de helft van het aantal leerlingen op school. Het kabinet besluit op basis van de wekelijkse duiding van het RIVM welk scenario van toepassing is. Scholen dienen bij op- en afschaling binnen een werkweek de bij het nieuwe scenario passende maatregelen in te voeren. Om snelle wisselingen te voorkomen zijn de nieuwe maatregelen vervolgens minimaal twee weken geldig.

## Veel gestelde vragen

### Moeten leerlingen meedoen met het afstandsonderwijs?

Als het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit online of afstandsonderwijs, en een leerling daar niet aan mee doet, dan moeten scholen het ongeoorloofd verzuim melden bij het Bureau Leerplicht. Ouders dragen er zorg voor dat hun kind deelneemt aan het afstandsonderwijs.

### Moeten leerlingen met een kwetsbare gezondheid naar school?

Wanneer een behandelend arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel extra beschermende maatregelen, moet worden aangesloten bij de bepalingen zoals deze ook gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. Voor specifiek deze leerlingen zijn scholen verplicht om een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Afstandsonderwijs kan fungeren als alternatief onderwijsaanbod. Er is overleg tussen ouders, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is. Mochten ouders problemen ervaren in het overleg tussen school, ouders en leerling, dan kan door de ouders contact worden opgenomen met de Inspectie

van het Onderwijs. Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit online- of afstandsonderwijs, en een leerling daar niet aan mee doet, dan moeten scholen het ongeoorloofd verzuim in dat geval ook melden; de leerplichtambtenaar kan vervolgens contact zoeken met de ouders/verzorgers.

*Wat moet een school doen als een leerling niet op school komt vanwege zorgen rondom Corona?*

Het oplopen van achterstanden bij leerlingen moet worden voorkomen. Alhoewel er formeel geen verplichting is voor scholen om, in het geval van bijvoorbeeld zorgen om de gezondheid vanwege corona, een alternatief onderwijsprogramma aan te bieden, is het belangrijk om waar mogelijk te zorgen voor onderwijs. Wanneer de school en ouders het met elkaar eens zijn over een alternatief onderwijsprogramma, wordt de leerling geacht dat programma daadwerkelijk te volgen. In dat geval is er geen reden voor een school om een verzuimmelding te doen. Mocht blijken dat de leerling het alternatieve onderwijsprogramma niet zoals afgesproken volgt, dan moet de school het ongeoorloofd verzuim op de reguliere manier melden.

*Is het testen verplicht?*

Nee, testen is nooit verplicht. Als een medewerker of leerling klachten heeft en niet test, dan moet diegene in elk geval 5 dagen thuisblijven en minimaal 24 uur klachtenvrij zijn.

*Mag een school om een bewijs van een negatieve coronatest vragen?*

Nee, dit mag niet.

*Mag een school een leerling toegang weigeren als ze daar redenen voor zien?*

Scholen hebben een wettelijke zorgplicht voor een veilig schoolklimaat. Op basis daarvan mogen ze een leerling weigeren of naar huis sturen, als ze daar een goede reden voor hebben. Dit mag ook als een leerling bijvoorbeeld waterpokken heeft of ernstige griepsymptomen.

*Biedt de leerplichtwet ruimte om een geannuleerde vakantie later in het jaar in te halen?*

Het coronavirus vraagt aanpassing van iedereen. Helaas moeten er vakanties worden geannuleerd wegens het coronavirus. Dit is echter geen reden om de vakantie later in het jaar onder schooltijd te laten plaatsvinden. De leerplichtwet biedt in dit geval geen ruimte voor verlof.

*Kunnen Veilig Thuis-meldingen gedaan worden als een leerling niet op school komt, bijvoorbeeld vanwege zorgen rondom de gezondheid vanwege Corona?*

Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat Veilig Thuis wordt gebruikt om druk uit te oefenen op ouders die zich in zorgen maken over de gezondheid van hun kind of familie. Het inschakelen van Veilig Thuis is geen oplossing voor een impasse tussen school, leerling en ouder. Extra tips en handreikingen staan in een

handelingskader voor wanneer leerlingen (willen) thuisblijven omwille van corona. Dit handelingskader is ontwikkeld door de raden, OCW en andere partners. Het is wel de taak van scholen en leerplichtambtenaren om te signaleren en bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling een melding hiervan doen. Hiertoe is de verbeterde meldcode professionals ontwikkeld. Aan de hand van een stappenplan bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Het juist doorlopen van de verbeterde meldcode en de rol van de leerplichtambtenaar hierbij zijn belangrijke instrumenten om escalatie te voorkomen.



# Beslisboom

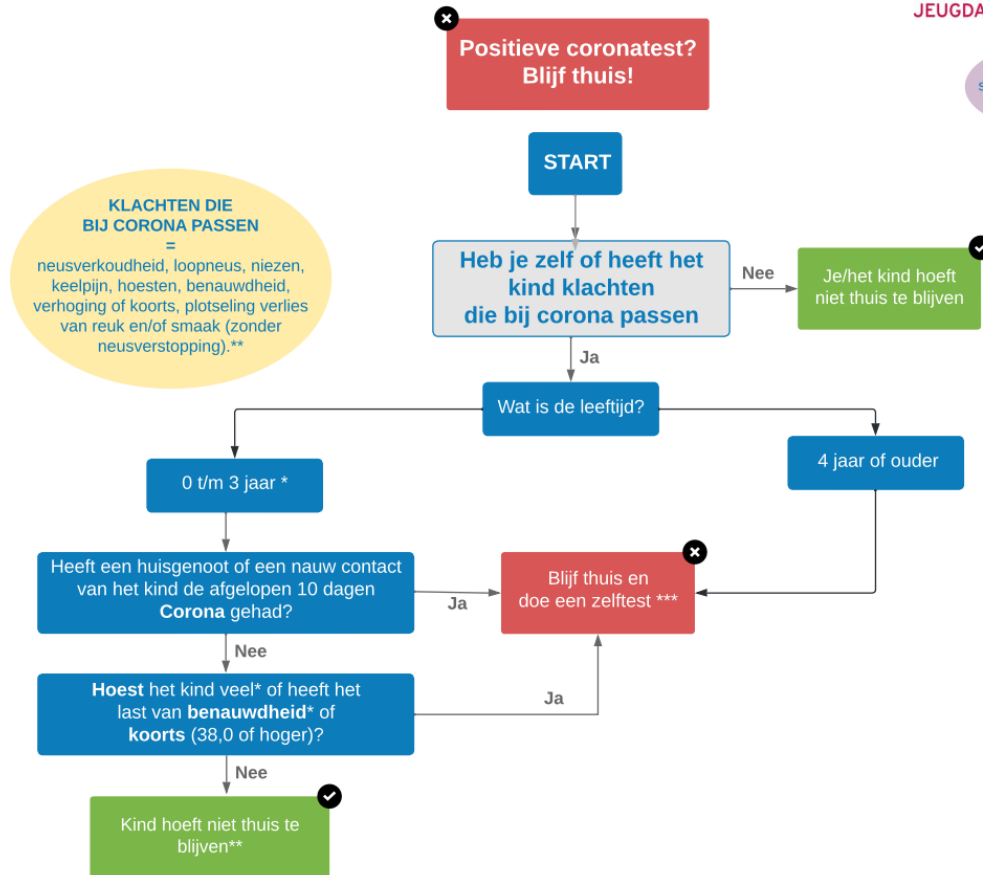
## BESLISBOOM alle leeftijden - thuisblijven of niet?

### Bedenk voor je begint:

1. Deze beslisboom gaat uit van personen met een normale gezondheid, zonder onderliggende ziekten.
2. **Begin altijd met de startvraag** en volg de vragen in de aangegeven volgorde.
3. Kijk niet naar één of twee losse vragen, dat kan tot een verkeerde uitkomst leiden.
4. De uitkomst van de beslisboom geldt niet voor huisgenoten; doorloop voor iedere persoon de boom apart.
5. Deze beslisboom wordt regelmatig aangepast n.a.v. vernieuwde regelgeving.
6. Kijk voor meer info ook op: [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/thuisquarantaine](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/thuisquarantaine).



In dit schema staan de richtlijnen van het RIVM.



### \* GEBRUIKELIJKE KLACHTEN?

Zijn dit gebruikelijke/bekende klachten zoals **chronische luchtwegklachten, hooikoorts of astma, zonder aanvullende klachten**? Dan kun je de boom verder doorlopen voor een kind (0 tot 12 jaar) zonder klachten die passen bij corona.

### \*\* LET OP

Voor een overzicht van alle klachten, zie <https://ci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#ziekteverschijnselen>

Als je contact had met iemand met corona, vermijd dan 10 dagen contact met kwetsbare of zieke mensen. Let ook goed op het ontstaan van nieuwe klachten.

### \*\*\* WANNEER MOET JE WEL EN WANNEER HOEF NIET MEER THUIS TE BLIJVEN?

- Als je klachten hebt én een negatieve test, hoef je niet thuis te blijven.

- Bij een positieve testuitslag ga je in isolatie, minimaal 5 en maximaal 10 dagen. Zie voor meer informatie:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/thuisquarantaine/in-isolatie-na-positieve-test> en <https://quarantainecheck.rijksoverheid.nl/>

- Check bij terugkeer uit het buitenland de inreisregels via <https://reizertijdscoronaria.rijksoverheid.nl/>

Gebruik bij klachten een zelftest. Voor sommige doelgroepen wordt een test bij de GGD aangeraden. Zie voor meer informatie:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen/afpraak-maken>

**Heb je nog vragen?** Kijk voor meer informatie op: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/algemene-coronaregels>

Deze beslisboom is een leidraad voor ouders en medewerkers in de kinderopvang en het basisonderwijs. Heb je vragen of twijfel je? Bel dan de regionale GGD. Heb je andere vragen? Bel dan het landelijke informatienummer coronavirus van de Rijksoverheid: **0800 - 1351 (gratis, 08:00 - 20:00 u)**. Kijk voor meer informatie op [www.rivm.nl/coronavirus-covid-19](http://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19).

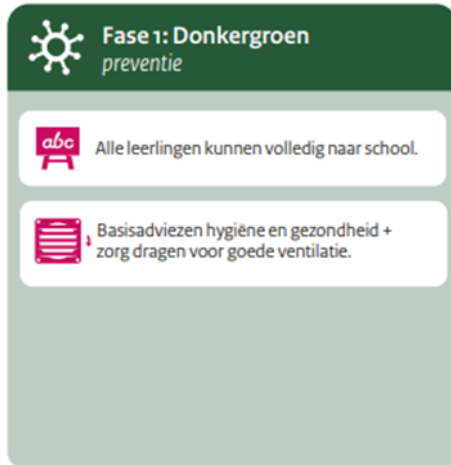


Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu  
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

© 7 juli 2022

Deze beslisboom is gemaakt door BOiNK in samenwerking met AJN Jeugdartsen Nederland en het RIVM.

## Fase 1




The infographic for Fase 1: Donkergroen preventie features a dark green header with a gear icon. Below it, two white boxes with green borders contain text and icons. The first box has an 'abc' icon and the text 'Alle leerlingen kunnen volledig naar school.' The second box has a checklist icon and the text 'Basisadviezen hygiëne en gezondheid + zorg dragen voor goede ventilatie.'

Welke maatregelen neemt de school?

Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid zoals deze samenlevings-breed gelden

Ventilatie: Op de Marnixschool wordt, in de lokalen waar de leerlingen zich bevinden, geventileerd door minstens twee bovenramen te openen. Ook in de gangen wordt geventileerd d.m.v. een aantal geopende ramen. (gekantelde stand in de wintermaanden.) Deuren tussen de lokalen en de gangen blijven zoveel mogelijk open. In de pauzes gaan de grote ramen (indien aanwezig) open om te luchten.

## Fase 2



The infographic for Fase 2: Groen preventie features a green header with a gear icon. Below it, three white boxes with green borders contain text and icons. The first box has a circular arrow icon and the text 'Regels fase 1 gelden ook voor fase 2.' The second box has a large green plus sign. The third box has a heart icon and the text 'Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid.'

Welke maatregelen neemt de school:

Basismaatregelen en ventilatie: zie fase 1

Bescherming personen met een kwetsbare gezondheid:

- Indien mogelijk en gewenst: werken vanuit huis m.b.v. digitale middelen
- Afstand houden
- Mond/neusmasker

## Fase 3



### Fase 3: Oranje interventie



Regels fase 1 en 2 gelden ook voor fase 3.



Contactbeperkende maatregelen  
(looproutes, gebruik van mondkapjes bij  
verplaatsing).



Thuiswerkadvies voor medewerkers.  
Geen externen/ouders/verzorgers in  
de school.



Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten.

Welke maatregelen neemt de school:

Basismaatregelen en ventilatie: zie fase 1

Extra hygiënemaatregel:

- Handen wassen bij binnenkomst om 8.30 en voor het eten/na buiten spelen.
- Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen, devices en werkplekken dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat schoon gemaakt te worden met water en zeep. Ook materialen die door meerdere personeelsleden worden gebruikt, worden met regelmaat schoon gemaakt met water en zeep. Voor elektronica: gebruiken we oppervlaktesprays. Het schoonmaakbedrijf/de schoonmaaksters worden gevraagd deze extra taken op zich te nemen.

Bescherming personen met een kwetsbare gezondheid:

- Werken vanuit huis m.b.v. digitale middelen

Corona beperkende maatregelen:

- Thuiswerkadvies:
- Geen externen in de school:
- Geen andere dan onderwijsactiviteiten
- Gebruik van looproutes
- Gespreide pauzes
- Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren

## Fase 4



### Fase 4: Rood interventie



Regels fase 1, 2 en 3 gelden ook voor fase 4.



Scholen open met vergaande contactbeperkende maatregelen. Helft van de leerlingen beurtelings naar school.



Extra aandacht voor sociale functie van het onderwijs en extra aandacht voor kwetsbare leerlingen.

Welke maatregelen neemt de school:

Basismaatregelen en ventilatie: zie fase 1

Extra hygiënemaatregel:

- Handen wassen bij binnenkomst om 8.30 én voor het eten/na buiten spelen.
- Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen, devices en werkplekken dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat schoon gemaakt te worden met water en zeep. Ook materialen die door meerdere personeelsleden worden gebruikt, worden met regelmaat schoon gemaakt met water en zeep. Voor elektronica: gebruiken we oppervlaktesprays.
- Het schoonmaakbedrijf wordt gevraagd extra schoonmaakrondes te doen bij de toiletten

Bescherming personen met een kwetsbare gezondheid:

- Werken vanuit huis m.b.v. digitale middelen

Corona beperkende maatregelen:

- Thuiswerkadvies:
- Geen externen in de school:
- Geen andere dan onderwijsactiviteiten
- Gebruik van looproutes
- Gespreide pauzes
- Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren

Helft van de leerlingen beurtelings naar school:

- M.u.v. de dubbele groepen 3 & 8. Deze groepen bevatten ± 20 leerlingen en kunnen in zijn geheel naar school.

Sociale functie van de school en extra aandacht voor de kwetsbare leerlingen:

- Voor kinderen van ouders met een cruciaal beroep (werkgeversverklaring noodzakelijk) én voor kinderen in kwetsbare thuissituaties (verklaring jeugdarts noodzakelijk) wordt opvang/onderwijs in de groep gerealiseerd.

## Onderwijs in tijden van Corona in de groepen 1/2

We leven in een onzekere tijd, waarbij het zomaar kan voorkomen dat er geen onderwijs op school gegeven kan worden. Het is goed om elke ochtend de Parro-app te bekijken. De directie meldt via Parro actuele informatie. Als uw kind een positieve test heeft, kan het volgens de richtlijnen van het RIVM na 5 dagen weer naar school.

Aanpak	Wat betekent dat?	Acties ouders & kind
I	Leerling in isolatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders melden bij leerkracht dat het kind Corona heeft en in isolatie moet.</li> <li>• Spelen en voorlezen zijn fijn én goed voor de ontwikkeling</li> </ul>
II	Leerkracht moet in isolatie. Er is geen vervanger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U ontvangt van de directie een bericht in Parro met actuele informatie.</li> <li>• Leerlingen blijven thuis, er is geen werk vanuit school.</li> <li>• Thuis spelen staat centraal! Dat betekent dat er vooral aandacht mag zijn voor hoe er thuis (binnen en buiten) gespeeld kan worden.</li> <li>• Op diverse sites worden activiteiten aangeraden:  <a href="https://www.kleuteruniversiteit.nl/2020/03/inspiratieblog-tips-voor-thuis-spelen-en-leren/">https://www.kleuteruniversiteit.nl/2020/03/inspiratieblog-tips-voor-thuis-spelen-en-leren/</a>  <a href="https://www.wsk-kleuteronderwijs.nl/wp-content/uploads/2020/04/2020-04-tips-voor-thuisonderwijs.pdf">https://www.wsk-kleuteronderwijs.nl/wp-content/uploads/2020/04/2020-04-tips-voor-thuisonderwijs.pdf</a> </li> <li>• Indien noodzakelijk wordt opvang geregeld (dit geldt voor kinderen van ouders met een cruciaal beroep (zie <a href="https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/onderwijs-en-kinderopvang/corona-en-kinderopvang">https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/onderwijs-en-kinderopvang/corona-en-kinderopvang</a>; werkgeversverklaring verplicht (inclusief vermelding van werkdagen) én voor kinderen in een kwetsbare situatie (verklaring jeugdarts noodzakelijk).</li> </ul>
III	Fase <b>ROOD</b> wordt vanuit overheidswege afgekondigd De scholen sluiten gedeeltelijk en werken met halve klassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U ontvangt van de directie een bericht in Parro met actuele informatie.</li> <li>• Alle communicatie verloopt via Parro en mail van de ouders.</li> <li>• Thuis spelen staat centraal! Dat betekent dat er vooral aandacht mag zijn voor hoe er thuis (binnen en buiten) gespeeld kan worden.</li> <li>• Op diverse sites worden activiteiten aangeraden:  <a href="https://www.kleuteruniversiteit.nl/2020/03/inspiratieblog-tips-voor-thuis-spelen-en-leren/">https://www.kleuteruniversiteit.nl/2020/03/inspiratieblog-tips-voor-thuis-spelen-en-leren/</a>  <a href="https://www.wsk-kleuteronderwijs.nl/wp-content/uploads/2020/04/2020-04-tips-voor-thuisonderwijs.pdf">https://www.wsk-kleuteronderwijs.nl/wp-content/uploads/2020/04/2020-04-tips-voor-thuisonderwijs.pdf</a> </li> <li>• Indien noodzakelijk wordt opvang geregeld (dit geldt voor kinderen van ouders met een cruciaal beroep (zie <a href="https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/onderwijs-en-kinderopvang/corona-en-kinderopvang">https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/onderwijs-en-kinderopvang/corona-en-kinderopvang</a>; werkgeversverklaring verplicht (inclusief vermelding van werkdagen) én voor kinderen in een kwetsbare situatie (verklaring jeugdarts noodzakelijk).</li> </ul>

## Onderwijs in tijden van Corona in de groepen 3

We leven in een onzekere tijd, waarbij het zomaar kan voorkomen dat er geen onderwijs op school gegeven kan worden. Het is goed om elke ochtend de Parro-app te bekijken. De directie meldt via Parro actuele informatie. Als uw kind een positieve test heeft, kan het volgens de richtlijnen van het RIVM na 5 dagen weer naar school. Bij ziekte wordt geen werk meegegeven, dus ook niet wanneer een kind corona heeft.

Aanpak	Wat betekent dat?	Acties ouders & kind
I	Leerling in isolatie, indien niet te ziek om les te volgen/maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders melden bij leerkracht dat het kind Corona heeft en in isolatie moet</li> <li>• De leerlingen kunnen inloggen op basispoort en daar reken- en taaloefeningen maken.</li> <li>• Op de Yurlspagina vindt u oefeningen en spelletjes. U kunt zelf een geschikt tijdstip kiezen om het werk te maken: <a href="https://groep3KSMarnix2020.yurls.net">groep3KSMarnix2020.yurls.net</a></li> <li>• Lees elke dag minstens 20 minuten (voor-koor-door. Dit is: voorlezen, samenlezen en tenslotte alleen lezen door het kind).</li> </ul>
II	Leerkracht moet in isolatie. Er is geen vervanger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U ontvangt van de directie een bericht in Parro met actuele informatie.</li> <li>• De leerlingen kunnen inloggen op basispoort en daar reken- en taaloefeningen maken.</li> <li>• Op de Yurlspagina vindt u oefeningen/spelletjes. U kunt zelf een geschikt tijdstip kiezen om het werk te maken: <a href="https://groep3KSMarnix2020.yurls.net">groep3KSMarnix2020.yurls.net</a></li> <li>• Lees elke dag minstens 20 minuten (voor-koor-door). Dit is: voorlezen, samenlezen en tenslotte alleen lezen door het kind).</li> </ul>
III	Fase <b>ROOD</b> wordt vanuit overheidswege afgekondigd De scholen sluiten gedeeltelijk en werken met halve klassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U ontvangt van de directie een bericht in Parro met actuele informatie.</li> <li>• Beide groepen 3 zijn in zijn geheel op school vanwege de kleine groepsgrootte.</li> </ul>

## Onderwijs in tijden van Corona in groep 4

We leven in een onzekere tijd, waarbij het zomaar kan voorkomen dat er geen onderwijs op school gegeven kan worden. Het is goed om elke ochtend de Parro-app te bekijken. De directie meldt via Parro actuele informatie. We hebben als team goed nagedacht over effectief 'onderwijs-op-afstand' passend binnen onze mogelijkheden. Hieronder leest u welke aanpak geldt voor het moment dat u bericht krijgt over veranderingen in het onderwijs, wat dat betekent en welke acties er nodig zijn. De nadruk zal liggen op de basisvaardigheden (rekenen, taal, lezen) en het sociaal welbevinden.

Als uw kind een positieve test heeft, kan het volgens de richtlijnen van het RIVM na 5 dagen weer naar school. Bij ziekte wordt geen werk meegegeven, dus ook niet wanneer een kind corona heeft.

Aanpak	Wat betekent dat?	Acties ouders & kind
I	Leerling in isolatie, indien niet te ziek om les te volgen/maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ouders melden bij leerkracht dat het kind Corona heeft en in isolatie moet</li> <li>Op de Yurispagina vindt u instructiefilmpjes. U kunt zelf een geschikt tijdstip kiezen om het werk te maken: <a href="https://meesterjeroenvh.yurils.net">meesterjeroenvh.yurils.net</a></li> <li>Lees elke dag minstens 20 minuten (voor-koor-door). Dit is: voorlezen, samenlezen en tenslotte alleen lezen door het kind)</li> </ul>
II	Leerkracht in isolatie en is in staat om te werken. Er is geen vervanger	<ul style="list-style-type: none"> <li>U ontvangt van de directie een bericht in Parro met actuele informatie</li> <li>Op de Yurispagina vindt u instructiefilmpjes. U kunt zelf een geschikt tijdstip kiezen om het werk te maken: <a href="https://meesterjeroenvh.yurils.net">meesterjeroenvh.yurils.net</a></li> <li>Lees elke dag minstens 20 minuten (voor-koor-door). Dit is: voorlezen, samenlezen en tenslotte alleen lezen door het kind)</li> <li>Probeer samen met uw kind de opdrachten van de weektaak te maken. Voor instructie zie Yurispagina: <a href="https://meesterjeroenvh.yurils.net">meesterjeroenvh.yurils.net</a></li> </ul>
III	Leerkracht in isolatie en is niet staat om te werken. Er is geen vervanger	<ul style="list-style-type: none"> <li>U ontvangt van de directie een bericht in Parro met actuele informatie</li> <li>Op de Yurispagina vindt u instructiefilmpjes. U kunt zelf een geschikt tijdstip kiezen om het werk te maken: <a href="https://meesterjeroenvh.yurils.net">meesterjeroenvh.yurils.net</a></li> <li>De leerling kan thuis werken aan werkpakketten in Snappet.</li> <li>De leerkracht is niet beschikbaar voor vragen.</li> <li>Lees elke dag minstens 20 minuten (voor-koor-door). Dit is: voorlezen, samenlezen en tenslotte alleen lezen door het kind)</li> </ul>
IV	Fase <b>ROOD</b> wordt vanuit overheidswege afgekondigd De scholen sluiten gedeeltelijk en werken met halve klassen	<p>Bij aanpak IV wordt de school gedeeltelijk opengesteld. De groep wordt in tweeën gedeeld, groep A en groep B. Op maandag en woensdag komt groep A naar school, op dinsdag en donderdag komt groep B naar school. De vrijdag wordt om en om ingedeeld voor de groepen A en B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>U ontvangt van de directie een bericht in Parro met actuele informatie</li> <li>Ouders regelen (eventueel via hun netwerk) dat schoolspullen opgehaald worden (taal, rekenen, schrijven, spelling (groep 4) en een leesboek). Soms worden ook opdrachten van andere vakken meegegeven. De volgende schooldag moeten de materialen weer meegenomen worden naar school.</li> <li>De leerkracht is niet beschikbaar om vragen te beantwoorden, zijn/haar aandacht is gericht op de leerlingen die aanwezig zijn op school.</li> <li>Op de Yurispagina vindt u instructiefilmpjes. U kunt zelf een geschikt tijdstip kiezen om het werk te maken: <a href="https://meesterjeroenvh.yurils.net">meesterjeroenvh.yurils.net</a></li> <li>Lees elke dag minstens 20 minuten (voor-koor-door) Probeer samen met uw kind de opdrachten van de weektaak te maken. Voor instructie zie Yurispagina: <a href="https://meesterjeroenvh.yurils.net">meesterjeroenvh.yurils.net</a></li> <li>Indien noodzakelijk wordt opvang geregeld (dit geldt <b>alleen</b> voor kinderen van ouders met een cruciaal beroep (zie <a href="https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/onderwijs-en-kinderopvang/corona-en-kinderopvang">https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/onderwijs-en-kinderopvang/corona-en-kinderopvang</a>; werkgeversverklaring verplicht (inclusief vermelding van werkdagen) én voor kinderen in een kwetsbare situatie (verklaring jeugdarts noodzakelijk).</li> </ul>

## Onderwijs in tijden van Corona in de groepen 5 t/m 8

We leven in een onzekere tijd, waarbij het zomaar kan voorkomen dat er geen onderwijs op school gegeven kan worden. Het is goed om elke ochtend de Parro-app te bekijken. De directie meldt via Parro actuele informatie. We hebben als team goed nagedacht over effectief 'onderwijs-op-afstand' passend binnen onze mogelijkheden. Hieronder leest u welke aanpak geldt voor het moment dat u bericht krijgt over veranderingen in het onderwijs, wat dat betekent en welke acties er nodig zijn. De nadruk zal liggen op de basisvaardigheden (rekenen, taal, lezen) en het sociaal welbevinden.

Als uw kind een positieve test heeft, kan het volgens de richtlijnen van het RIVM na 5 dagen weer naar school. Bij ziekte wordt geen werk meegegeven, dus ook niet wanneer een kind corona heeft.

Aanpak	Wat betekent dat?	Acties ouders & kind
I	Leerling in isolatie, indien niet te ziek om les te volgen/maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kan thuis werken aan werkpakketten in Snappet.</li> <li>De leerkracht is niet beschikbaar voor vragen.</li> </ul>
II	Leerkracht in isolatie en is in staat om te werken. Er is geen vervanger	<ul style="list-style-type: none"> <li>Er wordt zo snel als mogelijk gestart met het thuisonderwijs. De lessen worden gegeven in Teams en de kinderen werken met Snappet. Er worden <u>géén</u> materialen meegegeven.</li> <li>De leerkracht is van 8.30 tot 14.00 uur beschikbaar om vragen te beantwoorden.</li> <li>Er zijn enkele instructiemomenten in Teams. De tijden hiervan staan in de Teams-agenda. De eerste thuiswerkdag krijgen ouders hierover bericht via Parro. Daarna verwachten we dat de leerlingen zelf in <u>Teams</u> kijken hoe laat de lessen zijn én zorgen ze dat ze klaar zitten. Er worden ook pauzetijden ingepland.</li> <li>Bespreek samen met uw kind wanneer het moet inloggen voor instructie.</li> </ul>
III	Leerkracht in isolatie en is niet staat om te werken. Er is geen vervanger	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kan thuis werken aan werkpakketten in Snappet.</li> <li>De leerkracht is niet beschikbaar voor vragen.</li> </ul>
IV	Fase <b>ROOD</b> wordt vanuit overheidswege afgekondigd De scholen sluiten gedeeltelijk en werken met halve klassen	<p>Bij aanpak IV wordt de school gedeeltelijk opengesteld. De groep wordt in tweeën gedeeld, groep A en groep B. Op maandag en woensdag komt groep A naar school, op dinsdag en donderdag komt groep B naar school. De vrijdag wordt om en om ingedeeld voor de groepen A en B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouders regelen (eventueel via hun netwerk) dat schoolspullen opgehaald worden (taal, spelling, rekenen en hun leesboek). Soms wordt nog iets anders meegegeven. De volgende schooldag moeten de materialen weer meegenomen worden naar school.</li> <li>Er zijn instructiemomenten in Teams. De tijden hiervan staan in de Teams-agenda, we verwachten dat de leerlingen zelf in <u>Teams</u> kijken hoe laat de lessen zijn én zorgen ze dat ze klaar zitten.</li> <li>Bespreek samen met uw kind wanneer het moet inloggen voor instructie.</li> <li>Juf Elise is op dinsdag t/m donderdag van 8.30 tot 14.00 uur beschikbaar om vragen te beantwoorden. De groepsleerkracht is niet beschikbaar om vragen te beantwoorden, zijn/haar aandacht is gericht op de leerlingen die aanwezig zijn op school. Op maandag en vrijdag moeten de kinderen zonder de hulp van een leerkracht aan de slag.</li> <li>Er kunnen ook Snappetlessen klaarstaan. Hierover communiceert de leerkracht met uw kind.</li> <li>Indien noodzakelijk wordt opvang geregeld (dit geldt voor kinderen van ouders met een cruciaal beroep (zie <a href="https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/onderwijs-en-kinderopvang/corona-en-kinderopvang">https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/onderwijs-en-kinderopvang/corona-en-kinderopvang</a>; werkgeversverklaring verplicht (inclusief vermelding van werkdagen) én voor kinderen in een kwetsbare situatie (verklaring jeugdarts noodzakelijk).</li> <li>Beide groepen 8 zijn van maandag t/m vrijdag in zijn geheel op school vanwege de kleine groepsgrootte.</li> </ul>